

成功焦虑何时了

□王 梁

中国的家长一向都比较焦虑,以前主要聚焦在孩子的学业成绩上,好成绩、高分意味着一条通向未来的康庄大道,所以学习压倒一切。这些年来随着社会发展的日趋多元开放,许多家长也逐渐意识到人与人之间的差距并不仅仅局限于分数。

暑假即将到来,很多家长开始发愁怎么安排孩子的学习生活。孩子的同学有些上着才艺班;有些已经报名参加国外的游学研修夏令营,即将领略异国风情,体验地道英语,开拓国际视野;有些甚至要去读情商课、气质课等。如此这般,孩子与同学的差距越拉越大,即便学习成绩上差不了多少,但人家孩子见多识广、多才多艺、综合素质越来越强。要知道,综合素质可是决定孩子未来成功与幸福的关键因素。所以有些家长咬紧牙关、倾尽全力创造条件让孩子去参加各类素质拓展班、游学夏令营。

从分数焦虑到素质焦虑,就人的全面发展而言有进步的一面,但在笔者看来,两者实质相同,都是一种成功焦虑。其背后折射的依然是功利取向和攀比心理,依然是对未来不确定性的过分担忧,依然是部分家长将自己的意志和意愿不恰当地强加给孩子。如果这份成功焦虑得不到有效缓解和纠正,孩子的健康成长依然会受到阻碍和影响。

首先,家长们应该明白的是没有绝对的、标准化的成功。成功是多向度、个性化的,是很难加以量化和比较的。每个人的人生旅程,从起点到终点,中间充满了各种各样复杂的可能性、境遇性、混沌性,如果说非得要说出一种真正的、确定的成功和幸福,那么,发现并成就自己的独特性可算是一种标准,但这种自我实现的高峰体验也只有本人才能充分品尝到。对于家长而言,适性扬才是应该秉持的基本教育理念,也是我们为给孩子提供发展助力的最佳切入点。

其次,家长们还应该明白的是素质养成不只有方法或途径,而是要结合自身条件选择更合适的,所谓“只选对的,不比贵的”,要量力而行,切不可为了“望子成龙凤”而孤注一掷、倾家荡产,“高投资高回报”这条经济规律在孩子一生中并不完全适用,家长更需要保持一颗平常心。家庭的稳定和谐、家人的爱和陪伴其实是对孩子成长的最好滋养。至于那些能力、素质之类,在各自家庭可承受范围之内,也完全能够找到合适的替代方式,效果可能会更好。相反,那些家境优渥的“富二代”“官二代”尽管不缺高端的素质培养,其成就和幸福感也不见得都高于常人,纨绔子弟、碌碌无为者比比皆是。

总之,家长重视孩子的教育和成长没错,但是请首先将自己的焦虑水平调整到一个理性的、合适的水平上,也许更能孩子的健康成长提供优质的土壤、水和空气。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

党员教师,服务社会的一支生力军

□本报记者 林静远

近日,遂昌县一部由中小学党员教师编写、参演,以当地参加抗日救亡运动革命老人的事迹为题材,反映浙西南革命精神的微电影《蓝崇》正式发布。丽水市是我省著名的革命老区之一,当前该市正在提炼浙西南革命精神,挖掘其红色价值。编写剧本的遂昌县妙高小学党员教师蓝贤富说:“蓝崇曾经是当地学校的抗日救亡团团长,如今已有103岁高龄。电影以他的一生经历为主线,穿插畲族人民建设美好家乡的故事,再现浙西南革命场景。”

发挥党员教师在社会公益事业中的模范作用是学校党建工作的重要内容之一。像妙高小学一样,我省各中小学校党员教师在教书育人的同时,也一直利用空余时间,用实际行动服务社会。

关注和帮助弱势群体是社会文明进步的一个重要标志。在慰问孤寡老

人、走访贫困户的基础上,这几年我省各中小学党员教师在帮扶方面又新增了许多内容,为弱势群体送去各类深度服务,用暖心行动帮助他们解决生活中棘手的难题。

张铃是慈溪市观海卫镇卫山学校的党员教师,他发挥计算机特长,经常在周末为外来务工人员、待就业人员开设电脑操作培训,指导他们进行简单的文本编辑和表格制作。“我们的学生全是外来务工人员子女,家长对于职业技能培训的呼声较高。学校为家长开设了电脑办公软件等课程,由党员教师轮流授课,让他们掌握一技之长。”该校校长叶建立说,“对家长就业中需要的其他各类技能,党员教师还经常走进社区或企业,开展面向更多的外来务工人员 and 待就业人员的技能培训,同时也提供就业、维权协调等方面指导,帮助他们拓展就业之路。

在服务弱势群体过程中,我省各中小学校的许多退休党员教师也积极

发挥余热。2018年衢州市柯城区退休教育工作者协会牵头启动了“银龄义工”行动,与该市怡宁医院残疾人庇护中心结对,开展助残扶贫义工服务,很多退休党员教师踊跃参加。组织者退休党员教师杜新莲说:“庇护中心有不少智障人士,我们从传授最基础的保健知识、介绍趣味科学知识和欣赏唐诗开始,为他们组织了形式多样的活动,同时帮助他们树立乐观向上的心态。”

此外,传播红色文化、助力农村美丽庭院建设,参与剿灭劣V类水……一直以来,我省各中小学校党员教师还积极投身于服务地方文化建设中。这些服务大多结合当地特色,结合社会热点展开。

陈望道是义乌人,也是中国翻译《共产党宣言》的第一人。每年“七一”前后,当地分水塘村望道故居都会迎来大批游客。为了传播家乡红色文化,义乌当地将组织40多名党员教师以导游身份在望道故居为游客讲解、

服务。为顺利上岗,他们已参加了形象礼仪课程和讲解技巧培训。

围绕国家提出的乡村振兴战略,我省中小学党员教师还把服务延伸到美丽乡村建设中,为把乡村建设成为幸福美丽新家园出力。松阳县有着1800多年的历史,山清水秀,以“拯救老屋行动”为依托的民宿经济,带动了当地乡村经济的转型,然而一段时期下来,同质化的弊端逐步显现。乡村振兴,产业兴旺是重点,当地政府调整思路提出了“一村一品、特色立足、区域联动”这一理念,但有些村民一时难以理解。一边是经营出现困境,一边是转变群众观念面临困难。松阳县民族中学党员教师助力当地政府进行宣传,借助家访时机,向村民通俗地宣传该理念的利好和发展机遇。该校党支部书记朱志昊说:“学校共52名党员教师参与宣传,现在村民们都行动起来。”

第 1 视点



讲一讲家乡名人的故事

“冯雪峰是义乌人,现代著名诗人、文艺理论家,这就是他的故居……”近日,义乌市赤岸小学学生当起了小小讲解员,在冯雪峰故居为游客服务。据了解,该校在今年4月成立了讲解员志愿队,目前共有80多名队员利用周末时间开展志愿讲解服务。

(本报通讯员 王佳丽 摄)

退休教师为特殊学生送教上门

本报讯(通讯员 沈雨萍)近日,嘉善县大舜小学70多岁退休教师陈孝林再次来到该校特殊学生宇凡(化名)家,教他识字读书。

宇凡是名脑瘫学生,无法在校就读。陈孝林暂定为他送教

3年,教学三千,目前已授课两年。学习拼音时,宇凡起初因口齿不清,发音困难,陈孝林就一遍一遍加以引导。经过不断练习,宇凡的发音有了改善。每当宇凡有了进步,陈孝林总是给他讲小故事,颁发奖状。在陈孝林

帮助下,宇凡认识了很多字,而且书写规范工整。

为了从小培养宇凡的家国情怀,陈孝林编写了教材《我爱祖国,我爱我家》和《我的一家》,并给文字注上拼音。如今,宇凡已能熟练地背诵这两册书。

特色课程传承多民族文化

本报讯(通讯员 施吉章 周启鹏)走进慈溪市周巷镇第四学校仿青铜浮雕工作室,美术教师王佩璐正在教授学生制作仿青铜浮雕的技术,他们把不起眼的黏土“变”成了充满童趣的作品。

该校学生大都是外来务工人员子女,由于家庭经济条件有限,

他们的艺术学习资源较匮乏。2016年学校结合学生特点,开发了易学的仿青铜浮雕课程。目前,已有上千名学生通过自己的大胆想象和创作,制作了具有中国元素的古代器皿、人物造型。

有些学生还设计出了富有民族特色的作品。门把手和金锁是河南当地特色,河南籍学生

刑天凤就做了金锁的作品。来自湖北恩施的学生王晨晨把织锦图案制作成作品,维吾尔族学生则把新疆的阿不都壶做成了作品。

为不断提升学生的水平,教师还指导学生结合民族风情设计仿青铜浮雕作品,着力打造校园文化墙。

校园里建起留守儿童之家

本报讯(通讯员 杜益杰 刘锦萍)日前,缙云县方溪小学留守儿童刘泓均在学校的“关爱儿童之家”里,和远在他乡打工的爸爸视频连线,告诉他发生在校园里的趣事,以解相思之苦。

方溪小学只有45名学生,其中60%是留守儿童。为了给他们一个温馨的家,2017年在县慈善总会帮助下,该校建成大型的“关爱儿童之家”,其有室内活动场地170平方米、室外活动场地3500平方米,划分为学业辅导区、谈心区、亲情沟通区等。教师开发了书法、布贴画、花样跳绳等多彩的活动,丰富学生的课余生活。

安全管理出新招

本报讯(通讯员 丁丽丽)湖州市织里镇晟舍小学在探索安全管理信息化上又迈出了新步。他们取消了给灭火器挂牌签字的传统检查方式,采用手机联网检查。

现在该校的每个灭火器上都贴了二维码,教师只要通过手机扫码,瓶身、干粉是否在有效期内,压强是否在标准范围内就一目了然。学校还把检查结果通过网络公开,每位管理人员只要进入相应网络平台,就能随时查看。

除用手机联网的形式监测灭火器外,该校还通过互联网进行校车、食堂等地方的安全隐患排查。

这堂支教思政课为何触动心灵

□本报记者 叶青云

最近,湖北省恩施市晒都民族实验小学208班的一堂思政课成了“网红”,据说在那堂课,无论是听课的学生还是被邀请来参与的家长,眼睛里都闪起了泪光。这究竟是什么原因呢?近日,记者采访了这堂课的执教者——杭州支教教师袁惠芬,听她来讲一讲这堂触动人心的思政课背后的故事。

袁惠芬来自杭州市天杭实验学校,2018年6月到晒都民族实验小学支教,担任208班的班主任和语文老师。这堂思政课是她带着全班学生在该校录播教室展示的队课——“美丽恩施我的家”,当地何功伟小学、芬水

小学的师生通过网络平台同步参与了队课,袁惠芬还邀请了30多位学生家长来现场观摩。

“我们是贫困山区的孩子吗?杭州教师为什么要来扶贫呢?”袁惠芬告诉记者,正是班里一名学生的提问,让她确立了这次队课的主题。前段时间,她和杭州的同事一起组织杭州市和恩施土家族苗族自治州两地学生互相通信,一名恩施学生收到充满关切和慰问语气的来信之后,非常纠结,这促使她想找个机会让学生进一步了解自己的家乡。“其实大多数恩施学生都有这样的疑惑,怎么解开孩子的心结呢?不如就利用这节少先队队课,引导他们自己探究、自己学习、自己感受,这样应该能更恰当地解决问题。”

课前准备的时候,袁惠芬和学生们共同确定了6个主题:概况、景色、方言、民族特色、美食、目前的困境。学生根据自己的喜好和特长,分组行动,花了两周时间准备自己的节目。队课当天,主持、讲解、表演、歌唱……学生们用“十八般武艺”自豪地介绍家乡恩施的特色,比如用方言小品演绎“布鞋”和“布鞋”的趣事,给现场来宾出“客西本儿”“么子”“直麻壳儿”的方言考题,穿上鲜艳的民族服装跳摆手舞、唱《龙船调》,还把清香扑鼻的苞谷粑粑、油茶汤分享给在座者,等等。

随着一个个小队的展示,学生们加深了对家乡恩施的了解和热爱。最后一个小队的展示,让现场很多学生和家长的眼里闪烁起了泪花:班里有

两名学生的妈妈是志愿者,她们平时常去帮助山区的留守儿童,她们讲述了留守儿童生活的艰辛、展现了其小年纪有志气能吃苦的精神。学生心底的谜团解开了:虽然自己不贫困,但是家乡的确有贫困问题尚未解决;自己的父母陪在身边呵护备至,但是还有同龄人承受着孤单困苦。

课后,许多学生带着自己精心准备的礼物请志愿者“妈妈”转交给农村的小伙伴,家长们也直言受到了一次爱国主义教育。“少先队的主题队课和平时的课堂是不一样的,它是学生的阵地,通过活动来落实德育可以起到良好的效果。爱国先爱家,通过这堂思政课,相信这颗大爱的种子已经埋在了学生心中。”袁惠芬说。



温岭市箬横镇有“中国帽业之都”之称。近日,温岭市箬横镇第三小学学生参与了该市组织的草编非遗传承技能大比拼活动。现场,学生进行了编草帽、手绘草帽比赛。(本报通讯员 朱国兵 摄)