

这一周

聚焦

中国美院：  
把思政课“搬进”乡村

4月末,仙居县白塔镇东横街村的文化礼堂里,一堂特殊的思政课正在进行。

讲台上,中国美术学院思政理论课教师龚华平、朱文信和东横街村支书许子兵一起,围绕“坚持以人民为中心,坚持以精品奉献人民”的文艺工作要求展开热烈讨论。礼堂里,美院年轻学子围拢来,从自然保护到环境伦理,从历史文化村落保护到乡村振兴,踊跃发言。

自2016年起,该校尝试将思政课堂下乡与一、二年级学生每年为期3周的专业下乡实践教学结合起来,把课堂“搬出”学校、入驻乡村,探索思政教学引导专业实践,专业实践滋养思政教学的新思路、新方法、新模式。

“艺术如果脱离了我們脚下的土地,远离了火热的生括,无视了广大人民,那就失去了血肉、失去了筋骨。我们要主动走进生活深处,在人民中体悟生活本质,吃透生活底蕴。”中国美院党委书记钱晓芳如是说。

作者:江南方舟

《人民日报》2019年6月23日第5版

宁诺：  
国际视野的“中国实验”

宁波诺丁汉大学是由英国诺丁汉大学与浙江万里学院合办的中国第一所中外合作大学,其办学模式至今被认为是中英教育合作的成功样本、中外合作办学的典范。

宁诺创建于2004年,自创办伊始,学校就原汁原味引进了英国诺丁汉大学的教学体系。

目前,宁诺有近百个学生组织、社团,构成了学校独特的校园文化与第二课堂。每年,仅参与学校国际教育周活动的学生就超过4000人次,还有上千名学生参与境外的公益志愿服务,足迹遍布全球35个国家和地区。

“宁诺培养的学生,不仅放眼世界,更要心怀祖国,热爱党和人民。”该校党委书记应建斌说。

学校还与30多个国家和地区的130多所高校合作。近两年,又启动首席教授计划,高薪聘请24名世界顶尖学科带头人,在电机、新材料、高端制造、数字医疗、创意产业、航空等领域组建团队,开展教学科研。

作者:胡敏 董碧水

《中国青年报》2019年6月27日第1版

沈红霞：  
我很“穷”也很“富有”

湖州市练市小学教师沈红霞很“穷”,但也很“富有”。

1994年,毕业于原海宁师范学校的沈红霞长期扎根农村小学,担任班主任并主动承担全市任务最重的思政、语文双班教学。7年前,沈红霞的前夫因企业倒闭,欠下近百万元的债务,逃债一走了之,留下了还年幼的女儿和年迈的婆婆。

面对人生重大变故,这位文弱的女教师担起了一切。她许下承诺,抵押了房产和自备车,一边辛勤工作,照顾老小,一边省吃俭用,替前夫还债,演绎了一段为师者立德树人的别样人生。如今,前夫留下的债务仅剩5万元。

沉重的家庭负担,没有成为沈红霞努力工作的包袱,反而成了动力。校领导说,沈红霞任班级的语文成绩每学期都在年级组名列前茅,指导学生竞赛更是硕果累累。

作者:戴李 严红枫

《光明日报》2019年6月24日第8版

安徽：  
规范中小学生研学旅行

安徽省教育厅近日印发通知,进一步严格规范中小学研学旅行有关事宜,各地教育行政部门要按照管理权限,谁主管谁负责,谁审批谁负责,切实严把研学旅行审批关。

通知指出,各地要充分发挥研学旅行与学校课程衔接互补的实践育人作用,突出研学旅行的教育功能,防止背离目标,盲目追求线路的旅游价值,出现“只旅行不研学”的情形。要严格规范研学旅行线路,按照“小学以县内为主,初中以市内为主,高中以省内为主”的规定,精心选择研学旅行线路。要严格规范研学旅行的年级、次数和时间,防止不按规定,在不适合的年级开展研学旅行,防止自行增加次数和天数,坚决避免因此产生的学研冲突等各种矛盾。

安徽省教育厅强调,要精选研学旅行的内容,对学生实践能力、审美能力、传统文化、家乡情怀等方面的正能量教育。严禁组织或放任学生参加不利于其身心健康发展的各类实践活动等。

作者:陈婉婉

《安徽日报》2019年6月21日第2版

## 录取不“掐尖”,名校图什么

今年的上海高考分数线新鲜出炉,众多尖子生将迎来一场“硬仗”——填报综合评价批次的志愿。

综评批次的出现,堪称新高考改革带来的“红利”。对考生来说,不仅多了一次参与高校人才选拔的机会,不少人还通过这一途径实现了一次“跳跃”——有机会以略低的考分入读自己更心仪的专业。

2015年,复旦大学、上海交通大学两校率先探路,首次完成千余名考生的综评批次录取。今年,参与这一试点的综评扩招到11所,招生计划翻番,达2247人——可以说,行至第5年的综合评价录取试点已然成为了“香饽饽”。

这两天,记者采访了不少名校招生办主任。谈及综评,大家看法高度一致:它的出现为高校选拔合适的人才、探索特色化发展提供了空间。

## 打破“分分计较”,综评展示了高校招生的另一面

公开资料显示,今年沪上高校综评批次录取,在去年基础上又增加了一位新成员——上海中医药大学。全市综评批次的招生计划人数也较去年小幅增加。

综评之所以受到越来越多高校的青睞,一个很重要的理由是,大学的选才理念可以在这一过程中得到比较充分的体现。相比高考统招,综评的出现,让大学得以打破传统的“分分计较”的招生模式,有相对较大的自由空间来选择更适合的学生。按照上海市教

育考试院相关负责人的说法,综评录取是“现有条件下比较科学的选拔录取方式”。

对于这一点,复旦大学和上海交大这两所率先探路综评录取的高校,感触最为深刻。

日前,在复旦大学举行的毕业典礼上,一名毕业生回忆了自己4年前参加综评测试的过程。她说,当时,一名面试教授要求她说出水的10种用途,当她回答完后,教授请她说出这些用途背后的机制以及水在其中所起的作用。

“在综评校测环节,教授们面对考生会提什么样的问题,事先谁都不知道,他们往往是根据学生的实际情况来决定。”复旦大学招生办相关负责人表示。而在上海交大,记者也得到了几乎同样的答复。

事实上,在综评之前,复旦大学和上海交大于本世纪初开始试点自主招生选拔录取时,就在不断探索高水平大学的学生选拔录取标准。复旦大学对每年入学的学生进行跟踪、考察后发现,从某种程度上来说,分数相差在10分左右的考生,入学后的学习能力和表现差别并不大。

而去年,复旦大学综评批次录取分数线与该校高考统招录取分数线,相差也就10分上下。学校相关负责人认为,高考对学生的学业水平和学习能力设定了门槛,而学校在综评时更多考察学生的综合素质。目前,该校对综评入学的学生,仍在进行持续跟踪调查。

人才选拔不是简单“掐尖”,而是让合适的人读合适的专业

今年,同济大学综评批次招生计划数为240人,与去年持平。而2016年该校首次参与综评录取时,按照当时“招生计划不超过该校在上海招生来源计划的20%”的规定,招生计划只有区区几十人。

事实上,包括同济在内,一些学校从最初加入综评录取试点开始,就希望能适当扩大招生计划。显然,学校看到了综评录取带来的美好前景。

高校招生,学校与考生之间充满着博弈。一些高考分数很高、看似相当优秀的学生,有时候专业志向并不十分明确。在填报志愿时,他们或许会在家长的引导下,填报一些所谓的“热门专业”或“高分专业”。而对高水平大学来说,真正的人才选拔逻辑显然不是简单“掐尖”,而是遴选好的苗子,让合适的人去读合适的专业。

有专家直言,从入学后的表现看,学生的优异程度与高考成绩相关性不大。在不少院校,每年都有学生因为兴趣方面的原因,申请从所谓的“高分专业”或“热门专业”转出、攻读其他专业,“在分数差不太多的情况下,我们更希望选出一些真正有学科兴趣并拥有相关专长的学生”。

不少高校希望未来能进一步扩大综评批次的录取人数,还有另一个原因:参与综评批次录取的高校之间,分数有时显得“贫富不均”——有些高校热门专业组的综评批次录取线远高于

高考“裸考”线,这在一定程度上背离了综评批次录取的改革目标,即改变原本只看分数的单一录取标准。

## 自主招生规模今年有所压缩,更多高校将招生希望投入综评

和不少高校出于“面子”、希望不断推高统招分数线不同,在面对综评批次录取时,更多参与这一改革试点的高水平院校,则希望通过招生计划扩容、适当压低分数线等方式,给更多具有发展潜力的考生以更多机会。

目前,沪上参与综评批次录取的高校中,复旦大学和上海交大的录取分数线被业界认为是相对比较合理的。这是因为,这两所学校通过综评录取的人数较多,已占全市综评招生计划总数的60%左右。

作为大学招生录取的特殊途径,相比综评,从2003年开始实施的自主招生年头要长得多。“通过自主招生确实可以网罗到一些适合从事基础科学研究的尖子生。”不过,一位资深高校招生办主任直言,自主招生的制度设计决定了它只适合一部分高校的少部分人才,并不适用于所有高校。

“从今年自主招生的初审情况看,有的高校仍然生源充沛,有的学校生源已开始收缩。”还有业内人士表示,在学校招生资源相对有限的情况下,相信未来会有更多的大学在综评录取方面投入更大的精力,因为在这个批次,高校更有机会更精准锁定自己的理想生源。

作者:樊丽萍 姜澎

《文汇报》2019年6月25日第7版

说吧

选专业  
别光顾着“有用”“没用”

高考发榜后,填报志愿成为考生和家长的头等大事。选学校有排名榜单、录取分数线的参考,大学复杂的专业设置,则让很多高中毕业生在选择专业时充满困惑与迷茫。一般而言,应用类专业对口职位市场需求大、薪资高,成为很多人想当然的选择,而那些看起来要坐冷板凳,也“没什么实际作用”的基础性专业,则让考生“望而却步”。

无论是“有用”专业的门庭若市,还是“无用”专业的门可罗雀,背后都是考生和家长的现实诉求:大学学历是职业发展的通行证,专业“有用”,自己的学历才会“有用”。无可否认,某些行业的薪资确高出社会平均水平,比如大热的金融、IT等。但是,在大学课改、专业边界模糊、融合学科发展的背景下,专业“有用”还是“无用”不可随意判断。

一个简单的例子,金融行业并非只吸纳金融专业的毕业生。实际上,拥有良好数理基础的数学、物理、化学专业的学生,乃至知识面广阔的人文社科类学生,都能找到适合自己的位置。而且,大学双学位、辅修、跨院系选课等多种课程设置,为其他专业的学生了解学习金融知识、技能提供了诸多方便。相对于只学习金融知识的“对口学生”,规划良好、勤奋努力的其他专业学生甚至有更大优势。

不少应用类专业学生上大学之后直呼专业太“水”,学不到东西,归根结底是基础知识不牢固,运用起来遇到瓶颈。学好基础学科,应用学科的水平上升会非常显著,这也是不少世界一流大学将基础学科更多放在本科阶段,应用学科更多放在研究生阶段的用意。视野开阔,学问精深,无疑会在就业市场上更受欢迎。

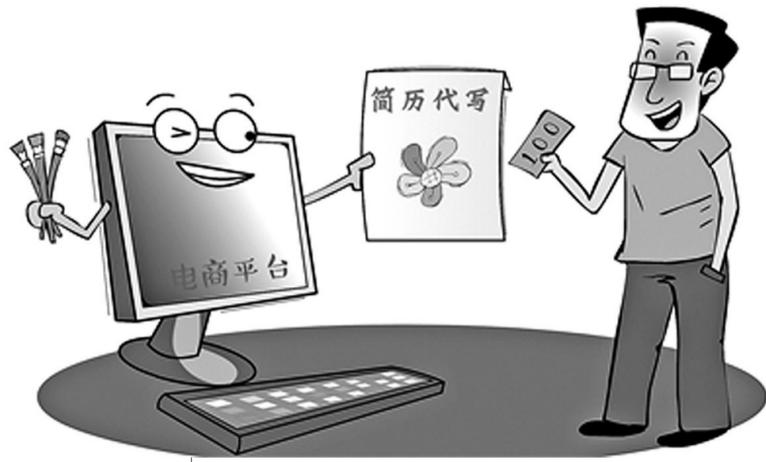
数理文史哲等专业看上去无用,但它们对思维深度、强度的要求更高,学好了能以一当百。像数学专业的学生转学金融、会计就相对容易,读中文、历史的写起文章来并不比新闻系的差。如今,学科融合、边界模糊的趋势越来越明显,那些基础扎实、触类旁通、学习习惯良好的“无用”专业,前景会更加光明。

“有用”的专业主要教学生“怎么办”,比如金融专业教你如何构造投资组合,计算机专业教你如何编程;但“无用”专业主要教学生“是什么”“为什么”。对于刚刚步入大学,正在形成自己独立思维方式的学生而言,更重要的是先思考清楚“是什么”“为什么”。“无用”学科的基础地位,对学生、教师、研究人员思维的培养也十分珍贵。

“无用”专业在很多人眼中是难就业、工资低的代名词,但其在大学学科体系中的价值,对学生思维能力、知识水平的涵养,对专业能力的奠基性作用,常常被视而不见。“有用”“无用”本是相对的,“有用”专业可能培养出“无用”学生,“无用”专业却在不经意间有大用处。

作者:谭影子

《中国青年报》2019年6月25日



“简历代写”见人品更见求职态度

薛红伟 绘

《中国教育报》2019年6月26日

## 如何过好暑假是一道必答题

经过一个学期的紧张学习,孩子们好不容易盼来了暑假,可对于不少家长来说,却迎来了自己的烦恼。近日,扬州一位家长向媒体表达烦恼:从往年经验来看,假期里的孩子,贪玩好睡,不认真学习,不好好做作业,长时间上网、看电视、打游戏……这样的孩子,这样一个暑假怎么得了。

这位家长的烦恼,恐怕也是很多家长的共鸣。平时上学还好,家长和老师的视线还能对接,可到了假期,很多孩子处于“放养状态”。这其实是一个老问题,但随着互联网时代的到来,因为电子产品和电子娱乐的充分发达,问题愈加突出,很多孩子围着电视、电脑、手机转。这种长时间“触电”“触网”状态,不但挥霍了大把宝贵的时间,而且“宅”出了很多健康问题。

还有一种现象,则是家长有意为之的,这就是“圈养”。望子成龙本不错,可不少家长患上了成长焦虑症,想着在暑期弯道超车,给孩子报了各种培训班、兴趣班,而这些所谓的培训班基本都是“填鸭教育”,所谓兴趣班根本毫无兴趣,更因其多,疲于奔波,以至于每年都有“把暑假还给孩子”的呼声。而教育部门在减负上的种种努力,也遭到了无情的“对冲”。

从教育角度上讲,其实并不存在一个中场时间,到校与放假并不是割裂的关系,而是互为补充,共同构成完整的教育时间。因此,与在校学习相比,放假既要有理念上的延续,也要有方式上的区别。暑假同样要服务于成长成才这个大目标,要对学校教育进行一定的配合甚至修补。

让孩子在假期里读书,不能局限于书本,而是

应该更加丰富,更加尊重兴趣,从走马观花、死记硬背走向理解联想、深度思考。读书不能过分功利化,不能“只为分数而读书”,也就是简单把书分成有用与无用,凡是能够提升成绩的才读,看不出有明显“拉分”效果的则不读。

清华大学有一个口号,“为祖国健康工作50年”,影响了一代又一代清华学子。生命在于运动,运动成就健康。其实运动带给一个人的不是全身心改变与提升,正所谓“体育之效,在于强筋骨,增知识,调感情,强意志”。可以说,现代社会需要的所有品质,几乎都能在运动中得到培养和锻炼。因此,这个暑假,应该让孩子尽可能动起来,努力让他们掌握一项或者几项能够陪伴一生的运动技能。

而且,很多时候“闲书不闲”。这几天,高考分数陆续公开了,不少考生“功夫不负有心人”,考到了满意的分数。倾听这些学霸的故事,会发现他们对于读书和运动都有自己的认识。比如,扬州中学的罗筱溪就表示,广泛的阅读是学习的法宝,“在我求学的过程中,读了很多‘闲书’,恰恰是这些‘闲书’,给了自己很多意外收获”。她还表示,会在暑期学习一项运动,比如游泳。这很足给人启发。

成长无小事,教育无小事,如何过好暑假是一道必答题。希望所有的孩子都能文起来、动起来,多读书、多运动。孩子是父母的,也是社会的。让孩子拥有一个充实而有意义的暑假,既需要家庭重视,也需要全社会发力。

作者:毛建国

《北京青年报》2019年6月26日