



聚组织力量 话初心使命 干武东赴两校开展主题教育

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 陈超)“党的力量来自组织……”7月4日上午,省教育厅党委副书记干武东走进设在杭州电子科技大学学生活动中心的党员之家,给师生上了一堂专题党课。

这已是干武东第6次深入杭电校园与师生互动了。此次,他结合中国共产党诞生98年间的重要节点、重要事件,带来了一堂名为“组织的力量”的专题党课。红军长征为何最终能胜利会师,中国为何在短短几十年里跃居世界前列,在化解各类灾害时为何始终能挺起“中国脊梁”……他用师生耳熟能详的案例,深入浅出地讲解了“组织的力量体现在凝聚力、执行力、战斗力、发展力”“组织的力量来自共同的目标愿景、领导的魅力权威、严密的组织体系、科学的制度保障,源源不断的创新动力和优秀的组织文化”等。

结合近年来大学生积极参军入伍

报效祖国,高校毕业生比肩接踵投身开发西部事业等话题,干武东勉励广大党员教师和学生要积极融入组织,发挥示范作用,从中汲取力量成长成才;更寄语当代大学生要珍惜美好的校园生活,珍惜大好的青春年华,勤奋钻研各种专业知识和科学知识,提高自身本领,实践知行合一,肩负起时代的重任。现场气氛融洽,互动频繁。杭电理学院大三学生安东昊边听边点头说:“只有每名党员都树立强烈的宗旨意识和责任意识,才能发挥出党组织的战斗堡垒作用和先锋模范作用。”

随后,干武东还与大学生们座谈,共同探讨如何更好地上好思政课。学生们建议,课堂要更贴近他们、要增加思政课外教育实践活动、在社团活动中开设思政相关内容、强化校地协同育人、多一些思政类的趣味竞赛等。干武东将学

生们提出的意见都一一记录了下来,表示要将这些好建议传递给学校,传递给思政教师,把思政课上好。

当天下午3点,干武东又马不停蹄地前往杭州外国语学校,参加该校的“七一”主题党日。面对鲜艳的党旗,大家一起重温了入党誓词,字字铿锵,声声有力。学期刚结束,杭州外国语学校对先进党组织、优秀党员、优秀党务工作者进行了表彰,并请他们分享了先进事迹和先进经验。干武东充分肯定优秀共产党员对学生用心、用情,不仅照顾好学生的日常生活,还利用农场开设劳动实践课程。他还表扬语文教学组把公益讲座开到图书馆,传播先进的教育理念和有效的学习方法,从而惠及社会,这些都是立德树人的体现,是教育人不忘初心的最美写照,更充分说明了什么是“一个支部就是一座堡

垒,一名党员就是一面旗帜”。

干武东说,面对人民群众对美好教育的期盼,全体杭外人更应该不忘初心、牢记使命,坚持素质教育方向不动摇,坚持外语教学特色不动摇,坚持优质教育本色不动摇。尤其要坚决抵制教师从事有偿家教,不与校外培训机构有利益往来,集中精力做好顶层设计、破解发展难题、抓好师资队伍、建设师德师风、关心关爱学生。

连日来,省教育厅扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,党委领导班子成员将分赴全省各地各校进行调研督导、整改问题、征求意见。



我省征兵工作全面启动

本报讯(记者 武怡晗)日前,我省2019年度征兵工作启动发布会在杭州举行,今年将重点征集大学毕业生和重点高校大学生入伍。

凡18~22周岁的大学生均可应征报名,普通高等学校毕业生可以放宽至24岁,报名截止时间为8月5日。大学生入伍可以享受学费补偿、助学贷款代偿、考研加分、入伍奖励金、公务员招录等多重优惠政策。有意向者可登录全国征兵网(<http://www.gfbzb.gov.cn>)进行报名。征兵体检、政治考核等工作将于8月1日起展开,9月10日左右新兵正式起运入营。

记者了解到,截至目前全省应征报名人数已有24万余人,其中大学生5.2万余人、大学毕业生2.7万余人。近年来,我省创新征兵宣传新模式,通过组织征兵宣传教育进高校、大型广场征兵宣传、先进事迹报告会等活动,有效提高了征兵宣传效果,全省大学生征集比例连续6年位列全国各省区市第一。

浙江5教师入选 乡村优秀青年教师培养计划

本报讯(记者 陈蓓燕)在教育部最新公布的乡村优秀青年教师培养奖励计划名单中,全省有5位教师入选。

他们分别是宁波市奉化区溪口镇班溪小学潘林佳、瑞安市马屿镇清祥小学徐婕妤、湖州市吴兴区城南实验学校徐刚强、舟山市嵊泗县枸杞乡小学高麒英、玉环市坎门中心小学林华。接下来,这5位教师将进入教育部实施的名师领航工程,并纳入各自所在地的名师工作室学习,提高自身的能力建设。各地教育行政部门也会将他们纳入当地骨干教师、名师等培养序列,予以重点支持和培训。

乡村优秀青年教师培养奖励计划是从2018年开始组织实施的。此次,在全国遴选了300名乡村优秀青年教师,通过奖励和培养相结合的方式,促进乡村青年教师专业发展。

衢州： “五统筹”推进职教改革

本报讯(记者 舒玲玲)近日,衢州市发布职业教育改革实施方案,提出到2020年,全市所有中等职业学校均达到省三级以上等级;到2022年,形成体现终身教育理念的现代职业教育与培训体系。

为此,衢州将蓄力做好“五个统筹”:一是统筹专业布局,重点支持3~5个与区域产业发展紧密相关的特色专业群建设;二是统筹优质师资,探索中职院校高技能人才市管校聘工作,建立职业院校师资校校之间、校企之间的流动共享机制;三是统筹区域招生,打破中职学校招生地域限制,逐步实现普高招生和中职招生同平台同批次同步开展和普职学生的有序流转;四是统筹实训资源,分类创建市级集约型公共实训基地、校级分散型开放实训基地和具有专业特色的企业实训基地;五是统筹毕业就业,引导学生在本地就业的同时,积极构建中、高职和应用型本科院校无缝衔接升学平台。

与此同时,衢州将培育30个产教融合型企业,打造10个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地;重点构建企业参与校企合作育人的投入机制、税收减免机制和校企共建教学机构机制,通过产教融合和学徒制试点培育一批“南孔工匠”。

衢州还将继续做好健康产业从业人员培养培训、退役军人和监狱服刑人员“双证制”培训、新型职业农民等多种形式的职业培训,深入实施社区教育进农村文化礼堂活动,打造覆盖面广、形式多样的职业继续教育 and 终身教育学习平台,并依托浙闽赣皖四省边际职业培训联盟,将职业培训向外延伸。

动起来,一起协办思政课

□本报记者 邵焕荣

前不久,中国计量大学思政教师郑蓓蓓带着马克思主义学院研究生暑期社会实践团队的8名学生走进了淳安县枫树岭镇姜家村,开展为期一周的学习服务活动。这是校地整合多方资源携手打造的社会大课堂,既教育学生,又助推新农村建设。

在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。确实,思政教育是一项系统工程,办好思政课不单是学校一家的事,必须要整合全社会的力量才行。

此前,省教育厅在推进高校思想政治工作质量提升工程时,就明确提出构建党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施的实践育人协同体系。在嘉兴学院马克思主

义学院院长彭冰冰看来,要搞好新时代的思政教育,必须将思政小课堂同社会大课堂结合起来,协调好学校各部门之间,学校与社会、学校与家庭之间的关系,从而形成一股强大的育人合力。

马克思主义中国化研究与传播中心是中国计量大学的一项重点建设工程,经过历时近一年的建设,刚投入使用。现在,学生的理论学习、学术研究等都可在那里进行。该校马克思主义学院院长兰婷告诉记者,学校还要求参与部门各负其责,如校党委宣传部承担统筹指导工作,人事处则负责组织教师参加相关活动等,以加强马克思主义理论研究和学科建设。

5月中旬,“红船精神万里行”大型图片展活动走进了浙江大学,一天之内就吸引了200多位师生前来参观。开幕式现场,嘉兴市南湖革命纪念馆还正式成为浙大的党建教育基地,双方将在党的理论宣传、学术研究等各方面开展进一步合作。南湖革命纪念馆宣教部副主任袁晶直言,青少

年大学生一直是他们开展主题教育的重要对象,推进“红船精神”进校园,协助学校开展思政教育,也是他们的责任和义务。

从去年起,我省还成立了一支由高校党委书记校长、马克思主义理论专家和思政工作骨干等组成的省级讲师团,在全省范围内开展“学习新思想,千万师生同上一堂课”活动。全年共完成136场巡回授课,录制46场电视授课,网络直播75场,参与师生达108万人次,成为思政教育一道流动的风景区。

这些年来,我省各地各校积极探索家校协同育人模式,共同打造思政大课堂。像舟山市普陀第二中学成立了家长客座讲师团,助力学校开发科普宣传、艺术鉴赏、青春励志等课程。而在温州市实验小学,学生家长组建了一个“大拇指”专家团;他们根据自身的专业特长,进学校进课堂,给孩子们上课、讲人生的道理。

不过,调动全社会力量办思政课是一回事,要办好却是另一回事。“学

校、社会、家庭是德育的三个关键环节,理应相互衔接、补充。”省教育厅教研室副主任柯孔标说,在实际中,由于三方各自为政,很容易造成教育的无序,结果好心却办了坏事。

这方面,桐庐县推进的育人工作联席会议制度值得借鉴。每年5月,县教育局与卫计局合作,给全县初二学生上一节“杨老师青春课堂”;6月,与司法局合作,让“李老师禁毒课堂”走近每一位高中学生……这是桐庐县中小学校的德育清单。在县委宣传部的统一组织下,每年召开两次全体会议,专门审议各部门助力学校的德育活动安排,制订年度行事历。

该县教育局副局长徐永茂直言,有了联席会议这座沟通的桥梁,各种社会力量协办的德育活动和思政课就有了计划性和科学性。



暑假安全不放松

暑假来临,长兴县各小学相继开展安全主题教育活动,指导孩子们度过一个快乐的暑假。图为交警指导长兴县第四小学的学生们规范佩戴头盔。

(本报通讯员 许斌华 摄)

办好中国特色世界水平的高职院校

□宁波职业技术学院党委书记 毛大龙

在新时代召开的全省教育大会,是对全国教育大会精神的再部署、再落实,预示着我省教育现代化建设步入新征程,对新时代浙江高等教育事业高质量发展具有里程碑意义。面对新时代、新谋划、新征程,宁波职业技术学院更应将落实全国、全省教育大会精神与学校发展有机结合,在改革创新、狠抓落实上下功夫,为办好中国特色世界水平的高职院校不懈努力。

把立德树人内化于学校建设。要建立和完善“三育人”工作机制,形成课

内课外、校内校外联动的全员、全过程、全方位育人格局。要深入推进“课程思政”建设,要坚持课程、实践、文化、网络、心理、组织、科研、管理、服务和资助等十大育人体系联动,打通第一、第二课堂,实施“文化浸润工程”,建立课程育人、文化育人、实践育人、岗位育人新生态。

从顶层设计推进治理现代化。要从根本上解决高职教育发展的深层次矛盾和问题,就必须通过改革建立适应生产力发展的体制机制,抓住“立足区域、服务区域,融入区域”这条主线。下一步,宁波职业技术学院将继续建设综合性跨界跨专业机构、职业集团、产业学院等,不断拓展深化产学研合作平

台,提供科技攻关、技术改造、技术协作、技术帮扶等系列活动及精准的人才支撑;继续探索实践政企联动的“中高职一体化办学”,打造高素质技能型人才培养基地和技术技能积累与服务中心。当前,学校正积极探索政产学研资用一体化的混合所有制办学模式,与宁波市北仑区政府和香港科技大学李泽湘教授团队,共建智能技术产业应用中心和中德智能制造国际学院,致力于打造产教深度融合新生态圈。

深化产教融合、校企合作。学校将主动适应我省产业和数字经济需求,一方面充分发挥高水平特色专业(群)对于产业、行业的拉动和支撑作用,并通

过加强跨专业资源共享与合作,推动专业建设对接产业、服务产业逐步向提升产业发展。

另一方面,以现代学徒制试点为抓手,积极探索多元化校企合作形式,全面推进教学标准与职业资格标准和行业技术规范有效对接,推进岗位轮换、工作模块选择与学分学时的衔接,促进企业深度参与人才培养全过程,建立“人才共育、就业共担、资源共享”的深度合作模式。

(下转第2版)



7月3日,2019浙江鲜食玉米新品种大会在东阳玉米研究所举行。一群小学生背着相机,拿着纸和笔来到展示区,采访各参会代表、现场品评新品种玉米、投出自己的选票。图为东阳市吴宁第五小学学生正在记录玉米品评结果。

(本报通讯员 胡扬辉 郑巧燕 摄)