

让督学成为幼儿园的安全员

□李英锋

教育部近日印发《幼儿园责任督学挂牌督导办法》,要求按1人负责5所左右幼儿园的标准配备责任督学。责任督学负责监督指导幼儿园安全管理、规范办园、师德师风建设等情况。

我国的中小学已经普遍建立了督学制度,在此基础上再把督学制度延伸到幼儿园,督学责任系统就得到了进一步完善,实现全覆盖,形成一个相互衔接的健全机制。无疑,这是一个令人欣慰的好消息。

对于幼儿园的孩子而言,督学制度更具有特殊的安全意义。幼儿属于弱势群体,身体远未发育成熟,辨识能力、行为能力、自我保护能力较弱,其相关权益很容易受到侵犯,需要特别呵护。然而,令人忧虑的是,一些幼儿园并没有尽到保护幼儿的责任,虐童事件、幼儿被遗忘在校车内致死事件、校车超载事件频频见诸报道,幼儿被性侵事件、幼儿园食品安全事件等也时有发生。

对于幼儿园而言,责任督学更容易以第三方的无利益视角发现问题,指出

问题,解决问题。对于行政监督而言,责任督学只负责5所左右的幼儿园,有更多的时间和精力待在幼儿园,了解相关问题,参与相关事务,行使相关职权。责任督学能够起到连接内部自律和外部监督的作用,对内可以倒逼幼儿园按规矩办事,承担更多责任,规避相关风险,提升教育管理水平,对外可以向行政监管部门提出合理化建议,反映有关问题,为监管部门收集、提供有关证据,帮助监管部门规范幼儿园的教育管理行为。

选择幼儿园督学应该有更开阔的视

野,不能只在小圈子里打转转。在实际操作中,责任督学主要从在职和退休的校长、教师、教研人员和行政人员中遴选,遴选的范围过窄,主要在教育行业,这就使得督学近乎成了内部封闭督学。这种督学模式很容易落入熟人监督、人情监督的窠臼,甚至沦为形式主义,功能受限,效果打折。教育部门有必要把家长、媒体、网友、教育专家、学者、志愿者、律师等纳入幼儿园督学的遴选范围,只要有责任心,有监督的热情,能够秉持更公平公正的监督立场,就可以完全胜任

督学的工作。

诚然,责任督学不是特效药、万能药,不能一下子就解决幼儿园的所有安全问题,但有了责任督学,幼儿园就多了一个安全员,就多了一份为幼儿健康成长保驾护航的力量,这是值得我们期待的。



胡卓群:打造艺术范的思政课

【人物名片】

胡卓群,浙江艺术职业学院社科部副主任、副教授,省高校思想政治理论课名师工作室负责人。从教15年来,一直致力于高校思想政治理论课的教学与研究,主持省级项目6项,发表论文20余篇,在全国性学术论文评选中多次获奖。

□本报记者 季颖

“作为未来的文艺工作者,我们应遵循怎样的职业道德?”在浙江艺术职业学院的一堂思政课上,少儿编导专业大一学生罗瑞在展示完微课后,发出了疑问。

就着罗瑞的问题,教师胡卓群开始引导学生讨论文艺工作者应具备的职业道德——

有人说:“道德是一种自我约束,文艺工作者要有敬畏心。”

也有人回答:“我们即将从事艺术工作,要提高道德修养,积极投入事业,勤奋努力工作。”

……

教了15年的思政课,胡卓群

一直苦恼如何把思政课“专业化”,按照艺术类学生的认知规律和接受特点来量身定制课堂。此前,她也曾找学生做过调查问卷,发现他们对职业道德方面并未引起足够重视,而且在职业生涯规划上也存在一些疑惑。为此,胡卓群萌生了设计一节讲解文艺工作者职业道德课的想法。很快,“新时代文艺工作者的职业道德”等内容被加进了课堂。

针对不同专业学生的特点,胡卓群采取了不同的项目化实践教学模式。如在“爱国·励志·梦想”这个主题上,要求表演专业学生交一份围绕主题的声乐、器乐作品;而非表演类学生则要求围绕主题拍摄微电影、制作海报等。在她看来,布置微课、短视频这些课后作业的最终目的是让学生能够内化于心、外化于行。

所以每次上完课,胡卓群都会让学生做课后拓展延伸,微课展示就是其中之一。在学生们进行微课展示时,她就将讲台交给学生,而自己则站在一旁仔细倾听,认真记录每组学生的微课要点。

“赵燕萍小组的PPT做得简洁明了、逻辑清晰,但在案例引用上可以更贴近专业特点;罗瑞小组很好地结合专业特色,再理清一下思路会更好……”微课展示结束,胡卓群会一一点评,引导学生边学边思边做,从而真正理解文艺工作者必须遵守的“崇道为民、修身敬业、尚美精艺、致和与创新、守正担当”这20字的职业道德。

课堂上,胡卓群以李雪健、胡歌、易烱千玺老中青三代文艺工作者的职业观为切入点,导入课程。她还巧妙地结合身边人、身边事,引导学生更好地理解20字的职业道德。像笛艺大师赵松庭,给民族音乐发展指出了一条新路。其作为浙江艺术职院的校友,瞬间拉近了与学生们的距离,让年轻人体会他的艺术、为人,学他的坚守和精神。

而说到殷硕时,许多学生都竖起了耳朵。因为这位校友在校期间学习勤奋努力,曾获得第七届桃李杯舞蹈比赛中国舞(少年乙组)表演三等奖,

帮助学校乃至浙江在这一全国性重要赛事上实现了零的突破,并站到了“一带一路”国际合作高峰论坛的文艺晚会上……

短短的45分钟,一堂很有艺术范的思政课让学生们如痴如醉。他们说:“原本以为思政课会很无聊,没想到胡老师的课把理论和案例很好地融合在一起,发现其实文艺工作者的职业道德离我们很近。”这次实践的成功坚定了胡卓群“德育审美化”模式的探索,继续推进教材与艺术内容的深度融合,增加文艺改革创新、文艺法律法规等内容。

浙江艺术职院思想道德修养与法律基础课教研室主任胡芊说:“胡老师这种专业渗透的教学理念非常符合当代创新教育的趋势,不局限于书本上的理论知识,结合当前的新思想、新形势以及新时代文艺工作者的道德要求,让学生学有所思、学有所为。”

我最拿手的思政课



中小学生在暑期忙“求职”

日前,2019“海之梦”宁波市海曙区中小学生学习社会实践启动。今年,该区12个镇(乡)、街道采用网上预约报名加线下面试模式,共有243家基地推出实践岗位297个,可容纳2946名中小学生学习参加实践活动,应聘成功的学生将于暑期上岗。据介绍,这个活动在海曙已经开展了7年。图为小学生正在参加应聘。

(本报通讯员 池瑞辉 张剑平 摄)

培养“会看病”的医学生

浙江中医药大学推进教学改革

□本报记者 武怡晗

临近期末,浙江中医药大学临床实践教学中心夜晚灯火通明,不少学生正忙着模拟诊断。

在临床实践教学中心3楼的内科四大穿刺考前培训课上,2015级针灸2班学生吕秀洁点击鼠标,打开了综合穿刺模拟教学训练系统。根据屏幕上的信息提示,病人需要进行穿刺检查。借助鼠标,吕秀洁认真地为病人选择了合适体位,并准备敷料,选择穿刺手法……

学生们说,电脑上的穿刺模拟训练,虽然手感上有差别,但步骤清晰,准确科学,最重要的是可以反复练习,边学边做。而登录中医思维模拟训练系统,学生们可以面对屏幕里的“病人”,进行人机对话,屏幕显示:就诊的

“病人”赵某,68岁,因“嗜血三月、胸痛三天”入院,同时附有病例、体格检查和辅助检查记录。

“咳嗽几日?有无哮喘症状?进食如何……”几个问诊下来,这些临时医生对接下来的诊治心里有了底。临床实践教学中心管理人员周晶晶介绍,系统病例由医院提供,自动生成,学生可根据实操需求,选择病人情况进行模拟问诊。如果过不了问诊关,则意味着无法进入下一项诊断程序。

此外,临床实践教学中心还在全国中医药学院里率先建成了集教学、实训、考试为一体的考试中心,涵盖问诊、体格检查以及和医学相关的单项技能共12个项目。学生只需根据信息化设备指示,就可进行模拟操作或考试。中心还配备有智能考务系统,考试时,学生在考场内根据屏幕

提示操作,教师则在室外通过屏幕观看,手持移动设备对考生临场操作进行实时评分。

记者了解到,临床实践教学中心建成于2017年7月,浙江中医药大学为此整合了校内资源进行升级改造。该校教务处处长张翼宙说,建设中心是为了提高实践教学质量,为学生自主学习创造条件,以培养更多具有良好岗位胜任力的医学人才。除承担日常教学外,中心开放共享实训室、自主学习室、模拟中医诊疗馆、临床虚拟训练室等,所有学生都可预约。

与此同时,近年来浙江中医药大学还对大类基础课进行改革,将以往分散在各院系的大类基础课师资统一到课程平台,并通过学生自主选课的形式实施分层分类教学,目前实施选课的课程已有20多门。为了让课堂更

贴近临床实际,该校还探索将内、外、妇、儿等重点理论课搬到医院进行教学。

嘉兴市中医院是承担浙江中医药大学学生理论课培训的医院之一,眼科就是其中的见习教学点。在校内学习基本理论要点后,不少大一、大二学生都会跟随该院医生接受“床边教学”。副院长罗开涛说,尽早开展观摩学习,接触具体病例,边教边学,边学边实践,对医学生的成长非常有利。

随着教学改革的深入,毕业生的基础知识越来越扎实,动手能力越来越强。在国家医学资格考试认证中心日前发布的一份榜单上,浙江中医药大学毕业生2018年医师资格考试通过率升至新高,位居全国开办中医学专业的55所高校之首。

杭州医学院成立口腔医学院

本报讯(通讯员 韩一轩)6月22日,杭州医学院存济口腔医学院揭牌,这是该校继立法医学专业后的又一重要举措。

存济口腔医学院是杭州医学院与通策集团联合创办的混合制二级学院,今年计划招收60名本科生和60名专科生。杭州医学院和通策集团、临安区人民政府将整合好资源,发挥好优势,在创新合作办学的体制机制上下功夫,努力将学院办成国内一流的高水平应用型口腔医学人才培养的重要基地。

省卫生健康委党委书记、主任张平表示,合作组建存济口腔医学院,是吸引社会力量推动公办学校发展的一次重要实践,也是我省医学人才培养供给侧改革迈出的新步伐,口腔医学院要立足行业、服务行业,建立以市场需求、行业标准、职业需要为导向的人才培养体系,实现事业发展、人才培养、产教融合三个高质量发展,更好地服务我省医疗卫生事业。

温州为海归创业人才开办研习班

本报讯(通讯员 白林森)近日,温州亲清政商学堂首次开设海归创业研习班,海归创业代表、相关部门党政干部及金融、创投等行业人士共35人参加。

据介绍,此次研习班通过座谈、对话方式分享海归创业之路,指导、促进海归人才的创业项目转化落地。英国留学归来的邵旭华于2016年回温州创办了浙江启明投资管理有限公司。在他看来,举办研习班有助于增进留学回国创业人才与相关部门工作人员的互信,能够让创业群体更直接地了解和把握政策导向与行业方向。

今年3月,温州创办了全国首个亲清政商学堂,这是一个由温州市委组织部牵头,温州市委统战部等共建,温州商学院、市委党校主要承办的企业家和干部教育培训交流平台,已先后开办了温州自主创新研习班等各种主题班次。

台州成立乡村振兴协同创新中心

本报讯(通讯员 徐森富)日前,台州乡村振兴协同创新中心在台州科技职业学院成立。

该中心由台州科技职业学院、台州市农业农村局等多家单位联合发起,旨在联合社会各界组织,统筹各方专家人才,立足台州现状需求,开展乡村振兴理论研究、实践指导与人才培养,努力推动台州乡村振兴走向全省乃至全国前列。接下来,中心将通过开展乡村振兴论坛、乡镇企业需求对接会、乡村振兴创业大赛等,将其建设成为一个沟通交流、需求对接、经验分享、成果展示的平台。

据介绍,台州科技职业学院还在全省率先设立高职院校乡村振兴研究院,开展练兵、资政、育人等工作,以积极响应落实《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》。



近日,浙江农林大学留学生跟着学校艺术团教师学习越剧、昆曲等。该校现有“一带一路”沿线国家留学生800多人,通过开设书法、绘画、茶文化、陶艺和戏曲等课程,引导他们感知中国传统文化,增强对中国传统文化的热爱和认同。图为留学生在学戏曲。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)