

贯彻“两个率先”要求
打造主题教育标杆

(紧接第1版)二是坚持政治导向,实现思想政治有新加强。重点是教育引导广大党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义、忠诚于教育事业,确保党的教育方针得到全面贯彻落实。三是坚持绩效导向,实现干事创业有新作为。重点是教育引导广大党员干部勇于直面矛盾,增强斗争本领,不断强化应对挑战把握机遇的战略担当,攻坚克难守正出新的改革担当、防范风险消除隐患的底线担当、一贯到底抓落实的执行担当,全面推进实施教育系统“两大战略”。四是坚持人民导向,实现为民服务有新提升。重点是教育引导广大党员干部坚守人民立场,聚焦教育领域的关键小事,整治群众身边的“小微腐败”,满足人民群众的“小微需求”,不断改善群众对教育的“用户体验”。五是坚持问题导向,实现清正廉洁有新形象。重点是教育引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色,清清白白为官、干干净净干事、老老实实做人,通过开展“大检视大剖析大整改”行动,扎实推进清廉教育、清廉学校建设。六是坚持目标导向,实现推动发展有新成效。重点是围绕高水平建设教育现代化和高等教育强省的总体目标,把主题教育激发出来的干事热情和进取精神转化为工作动力,使“两个率先”的目标加快成为现实。

陈根芳指出,开展好主题教育是当前最重大而紧迫的政治任务,必须加强组织领导,优化方法路径、力戒形式主义、努力走在前列,确保主题教育取得实效。他还代表厅党委领导班子集体作出了“六个始终”的承诺:始终高举思想旗帜,始终秉持政治忠诚,始终坚守办学方向,始终担当履职尽责,始终坚持人民至上,始终恪守务实清廉。

尚清充分肯定了省教育厅主题教育前期准备工作。他强调,要从“三地三走”的政治高度,通过聚焦根本任务、围绕“三地”政治优势、按照“三走”要求,不断提高政治站位,全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。要把握“十二字”总要求,做到坚守初心、勇担使命、善找差距、狠抓落实,为当前改革发展稳定提供强大动力。要坚持四个“贯穿始终”,强化领导,注重把主题教育活动与省委省政府中心工作、与教育事业紧密相结合,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

省委第十二巡回指导组组长王光华及巡回指导组全体成员出席会议。省教育厅领导班子、全体干部职工、直属单位班子成员、厅机关离退休党支部书记、近5年退休的厅级领导参加会议。

聚焦

解读2019年大学生就业关键词

高考刚结束,填报志愿成了令考生们或犹疑或纠结的头等大事。哪些专业发展前景好,就业率高?哪些专业月收入 and 就业满意度好?当前大学生就业率与就业环境究竟如何?这些问题都是考生填报志愿时需要考量的重要因素。

6月10日,第三方社会调查机构麦可思研究院发布《2019年中国大学生就业报告(就业蓝皮书)》(以下简称《报告》),针对大学生就业率、就业趋势、薪酬情况等问题,回应公众关切,也为考生提供了一份志愿填报的“参考书”。

本科就业率持续缓慢下降

本科就业率怎么样,就业环境如何?报告给出的答案是,2018届大学毕业生的就业率为91.5%。其中,本科毕业生就业率(91.0%)持续缓慢下降,较2014届(92.6%)下降1.6个百分点;高职高专毕业生就业率为92.0%,较2014届(91.5%)上升0.5个百分点。近两届高职高专毕业生就业率高于同届本科。

《报告》显示,2018届本科毕业生“受雇工作”的比例为73.6%,连续五届持续下降;“自主创业”的比例(1.8%)较2014届(2.0%)略有下降;“正在读研”(16.8%)及“准备考研”(3.3%)的比例较2014届分别增长3.2个、1.4个百分点。

2018届高职高专毕业生“受雇工作”的比例为82.0%,较2014届下降1.5个百分点;“自主创业”的比例(3.6%)较

2014届(3.8%)略有下降;“读本科”的比例(6.3%)连续五届上升,较2014届增长2.1个百分点。

《报告》由此得出结论,由于深造的分流,毕业生待就业压力没有明显增加。2018届本科毕业生待就业比例为4.2%,较2014届(4.5%)略有下降;2018届高职高专毕业生待就业比例为7.5%,较2014届(8.1%)降低0.6个百分点。

月收入呈现上升趋势

《报告》显示,2018届大学毕业生的月收入(4624元)比2017届(4317元)增长了307元,比2016届(3988元)增长了636元。其中,2018届本科毕业生的月收入(5135元)比2017届(4774元)增长了361元,比2016届(4376元)增长了759元;2018届高职高专毕业生的月收入(4112元)比2017届(3860元)增长了252元,比2016届(3599元)增长了513元。

《报告》称,从近三届的趋势可以看出,应届大学毕业生月收入呈现上升趋势。2018届大学毕业生月收入高于城镇居民2018年月均可支配收入(3271元)。

2018届毕业后在一线城市就业的本科生月收入为6525元,比在“新一线”城市就业的本科毕业生月收入(5117元)高1408元;2018届毕业后在一线城市就业的高职高专生月收入为5121元,高于在“新一线”城市就业的高职高专毕业生月收入(4221元)900元。

其中,2018届本科毕业生月收入最高的学科门类是工学(5485元),最低的是历史学(4348元)。在本科主要专业中,2018届毕业生月收入较高的是信息安全(6972元)、软件工程(6733元)、网络工程(6597元)。

这些专业就业率最高

《报告》指出,2018届本科毕业生就业率最高的学科门类是工学(93.1%),其次是管理学(92.7%);最低的是法学(85.1%)。2018届本科毕业生就业率最高的专业类是电气类(95.5%)。2018届本科毕业生就业率前三位的专业是软件工程(96.8%)、能源与动力工程(96.8%)、工程管理(95.8%)。

2018届高职高专毕业生就业率最高的专业大类是生化与药品大类(93.7%),其次是公共事业大类、材料与能源大类(均为93.3%)。2018届高职高专毕业生就业率最高的专业类是食品药品管理类(94.5%)。2018届高职高专毕业生就业率前三位的专业是高压输电线路施工运行与维护(97.1%)、电气化铁道技术(95.9%)、电力系统自动化技术(95.5%)。

麦可思有关负责人通过与以往数据比较发现,本科学科门类中的艺术学、经济学、理学毕业生就业率下降较多。高职高专专业大类中的资源开发与测绘大类、医药卫生大类、土建大类毕业生就

率上升较多。

创业成功率低但收入涨幅高

《报告》称,2018届大学毕业生自主创业比例为2.7%,较2014届(2.9%)略有下降。其中,高职高专毕业生自主创业的比例(3.6%)高于本科毕业生(1.8%)。此外,有6.2%的2015届大学毕业生三年内自主创业。2015届毕业即自主创业的大学毕业生中,三年后有44.8%的人仍坚持自主创业,比2014届(46.2%)低1.4个百分点。2015届本科毕业生三年内自主创业主要集中在教育行业(19.8%)。2015届高职高专毕业生三年内自主创业主要集中在零售业(14.8%)。

创业艰辛,但它带来的收益明显更高。《报告》显示,大学毕业生自主创业人群月收入优势明显。2015届本科毕业生半年后自主创业人群的月收入为5131元,三年后为11882元,涨幅为132%,明显高于2015届本科毕业生平均月收入(半年后为4042元,三年后为7441元,涨幅为84%)。2015届高职高专毕业生半年后自主创业人群的月收入为4601元,三年后为9726元,涨幅为111%,明显高于2015届高职高专毕业生平均月收入(半年后为3409元,三年后为6005元,涨幅为76%)。

作者:晋浩天
《光明日报》2019年6月11日第11版

全力呵护好每一个孩子的眼睛

(紧接第1版)必须坚持协同作战,在综合防控上下功夫,做到上下联动、部门联动、家校医联动,整合相关部门力量,成立相应的领导机构,建立健全“责任共担、资源共享、信息共用”的工作机制,形成上下一盘棋,形成防控工作闭环。必须坚持务实创新,在落实上下功夫,做到底数清、责任明、措施实、考核严,各地要将儿童青少年近视综合防控工作、总体近视率和体质健

康状况纳入政府绩效考核,督促地方政府切实承担起儿童青少年近视防控工作的主要职责,建立定期通报制度,形成比学赶超的良好氛围。

干武东强调,为做好近视综合防控工作,全省教育系统要认清形势,明确目标,把儿童青少年近视综合防控工作摆在突出位置。要综合施策,以低年龄段学生为重点,精准发力,会同相关部

门,合力推进实施近视防控“八大工程”,规范学校办学行为,强化校外治理,实施“健康教室照明”计划,加强中小学校卫生建设,确保综合防控取得实效。要坚定信心,市县(区)政府要层层签订儿童青少年近视防控责任书,着眼长效机制建立来保证组织领导,统筹协调、督促检查等工作,建立考核机制,加强总结、宣传,提供示范与样板。

从今年起,我省每年将开展各设区市政府儿童青少年近视防控工作评议考核并向社会公布结果,对学生近视率下降幅度排名前10位以及年度学生近视防控工作优秀的市、县(市、区)予以表扬,对未实现年度学生近视防控工作目标的市、县(市、区)进行通报,对儿童青少年体质健康水平连续3年下降的市、县(市、区)依法依规予以问责。

发挥专业优势 助力区域养老事业转型升级

——海宁卫生学校养老护理人才培养纪实

□杨锦 金海霞

在近日公布的《浙江省高职扩招专项工作实施方案》中,特别提到要在护理、家政、养老、健康服务等领域,扩大中高职贯通培养招生规模。对于海宁卫生学校来说,这无疑是个重大利好。作为省护理人才培养基地分基地、省护理专业核心课程教材主编单位,海宁卫校护理专业已有30多年的护理专业中学历教育经历及10多年的养老护理员职业资格培训和考核鉴定经验。今年,该校还入选了教育部首批“1+X”老年照护技能等级证书试点院校。

从2003年被教育部、原卫生部认定为护理专业技能紧缺人才培养工程定点学校,到2005年被教育部、财政部确定为中央财政支持职业教育国家级实训基地,再到2006年被原卫生部评为“全国卫生行业职业技能培训先进单位”,海宁卫校10多年前就已经在护理专业领域建立起完善的课程体系,积累下丰厚的教学资源。进入新时代,海宁卫校以聚焦居家、服务“三农”、服务社区养老与大健康产业为宗旨,充分利用优质卫生教育资源,开展养老护理服务人才培养培训工作,助力区域养老事业转型升级,进一步打响了学校品牌和专业知名度。

依托专业优势 做好养老服务

日前,护理专业7名学生参加2019年浙江省中职学校“面向人人”职业能力大赛护理赛项,最终取得了总成绩、平均分均为全省第一的好成绩。消息传回,校长施成良欣慰之余显得甚是淡定,“我对护理专业的学生很放心,他们出

马绝不会空手而归”。事实证明,“海卫品牌”的确实力过硬。在今年4月举行的省中职学校职业能力大赛“护理技能”赛项中,海宁卫校4位参赛学生全部获奖,狂揽两金一银一铜。至此,该校在省级、国家级技能竞赛中的成绩被刷新为33金23银29铜。

战绩辉煌的背后是护理专业师生的辛勤努力与付出。秉持“以综合素质培养为基础,以能力培养为主线”的育人理念,海宁卫校与衢州职业技术学院合作开展老年护理中高级人才培养,并将社会养老和健康服务对中职卫生专业人员的需要作为校企合作的新领域。如今,该校已相继与嘉兴湘家荡颐养中心、海宁市海洲街道养老服务中心等多家单位合作,共建养老护理产学研基地,构筑起养老护理人才培养、师资共享、科研合作的合作模式。“学生会定期前往养老机构与社区养老服务中开展志愿服务,把专业实践与公益服务结合起来,在锻炼学生扎实专业技能的同时,培养学生尊老敬老爱老助老的优良品质。”施成良说,该校与全省各地签约合作的校外实训基地已有72家。

随着人们对美好生活需求的不断提升和银龄产业的蓬勃发展,现今社会对老年照护人才的培养和临床护理提出了崭新的更高的要求。为适应新技术、新方法对学生专业技能提出的新要求,海宁卫校从改善实训条件入手,加大仪器设备与实训项目投入,以资源升级换取技术升级。如今,该校不仅建有1个中央财政支持的国家级护理实训基地,以及标准化模拟病房、示教室、抢救室、手术室、ICU病房、无菌操作室、治疗室、操作训练室



等29个实训室,还拥有与老年照护职业技能等级标准相对应的理论与实操教室、多媒体和专业实训设备,可以同时满足1000人进行理论学习、200多人进行实践操作。此外,该校新建的多功能一站式考核中心,还能满足护理技能考核、综合实训、理实一体教学等多功能的需求,实现考核全景化、网络化、记忆化以及实训情景化、规范化、创新化。

创新培养路径 对接社会需求

在护理专业学生进岗实习之前,学校给他们设计了一个极富仪式感的活动,那就是邀请南丁格尔奖章获得者以及各级护理学会专家、领导等参加南丁格尔传光授帽仪式。在学生实习过程中,专业教师们还会走进医院开展实习检查,听取反馈评价。开门办学,海宁卫校一直以来的主动对接行业和社会发展的需要,并将之细化到人才

培养方案中。

基于卫生类专业的特点,海宁卫校在护理专业教学中推行以“岗位化”教学项目为主线的“项目教学法”,重构教学过程。为此,该校将医学专业基础课程、护理专业核心课程与老年护理相关课程结合起来,创新推出了“1+X”的新课程模式。这也是开展国家试点的现实需要,也是提高学生专业核心技能的内在要求。学生能从学科知识多元交叉的新型课程体系中充分感受老年护理服务的必要性和紧迫性,也能帮助他们养成从容应对老年护理所需的复合技能,从理念和能力上为今后从事老年护理工作奠定坚实基础,真正成长为“下得去、用得上、留得住”的养老护理人才。

然而纵观现有的养老护理服务,从业人员专业化程度不高,素质良莠不齐,岗位稳定性差是普遍问题。海宁卫校早在2014年就成为

海宁市老年护理服务人才培养基地,在养老护理从业人员专业技能培训方面既有建树,也有责任。基于这样的责任担当,该校逐步构建起分层分类培训体系,一方面开展各养老机构在职行政管理人员与医护人员培训,以提高他们的管理能力与创新意识,提升服务水平;另一方面开展养老机构管理人员和社区居家养老服务照料中心专职管理员培训,重在巩固老年照护知识,熟练并提高操作技能。此外,该专业还面向社会护工、失能老人家庭护理人员 and 有意愿从事养老服务的下岗失业人员、无业人员、新居民等推出基本护理常识培训,我们还推出了“老先生制”培训,在老年人中间也开展朋辈教育,普及养老护理知识,施成良说。

为了让更多人从培训中获益,海宁卫校制定了线上线下教学相结合的培训模式,即学员在线上学习理论知识,在线下进行技能实操培训,由教师在线答疑解惑。为满足企业的个性化要求,该校还开展了“订单式”培训,以培养基础理论知识扎实、专业护理技能精湛的老年照护人才。据不完全统计,该校自2013年至今已举办养老护理员、失能老人护理等培训近40期,培训人数5730人,3093人获得养老护理员证书。

用好“三维抓手” 强化队伍建设

专业发展和人才培养离不开一支精干的教师队伍。近年来,海宁卫校坚持“自培为主、外引补充”,依靠“三维抓手”着力提升教师专业素养,打造了一支“专业引

领强、教学水平高、育人能力优”的专任复合型品牌教师队伍。所谓“三维”,一是完善《名优教师评选办法》和《职称晋升推荐考核条例》,重点培养各级名优教师,优化教师队伍结构,发挥“推优激励”作用;二是打造“双师素质、多元资格”的复合型品牌教师,从“教学技能、教育管理、专业素养”三个层次深度对接教师培训,发挥“培训引路”作用;三是增强教师教育教学能力,积极搭建交流平台,组织参加各类教师比武,发挥“比赛拔尖”作用。

多措并举之下,该校教师成长整体进入“快车道”,现已培养起一支具有养老护理培训授课资质的专兼职培训团队,其中行业兼职授课专家16人、学校专职教师26人。教师的教学与科研能力也逐年提高,在与省内各护理高等院校及产学研基地的合作中,老年护理专业教师通过承担教学大纲中与老年护理服务相关的课程积极开展研究,在省市各级课题中成功立项,另有多篇论文获奖或发表。课题《中职老年护理人才培养校企合作模式的研究与实践》还获得了2018年浙江省职教协会课题成果二等奖。

“亲切的话语,饱含知识与真诚;手把手的指导,传递技能与关爱。掀技能比拼之大潮,弘养老特色工匠精神。海宁卫校带着关怀与温暖,开阔养老护理员视野,提高专业技能素养,传播天使大爱,育我市养老护理人才……”海宁卫校于2018年获得海宁市老年服务业协会颁发的“最佳育人奖”时的颁奖词,无疑是对该校多年养老护理人才培养工作的最生动诠释。