

这一周

聚焦

浙江高校新媒体联盟正式成立

6月14日,“70有我更青春”网络主题活动启动仪式在浙江大学举行。记者从现场了解到,由17家高校共同组成的浙江高校新媒体联盟正式成立,旨在共同推进网络内容建设,构建向上向善的网络文化,传播高校青春正能量。

浙江省委网信办副主任李晓斌表示,要用好互联网,走近青年,对话青年,服务青年,为广大师生提供内容丰富、形式多样、层次立体的精神文化供给。希望活动正式启动之后,会有更多的高校加入到活动中来,生产出主题鲜明、有料有味、各具特色的短视频作品,为广大网民尤其是即将进入高校的年轻学子呈现丰富多彩的校园网络文化大餐,为火红六月再添一把青春激情。

据悉,启动仪式由浙江省委网信办、浙江省教育厅、共青团浙江省委员会主办,浙江省网络文化协会、今日头条浙江分公司承办。

作者:傅炜如
央广网2019年6月15日

500余名大学生同上一堂思政课

第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式6月14日在浙江嘉兴举行,全国500余名大学生红色筑梦之旅团队代表,同上一堂“全国最大的思政课”。

教育部副部长钟登华对大家提出三点期待。一要传承红色基因。青年一代必须勇敢担负起艰巨而光荣的历史使命,用实际行动把红色基因一代代传下去,做对国家、对人民、对社会有用的人。各地各高校要深入推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合,以青春梦托起伟大的中国梦。二要扎根祖国大地。高校要充分发发挥人才、智力和技术优势,推动新理念、新技术、新产品、新业态和新模式在农村蓬勃兴起。项目团队要深入调研各地实际需求,为乡村振兴注入青春新动能。三要增长智慧才干。要广泛开展创新创业实践活动,练就敢冒风险、敢闯会创的过硬本领和爱拼敢赢的意志品质。学生们要敢于面对挑战,为解决国家“卡脖子”的技术难题贡献青春和智慧。

来自全国各地的“青年红色筑梦之旅”的旗手代表们,参加了从南湖湖心岛红船旁出发的“奔跑吧,红旅筑梦人”启航跑。与会人员还参观了南湖革命纪念馆,并分别参加了“习近平新时代中国特色社会主义思想”报告会、“青年红色筑梦之旅”主旨论坛。

作者:蒋亦丰
《中国教育报》2019年6月15日第1版

宁波大学改革创新思政课

晚上6点,宁波大学8号楼105教室里,医学院临床专业2017级的学生们早早地等候着。当天的这节课马克思主义哲学原理课讲的是“世界的物质性和人的实践活动”。宁大思政课教师鲍展斌的课从古希腊的泰勒斯以哲学家身份赚钱的故事开始讲起。“很轻松就记住了泰勒斯认为水是万物始基的观点。”听课的丁敏燕对记者说。

如何让原本枯燥的思想政治教育直抵青年的心灵?宁大打出了一套“组合拳”,从课堂内到课堂外,从校内到校外,将思想政治教育融入教书育人各环节,构建相互衔接、各有侧重、梯次推进的教育体系,把显性教育和隐性教育统一起来,实现全员全程全方位育人。

在宁大,学生们可以用演讲赛、拍视频、参观博物馆等多种方式来完成思想政治作业,这些平时课堂成绩占总成绩的50%。宁大学生屠宁说出了大家对思想政治课的感受:“没有居高临下的说教,借我们喜欢的方式来表达内容,更容易让我们入耳入脑入心。”

作者:游玉增
《中国教育报》2019年6月17日第6版

安徽:大学生创业最高免息贷款15万元

近日,《芜湖市大学生免担保创业贷款实施细则》公布。记者从安徽省芜湖市人力资源和社会保障局了解到,符合条件者,可申请最高不超过15万元的大学生免担保创业贷款,申请次数最多不超过3次。

据了解,该贷款申请对象为入驻经认定的市级众创空间、创业孵化示范基地的大学生创业实体。全市每年安排贷款额度不超过600万元,风险补偿金比例不超过10%。符合以上条件者,可申请最高不超过15万元的大学生免担保创业贷款,最多不超过3次。

此外,相关材料申请人必须如实提供,对弄虚作假、骗取贷款等行为,芜湖市人社局将全额追回资金,视情节轻重严肃处理,并记入诚信档案,构成犯罪的依法追究其刑事责任。

作者:王海涵 王磊
《中国青年报》2019年6月19日第2版

虚报就业、论文“放水”、简历“注水”……

毕业季,不该上这样的“最后一课”

每年五六月,高校进入毕业季,数百万大学生即将从大学校园的“象牙塔”走入社会。记者近期在高校采访了解到,部分毕业生在离校前出现了虚构就业去向、毕业论文“放水”、求职简历“注水”等现象。

“就业去向随便填”,就业率失真

“请毕业班学生月底前登录学校就业指导中心网站填报就业单位,填报后每人可领取200元补贴。”毕业季临近,西南一所高校辅导员给学生群发了这样一条通知。

收到通知的毕业生小谭今年没找到合适的工作,准备回老家慢慢找,但她也登录了填报系统,在“就业去向”一栏选择了“自由职业”。“200块钱不要白不要,反正又没人去核实,随便填一个就可以了。”她解释说,这个补贴每年都有,就是为了鼓励大家填报,把就业率提上来。“往届师兄师姐也有这么干的,不然怎么一边是‘最难就业季’,一边是动辄90%以上的就业率呢?”

该校就业指导中心的工作人员告诉记者,受经济大环境影响,近年来毕业生就业形势不容乐观;另一方面,如今大学毕业生大多是“90后”“95后”,随着就业压力日渐增大,不少人选择“慢就业”,最后可能变成“不就业”。还有的学生找不到合心意的工作,宁愿回家待着。统计显示,该校某学院2018届107名本科毕业生中,有31人的就业状态登记为“待就业”,占比近30%。

“就业率太低了我们发愁,有时候不得不想方设法,各显神通。”一位高校二级学院院长向记者抱怨,上面对就业率有考核硬指标,连续两年就业率低于60%的专业,就要调减招生计划直至停招。为了提高就业率,该学院给研究生导师摊派任务,必须保证学生就业。“甚至有位导师要求学生出示就业协议,才在毕业论文上签字放行。由于指导的学生就业率达到100%,这位导师还被评为全校的就业指导老师先进典型。”

毕业论文“放水”,求职简历“注水”

“论文字数都不达标,目录仅有不到十行,格式都没对齐……就这样的论文还敢来答辩?”这是在贵州某高校任教的一位张姓教师在朋友圈的吐槽。张老师告诉记者,今年答辩季前后审阅了二三十篇论文,看完头都大了,“之前新闻上热议有老师在答辩时向学生扔论文,不敢说支持,至少这种心情很有同感”。

张老师说,毕业论文“放水”现象已不鲜见,自己生气归生气,但答辩还是得让学生通过。“去年就已经批评了两个学生,今年就没敢再说重话。要是硬卡着不让过,学生万一想不开咋办?”

除了毕业论文“放水”,有的毕业生简历也出现“注水”现象。西南一所高校学工处教师说,在收取评优材料时,有学生在简历中自称在校期间担任某中央级媒体“驻××大学新闻录

制小组组长”。材料在网上发布后,该媒体主动澄清“从未在高校设过分支机构”,要求校方改正错误,这就给学校声誉造成不良影响。

在重庆一家房地产企业人力资源部门工作长达9年的徐经理告诉记者,企业每年在参加校园招聘时会收到上千份求职简历,一些高校毕业生在求职简历中“注水”,在面试过程中时有发现。还有学生奉行“拿来主义”,复制互联网上的简历模板、范文,经过简单修改加工后当成自己的简历,“注水”痕迹明显。徐经理认为,简历作为求职的门面,不仅彰显工作表现,更是人品的体现。“一发现查证有简历注水情况的,我们都一票否决。”

莫让造假毁了毕业生

“大学是教书育人的殿堂,除了传授知识技能,还要帮助学生培养良好的道德素养,树立正确的价值取向。”西南政法大学教授程德安认为,在毕业论文、求职简历、就业统计上造假,不仅影响了学生个人发展、损害了学校声誉,也对全社会的风气产生不良影响。他建议,教育部门和高校应着力加强诚信教育,上好毕业生从“象牙塔”走向社会之前的“最后一课”,为社会输送诚实守信的高质量人才。

记者在多地采访了解到,今年以来不少高校加强毕业论文质量管理,提高了毕业论文过门槛,论文筛选流程也变得更为严格。南京某高校日前发出通知,学校将使用“中国知网”

大学生论文抄袭检测系统对全部的本科毕业论文(设计)进行检测,并根据检测结果将毕业论文分为ABCD四个档次。其中文字复制比在40%以上的认定为D级,不予参加答辩,论文成绩定为不及格,学生延期毕业并重修。

“今年的论文要求一下子就收紧了,大家为了改论文达到通宵达旦的程度。”小张是东北一所985高校外国语学院的应届毕业生。他说,学校今年对本科生毕业论文统一查重,要求不能超过10%。第一次查重后,他所在的班级22名学生,有6篇毕业论文查重率超标,被要求修改后重新查重。

“大学论文从严是大势所趋。”重庆一高校教务处处长告诉记者,教育部文件早已明确要求狠抓学位论文和学位授予管理,重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节。这些不是“翟天临事件”后突然多出来的规矩,现在只是落实得更加严格。

程德安建议,除了严格毕业“准出”标准,学校还应该建立高质量的课程体系,加强对学生的学术规范、实习就业方面的指导,提供系统的科学研究方法训练和学术素养培养,贯穿学生从入校到求学再到毕业的全流程,这样在学生毕业时划定高标准线才有底气,促进学生健康发展。

作者:柯高阳
《新华每日电讯》2019年6月14日第16版

说吧

新生奖学金需要正确的打开方式

为吸引高分考生报考,近年来不少高校都设立了新生奖学金制度。根据部分高校近期发布的招生宣传信息,今年有多所广东省内高校推出了新生奖学金制度。据《南方都市报》报道,深圳北理莫斯科大学最高能达到30万元/人;广州大学面向新生设立10万、5万、2万元的一次性奖励金,鼓励优秀考生报考;广东医科大学的特等奖学金也达到了10万元/人。

新生奖学金制度在国内较高水平以上的大学中比较普遍,早在2010年,北京大学、清华大学就推出了优秀新生奖学金,最高奖励5万元。广东省内的高校更是呈遍地开花之势,早在2016年,暨南大学的新生奖学金特等奖就达到了10万元,华南农业大学最高奖励8万元,中山大学南方学院则是高达20万元;去年,佛山科学技术学院推出的新生奖学金最高奖励10万元,被网友称为“土豪大学”。考虑到广东省经济发达,其省内高校新生奖学金标准普遍较高,并不为奇。

以高额新生奖学金吸引优秀生源,是一种“国际惯例”,这在国外高水平大学中也较为普遍。随着国际上知名大学建设的齐头并进,对优秀生源提供高额奖学金被视为争夺生源的一大法宝。我们在经历了高等教育的规模化扩张之后,在内涵式发展的过程中,未来同水平段大学之间的优质生源竞争,恐怕也跳不出奖学金的比拼。大学以新生奖学金制度吸引优质生源,优秀考生选择优质高等教育资源,这种双向选择显然有利于大学的人才培养质量和学生的成长。

目前国内一些较高水平的大学,其办学经费来源已不再单一,除了财政按照生均培养成本的拨款之外,校友捐赠、企业赞助、科技成果转化等多种非财政投资也越来越多。在财政拨款兜底普惠性与公平性的基础上,大学以校友捐赠或者企业赞助的资金设立新生奖学金,并无不妥,这也是大学办学自主权的体现。从这个意义上说,大学设立新生奖学金,在某种程度上可以视为该所大学综合实力的表现。

新生奖学金制度是一个舶来品,其在国外大学中有一个评价体系。国内大学建立新生奖学金制度,当然是一种进步。只是,应该在逐渐完善和成熟中寻求更为正确的打开方式,比如结合学校的办学定位、优势方向、需求程度以及考生的志愿状况、家庭条件等,形成一套较为丰富、多元的申请条件和评价体系。科学的新生奖学金评价体系也是学校办学理念的表现渠道,而这,同样是吸引考生报考的因素之一。

作者:燕农
《北京青年报》2019年6月17日



警惕青少年沉迷短视频现象

王铎 绘
《中国教育报》2019年6月17日

面试品德给零分问题出在哪

西安铁一中滨河学校小升初面谈,多名学生品德修养一项得零分一事持续引发舆论关注。6月17日晚,该校执行校长刘亚蓉对媒体称,经调取监控录像,品德修养得零分的学生均没有答题。也就是说,“品德修养”的分值只是对学生现场答题情况的评价,与学生日常品德修养和行为表现无关。网友对此大多不买账,认为这种以答题来评价品德的做法太“简单粗暴”。

但就目前看,涉事学校给多名“表现正常”的学生品德修养打零分,不是刁难,也无贬低的主观意愿,而是根据答题情况来的。对其诛心,并不妥当。

即便如此,这所学校的测试评价以及公布面谈结果的方式,也有诸多问题。品德修养属于学生素养范畴,应是种过程评价,而不应采取客观题方式考核。那很多学校为何会采取这种方式呢?这是素质评价应试化的结果。当前我国正在推进学生综合素质评价,可很多人觉得主观因素太强,因此综合素质评价要么走过场,要么就应试化、证书化。

同时,小升初面谈有很多限制条件,如严禁以各类竞赛证书等作为招生依据,完全通过面谈进行录取。教育部门强调面谈不是考试,但在事实上,面谈就是考试,而且是选拔性考试。一所学校只招

300人,却有3000人报名,学校必定要筛选。面谈要承担选拔功能但又不能考察背景,整个流程又有严格的规范标准。学校从可操作和避免争议的角度出发,自然会尽可能采取答题方式,以答题的情况评价学生的素养。由于学生没有回答,评委给的评分就可能会是零分;如果给分,反而没有严格执行面谈规定。

归根结底,面谈变面试、修养得零分,其中自有相关学校在组织面试、公布结果等方面的问题,但根本上是素质评价应试化的惯性思维作祟,加上教育不均衡引发的“择校热”,才导致面试在现实中被挤压变形。

素质评价应试化,是当前我国教育评价存在的问题之一,是唯分数评价的继续。这导致学校在推进生活教育、艺术教育、品德教育时都采取知识教育的方式。推进学生综合素质评价,必须扭转这一评价方式,在答题的“应试化”与素质评价的裁量空间之间做好平衡。

总之,小升初面谈给多名学生品德修养得零分,虽无恶意,但方式欠妥的问题仍需反思。
作者:熊丙奇
《新京报》2019年6月19日