



郑栅洁在省委教育工作领导小组专题会议上强调

在推进职教改革发展和中小学生学习减负工作上走在前列

本报讯(浙江日报记者 谢晔)6月12日下午,省委教育工作领导小组召开专题会议,研究我省职业教育改革、高职院校扩招和中小学生学习减负问题。省委副书记、省委教育工作领导小组组长郑栅洁主持会议。他强调要认真贯彻党中央关于发展职业教育和减轻中小学生学习负担工作精神,以改革创新思路拿出实招硬招,推动职业教育高质量发展,切实扭转中小学生学习负担过重问题,让人民群众有更多的改革获得感。

郑栅洁指出,发展职业教育是事关推进社会主义现代化建设全局的战略

性任务。必须从浙江实际出发,围绕推进高质量发展、提高就业水平和增加城乡居民收入,深入推进职业教育改革各项工作。要按照走在前列、保持处在“第一方阵”目标,统筹职教布局、调整专业设置,提高教学质量、提升教师素质,构建浙江特色的职业教育体系。要做好高职院校扩招的宣传动员、招生录取、条件保障等工作,强化责任、完善政策、挖掘潜力,确保完成扩招任务。要深化职业教育办学体制机制改革,坚持和创新产教融合、校企合作、工学结合的职教发展路子,坚决防止教与用“两

张皮”,积极支持和鼓励社会力量特别是企业、行业举办职业教育,形成多元化办学格局,推动政府由“办职业教育”向“管理与服务”转变。要不失时机大规模开展劳动技能社会化培训工作,整合资源,创新培训模式,全面提升劳动者技能水平。

郑栅洁指出,中小学生学习负担过重是全社会高度关注的热点问题,也是教育领域的一大“顽疾”。要坚持问题导向,找准症结、对症下药,细化方案、落实责任,系统治理、多管齐下,做到政府、社会、学校、家庭共同参与。对出台的减

负措施要刚性执行、强化督导,将中小学生学习减负措施落实情况作为评价教育部门和学校工作的重要内容,真正把中小学生学习过重负担减下来。

郑栅洁强调,暑假在即,教育部门要与相关部门密切配合,毫不放松地抓好学校意识形态工作,加强中小学生学习防溺水和交通安全工作,做好校园防汛防台、防套路贷,确保度过一个安全愉快的暑假。

朱国贤、黄建发、成岳冲出席会议。陈根芳汇报工作,省委教育工作领导小组有关成员、有关部门负责人参加会议。

全省学生资助文化品牌项目名单出炉

本报讯(记者 邵焕荣)近日,全省学生资助文化建设现场推进会在绍兴文理学院召开。经评选,浙江大学(NSEP:基于“三自”教育视角的发展型资助路径探索)等10个项目荣获省学生资助文化“十佳品牌项目”。

推进会现场,入围“精品项目”的有关学校(单位)代表围绕项目实施背景、典型经验做法、成果实效等作了现场陈述报告。从去年年底开始,学生资助文化品牌项目推选活动在全省范围内启动。经过初步遴选,共有30个项目入围现场陈述答辩环节。省学生资助管理中心相关负责人表示,下一步还将通过直播专题节目、编印品牌汇编等方式,进一步宣传推广典型经验和先进做法。

此外,还有宁波市职业技术教育中心学校《资助育人:让学生像鹅掌楸那样成长》等20个项目荣获省学生资助文化“精品项目”,温州市瓯海区《开展爱心慈善教育,做强“慈善助学”品牌》等18个项目获“优秀项目”。

贯彻“两个率先”要求 打造主题教育标杆

省教育厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议

本报讯(记者 曹可可)为全面落实中央和省关于主题教育的有关要求,部署启动主题教育工作,6月12日晚上,省教育厅召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议。省委第十二巡回指导组组长尚清到会并作指导讲话。省教育厅党委书记、厅长陈根芳作动员部署,省教育厅党委副书记于晓东主持会议。

陈根芳指出,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,是以习近平同志为核心的党中央统揽“四个伟大”作出的重大部署和战略安排。对省教育厅而言,开展主题教育是新时代全面加强党的建设迫切需要,是加快推进浙江教育现代化、办好人民满意教育的强大动力,也是提振党员干部精气神、引导激发干事创业担当履职热情的重要载体。省教育厅及各直属党组织和广大党员干部要提高站位,从践行党的根本宗旨、实现党的历史使命高度,深刻认识这次主题教育的重大意义,深刻认识

教育事业的中华民族伟大复兴征程中的初心和使命,教育引导广大干部坚守教育初心,勇担职责使命,焕发奋斗热情,把教育现代化的宏伟蓝图转化为干事创业的路径计划,用改革创新、艰苦奋斗的实绩践行教育人的初心和使命。

陈根芳强调,必须精心谋划,高起点高标准高质量组织好主题教育,为全省乃至全国教育系统作出榜样,为第二批高校主题教育提供样板。

贯彻一个总体要求,就是要落实好“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求。要牢记全心全意为人民服务的共产党宗旨、促进学生德智体美劳全面发展的教育初心和实现中华民族伟大复兴的历史使命,担当起为党育人、为国育才的责任;要对照人民群众对美好生活的向往和高质量教育现代化的新期待,对标一流、补齐短板,把初心使命转化为干事创业的奋斗精神、全面实施教育现代化战略和高等教育强省战略的自觉行动和办人民满意教育的实际成效。

突出两个主要对象,就是要突出省教育厅厅党委领导班子和机关、直属单位处级干部两个主要对象。厅党委领导班子要带头深入开展主题教育,努力走在前列、当好示范、做出表率;机关和直属单位处级干部要成为主题教育的中坚力量,积极主动地参加主题教育,积极主动地锤炼忠诚干净担当的政治品质,积极主动地扛起建设高水平教育现代化的历史责任。

用好三种教育资源,就是要充分用好以习近平同志为核心的党中央关于社会主义的理论创新资源、浙江作为“三地”的红色教育资源和全省教育系统的人才科研资源,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想、“红船精神”“浙江精神”“八八战略”以及教育原理、教育理论的学习,不断提升全面贯彻党的教育方针、全面实施教育现代化和高教强省战略的领导能力。

压实四项工作措施,就是要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四

方面重要工作措施贯穿主题教育全过程,既统筹推进,又有所侧重,做到学习要深要透、调查研究要深要真、检视问题要精要准、整改落实要快要紧。

做好五个紧密结合,就是要把主题教育与学习习近平同志在浙江期间关于教育工作的系列重要论述结合起来、与实施“两大战略”结合起来、与“三服务”活动结合起来、与办人民满意教育结合起来、与“三强四提高”建设结合起来,进一步明晰方向、提振精神、激发动力、推动工作。

实现六个教育目标,就是努力在理论学习、思想政治、干事担当、为民服务、清正廉洁、推动发展等方面打造标杆、当好示范、做出表率。一是坚持实践导向,实现理论学习有新进步。重点是加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解,加强教育理论的学习,使教育厅的干部职工成为教育领域的行家里手、专家型干部。

(下转第2版)

浙大 加快通识教育体系建设

本报讯(记者 季颖)日前,浙江大学发布了通识教育白皮书,将从四个维度出发,培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

白皮书提到,这四个维度分别是“扎根铸魂、强身塑心”“开环办学、整合培养”“通专融合、交叉融通”“全员覆盖、全球学成”。同时,浙大还将加强紧缺类课程、核心课程等教学资源建设,在现有“6+1”类通识选修课程体系基础上,点面结合推进紧缺通识课程建设,基于大人文、大科学等概念设计一批课程,进一步推动本校高水平师资或引进国内外名师开设高质量通识课程;聚焦于通识核心课程等优质通识课程,进一步提升课程质量。

副校长罗建红说,通识教育着眼于培养学生的科学精神、人文素养和家国情怀,涵养人格境界,拓展心胸眼界,形成对世界敏锐的洞察力和理解力,这是各行各业的专门人才所必备的共通的素质,也是成为传承人类文明的博雅之士的前提要求。据了解,浙大是在较早开展通识教育改革并取得成效的高校,该校的通识课程体系由通识必修课程和通识选修课程组成。

金华 上线思政课创新平台

本报讯(记者 舒玲玲)近日,金华市开发区“菁莪·家掌通”思政课创新平台正式上线,同时还成立了工作室,首批招募10名思政课导师、10名家长成长微课堂讲师。

该平台采用线上线下立体推进的方式,通过“智慧家长”“卓越孩子”“和谐家教”三大主题,针对开发区幼儿园及小学不同年龄段的儿童家长,开展常态化、规范化的家庭教育微课堂活动。截至目前,该平台已建立家长成长微课堂微信群183个,首批16所小学和145所幼儿园的3万余名家长已体验线上微课堂学习。

开发区党工委有关负责人表示,“菁莪·家掌通”是以融媒体为依托,思政教育、家庭教育、学校教育、社会教育“四教合一”的思政课创新平台。接下来,平台还将通过成长热线、同名专栏、线上直播、线下巡回演讲、微课堂评比、思政课说课竞赛和智慧家长评选活动,形成办好思政课的家校合力。



微型党课话初心

6月10日,第五届全省高校微型党课大赛在浙江职业技术学院举行。进入决赛的20名党员教师,每个人在短短6分钟时间里,用生动的事例、真挚的感情讲述浙江高校党员师生“奋斗新时代”的感人故事。图为比赛现场。(本报通讯员 江勇 摄)

全力呵护好每一个孩子的眼睛

我省召开近视综合防控工作视频会议

本报讯(记者 曹可可)6月11日下午,我省召开儿童青少年近视综合防控工作视频会议,研究部署具体任务。省政府副秘书长蔡晓春、省教育厅党组书记于晓东出席会议并讲话,省教育厅副厅长丁天乐主持会议。

蔡晓春指出,近年来,我省各地、各有关部门不断探索加强和创新儿童青少年近视防控工作和视力健康管理体制机制,但思想认识仍未完全到位,青少年视力不良问题没有得到有效遏制。因此,各地、各有关部门要继续深化认识,切实将思想和认识统一到国家和省里的决策部署上来,进一步增强工作紧迫感和历史责任感,推动防控工作

落地见效。

蔡晓春强调,各地、各有关部门必须明确任务,做到“一加二减三提升”。要加强学生体育活动,为学生参与体育运动提供各方面支持,引导孩子把锻炼作为一种生活习惯。要减少学生学业负担,树立立德树人的教育理念,破除阻碍教育健康发展的体制机制障碍,为孩子们的健康成长创造良好环境;要减少电子产品使用,教导孩子不能近距离或长时间使用电子产品。要提升视觉环境,研究制定并实施相应的教学设施、照明设备等标准,严厉打击眼视光行业的虚假宣传、劣质产品和服务,加大近视防控行业监管力度;要提升视力健康教育

成效,采取有效措施和载体,广泛宣传普及儿童青少年近视健康知识,带动和帮助孩子养成科学用眼习惯;要提升近视防控信息化水平,建立儿童青少年视觉健康大数据共建、共享、共用机制,形成近视防控与视觉健康大数据、大网络平台,为近视综合防控决策提供科学依据。

蔡晓春要求,各地、各部门要强化措施,做到“四个坚持”。必须坚持预防为主,在源头防控上下功夫,要定期组织近视筛查,建立并及时更新学生视力健康电子档案,形成“医院—学校—家长—学生”视力健康实时监测工作格局;要开展近视高危风险预警,引导家长和学生及

时落实预防措施;要推进实施教室灯光、课桌椅配置、课业簿册质量安全、户外活动等综合干预措施,为保障学生视力健康创设良好的条件和环境。必须坚持早诊早治,在科学防控上下功夫,要建立综合防治服务模式,打造社区卫生服务中心实施近视筛查、医疗机构开展诊断和规范矫治、眼病防治机构进行全程质量控制与管理的综合防治服务模式;要建立和完善综合防治服务网络,进一步细化近视分级诊断标准,优化转诊要求与流程,提高综合防治效果;要研究建立一系列视力健康标准,为全国儿童青少年近视科学防控提供“浙江方案”和“浙江标准”。(下转第2版)



日前,第十六届全省中小学生学习智能机器人比赛在嘉兴举行。全省共有203支队伍近500名参赛选手相聚在南湖之畔,围绕“人工智能”“城市救援”“一带一路”等主题,参与足球、篮球、人型机器人全能挑战赛等项目。图为比赛现场。(本报通讯员 胡会波 摄)