

## 最短毕业典礼也最长情

□杨也

因为下大雨的缘故,西南政法大学校长付子堂在2019届毕业生毕业典礼上,只念了标题“愿不惧风雨的你,此生幸福而美好”,从而成为史上最短的校长讲话。

就是因为这个“史上最短”,网友们给出了“真的很有爱”“姜汤就是最好的毕业仪式感”等很高的评价。还有网友留言:“子堂校长

好可爱,去年毕业典礼晒得快成炭了还在跟大家合照。”

一所大学每届毕业生动辄好几千人,受制于礼堂面积大小,所以不少大学把毕业典礼安排在学校露天操场进行。时值盛夏,天气多变,恰恰在西南政法大学校长讲话时风雨大作。操场上几千名毕业生冒雨参加,而且雨越下愈大,校长就像父母一样不忍心,果断念了一下标题,并叮嘱“全文我会发

布到网上,劳烦各位自行上网查看”。学校还在典礼结束后,给毕业生准备了姜汤驱寒。

这些年,毕业典礼上的校长寄语成为媒体报道的重头戏,但我们不要忘了,毕业生才是毕业典礼上真正的主角。学校之所以要精心准备一场典礼,拨正正冠也好,校长寄语也罢,都是为了给这些即将离开校园的学生满满的仪式感。毕业典礼的英文单词“commencement”本

意是指“开始”,毕业生们的事业才刚刚开始,要通过仪式祝福他们、激励他们。

毕业典礼就像一面棱镜,折射出一所大学对待学生的真实态度。西南政法大学“学生健康更重要”的背后,是一以贯之的“以生为本”理念的践行。毕业典礼上切切实实对学生的关爱,很好诠释了大学精神内核。反观有些学校,仪式成了形式,主角成了可有可无的配

角。如毕业典礼只允许10%的优秀毕业生参加,其余学生及其家长只能在教室观看直播等。

毕业典礼,作为最后一课,既要靠言传,比如校长讲话,更要靠身教,比如拔穗合影、小细节上对学生的默默关爱和殷殷期待等。后者甚至比一篇精心打磨的校长致辞,更能走进学生内心,让他们毕生难忘、终身受益。像付子堂校长这样,去年为跟学生合影“晒成

炭”,今年不忍学生被雨淋,果断把毕业典礼讲话压缩到最少,不经意间诠释了大学育人真谛。

最短的毕业典礼,内容超越形式,最短也最长情。试问这样的毕业典礼,哪个学生不喜爱?



## 课堂同不同步,要看师资怎么样

□本报记者 张乐琼

因一条网线,岱山县两所海岛学校的课堂被连接了起来。在这堂名为“小小设计师”的数学综合与实践课上,高亭中心小学与长涂中心小学的教师紧密携手,一方主讲,一方配合……

上完课后,主讲教师陈飞多少还是感到有些遗憾:原本以为长涂中心小学的孩子也能融入其中,但结果是课上抛出一个问题,自己班上的孩子小手举得高高的,而那边的情形却不太乐观。“最大的问题是,两个班的孩子学情不同。”陈飞说,即便事先与长涂中心小学的教师沟通交流多次,但学生差异方面这么大,教学把控确实问题很多。

省教育技术中心的一份调查报告显示,虽然目前“互联网+义务教育”同步课堂成效初步显现,但相较于传统课堂,同步课堂增加了受援校学生、受援校辅助教师、同步课堂技术系统等因素,这为教师上好课带来了不小的挑战。尤其是教师与教师之间不熟悉、互动交流不充分,主讲教师负担过重,

考核和奖励机制不完善、不健全等是主要问题。

在省教育技术中心科研培训部蒋燕看来,主讲教师是教学团队最核心的要素,同步课堂对主讲教师的课堂组织与管理能力、信息技术应用能力以及教学实践能力都提出了较高的要求。而辅导教师也不能仅仅做个纪律维持者或技术故障处理者,要有较好的课堂应变和管理能力。

此前,江山实验小学已经与贺村第二小学、保安小学两所受援学校开展同步课堂试点。该校教学运转中心主任徐小利告诉记者,推进同步课堂,必须强化思维众筹的力量,实行主辅教师共备、共学和共研。同时,落实同步课堂的教学规范,如要求校际间的师生互动不少于3~5次;视问题的难易程度,优先考虑非主场的学生回答等。

记者了解到,省教育厅教研室日前发布了“互联网+义务教育”城乡结对帮扶学校教学教研基本要求。相关负责人说,在线互动的协同教学,需要城乡两校教师经常性沟通学情,课前集体备课明确本

课教学目标、教学环节和工作分工,并确保设施设备和教学平台完全联通;课中要密切配合,充分利用技术手段让两地课堂融为一体,让两地学生有比较充分的合作、探究、答疑和交流;课后还应做好教学反思,总结经验,发现不足,提出改进建议。

为实现全程教学“真”交互,开化县要求结对学校尝试每个月或每学期安排两校师生见面,以增进了解与情感认同。浦江县也要求双方学校教师线下互动每月不少于3个工作日,从而建立稳定的交流机制,实现线上线下相结合。在一些结对学校,主讲教师每次与孩子连线,总会主动与他们打招呼问好,一是为了消除陌生感带来的紧张气氛,二是让学生尽快地与教师熟络起来。

当然,同步课堂对城乡教师的信息技术水平也提出了很高的要求。前不久,省教育技术中心举办了小规模学校教育信息化专项培训,涉及网络结对应用模式、网络空间与数字

资源建设应用、典型案例培育提炼等内容,全省349所乡村小规模学校的121位校长、232位骨干教师参加,他们都是推进同步课堂的主力军。一些县市区也有针对性地开展了业务培训,像宁波市江北区就把主辅教师集中起来,学习如何确定同步课堂的教学目标、选择内容、架构体系、编制教材等。

“教育行政部门和学校应制定与同步课堂应用挂钩的职称评定制度,配套相应的绩效奖励政策,对执教教师的辛勤劳动予以补偿和奖励。”永康市教育技术中心戴红斌表示,这可以激发学校和教师参与同步课堂的积极性。记者了解到,目前江山市准备将同步课堂教学的课时工作量按一定的课时系数,折算计入教师的绩效考核。



## 寻访一种精神

日前,宁波大学开展了以“寻访共和国同龄人”为主题的“红色印记”党员社会实践活动。师生党员深入全国各地、各行各业,寻访祖国70年发展的见证者、参与者,以文字、图片、音视频等方式记录、总结老一辈奋斗者的精神。图为该校音乐学院党员师生与宁波市鄞州区退休党员在座谈。

(本报通讯员 王智腾 游玉增 摄)

## 浙江工商职院学子勇救落水老人

本报讯(通讯员 姚敏明)浙江工商职业技术学院近日收到了一面题有“校之骄子,舍己救人”字样的锦旗。

原来几天前,该校经管学院的美丽乡村实践团——“薪火”小分队

在宁波海曙区鄞江镇它山堰村开展新农村建设调研社会实践活动,营销1812班学生冯佳俊等一行4人来到一条小河边收集调研素材,队员卢海娇发现一位老奶奶在河边洗衣服时突然滑倒落水,在大声呼救。

冯佳俊不假思索地下水救人,用力将老人救上了岸。4名学生一路搀扶着将老奶奶送回家,并帮她换鞋换衣、处理伤口,还想办法联系了老奶奶的儿子,直到后者赶到才离开。近年来,浙江工商职院涌现了

拾金不昧的朱干一、救助老人的华金涛、传承良好家风和志愿者精神的林礼嘉、关爱帮扶失能老人的“大爱无疆”实践小分队等众多先进个人和团队,向社会传递了满满的正能量。

(紧接第1版)通过与企业共建“双师”培养基地,开展“生产线上科研”,及柔性引进高端技术型人才和科研型人才,打造高端人才带教师、研究带教学、项目带课程、成果促生产的良好生态。

如何培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,是摆在我们面前的时代课题。我们应坚持以深化创新创业教育改革为抓手,促进学生全面成长成才,以创新创业教育带动专业人才培养目标规格提升和课程体系优化,实现创新创业教育面向全

体、融合专业、贯穿教学全过程;挖掘和充实与专业课程相关的创新创业教育资源,实施“普及+激发+实践培育+孵化+选拔”的螺旋式教育,建立起结构完整、运行顺畅的创新创业人才培养体系,让创新创业教育贯穿三年大学生涯;统筹政校企资源,形成“创客培育+创业孵化+企业加速”的创新创业教育生态系统。

随着国家“一带一路”建设的深入推进,高职“国际化办学”不仅是助力企业“走出去”的必由之路,也是有效提升中国高职教育国际影响

力的大势所趋。作为省国际化特色高校建设单位,我们一方面要主动接轨国际先进职业教育体系,对接世界一流职业教育标准;另一方面要创新国际职教优质资源中国化模式,开发国际通用专业标准和课程体系,探索建设国际认可并具有中国特色的高质量专业标准、课程标准、教学资源,努力打造中国职业教育国际品牌。同时,借助中国职业技术教育援外培训基地和“一带一路”产教协同联盟的平台作用,全方位推介中国职业教育发展模式及中

国制造产业经济发展特色,有效提升中国职业教育和中国制造的国际影响力。继续通过海外办学实施跨境人才培养,加快中国职业教育输出步伐,培训当地急需的技术技能人才;配合中资企业海外发展,协助企业输出中国行业标准和质量规范,提升中国的国际话语权。

今年是中华人民共和国成立70周年,宁波职业技术学院将继续秉持改革创新的精神砥砺前行,厚植发展优势,努力交出让党放心、让人民满意的崭新答卷。

## 温医大: 百万奖学金鼓励基层就业

本报讯(通讯员 卞成德)近日,温州医科大学举行了首届“安科梦想”基层就业奖学金颁奖仪式,为即将奔赴基层就业的毕业生颁奖,鼓励他们不负青春韶华,到基层奉献青春热血。

据悉,温医大“安科梦想”基层就业奖学金于2018年由安徽安科生物工程(集团)股份有限公司设立。首期合同资助期10年,总资助金额100万元,用于奖励该校志愿到基层、西部和偏远地区建功立业,以及积极响应国家征兵政策,毕业后参军入伍的优秀应届毕业生。奖励人数以当年入选的实际人数为准,奖励标准为每人5000元。

此次,共有19名学生获得该项奖学金。获奖者、预防医学专业学生陈卓敏毕业前夕入选了“浙江省县乡机关选调生”项目,后来又考上了某大城市公务员,深思熟虑后他选择当一名基层选调生,“大城市生活可能很好,但是基层可能更加需要我,也让我成长更快,相信只要努力拼搏,在基层同样能发出绚丽的光彩!”

## 绍兴文理学院元培学院 建东盟经济研究院

本报讯(通讯员 阮帅 陈焯)近日,绍兴文理学院元培学院与浙江图胜数字科技有限公司合作成立东盟经济研究院。

绍兴文理学院元培学院将运用互联网、大数据、人工智能等现代科技,建立起大数据分析“智库”,将研究院打造成为具有较大影响力的东盟经济研究机构。目前,研究院正在合作开展首期中国东盟经济融合发展报告项目。

“合作共建东盟经济研究院,对服务企业和产业等具有现实长远的意义。”元培学院院长沈红卫说,将大力支持研究院各项工作的开展,为地方、省、国家的建设提供数据决策,同时通过合作平台,提升学院人才培养质量。

## 开化打造 “有礼园丁”党建品牌

本报讯(通讯员 余利军)近日,开化县音坑乡姚家村文化礼堂内热闹非凡,一些留守儿童在崇化中学党员教师的陪同下跳长绳、做手工、折纸、踩气球……玩得不亦乐乎。

今年,开化县教育局党委紧盯留守儿童这一事关民生的问题,积极开展“五联”活动,打造“有礼园丁·情暖乡童”系列党建特色品牌。崇化中学也因此有了服务农村留守儿童及家长的“放学吧·暖春”工程。所谓“五联”,即园丁联生、亲情联络、萤火联户、圆梦联心、宿舍联家。全县教育系统在职党员教师每人联系3~5名留守儿童,共联系2809人。

开化县教育局要求党员教师必须到留守儿童家中积极开展义务送教、谈心交心,每年至少认领一位留守儿童的“微心愿”,要高标准改造提升寄宿制学校宿舍,让留守儿童住得安心,营造温暖的氛围。



暑期到来,武义县教育部门与各游泳场馆协商开办了暑期儿童游泳培训,教留守儿童和外来务工人员子女学习游泳,以提高他们的水中自救能力。图为学生正在练习游泳的基本动作。

(本报通讯员 张建成 摄)