

放假啦,教师暑假可以这样过

□郑文

假期利用好学校教育资源值得探索

中小学生暑假来临,教育部下发了做好2019年中小学生暑假有关工作的通知,鼓励各中小学的体育场、图书馆(阅览室)和乡村学校少年宫在暑假期间定期向学生开放。

鼓励中小学校的公共教育资源在暑假里为学生定期开放,可以为学生打开更为丰富的暑期生活空间,这无疑值得探索和期待的举措。

一到暑期,形形色色的补习班、兴趣班炙手可热,暑假俨然成了学生的“第三学期”。长期以来,面对暑假,学生都有这样的矛盾心理:上学了盼放假,放假了想上学。因为假期生活太单调,除了看电视就是上网、玩手机游戏,没有个好去处。另外父母要上班,没有过多的时间陪孩子,大部分离开学校的孩子只能待在家里,有何快乐可言?

按理说,假期对于学生来说非常重要,可以调节身心、丰富知识、参与社会实践。但是反观社会上为他们提供的公共活动场所,真的是太少了。为孩子服务的公共设施不多,致使家长们只好把孩子送进补习班,既可以减少监护安全上的担心,又可以为以后的升学打下坚实的基础。然而,这样的“明智”选择其实是家长们的无奈之举。

为了让学生过一个快乐的暑假,假期内充分利用好学校资源,为学生开辟一个安全的活动场所,无疑是理想的选择。学校教育资源在假期照例向学生开放,从很大程度上弥补了公共文化服务的不足。

基于学校体育场、图书馆(阅览室)和乡村学校少年宫等教育资源适应学生成长的特点,因而更能满足学生的需求,也乐于为学生所接受。这种效果往往是公共文化服务所不具有的优势。如果学校这些教育资源假期里没有被关闭,而是能提高使用效率,无疑会促进学生身心健康,为学生带来更多的乐趣和收获。

与此同时,学校具有较为完善的监护管理制度,因此,在假期里,有教师的陪伴和教导,学生们会安全轻松地学到更多更新的知识,愉悦身心,假期生活由此变得丰富多彩了,在某程度上也有效地消解了家长们的担忧。

当然,学校教育资源在假期里被有效地开发利用,会增加学校一定的费用开支,因此,期盼公共财政能予以支持,必要的保障配套机制要及时跟进。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报记者 叶青云

学期结束,学生们纷纷踏出校门,教师们的假期也开始了。是来一场说走就走的旅行,还是抓紧时间查漏补缺为自己充电,抑或只是宅在家里休养生息?这个夏天,教师们的暑假会是什么样呢,记者就此采访了省内多所中小学的教师,来听一听他们心目中理想的暑假安排。

抓紧学习补能量

“暑假是教师为自己量身定制学习计划的最好机会。”省教育厅教师工作处处长庄华洁说,教师可以静下心来反思教改需要,规划新的课程,“可以参加一些专业课程方面的培训,也需要注重加强自身师德师风、法律法规方面的修养”。

东阳市巍山小学教育集团巍山校区的教师们在校教研室的统筹安排下,开展了“一天一页、一周一设计”的暑期教师学习力保持计划。各教研组根据学科特点精心设计了练习题,打印装订成册发给大家,教师需要在假期里每天做一页练习题,有不懂或者疑问的地方随时在教研群里交流探讨;每星期根据教研组随机抽取的课时内容进行教学设计,并发送到教研群供大家借鉴学习。巍山校区办公室副主任赵子淳说:

“老师像学生一样做‘暑假作业’,不仅能保持学习力,提升专业素养,还能为学生做个好榜样!”

在广大中小学教师的“暑假作业”单上,加强专业学习是非常重头的一项内容,此外还有一项不容忽视的内容就是加强阅读。学校往往会要求每位教师暑假里至少阅读1本以上与教育教学或学校管理有关的书籍,阅读过程中做好读书笔记,读完后还要写一篇读书心得,开学后上交并参加优秀读书心得或读书征文评比。江山市新塘边初级中学教师成明国和学生约定,暑假里一块儿阅读九年级上册必读名著《水浒传》和《艾青诗选》,他告诉记者,他和学生会坚持每天在班级微信群里打卡记录阅读进展,这样师生间能够互相监督和激励。

“放松和充电是假期的两大主题,在不少教师心目中,放松就是好好休息或娱乐玩耍,而充电则是继续加强专业学习。‘鱼与熊掌不可兼得’,很多教师就觉得放松与充电很难兼顾。其实,有些时候完全可以做到并行不悖。”衢州第二中学教师胡欣红建议教师们趁着暑假,不妨读点“无用”之书。教师如果能凭兴趣看一些非专业的书籍,这种自主选择的充电行为本身就是高质量的放松。“教师阅读的边界,就是课堂的边界。适当跳出教育,才能以更宏大的视角审视教育,让自己的认识和行事更上一层楼。

从这个意义上讲,那些‘无用’之书可能更具价值。”胡欣红补充道。

庄华洁还提醒教师在充实自己的同时别忘了利用暑假实地走访学生家庭,尤其要关爱问题学生、特殊学生,引导他们绷紧交通安全、防溺水之弦。

多元规划很精彩

辛苦了一整个学期,教师们当然有理由好好地犒劳自己。他们中的不少已经早早预定了和家人一起旅行的计划,还有培养特长、公益服务等项目也纷纷被提上日程。庄华洁表示,鼓励教师自主安排假期生活,适当放松,“如果能寻找自己的兴趣点多学些东西,也是很好的选择,这既有利于多方面提高教师的素养,也有利于提升教师的自身形象”。

青田县船寮高级中学教师洪知慧打算利用假期好好发展自己的业余爱好:练习弹钢琴和学习爵士舞。洪知慧是学校嘻哈社的指导教师,还开设了“我爱跳舞”选修课。“我要提升自己的短板——韧带软开度,还要攻克两首有难度的钢琴曲,这样新学期教起学生来,就会更有底气了。”洪知慧相信,一个充实的假期之后,自己会以更加积极阳光的姿态迎接新学期的到来。

常山县白石镇中心小学校办公室主任陈晟男可以算是洪知慧的同道中人。在她看来,一名教师会的技能越

多,就越有人格魅力,就越受学生的喜爱。“相对来说,任教低年段的教师需要具备的才能要求更多些。学生都具有向师性,如果教师写一手好字,会吸引学生不断地模仿;如果教师擅长唱歌、弹琴,能让学生爱上音乐……所以趁着暑假,教师们可以学一门才艺,开学时让学生对你刮目相看。”陈晟男说。

还有一些教师,利用假期做起了公益志愿者,走进乡村,服务留守儿童,丰富他们的课余生活。比如慈溪市观海卫镇卫山学校党支部在暑假伊始就组织该校党员教师和志愿者开展观海卫镇卫南村组织的假日学校支教活动,从7月初到7月底近一个月时间里,所有党员教师和志愿者将轮流参与义务支教,每天由3~4位教师轮流上课,监管学生安全,辅导学生完成暑假作业,并指导他们开展手工制作、绘画、棋类等活动。校党支部书记或支部委员会每天到现场监督教师们的支教行为。校德育处主任王永生说,主要目的就是想让教师用有限的时间通过义务支教发挥奉献精神;二是规范教师的从教行为,让他们在暑假较长的时间里远离利益的熏染,不去从事有偿家教、有偿补课等非正常教育行为,让他们的暑假生活过得充实而有趣。

第1 视点



海边娃娃学水上安全

暑期来临,舟山市普陀山学校邀请普陀山海事处的专业人员来校为学生进行了一次水上安全知识讲座。通过讲座,学生知道了乘船出行的注意事项、海上自救的方法及如何穿戴救生衣等。图为学生在专业人员的帮助下,学习穿戴救生衣。

(本报通讯员 乐佳泉 徐文兵 摄)

乡村小学建起全省首个 Jr.NBA 篮球场

本报讯(通讯员 叶艳景)“球场是送给孩子们最好的礼物,希望孩子们喜欢,并在这片球场上玩出快乐,玩出健康。”日前,在遂昌县石练镇中心小学举行的 Jr.NBA 篮球场捐赠仪式上,上海市体育总会秘书长杨国浩如是说。

据悉,Jr.NBA 是 NBA 的全球青少年篮球发展项目。石练镇是省级体育强镇,早在 2010 年,该镇就成立了民间篮球协会,经过 8 年多的磨砺,石练镇邀请赛已成为全县规模最大、参赛人数最多、参

赛面最广的民间比赛。石练小学篮球氛围十分浓厚,全校 600 余名学生,每人都拥有一个篮球。学校还自创篮球操,从小培养学生对篮球运动的兴趣。

此次捐赠的球场系浙江省第一个 Jr.NBA 篮球场,由石练镇乡贤——上海市发改委地区发展处处长黄献军牵线,上海市体育总会、NBA 青少年发展部捐赠建设,总投资约 30 万元。捐赠仪式上,上海市体育总会带领的爱心团队还向学校捐赠了总价值 12 万余元的体育器材和书籍。

把亲身经历画进二十四节气

本报讯(通讯员 李茜)“这幅画是《立春》,这个躺在病床上的小姑娘就是我,但我一直相信春姑娘会带着希望来到我身边的。”台州市黄岩区西江小学六(6)班学生苏轩奕笑眯眯地抱着她的“杰作”——《二十四节气图》给人介绍,“这是《夏至》,这是我最喜欢的《大寒》,大寒时节,我的病渐渐好转,亲人们都来探望我,一大家子人整整齐齐地围坐在一起吃饭,其乐融融,这就是幸福”。

2016 年,这个爱画画的小姑娘患

上了非霍奇金 B 淋巴瘤,苏轩奕妈妈陪着孩子去了北京,开始了治疗之路。对一个 12 岁的孩子来说,一次次的抽血化验、打针吃药无疑是十分痛苦的,有时候半夜背上钻心的疼痛更让她辗转难眠。即使是这样,苏轩奕也从没有抛下过她的画笔。只要情况好一些,精神足一些,苏轩奕就会在出租屋里画画,小鸟、大树、阳光、草地……各式各样的形象跃然纸上,陪伴她走过了这灰色调的治疗时光。

鄞州一班主任
手写万字书信送别学生

本报讯(记者 叶青云)历时一个学期,38 封手写信,1 万余字,宁波市鄞州区江东中心小学 602 班的班主任孙凌雁在毕业典礼这天,给她的孩子们送上了这样一份大礼。

“我好喜欢你,你就像一束光,不仅自己开朗明媚,靠近你的人也倍感温暖。”“第一次见你,白皙的皮肤,大大的眼睛,说话轻声细语的,好一个清秀的小姑娘!”“在我心里,你很 man,很有担当!”“每次别人说起画画,我立刻就会想到你。”……孙凌雁在每一封信里的学生名字前面都加了“亲爱的”,通篇行文语句温暖,字里行间满满都是爱。

其实孙凌雁很早就萌发了写信给毕业生的念头。两年前,她接手现在这个班级,去年开始,她花了整整一个学期的时间,给 38 名学生分别写了 38 封信,信里有祝福,有感谢,也有对此前自己工作失误的地方作出的真诚道歉。



暑假刚开始,诸暨市海亮小学美术组教师就前往江西省景德镇市的一家陶艺工作坊学习陶艺制作工艺,提升自身艺术修养。图为活动现场。(本报通讯员 骆善新 摄)

□本报记者 林静远

最近,地处农村的杭州市西湖区周浦小学传出好消息:在区中小学篮球比赛中,该校男子篮球队、女子篮球队双双获得冠军。师生们击掌相庆,欢呼“冠军终于回归了”。篮球是周浦小学的传统特色项目,早在上世纪 80 年代校男子篮球队就已获得过省小学篮球比赛冠军,如今再度崛起,在师生们眼里,这一切都离不开学校的带头人、校长周爱芬的努力。

周爱芬是今年“全国五一劳动奖章”获得者。目前,她既是城区学校竞舟小学校长,又身兼农村学校周浦小学校长,两校是紧密型教育共同体。周浦小学是周爱芬的母校,从 2015 年任职以来,周爱芬和她的团队一起悄悄地让学校发生着变化。“我对母校有着深厚的感情,了解教师和学生所需所想,也想助学校

一臂之力,改变原来相对薄弱的状况。”

在周浦小学期间,她致力于打造学校特色。周爱芬认为,城乡两校虽然是紧密型教育共同体,但每所学校的文化、师资等都各不相同,不能一味套用,要因校制宜。探索中,她努力寻找学校特色发展和优质发展的突破口,在校园文化建设和教师队伍培养上下功夫。

通过“一文一武”来打响学校特色品牌,是周爱芬在校园文化建设上的路径和载体。周浦小学有着 90 年的悠久历史,书法和篮球是该校的强项和传统特色项目。学校每周开设一节书法课,教师根据学生特点编写了《书法学堂》校本教材,组织家校书法比赛等活动,学生学习书法的热情高涨。今年暑假刚开始,学生就自发地练习,并把作品上传至书法教师的微信群接受在线点评指导。如今,该校学生几乎人人都会写一手好

字。近几年,校篮球队在西湖区比赛中均获得了前三的好成绩。然而,教师们并不满足于于此,学校成立了篮球社团,在校体育节上开展班际联赛。目前,教师们正加紧开发校本教材,让学生人人都学会打篮球。去年,该校成为全国校园篮球特色学校。

刚到周浦小学时,学校的拓展性课程不多,在大家努力下,现在每学期开设了 50 多门。这些课程有些依托当地特色开发,有些根据学生兴趣爱好设置,各具特色。“通过这些亮点特色的打造,学生的综合素质逐渐提升,眼界开阔了,人也越来越开朗自信。”周爱芬说。

周爱芬认为,培养教师不断成长是改变农村学校现状的关键。在培养教师队伍上,周爱芬非常重视两校资源的共享。在她的带领下,竞舟小学骨干教师团队陆续走进周浦小学支教,送去先

进的教育教学理念,在业务上进行全方位指导。曾在竞舟小学任教的教师华亚妮经常为结对的年轻教师周萍磨课。去年,周萍参加西湖区优质课评比,面对新教材很迷茫,幸亏华亚妮的及时帮助指导给了她方向,并在评比时获得了佳绩。

周爱芬特级教师工作室是“省巾帼文明岗”,学员来自区内各校。该工作室承担了省领军工程培训基地、浙派名师培养项目等多项师训任务,同时承担了全国名师名校长的教学实践指导任务,并创建了一支西湖品德学科优秀教师团队。周浦小学的教师外出交流学习机会不多,为了让教师能参与更多高水平的教学研讨活动,周爱芬借助工作室,为教师搭建交流展示的平台。去年一年,两校教师联合开展了 8 个学科的研讨活动。