



用教育初心凝聚育才使命

省教育厅全体干部“七一”听党课

本报讯(记者 金澜)7月1日是第98个建党节。省教育厅党委书记、厅长陈根芳为厅机关党员干部上了一堂“牢记教育初心、不忘育人使命”专题党课。省委主题教育第十二巡回指导组组长尚清出席,省教育厅党委副书记干武东主持报告会。

陈根芳在党课中指出,在中华人民共和国成立70周年、中国共产党建党98周年之际,开展“不忘初心、牢记使命”专题党课学习,既有利于推进主题教育常态化制度化,又有利于促进全省教育大会精神的再学习再部署,也是对浙江率先高水平实现教育现代化的再动员再出发。

陈根芳强调,中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。浙江是中国革命红船起航地,改革开放先行地,习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,更应坚守初心、接续使命。作为承担着“为党育人、为国育才”初心和使命的浙江教育人,我们应该有“笃信好学、守死善道”的坚定、“我将无我,不负人民”的纯粹、“提携后学、甘当人梯”的奉献、“言必行、行必果”的担当。

陈根芳就浙江教育发展的形势作了深入分析,认为当前是浙江教育最接近现代化的时期,同时面临的形势和问题也比任何时候都要严峻复杂,主要体现在:学前教育基础不稳、义务教育局部失衡、职业教育产教融合不够紧密、高等教育高峰不多、教育改革统筹能力不够强、教育治理能力不够现代化、教育生态部分遭到破坏、教育科研有待增强、教育领域党的建设任重道远。

陈根芳提出,要积极回应习近平总书记对浙江工作“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇、勇立潮头方显担当”的新期盼,以强烈的担当精神做好新时代教育工作。重点是做到“七个必须”:必须更加注重新德树人,使教育领域成为坚持党领导的坚强阵

地,把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为根本任务;必须更加注重以人为本,遵循教育规律和学生成长成才规律,促进学生全面发展、终身发展,让每个学生都有人生出彩的机会;必须更加注重优质公平,坚持问题导向、目标导向、系统思维,切实落实全省教育大会精神,做到“四个坚决、一个严禁”;必须更加注重改革创新,以教育管理体制完善为关键,以教育评价改革为引领,以现代教育形态重构为手段,以互融互通的现代教育体系建设为目标,以教育服务力提升为重点,以教育科研能力作支撑,积极推进教育治理体系和治理能力现代化;必须更加注重开放合作,放眼世界谋划和推进教育发展,深化区域教育合作共享;必须更加注重队伍建设,铸灵魂、打基础、强保障,打造一支关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律的教师队伍;必须更加注重党的建设,坚持党对教育

事业的绝对领导,推进党委领导下的校长负责制,打造“清廉教育”、建设“清廉学校”,全面构建不敢腐不能腐不想腐的有效机制。

在主题报告会上,省教育厅还邀请了玉环市教育局教研室教研员郑青岳作了题为《做一个永不停息的钟摆》的先进事迹报告。郑青岳从教40多年,一直扎根海岛教育,践行教育初心,奋斗在教研一线,积累了丰富的教学研究成果,也培养带动了一大批教师,拥有全国劳动模范、省首批功勋教师、省特级教师等荣誉称号,成为教育工作者者的楷模。

省委第十二巡回指导组成员、厅机关全体干部职工、直属单位班子成员参加会议。

省教育厅还邀请了玉环市教育局教研室教研员郑青岳作了题为《做一个永不停息的钟摆》的先进事迹报告。郑青岳从教40多年,一直扎根海岛教育,践行教育初心,奋斗在教研一线,积累了丰富的教学研究成果,也培养带动了一大批教师,拥有全国劳动模范、省首批功勋教师、省特级教师等荣誉称号,成为教育工作者者的楷模。

省委第十二巡回指导组成员、厅机关全体干部职工、直属单位班子成员参加会议。



我省开展幼儿园专项治理

本报讯 近日,省政府办公厅印发通知,对全省各地不符合要求的城镇小区配套幼儿园进行全面整治,以进一步提升浙江城镇公共服务水平。

据介绍,整改类型分为4类,包括规划、应建未建、建成未移交、未办成普惠园等方面的问题。按照“一事一议”“一园一案”的要求,我省将对城镇小区配套幼儿园情况进行全面摸底排查的基础上,列出分类清单。通知要求,城镇小区已建设配套幼儿园但实际没有办成幼儿园而挪作他用或空置的、没有完全举办幼儿园而将部分园舍改为他用的,要采取有效措施予以收回;办成公办园的,要做好机构编制、教师配备等工作;委托办成普惠性民办园的,要做好相关机构资质、管理能力、卫生安全及保教质量等方面的审核,明确补助标准,加强对普惠实效及质量方面的动态监管。

省政府教育督导委员会办公室将组织相关力量对各地自查、摸排、整改等工作加强督导评估。(本报记者)

金华发出毕业季清廉教育警示

本报讯(记者 舒玲玲)又到毕业季,各地酒店、餐馆纷纷推出标准不等的“谢师宴”。针对这一现象,金华市日前发出毕业季清廉教育警示提醒,要求党员干部、教职员自觉抵制各种形式的“毕业宴”“谢师宴”“庆贺宴”。

金华要求各地教育部门和学校落实主体责任、严明纪律要求,加强对党员干部和教职员,尤其是毕业班教师和今年有子女毕业的教职员的教育管理监督,做到“四个严禁”,即:严禁参加或操办任何形式的“毕业宴”“谢师宴”“庆贺宴”等宴请活动;严禁学校以升学庆贺为名组织集体宴请,或党员干部和教师参加招生服务对象(单位)组织的宴请活动;严禁党员干部和教师参加以家长赞助、企业赞助等名义举办的集体宴请活动;严禁党员干部和教师接受学生、家长以感谢名义赠送的任何礼金、物品、有价证券,或通过物流快递、电子商务等手段收受的电子预付卡、微信红包等。

近期,金华市教育局还将组织开展明察暗访行动,各地也公布了投诉举报电话。对有令不行,有禁不止,违规操办、参加“毕业宴”“谢师宴”“庆贺宴”的党员干部和教师,一经查实将按照有关规定严肃处理,并予以通报。

衢州市召开教育大会提出

用最好的教育成就最好的衢州

本报讯(通讯员 吴江怀)6月27日上午,衢州市教育大会召开。衢州市委书记徐文光在会上强调,要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,按照全国、全省教育工作会议的部署要求,坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断提高教育教学质量,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,为加快建设“活力新衢州、美丽大花园”提供坚实的人才保障和智力支撑。

徐文光指出,要深刻认识到,教育是大民生、是城市品牌、是稀缺资源,教育关乎城市未来。当前,衢州发展的势头越来越好,需要更多的优秀人才参与其中、融入进来,要勇担使命、不负重托,全面推进教育现代化,奋力谱写衢州教育发展新篇章,真正用最好的教育成就最好的衢州。

徐文光强调,衢州教育迫切需要解决十个方面的问题。一是进一步优化调整教育布局,坚持“事业+产业”“补课+超前”“市域+县域”,进行系统性、

全局性思考研究,做到适度超前、部门联动、市县一体。二是培育打造更多优质学校,做大优质教育资源“蛋糕”,创新解决城乡教育质量不均衡问题,努力实现人人“学有所教、学有优教”。三是加快谋划推进教育小镇,高起点高标准抓好项目建设,加大知名高校院所引进力度,为加快高铁新城开发建设、打造四省边际中心城市提供有力支撑。四是推进大培训,做好统筹协调、规范提升的文章,统筹各方力量,打破部门壁垒,打通体制内外,做到务实管用。五是推动衢州学院、衢州职业技术学院加快转型提升,紧密结合美丽经济幸福产业、数字经济智慧产业,紧紧围绕产业生态化、生态产业化和产业数字化、数字产业化,为党育人、为国育才、为衢州育工匠。六是加快职业教育改革,进一步统筹专业布局、优质师资、区域招生、实训资源、毕业就业,抓好校企合作共建,突出实践能力培养。七是加快补上学前教育短板,尽快完善幼儿园布点规划,

加大各级财政投入力度,加快建设进度,做好设施配套,提升管理服务。八是扩大开放合作办学,坚持“开门办学”,借势借力,积极开展与知名高校、社会资本、周边地区的合作以及国际合作。九是加强书记校长队伍建设,大力实施“领头雁”工程,抓好名校长工作室建设,形成优秀人才梯次培养新机制。十是进一步加强学生思想政治教育,理直气壮地开好思政课,把思想政治教育融入课堂教育、专业教育和学生的日常生活中,让广大学生都能身心健康。

衢州市委副书记、市长汤飞帆强调,2022年与全省同步实现教育现代化,是衢州必须完成的硬任务。要对标教育现代化,以问题为导向,以教育供给侧改革为着力点和突破口,努力补齐学前教育、基础教育、高等教育三大短板。要以改革创新的精神,不断探索突破,围绕基础教

育深化评价体制改革,围绕职业教育深化办学模式改革,围绕教育服务深化“最多跑一次”改革,不断激发教育新活力,努力办好人民满意的教育。要按照“补课+超前”的要求,强化财政保障、师资保障、安全保障等措施,推动教育高质量发展,为“活力新衢州、美丽大花园”建设作出新的更大贡献。

根据目标,到2020年,衢州公办园入园幼儿占比将达到40%,有条件的县(市、区)达到50%,每个县(市、区)至少建成1所办学实力强、特色鲜明的中职学校;到2021年,全市所有乡村小学、薄弱初中学校实现“互联网+”结对全覆盖;到2023年,为全市教育系统引进高素质、高学历的优秀高校毕业生500名。

贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化



一针一线总关情

为庆祝中国共产党成立98周年,温州大学美术与设计学院师生党员结合专业特色,创新方式方法,通过手工制作党旗、创建“握手党建联盟”服务地方等形式,重温党史,学思践悟新思想。图为服装与服饰设计专业教师马俊淑(右三)教学生绣党旗。(本报记者 杨丽君 摄)

湖州探索打造中职产业学院

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)近日,南太湖健康婚庆特色产业学院在湖州艺术与设计学校成立。

据介绍,打造产业学院是湖州中职学校深化校企合作的尝试。学院由该市中职院校与特色小镇、工业园区、行业企业等多方合作共建,着力打造集人才培养、社会培训、技术服务、

师资融通、课程开发、产教深度融合的育人平台,目标是共同培养应用型、创新型人才,着力服务区域特色产业集群、特色小镇建设和产业园区发展。

像南太湖健康婚庆特色产业学院就立足本土、面向行业企业,以“产教融合、专业跨界、人才复合”为办学方向,其开设的所有专业均紧密对接本地行业产业链。学院实行校企“双

元”培养,重点增强学生的创新创业能力,以更好地服务于地区产业的集群发展。

湖州市教育局相关负责人介绍,接下来他们还将重点扶持建设浙江信息工程学校的吴兴高端装备制造产业学院、安吉职业教育中心学校的“两山”旅游学院,以及德清县职业中等专业学校的德清地理小镇产业学院和民

宿服务产业学院等4个市级产业学院。以产业学院建设为抓手,湖州将深入推进“共建、共管、共享、共赢、共长”的创新性、融合性、可持续发展的校企合作,构建湖州特色的“产、学、研、用、创”五位一体人才培养路径,努力实现人才培养与企业需求无缝对接,全力助推该市“中国制造2025”试点示范城市建设。



近日,建德市大同镇党员青年志愿者将《闪闪红星》《小英雄雨来》《我爱我的祖国》等崭新的红色书籍,送到大同第一小学的学生手中,供他们在暑假期间阅读,从字里行间感受革命精神。图为赠书现场。(本报记者 宁文武 摄)