

暑假实践作业应有多种选择

□朱小峰

最近,杭州28路公交车司机孔胜东有点忙。作为杭城最著名的全国劳模,他在晚上义务修自行车的时候,接待了一拨又一拨的小学生,他们都是为了“寻找身边的劳模”这同一个暑期社会实践活动而来。

今年杭州小学生的暑期社会实践活动主题主要分为两大类:一是寻访身边的榜样,二是了解参与垃圾分类。尽管榜样并没有特别标明为劳模,但还是有很多家长和同学选择去采访孔胜东,原因是孔胜

东的名气大,而且他的义务修车摊又特别好找。虽说让学生寻找劳模并非学校本意,但由于作业类型被限定,于是造成了小学生扎堆去寻访孔胜东的现象。

世界很大,社会生活内容气象万千,学生的暑期社会实践作业也应丰富多彩,学校不能简单地把作业设定为一种或两种类型,这不仅“捆”住了学生的手脚,也不利于学生社会能力的提升和思维格局的扩展。

暑期社会实践作业应有多种选择,必须多元化。如果太单一就会造成学生的选择雷同化和内容重复化,达不到作业设

置的初衷。学校要结合学生的自身因素、经济条件和家庭环境,合理布置实践作业。让学生既能保持一种学习状态,又可以亲近社会,锻炼自己的社会能力,培养自己的道德品质。

比如家庭是社会的基层组织单元,学生在家里的活动,包括做家务、跟随家人购物等,其实都可以看作社会活动的一部分。如果能把这些内容归类于社会实践,这对于那些外出开展社会实践条件不足的学生来说,确实方便很多,他们完全可以通过这些家庭活动来锻炼自己的能力。

又比如,旅行本身就是社会实践的一

种开展方式。暑假里参加旅行的学生很多,他们在旅行中能体验到不同的社会人文风貌,训练自己的社会生存能力。因此,学校也可以把旅行算做暑期社会实践作业,引导学生在旅行中开展社会观察,体验不同的风土人情,记录旅行过程中的点点滴滴等。学生在这样有深切感受的社会活动中获得的成果,并不亚于寻访身边的榜样、了解垃圾分类等。

相比常规的书面化作业,个性化的暑假实践作业的督促、检查和评定的难度较大。怎么督促和检查,怎么打分给成绩,比较复杂。这就需要学校和教师制定好

计划,做好预案,什么时候去督促,什么时候中期检查,什么时候、以什么形式呈现作业,以及作业的评定标准等,都需要反复思考和讨论,进行科学安排,形成一个完整的程序,有始有终地完成。再好的个性化暑期社会实践作业,如果只是布置下去,但不按照计划检查和评定,最后也只是形同虚设。



韩绪:奔波在城乡的“美容师”

□本报记者 季颖

最近两个月,中国美术学院的一个团队正与其他20多个部门,共同为杭州火车东站提升项目忙碌着。他们所要完成的工作是火车东站导视系统视觉提升和城市属性视觉演绎。

团队的负责人是中国美院创新设计学院党总支书记韩绪,同时他也是一名视觉设计专业教师。前不久,他还被授予了“浙江省担当作为好干部”的荣誉称号。

火车东站很大,从最东边走到最西边,将近有1.5公里的距离;火车东站的人流量又密集,每天约有60万人次进出。“每个个体都有不同的需求,我们所要做的就是尽可能地满足多数人的需求。”韩绪说。

学生刘黄舒晨告诉记者,最开始一个项目,韩老师都习惯先进行调研,了解服务对象需求,再设计方案。因为在他看来,设

计的过程就是梳理问题的过程,把群众的需求点都梳理清楚了,项目的大方向也就不会偏离。

“作为一名教师,过去我一直觉得找个地方去支教,就是回馈社会的最好方式。”韩绪笑着说,而随着基层工作经历的丰富和参与项目的增多,他越来越觉得运用专业,尽可能地发挥团队力量为社会服务才是根本。

2013年,省委省政府出台意见,提出建立农村文化礼堂,恢复乡村礼仪、历史、风俗。韩绪带领团队驻扎在慈溪市龙山镇徐福村,还先后走访了杭州、绍兴等地,对现有农村文化礼堂、农村历史遗迹、农村生活现状、农村文化设计需求等进行了长达4个月的集中调研,并邀请了多位人文、社会学、符号学等专家反复讨论,研究方案。

前期工作准备就绪,最后团队却与村委在礼堂的选址上产生了分歧。后者想把礼堂建在村子外围,而韩绪却认为,地理

位置的边缘化很容易导致礼堂的实际使用率降低。他一眼相中了村委办公楼旁的一栋楼房,但住在楼里的老人却担心改造后生活起居不是很方便。

“这点请放心,我们的设计会继续保留村民的习惯,也不会影响村里今后的管理。”韩绪的团队一次次和村干部、村民沟通,最终拿出了让大家满意的方案。礼堂落成后,活动区既可以作为运动场所,也可以作为村里办红白喜事的场地;院子既保留了老人种菜的习俗,又美化了环境。

在这期间,韩绪还受组织选派,到慈溪挂职锻炼,担任该市规划局副局长。短短几年时间,他跑遍了慈溪所有的乡村,还把自己一直在研究的“城市视觉形象设计”与“城市美学一体化营造与有机更新”成果运用到实践中,为慈溪的城市规划风貌、城市美学

提供了许多指导意见。以前,慈溪市的建筑外立面都以灰白色为主,改造后,根据商业区、生活区、工业区等不同功能区的划分,将商业区外立面设计成黑白灰,生活区则以暖色调为主,让人耳目一新。

身为教师,韩绪也一直没忘记培养出更多人才、为社会服务的使命。即便是在担任中国美院上海设计学院党总支书记期间,他也一周多次往返沪杭两地,不错过给研究生上的每一节课。“作为新时代的文艺工作者,发挥专业特色,回馈社会、为群众服务,都是我们应该做的。设计出来的作品让群众满意了,我们的付出也就有了收获。”韩绪说。

担当作为好干部②



无障碍出行我先行

近日,浙江特殊教育职业学院一支由30多名肢残生、盲生、聋生等组成的特殊暑期社会实践小分队,出现在城市主干道、风景区、银行、超市、商场等地,他们扛着“自强加油站”队旗,开展了为期10天的无障碍调研体验活动,呼吁社会各界推进无障碍环境建设。图为调研场景。

(本报通讯员 邱淑女 陶元 摄)

杭城高校举办跨境电商发展论坛

本报讯(通讯员 郭春娟)近日,首届跨境电商可持续发展论坛在杭州举行,以促进高校跨境电商人才培养,为跨境电商产业的良性发展提供人才支撑与智力支持。

论坛由浙江外国语学院和浙江金融职业学院共同举办。浙江外国语学院副校长张环宙表示,学校将充分发挥小语种语言优势,进一步整合资源,强化产教融合,在跨境电商复合型人才培养上有所作为。而浙江金融职业学院院长郑亚莉则认为,设立跨境电商专业可以进一步推动行业的可持续发展。

目前,杭州已有38所高校开设了跨境电商课程,每年培育相关专业毕业生4000余人。据介绍,杭州也正大力助推校企合作,如阿里巴巴“百城千校一百万英才”项目等已进驻高校。

中国计量大学 录取通知书“会说话”

本报讯(通讯员 施任远 王伊米 顾佳隽)一纸薄薄的录取通知书,照片会动起来,还会说话……今年,中国计量大学的2019级新生都收到了这么一份蕴含“黑科技”的录取通知书。

据介绍,录取通知书嵌入了基于AR的虚拟校园平台。拿出手机,扫一扫正面的校园风景,景物便动了起来,可以带你领略校园美景、了解学校所走过的41年历程。若扫描背面,校园吉祥物“量量”的3D卡通影像即刻跃然屏幕,向即将入学的新生表示欢迎。它还会带领大家进入虚拟校园,从图书馆到日月湖、从启明广场到生活区,交互场景随指尖而动,帮助新生第一时间熟悉校园环境、感受大学氛围。

中国计量大学信息工程学院2012级学生张建所带领的团队是AR录取通知书的技术支持提供者。他说:“我们很高兴能为母校做点事,给学弟学妹们增加点惊喜。”由他们创办的企业目前已经入驻该校国家大学科技园。

开化发布 10条钱江源主题研学线路

本报讯(通讯员 余利军)8月5日,来自全国13个省区市的200余名研学青少年代表走进位于开化境内的国家级自然保护区古田山。当晚,开化还发布了10条钱江源国家公园研学线路,其中有中国最美森林科普之旅、中国铁军之源红色基因传承之旅、中国根艺国学之旅等。

据悉,这些研学线路按照“1+10+N”(即1个研学游目的地、10条主题研学线路、N个研学基地或营地)模式创新性设计,让研学青少年在国家公园探寻,品味绿色自然,感受人文自然之美,增强人与自然和谐相处的观念,提高生态文明素养。

遂昌有了县域学科工作室

本报讯(通讯员 叶艳军)近日,遂昌县成立了小学数学学科工作室,这是该县首个县域学科工作室。

工作室拥有导师8名、学员45名,覆盖23所学校。导师来自城区4所小学,他们中有省特级教师、市教学名师,还有市学科带头人,是目前全县阵容最强大的导师团队。县教育局教研室副主任廖凤标担任工作室主任,他说:“相较此前的个人工作室,县域范围的学科工作室优质资源更多,辐射面更广,带动性更强,团队氛围更浓。”

据介绍,工作室将按照“一月一专题,一年一规划,三年一周期,线上线下相结合”,逐年落实工作计划,以导师引领学员快速成长,以学员成长带动片区小学数学教研工作,以培养更多教坛新秀、学科带头人,促进课堂精准教学,提升全县小学数学教学质量。



今年暑期,桐乡市推出了“小鱼儿益学堂”,由党团员教师志愿者领衔推动,精心准备了68节涵盖书法、美术、趣味科学等内容的特色课,供各镇、街道的学生“点单选课”。图为教师在给学生上《在“玩中”享受科学》。(本报通讯员 沈剑锋 摄)

(上接第1版)

为推进全面从严治党,必须推动“清廉教育”建设到底到边,督促各级各类学校党组织要扛起建设清廉学校的政治责任;

为坚定理想信念,必须讲学习、爱学习、会学习、善于学习,用学习明方向、理思路、谋发展、促落实,努力在学习中提高政治素养,在学习中坚定理想信念,在学习中增强本领能力,在学习中实现担当履职;

为牢固树立宗旨意识,必须树立以人民为中心的教育思想,持续解决教育系统的难点、痛点和堵点,让人民群众在教育改革和发展中有更多的获得感;

为推动干部担当作为,必须敢于拿出自我革命的勇气,切实解决好中小学生学习负担过重、儿童青少年近视率相对较高、片面应试教育倾向较为突出等教育短板较为

明显、普惠性教育资源总体不足、义务教育发展区域不均衡等问题,确保各项改革举措真正落地见效;为提高领导干部党性修养,必须通过读原著、学原文、悟原理,认真检视自身存在的问题,保持斗争精神,扎扎实实开展整改;

为强化领导干部严守政治纪律和政治规矩,必须深化对党忠诚教育,深入推进“两学一做”常态化制度化,抓好班子带头示范,并加大执纪问责的力度;

为提高干部廉洁自律水平,必须深刻理解和贯彻党风廉政建设和反腐败斗争的重大意义,自觉同特权思想和特权现象作斗争,把好权力关、金钱关、人情关、美色关,认真对照党章党规找差距,从反面典型中吸取教训,从正面典型中汲取力量,始终保持共产党人的高尚品格和廉洁操守;

……

以上率下谋做实

“对高教处而言,强化政治担当的一项重要内容就是要牢固树立服务意识。我们要以‘最多跑一次’改革为契机,让数据多跑,让师生少跑和不跑,把师生的利益放在首位,把服务教师从事教学研究作为重要内容。”

“现在很多的政治纪律和财经纪律交织在一起,比如说八项规定、学生资助领域出现的问题,表面上看是财务问题,实质上是政治纪律问题。因此,审计处要把‘四个意识’和‘两个维护’贯穿到教育内部审计工作的全过程、各环节,加大对重大教育政策措施贯彻落实情况跟踪、经费使用绩效审计力度,更好地为浙江教育现代化建设服务。”

“浙江教育报刊社正在积极推进媒体融合,建设更为丰富、多

元的全媒体数据库,把内容、平台、用户连接起来,努力实现读者在哪里、受众在哪里,宣传报道的触角就要伸到哪里。”

……

研讨会上,除了厅领导班子成员外,厅机关和直属单位处级领导干部也都分批作了交流发言,从政治高度总结业务工作、分析存在问题、谋划下步工作,把主题教育与中心工作结合起来,做到边学边查边改,贯彻“四个贯穿”要求,以此促进主题教育落实。

“确实是自己真切的体悟和思考,确实是紧紧围绕自己的岗位和职责使命展开的,确实能为所有参会同志提供智慧和启发。”陈根芳用三个“确实”肯定了交流情况,“要把学习研讨的交流材料转化为重要的教育资源和主题教育的重要成果,指导下一轮高校主题教育工作。”