

## 东阳职教中心： 电影套餐打造“无边界”思政课堂

本报讯(通讯员 张锦花)近日,东阳市职业教育中心学校组织了一场特别的颁奖仪式——电影《无手老师》观后感征文活动颁奖仪式。“又能看电影,又能拿奖,真是惊喜。”2017级计算机专业学生张永华兴奋地说。

从去年9月开始,学校推行“电影套餐”制度,即学校每两周组织学生看一场电影,以期达到文化育人的目的。德育处副主任包健告诉笔者,每一部影片都经过精心挑选,主题以青春励志为主。截至目前,学校已播放了近20部电影,有励志类电影,如《摔跤吧,爸爸》《奇迹男孩》等;有爱国类电影,如《红海行动》《战狼2》等;有教育类电影,如《开学第一课》《无手老师》等。为了进一步激发职校生的工匠精神,从今年4月开始,学校在电影播放前,会给学生播放一集《大国工匠》。

据悉,“电影套餐”制度是学校深化思想政治教育、打造“无边界”思政课堂的一次创新。“貌似简单的活动,却有着深远的教育意义,学校精心挑选的电影会对中学生的三观产生正向激励作用。”校长卢干说。

此外,学校还积极引导撰写观后感并组织评比活动。“人生本就是不完美的,但只要心中有爱,就一定能够笑对人生,拥有属于自己的精彩。”2017级幼师专业学生张莎莎看完电影《无手老师》后感触颇深,其观后感获得了全校一等奖。

近年来,东阳职教中心十分重视学生的思想政治教育,通过信息化、活动化、全息化来打造“无边界”思政课堂。目前,学校正在开发生命银行软件平台和思政网络课程,将思政课从线下延伸到线上,实现思政教育信息化。



近日,松阳县职业中等专业学校师生在学校300平方米的园圃园下麦冬、苏宁、当归等各式各样的中草药,从此学校有了自己的草药园圃。据悉,学校通过中草药进校园,旨在推动中医药健康文化的传播,使这一传统文化在学生心中重新焕发活力。

(本报通讯员 徐慧爱 摄)

# 轨道交通人才培养的“龙游站”

□本报记者 胡梦甜

学校累计培养了60余名列车长,上海铁路局每年招收的员工中近15%是该校毕业生,100余名毕业生成为金温铁路公司的正式员工……龙游县求实职业中专,这所曾经默默无闻的农村职校,因为毕业生的好口碑,引起了不小的轰动。

驱车前往求实职专,在学校大门口,记者看到了几块响当当的牌子:浙江铁道定点培训输送基地、浙江省轨道交通定点培训基地、合众科技城轨道交通通信信号人才培养合作单位、上海大众汽车人才培养输送基地……一所县域农村职校缘何能成为轨道交通人才培养的“黄埔军校”,记者决定一探究竟。

### 从志愿者到国企的“准员工”

“学校是浙江省仅有的两所在上海铁路局备案的中职学校之一。”刚一见面,校长项连发就自豪地介绍,只有在路局备案,学校的毕业生才能进入相关国企单位工作。

提到学校和上海铁路局的渊源,还要从2001年说起。彼时,正值春运,普通列车密集加开,上海铁路局杭州客运段急需大量人力。获知此事,学校当即派出100余名铁路运输管理专业的学生组成志愿者队伍,参与助勤工作。这一志愿服务活动从此成了学校的一项品牌活动。每到春运时节,学生志愿者就会投入购票指引、出行咨询、重点旅客服务等各项便民服务中,以实际行动助力春运。“铁路行业需要高技能人才,更需要有奉献精神的高素质人才。”副校长潘文龙说,“志愿服务在潜移默化中提高了学生的服务意识和职业

素养。”

学生表现出的专业、热情、耐心、勤奋,使得学校逐渐赢得了上海铁路局的信赖。2009年,学校成为上海铁路局定点培养基地。自此,学生不再仅仅局限于春运期间的便民服务。春运助勤成了学生顶岗实习的重要内容。

每年1月初,上海铁路局都会到学校开展春运助勤人员的面试工作。面试通过的学生需要进行体检和严格的岗前培训。之后,学生就将投入票务、安检、安保、列车员等各个岗位,进行为期40多天的顶岗实习。“通过顶岗实习,学生可以零距离感受春运,更可以在实战中锻炼自己,表现优秀的学生还有机会直接留在上海铁路局工作。”潘文龙说。

第一次踏上和谐号列车,第一次对旅客点头微笑,第一次帮旅客解决难题……正是顶岗实习中的无数个第一次,让学生周乐冰找到了自身的价值。实习后留在杭州客运段工作的她尽力做好每一件小事,主动帮旅客提行李,验票时提醒旅客下车时间,旅客下车时轻扶一把……“虽然这些都是不起眼的小事,却能让人感受到人性化的服务。”表现突出的周乐冰工作后仅用了3年时间,就当上了列车长。

### 从“低头族”到自信的淑女绅士

“双脚并拢,右脚略向后,脚尖分开成‘丁’字形,双手四指并拢,穿插相握,右手叠放在左手之上,自然垂于腹前……”经过形体教室,教师余又年年正在给高铁乘务专业的学生上形体礼仪课。

统一的蓝色制服、精致的妆容、别致的丝巾花朵……余又年年告诉记者,这是高铁乘务专业学生的日常装束。每天清晨,这些学生

起床后要做的第一件事就是整理自己的仪容仪表,展现一名乘务员的职业形象。

“穿上制服,以一名乘务员的标准要求自己,可以让学生更快地进入职业角色。”余又年年说道,“礼仪课是学校的必修课,一句话、一个眼神、一个动作,都代表着轨道交通行业从业人员的形象。一个简单的站姿、一个微笑的表情,我们要一遍遍地训练,力求每一个动作都规范达标。”

而在项连发看来,把礼仪课作为学校的必修课,还有更深层次的意义。“这些学生当初都是‘低着头’走进校园的,对于这些曾经失意的中职生,最重要的是找回他们的自信。”

礼仪是改变形象、提升素养的第一步。学校开设礼仪课程,组建礼仪队,自编礼仪操,开发礼仪教材……渐渐地,学生的腰板挺直了,走路更自信了,脸上的笑容也更灿烂了。“放假回家,爸妈说我整个人精气神都不一样了。”高一铁道运输管理专业学生余黄玲兴奋地说道。眼前的余黄玲自信大方,举手投足间尽显优雅。很难想象,入学时她是教师眼中羞涩内向的女孩。

如今,漫步校园,随处可见身着制服彬彬有礼的淑女和绅士。“礼仪教育打开了学生真善美的大门,不仅教会学生做事,更教会他们做人,做一个阳光、文明、自信、敬业、追求极致中职生,这样的学生会在未来的职业生涯中走得更远。”项连发感慨道。

### 从小专业向“大交通”转型

几天前,华东交通大学孔目湖研究院龙游教学点、合众科技城轨道交通通信信号人才培养合作单位两

块牌子正式落户求实职专。这意味着,学校将与华东交通大学、浙江合众科技股份有限公司三方共同培养城市轨道交通通信信号人才。“如果说传统的产学研校企合作是学校改革的1.0版本,中职学校、企业、大学携手办学,将是学校探索现代职业教育新路径的2.0版本。”项连发说。

伴随着经济的快速发展,浙江轨道交通也进入了跨越式发展阶段,相关人才缺口巨大。“专业必须跟着产业转。”项连发一语道出了学校的出路,“专业设置是否对接产业链,是否为行业产业提供有效的服务,是职业教育生命力能否持久的关键因素。”为此,学校深入上海铁路局、金温铁路公司、省内各城市地铁公司调研,摸准轨道交通行业发展趋势,主动调整专业布局。

围绕轨道交通产业,学校新增和整合了航空服务专业、高铁乘务专业、列车乘务专业、机电一体化专业、轨道交通运营管理专业、城市轨道交通车辆专业、城市轨道交通信号专业等,主动聚焦和服务于区域轨道交通行业企业和城市轨道交通产业链的专业布局。

近年来,上海铁路局、金温铁路公司、杭港地铁等一批业内巨头纷纷来校合作办学,订单培养轨道交通人才。如今,求实职专的毕业生活跃在浙江轨道交通行业的各个岗位上。在速度和质量的轨道上,求实职专正努力跑出一段轨道交通人才培养的“龙游速度”……



# 为新时代培育稳疆兴疆之才

## 探营宁波行知中等职业学校新疆部内职班

□王晓芳

“从新疆到浙江,跨越三千多公里,你们带着对未来的无限憧憬和希望而来,愿你们铭记初心,用汗水为自己的梦想插上飞翔的翅膀!”宁波行知中等职业学校新疆部18学前教育班班主任潘佳雨一席话,道尽对远道而来的新疆学生的爱与期许。从2011年开出第一个新疆内职班,到如今集齐建筑、计算机、烹饪和学前教育四大类学校优势专业,宁波行知职校把最好的资源给新疆部,把最多的关爱给内职班,努力践行好国家赋予学校的特殊使命。

作为宁波市唯一一所开办新疆内职班的学校,宁波行知职校新疆部目前共有6个班级249名学生,涉及维吾尔族、回族、哈萨克族等8个少数民族。让新疆学生和内地学生像石榴籽一样紧紧地抱在一起,沐浴在同一片职教蓝天下,宁波行知职校不仅要教他们为人处世之道,还要教给他们一技之长,使他们在不久的将来能以自己的勤劳与智慧建设好美丽的新疆。“我们的目标是培养政治可靠、有真才实学的新时代稳疆兴疆之才。”校长胡列年说,把内职班办成民族融合的窗口、人才培养的基地,宁波行知职校始终初心不改、行稳致远。

### 最好的资源给内职班

在宁波行知职校,建筑工程施工专业是省骨干专业,计算机网络技术专业是省级示范专业,学前教育专业慈溪市唯一开设,该校还建成了信息技术、建筑工程施工和旅游烹饪等省级实训中心。如今,新疆部开设的四大类专业几乎涵盖了该校的优势专业,所有教学优势资源毫无保留地向内职班学生开放。在副校长陈曙看来,新疆部最大的使命就是要为新疆经济开发储备西部职业技能型人才服务,“我们要充分利用学校最先进的教育资源,发挥专业优势,提高内职班学生的职业教育质量”。

早在2011年首届内职班初创时期,

宁波行知职校就在学校原有专业性教学计划的基础上,根据内职班学生的实际需求和特点,制定了内职班完整的教学计划和课程实施计划。考虑到新疆学生的汉语水平和文化课基础参差不齐,该校还推出了“文化课分层教学、专业课统一授课”制度,并沿用至今。为更好地推进因材施教,新疆部的教师们还结合学生特点开展了一系列教科研工作,包括开发校本课程“列车之旅——从新疆到浙江”、承接宁波市教育科学规划课题《雪莲花工程——内职班融合教育研究》、编著适合学生发展的校本教材等。

“任教内职班的都是各专业课政治过硬、业务精湛、吃苦耐劳的骨干教师。”陈曙说,该校不仅把最好的师资派给新疆部,还为新疆部学生单独配置了3个实训机房和1个电子阅览室、1个图书阅览室,各教室也都配备了崭新的标准课桌和多媒体教学设备。与此同时,面向内职班学生的各类特色选修课程和专题讲座、报告会等也陆续开展起来。这是因为该校素来坚持专业技能教育和多元素质教育并重,在加强对学生实际工作能力培养的同时,还开展了文史哲艺基本知识和职业素养的教育和自然科学知识的培养教育,力求通过多学科之间的交叉渗透,帮助学生开发多元智能,完善健全人格。

多措并举之下,内职班的新疆学生表现也不负众望,连续多年在高考中名列全省前茅。宁波行知职校也被授予浙江省西藏新疆内职班办学学校联合会会长单位、中国少数民族教育学会内地新疆班专业委员会副理事长单位。

### 培养民族团结的使者

端午节来临之际,宁波行知职校组织新疆学生和内地学生一起包粽子,给新疆学生讲解端午吃粽子的由来,带他们领略中华传统文化的博大精深。渐渐地,新疆学生对汉族传统节日有了更深刻的了解,知道春节要“贴对联、写福字”,中秋节要“赏月吃月饼”,民族团结的意识在其融

融的活动中植入学生心底。

各式主题的民族联谊活动也会不定期地举行,两地学生常以歌舞为媒,结交志同道合的朋友,分享精心准备的礼物。不同班级也结成对子,新疆部17学前教育班与艺术系17大幼班1班结对后,还联手种下了象征友谊之树。“我们把民族团结教育融入学校各项工作当中,希望能在潜移默化中促进不同民族学生之间的团结与融合。”新疆部主任励姜说,民族团结教育和爱国主义教育是新疆部的德育重点,该校以培养维护祖国统一和民族团结的坚定拥护者为己任,注重提高新疆学生的政治素养。

每天观看一次新闻联播,每周举办一次“周末大讲堂”,每月开展一次爱国主义系列活动,每季度开展一次社会实践考察活动,每学年开展一次全员军训……基于民族团结教育和爱国主义教育的需要,新疆部常态化组织各类主题教育活动,致力于将新疆学生培养成为民族团结的使者。更令励姜感到欣慰的是,新疆学生们还纷纷加入“石榴籽服务队”“雪莲花艺术团”,利用课余时间到福利院、残疾人托养中心等社会福利机构献爱心,用一颗颗赤诚的心来回馈社会。

本地学生也不逞多让,他们专程赶赴新疆,到结对同学家中“走亲戚”,把千里之外的祝福送到新疆。回想起两年前的那趟新疆之行,宁波行知职校2015级艺术系航空班毕业生潘一滔至今记忆犹新。他说:“我去的是‘兄弟’吐达阿吉·玉苏甫家,他父母非常好客,做了一桌子美食,还送了我一顶亲手制作的小花帽。”潘一滔和吐达阿吉·玉苏甫曾经因篮球结缘,毕业后两人都进入了各自心仪的高校深造。“希望下次见面能再打一场篮球。”潘一滔说。

### 打造精准援疆生力军

帕尔哈提·亚生是宁波行知职校首届内职班学生。毕业后回到新疆喀什,他创办了“菲罗尔影视工作室”,从帮企业做宣传片开始,一步步打响名气。如今,他的



创业版图拓展到了乌鲁木齐,带动了当地更多人就业。“在内职班学习的经历开阔了我的眼界,让我收获了知识与技能,行知创业街更是我梦想开始的地方。”帕尔哈提·亚生常跟当地孩子讲内职班的故事,他觉得自己如今所有的成就,早在当年他在行知创业街开办“光影工作室”进行创业体验时就已埋下伏笔。

“我省援疆,就是以促进就业为目的,以产业发展为载体,以职业教育为支撑,为更好地建设新疆培养一批德技双修的后备人才。”胡列年说,电子商务服务业援疆、培养创业者以带动更多当地人就业都是该校培养精准帮扶生力军的重要方式。于是,一批批新疆学生在行知创业街上勇敢试水、筑梦逐梦,毕业后带着创业实践所得回到新疆,用他们在行知学到的知识与技能,服务家乡、建设家乡。

为此,该校还与库车县中等职业技术学校合作,搭建援疆电商平台,培育电商人才,致力于实现“电商+扶贫”,以打通库车农产品“最后一公里”。励姜介绍,电商援疆该校秉持“六个优先”,即优先发展电商人才培养模式、优先创建电商团队、优

先发展电商营销模式、优先开展电商专业支教工作、优先建立绿色农产品生产渠道、优先共建电商人才库。每年的“双十一”也成为检验新疆学生电子商务专业技能的一次“大考”。依托浙江工商职业技术学院慈溪学院的资源,新疆部的学生们助力宁波本土品牌GXG、明盛公司等奋战“双十一”。2016年助力企业突破300万元销售额,2017年突破400万元,学生们的表现愈加沉稳老练。

如今,在优秀电商企业的引领下,新疆学生们还在行知创业街上开起了“小巴扎”新疆超市,经过创业孵化平台孵化,不仅形成了O2O零售模式,还陆续聚集起32名有创业志向的新疆学生。“电商+扶贫”模式在宁波行知职校有了生动案例。