



## 用主题教育推动干部担当作为

### 黄建发赴省教育厅调研

本报讯(记者 季颖 金澜)6月20日,省委常委、组织部部长,省委主题教育工作领导小组副组长、办公室主任黄建发赴省教育厅调研了解“不忘初心、牢记使命”主题教育开展情况。省委主题教育第十二巡回指导组组长尚清参加调研。

省教育厅党委书记、厅长陈根芳汇报了有关情况。根据中央、省委统一部署,在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,省教育厅党委主动对标对表,深入谋划、精心组织、扎实推进,按照“123456”的实施方案,坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,努力实现主题教育政

治任务与教育改革发展工作任务“两促进”“双提升”。

黄建发肯定了省教育厅各项工作取得的成绩,认为省教育厅主题教育突出了教育系统的亮点和特色,开局良好。他强调,主题教育是当前首要的政治任务,要坚持问题导向,反对形式主义,扎实有效地开展主题教育。在加强学习教育方面,要聚焦研读原著,重点围绕党的政治建设等8个专题开展集中研讨,以自主学习为主,就近就便用好红色资源开展革命传统教育;在调查研究方面,要树立问题导向、效果导向,结合深化“三服务”,重点围绕如何补齐高等教育短板、推动公办民办学校协调

发展和城乡义务教育优质均衡等深入调研,切实解决好群众关切的实际问题;在整改落实方面,要重点围绕巡视反馈、上级检查、民主生活会查摆等问题,列出清单、逐项整改,防止行动迟缓、久拖不改,防止改不坚决、改不彻底。

黄建发指出,要以主题教育为动力,激励干部为事业担当,组织为干部担当,使“两个担当”良性互动、相互促进。省教育厅要切实加强班子建设,坚持集体领导、注重协同协作,做到凝心聚力。希望省教育厅在主题教育中突出特色,突出亮点,走在前列、打造标杆。

尚清指出,省教育厅主题教育体现

了“三个在前”:一是提出问题在前,在主题教育实施方案及动员会上,明确精准地提出学前教育入园难、基础教育城乡发展不平衡、高等教育发展不充分等问题;二是深查问题在前,对标省委“三服务”要求安排了“三深入三赋能”行动;三是整改问题在前,对照省里提出“四个贯穿”的要求,把问题、警示、整改放在首位考虑,边学习边调研边整改,及时制定了一系列解决问题的针对性政策和措施。

会上,黄建发一行参观了浙江教育科技博物馆。省委组织部副部长马小秋、胡旭阳陪同调研。省教育厅班子全体成员、第十二巡回指导组组长王光华等参加。

## 20位高校教师进入“思政星课堂”现场比拼

本报讯(记者 张乐琼 邵焕荣)6月22日上午,“思政星课堂”——我最喜爱的思政课老师推介宣传活动在中国计量大学举行。省教育厅党委副书记干武东出席。

经高校推荐、专家评审,20位教师从100多位推荐的高校思政课教师中脱颖而出进入现场选拔比赛阶段,每人进行8分钟的现场讲课。比赛评分包括网络投票环节、专家评审打分环节和学生投票环节。其中在6月14日至19日网络投票环节中,活动累计访问量达85.9万人次,累计票数28.9万人次;在学生投票环节中,20名大学生代表以“点赞”的方式为他们喜爱的思政课教师投票。

最终,浙江大学段治文、浙江万里学院孙叶飞、温州大学卓高生、浙江理工大学渠长根、浙江传媒学院王一婷、浙江工业大学张子玉、浙江科技学院柴始青、浙江师范大学刘鸿武、浙江农业商贸职业学院刘玮、浙江中医药大学邓中裕等10人被评为“我最喜爱的高校优秀思政课老师”,浙江金融职业学院牛涛、浙江建设职业技术学院王晨、湖州师范学院何燕、丽水职业技术学院徐徐、宁波工程学院张新光、浙江财经大学高伟、浙江工商大学李梦云、中国计量大学邓泽球、宁波大学鲍展斌、浙江水利水电学院徐艳等10人被评为“高校优秀思政课老师”。

为认真贯彻习近平总书记重要讲话精神,今年4月,“思政星课堂”活动由省委宣传部、省委网信办、省教育厅联合策划推出,着力选拔宣传一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。参加现场选拔比赛的20堂优秀思政课视频经精心剪辑后,还将在学习强国、喜马拉雅、慕课网以及抖音、快手等平台上进行深度宣传推广。

## 2019年我省高考分数线揭晓

本报讯 6月22日晚,2019年浙江高考分数线揭晓。其中,普通类一段为595分,二段496分,三段264分。

即日起,考生可凭考生准考证号和密码登录浙江省教育考试院网站(www.zjzsn.net)和浙江考试微信查询高考成绩。同时,为了让广大考生第一时间知晓,避免因瞬时网络流量过大等情况无法及时查询,省教育考试院还会提前以短信方式将考生本人成绩信息主动发送到选考成绩确认时预留的手机号码。

按照招生进程,普通类提前录取及平行录取第一段,艺术类第一批及提前录取等首轮志愿填报,在6月26日8:30至6月27日17:30进行。部分参加专业校考的艺术类考生虽已向相应院校申报过专业志愿,但6月26日至27日还是必须登录浙江省教育考试院网站正式填报志愿,否则将视为放弃。普通类第二段,艺术类第二批第二段,体育类第二段平行志愿在7月23日至24日填报;普通类第三段平行志愿在8月3日至4日填报。

为便于考生填报志愿,浙江省教育考试院网站提供了普通类考生总分位次号查询,艺术类、体育类考生综合分位次号查询。招生计划信息于6月23日晚上起在浙江省教育考试院网站相关系统中查询。在填报志愿前,考生还应注意查阅拟报院校官方网站上的招生章程,了解各专业具体录取要求。(本报记者)

## 给点阳光,思政课会更灿烂

□本报记者 舒玲玲

前不久,我省部分高校官网和浙江人事考试网发布的多条招聘信息显示,仅今年浙江高校拟录用的思政课程教师就高达300人。粗略地统计一下,像浙江大学就在30人以上,其中文科领军人才等招聘数更是直接标明“不限”,年龄也放宽到59岁以下。

在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程,抓住制约思政课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。确实,造成思政教育在新时代面临种种挑战,很大程度上是由于体制机制的不健全,缺少人力、财力、物力的鼎力支持,挫伤了教师的积极性,无法提升其认同感和自信心。

而从去年起,我省就启动了高校思想政治理论课质量提升工程,要求各高校在发展规划、经费投入、公共资源使用中要优先保障思政理论课建设,在人才培养、科研立项、评优表

彰、岗位聘用、职务评聘等方面给予倾斜,确保思政理论课生均经费不少于25元,让充足经费、优秀师资、各种激励机制等成为思政教学的标配。

而载体就是包括重点建设一批高校马克思主义学院、重点培育一批省级思政名师工作室、重点建设一批省级“课程思政”示范课程等在内的“三项计划”。记者了解到,仅去年一年,我省就新增了34所高校马克思主义学院、50个省级思政名师工作室,遴选20名高校思政理论课骨干教师赴德国研修,并确定了首批11所省重点建设高校马克思主义学院。

早在2015年,浙江金融职业学院就成立了独立建制的马克思主义学院。“大手笔的投入和灵活多样的教科研机制,激活了教师们的工作热情,教科研成果也层出不穷。”马克思主义学院副院长鲁明川说,过去5年里,学院新增国家社科基金2项,教育部门重点项目2项,教育部门人文社科一般项目、浙江省哲学社会科学规划等课题近20项……体制机制的改变让浙江金融学院的思政教学走在了前列。

记者了解到,我省高校非常重视推进“三项计划”,像浙江大学始终保持教育投入投入增长每年不低于10%,杭州师范大学则专门投入了1700多万元用于支持思政理论课建设,浙江师范大学还额外按照生均100元标准增加了实践经费,给予“双一流”建设每年600余万元的经费支持等。

针对当前思政课仍然沿用大班教学,学生少则上百人、多则200人左右的现状,我省提出通过两年努力,到今年年底,本科院校、高职高专院校分别按不低于师生比1:350、1:550的比例,配齐配强思政理论课专任教师,并把这一“硬杠杠”写入思政课程建设工程实施方案。

“要以师资攻坚引领思政教育质量提升。”浙江工业大学相关负责人说,通过人才引进、师资博士后计划等途径,3年来先后为马克思主义学院引进10余名新教师,进一步加强师资力量,改善队伍结构,使学院教师规模达到专职思政理论课教师与学生比例不低于1:350的要求。

投入5000余万元的宁波市综合

性中小学生职业体验拓展基地日前正式运营,而耗资1.8亿元的杭州湾学生社会实践基地也将很快建成,这是宁波推进“百万学生走进社会实践大课堂”计划的重要组成部分。此前,宁波市财政打算在3年内投入1380万元,建成300多家中小学生学习社会实践大课堂资源基地,在全市范围内形成布局合理、功能完备、可持续发展、覆盖全市的“德育地图”。

而丽水市也准备投入2300余万元,建设127所乡村学校少年宫,实现全覆盖。其中,莲都区还将乡村学校少年宫建设与乡镇“春泥计划”和农村文化礼堂建设结合起来,依托中心乡镇学校少年宫开展思政教育,截至目前,受惠学生超过8300人。

“给点阳光,思政课会更灿烂。”相关负责人告诉记者,如今条件上去了,师资配足了,那就看学校和老师们了。



## 这个支教硕果累累

日前,农工党浙江省委淳安艺术支教五周年成果展在中国美术学院南山校区举行,现场展出近200幅作品。2014年6月,该支教项目落户淳安县汾口镇龙川小学,支教团队共派出支教教师100余人次,授课50余次,捐赠图书400余册、名家书画作品10余幅,文具用品等累计捐赠金额约6.5万元。图为龙川小学学生在中国美术学院制作石膏模型。(本报记者 季颖 摄)

## 率先高水平实现基础教育现代化

□衢州市柯城区人民政府副区长 何晓文

全省教育大会提出浙江要在全国率先高水平实现教育现代化的目标,要以办好人民满意的教育为标准,努力实现人人成才、全面发展的期盼。对标会议精神看柯城,率先高水平实现教育现代化,基础教育是“排头兵”“先手棋”。作为衢州市中心城区的柯城,要自觉当好“排头兵”、下好“先手棋”、做好“模范生”,率先高水平实现基础教育现代化。

补齐短板,擦亮教育区域均衡发展

的“金名片”。要确保“率先高水平”落地见效,补齐短板提高质量是首要举措。柯城区要突出利用好省教育现代化县(市、区)和全国义务教育优质均衡县(市、区)创建工作的契机,抓关键重点、讲策略方法、促统筹推进,在思想理念、战略定位、目标任务、行动路径等现代化上体现“率先高水平”,聚焦聚力解决好中小学生“负担重”、公办民办教育发展不协调、义务教育发展不平衡、学前教育薄弱等热点难点问题,让每个孩子都能享受到公平优质的教育。接下来柯城区将自觉提高站位,以走在前列、勇立潮头的担当,强化

“率先高水平”的执行力 and 达成度。辩证处理好普及与提高、公平与质量、全面与特色、补短与扬长、改革与规范、创新与务实、外延与内涵、当前与长远等方面的关系,坚定教育理想与追求,紧扣教育本质,遵循教育发展规律,深化基础教育综合改革,使基础教育事业的发展基础更扎实,核心竞争力和整体先进性更强,从而实现进程上“先一步、快一步”,发展质量上“好一步、进一步”的目标要求。

精准施策,落实好基础教育现代化的地方责任。“率先高水平”不是一句简单口号,考验的是地方政府对基

础教育的战略决策与精准把握,关乎其能否刚性落实“经济社会发展规划上优先安排、财政资金投入上优先保障、公共资源配置上优先满足”的政策保障。柯城区要把发展好基础教育放在区域发展的重要位置,突出增强党委、政府、学校、家庭、社会抓教育的合力,为加快推进教育现代化、办好人民满意的教育提供根本保证。

(下转第2版)



## 浙江省萧山中学

### 关于公开招聘名优教师和高中学科奥赛教练的启事

浙江省萧山中学是由杭州市萧山区教育局举办的普通高级中学,为全额拨款事业单位,省首批一级重点中学。学校一直保持较高的办学水准,这几年每年都有300多位学生被国内著名高校录取。

为响应萧山区委、区政府把萧山中学打造成“省内领先、国内一流,百年名校,精神高地”的号召,经区教育局同意,决定2019年继续面向省内招聘特级教师、省优秀班主任、省教坛新秀等名优教师;面向全国招聘高中学科奥赛教练。要求在事业编制,年龄40周岁以下(特别优秀者可适当放宽),奥赛教练为辅导学生参加高中学科奥赛近3年内获全国决赛银牌及以上的教师团队的核心成员。待遇面议。配偶工作及子女入学等按《萧山区教育高层次人才引进和培养实施办法》相关规定执行。

详情请关注萧山中学网址:www.xshs.cn  
联系人:高老师  
电话:0571-82718603、83862337  
邮箱:xsgjx@sina.com  
联系人:翁老师  
电话:0571-82722092  
邮箱:xs82722092@126.com

浙江省萧山中学  
2019年6月24日