

毕业季,除了老师我们还应感谢谁?

□田国华

某高中在举行毕业典礼时,特意把教学楼的保洁阿姨、宿管大伯和食堂阿姨代表请上主席台,并邀请其中的一位阿姨发言。阿姨用夹杂方言的普通话完成了紧张的发言,但是淳朴、真挚、感人,学生报以热烈的掌声。随后,学生为他们献花,并给予深深的拥抱,场面极其温馨与和谐。大伯阿姨们也甚为感动,坦言“从来没有这样的自豪感感动过”。

这是一所有温度、有智慧、有情怀的学校。学校的这一安排,向学生传递了怎样的信息呢?一个人的成长不易,离不开个人的努力和教师的培育,同时也离不开周围一些普通人甚至包括一些常常被忽视群体所提供的服务,比如保洁、安保人员。在学生即将毕业和实现了人生产生的重要时刻,学校要告诉你,做一个心怀感恩的人,做一个铭记过去的人,还要做一个努力贡献社会的人。回望成长之路,学生除了需要感谢教师、亲人和朋友的教育与引导,还需要感谢社会上那些最平凡的普通人给予的服务与帮助。

其实,感谢谁的背后,关心的是平等的体恤与理解,本质上也是一种德性的培养。

德性,即道德品性。《礼记·中庸》说:“君子尊德性而道问学。”朱熹的注解是,“尊德性”即“存心而极乎道体之大也”,“道问学”是为“致知而尽乎道体之细也”。也就是说,君子既要知道做人的道理,又能在细节行动中体现出来。一个有德性的学生,不仅仅只关注个体的发展,他会和谐地融入周边的环境与团队之中,与团队携手登高;一个有德性的学生,不会追求功利化、速变式的变化,而是能够学会不贪近功、不求速效的发展,追逐长时段、持久的努力与成长;一个有德性的学生,在努力实现自我价值的同时,还会有强烈的社会责任感,努力贡献社会,服务国家,助推时代进步。

毕业,意味着成长与发展,而成长发展的重要内涵是学生心灵的成熟、人格的健全和道德的完善。经历了一次次毕业的学生,其实就实现了一次次的蜕变。学生能够越来越懂事,越来越明理,越来越有责任感。

在某些具有阶段性特征的重要时刻,我们的确需要一些仪式感,比如安排一次发言,举办一次献花,观看一次剪影等。让我们的学生在一次次的仪式中,感受到社会的爱,时代的爱,进而提升他们对社会、时代和国家的责任感与贡献力。正如上文提到的这所学校,经历了如此“仪式”的高三毕业生,在楼道里留下了“学弟学妹们,帮我们照顾好荣仙阿姨(楼道保洁阿姨)”的真情告白。

毕业季,我们还可以感谢更多人,也应该感谢更多人。怀揣感恩社会之心,开启砥砺前行之行。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报通讯员 陈新森

挑选一块色质白、质地紧的棉布,裁剪成爱心形状,提取菊花中的色素进行染色,经过八个步骤,一朵形似菊花的爱心图案绽放在了眼前。近日,磐安县冷水镇中心小学80后美术教师陈佳逸正为学生讲解演示中药染色工艺流程。学生们被眼前的中药染色工艺吸引,沉迷在药染的世界里。

磐安是有名的药材之乡。从小在药乡长大,曾当过专职设计师的陈佳逸对中药材有着特殊的感情。陈佳逸在思考,中药可以喝,那能否把它染在衣服上起到保健作用呢?几经摸索,她从传统染色技艺中汲取智慧,尝试了中药染色技艺,用中药染衣服,打开了中药保健的另一扇门。陈佳逸说:

“记忆中的染色坊已难觅踪影,我们新时代的年轻人应让这门古老的技艺得到传承。”于是,她将丰富的中药材资源与布料结合,魔幻般地变出一个个作品。

探索药染技艺并非一帆风顺。陈佳逸经常“泡”在她的药染工作室里,研究扎染工艺,从大量的书籍、视频、资料中寻找答案。一次次的调试,一遍遍的浸染,一字字的记录,她细心观察,试了不计其数的布料,测试了10多种中药。为了熟悉中药的特性,陈佳逸甚至选择了多种常见的中药材开始在校园的“中药园”里种植。只要有空,陈佳逸还会去药材市场、田间地头收集各种药材标本,提炼色素,记录色彩的变化,做一名称职的调色师。她把药染工作室办成了集研究、试验、展

示为一体的创新实验室。

用中药染成的衣服不仅穿着舒适,而且具有驱虫、抗菌、防过敏等保健效果。目前,陈佳逸已掌握了8种中药材的染色方法,染了50多套衣服。用板蓝根染的衣服,有清凉解毒的作用。用栀子染色的衣物,不容易长痱子、湿疹。红花染成的织物,能抗紫外线辐射。身上放一块用艾草染色的手绢,有驱蚊抑菌的作用。

呆萌的小猪,可爱的喜娃,飞舞的彩蝶……陈佳逸的中药染色技艺,继承了传统的扎染工艺,又创新地从中药材中提取色素,让传统的手工染色技术在“中国药材之乡”焕发出了新的气息。根据现代小学生喜欢的元素,陈佳逸指导学生在造型和图形上进行了创新。有了新颜色、新图案,陈佳逸

又指导学生把药染技艺融合到家居系列、装饰系列、工艺品系列设计中,让药染产品走入千家万户。这几年,她指导学生制作了茶杯垫子、糖果盒子等,还组织学生把毕业祝福语染到白布上,作为毕业礼物。校园里还有一处陈佳逸设计的“凤楼书院”,陈列了经过药染的草帽、衣服、围巾、围裙等。

虽然小有成就,但陈佳逸并不满足,她的研究不断向其他中药材品种延展,对于每种药染衣饰的保健效果,她觉得有着探寻不尽的奥秘,期待有权威的科研机构来研测。

“现在药染产品还只停留在我的实验室里,非常希望今后能开发成文创产品,出现在磐安的旅游市场上,让广大游客充分感受到这一充满药乡气息的传统民间艺术的活力。”陈佳逸说。

点亮最初的红心

我省中小学开展丰富多彩活动庆祝建党98周年

□本报记者 林静远

6月28日,少先队嘉兴市队校第28期培训班在嘉兴市红船红领中学校开班。来自全市各校的48名少先队干部在该市青少年宫上了一堂特殊的队课——红船旁的少先队员。队课邀请上海外国语大学秀洲外国语学院大队辅导员陈寒英执教。结合“七一”建党节,陈寒英以“红领巾向党”“知党爱党”为主题,组织学生开展手抄报比赛。

“七一”前后,我省各中小学校纷纷组织学生开展了各类知党爱党教育活动,从线上到线下,促使知党爱党教育更有感染力,更贴近学生,也让党的光辉形象走进每个孩童的心里。

信息化时代,网络的兴起为学校知党爱党教育开辟了一条新的途径。借助互联网开展知党爱党教育更加丰富多彩,也更具时代性了。在网上,我省越来越多的中小学校不仅设置党的知识、优秀共产党员事迹展

示等专栏,而且纷纷利用网络开设微党课,拍摄微视频等。

“今年‘七一’前夕,我们的‘红领巾’党建微课程群上线了。”绍兴市越城区教育局党建室主任袁志刚说。该区的党建微课程共54门,270节小课,涉及党的知识、党的故事和党的教育三方面,分幼儿园、小学和中学三个层面。这些上线的课程都是在当地教育系统组织的微党课比赛中获奖的。据了解,今年越城区明确将党建微课程学习列入教学内容,要求学校利用团队课、道德与法治课组织学生学党,把党的知识、党的故事、党的教育传递到每名党员。袁志刚说:“成人化的党课对于中小学生学习来说难以理解,教师就把这些党史以讲故事的形式呈现,以学生视线解读,变得通俗易懂。”借助互联网传播速度快这一优势,这些微党课在网络上也可以共享给全省各地学校。

诸暨市牌头镇中心小学成立了由12名学生组成的“红领巾宣讲

团”。这些学生录制了开展红色主题班会、讲红色故事等内容的微视频,通过校园网、家校通、班级QQ群等网络平台集中进行宣传,让全校学生和家

长一起学习。余姚市梁弄镇中心小学学生制作了70艘红船模型;慈溪市开发小学把学生以“童心颂党”为主题制作的创意作品集成册……和线上一样的,线下我省各中小学校的知党爱党教育形式同样也精彩纷呈。他们把知党爱党教育融入政治、科技、绘画、体育等各项活动中,庆祝党的生日。

衢州市衢江区实验小学美术教师制作完成了一本林维雁烈士的图画书,深受学生青睐。“共产党员林维雁是我们的校友,也是革命烈士。”该校党支部书记姜慈龙说,“革命年代离现在的学生很遥远,学生不曾知道当年的历史,学校挖掘校友资源,让学生学习革命烈士事迹,崇尚英雄。”

湖州市织里镇轧村小学则开展了“小小红军长征行”活动。活动分

为“飞夺泸定桥”“投弹演练”“救死扶伤”“红军会师”4个环节。学生聆听教官讲述飞夺泸定桥的故事后,以最快速度通过了独木桥,并模仿当年红军长征,开展抬担架、救伤员模拟等活动。

嘉兴团市委、教育局、少工委面向中小学校组织的活动则更为立体、更具新意,他们除了组织队课外,还通过多种形式组织学生学习贯彻“红船精神”。该市推出了原创儿童剧《点亮最初的红心》,开发“红领巾重走一大路”品牌研学活动,组织开展“红船小讲解”、“红领巾走读党史”、“红船少年心向党”红歌快闪等。目前,他们正在制订“话说一大,听00后讲建党故事”的活动方案,暑期学生将以一大故事为蓝本,结合当地党史在上海、南京等地开展巡演比赛。

第1视点



巧手剪纸祝福党

为庆祝中国共产党成立98周年,德清县乾元镇中心小学开展了以“不忘初心、牢记使命”为主题的学生剪纸作品展,学生们自主创作了许多党建题材的作品,表达对党的热爱和祝福。

(本报通讯员 谢尚国 摄)

教师为美丽乡村设计纪念品

本报讯(通讯员 葛永锋)近日,诸暨市学勉中学教师钱科萍为当地乡村近6000户美丽庭院和环境卫生示范点设计纪念品。这些纪念品上面均描绘了当地乡村美景。

为更好地宣传家乡文化,

钱科萍配合当地政府的美丽乡村建设,用画笔描绘美丽乡村。她在2018年申请成立了诸暨市枫桥镇文创协会,组建文创团队,带领更多的艺术爱好者投入到家乡的文创热潮中。同时,为宣传“枫桥经验”,

钱科萍带领学生在“枫桥经验”的发源地枫源村,描绘平安建设墙头画,为该村文化礼堂设计特色纪念品。在去年的枫桥镇乡贤代表座谈会现场,他们展示了“家乡美”系列文创产品和绘画技艺。

学生毕业,教师“定制”藏头诗送别

本报讯(通讯员 郭琳琳)“胡杨大漠刺顽根,瀚海阑干傲平川。今叹矢志行更坚,苦尽甘来舞翩跹。”近日,江山实验小学六(5)班学生胡瀚兮收

到了一份特殊的毕业礼物,班主任郑有海为他特别“定制”的藏头诗。

和胡瀚兮一样,六(5)班其他学生也都收到了郑有海

的藏头诗。藏头诗里既对学生的优点表示肯定,又对他们的未来给予美好祝愿。据悉,郑有海每天会创作两首三首诗。

甲南小学推出258个志愿服务岗位

本报讯(通讯员 薛丛川 缪小飞)暑假刚开始,宁波市鄞州区云龙镇甲南小学四年级学生郑雨诺就在家长带领下和社区工作人员一起打扫卫生,向社区居民宣传环保知识。

该校是鄞州区的一所农村学校,为了让学生以主人翁身份参与校园管理,学会奉献,学校在2017年推出了258个志愿服务岗。志愿服务岗分为“校园常规志愿队”和“主题活动志愿队”两大板块。这些岗位由学生自愿报名,一经推出,不到半天就被一抢而空。

在做好校内红领巾志愿服务岗的同时,学校还号召志愿者参与社区志愿服务活动。他们在家长带领下打扫街道、清理垃圾,慰问孤寡老人。在“新春,小小书法志愿者”服务队走进社区为居民义务书写春联。在宁波客运中心的“春运温暖回家路”志愿者活动中,志愿者为旅客解答疑难问题。更有志愿者走向了外省,在安徽省黄山市歙县救助站陪智障儿童和孤寡老人过年。

现在,学校通过每周培训、考核,以动态管理的形式,对志愿者服务工作及时总结反馈,在每学年期末评选优秀志愿者。



毕业季,桐乡市屠甸镇小学六年级学生每人都收到了一份特别的礼物——一个写满祝福与鼓励的风车。据悉,这是该校五年级学生利用课余时间亲手做的。他们还在学校草坪上用200多个风车拼成“奋斗”和“加油”字样,把祝福送给即将离校的学长。

(本报通讯员 张建锋 摄)

药染技艺的探索者