

浙大 新设本科生“图灵班”

今年浙江大学将开设本科生“图灵班”,重点培养计算机领域卓越创新人才。首届约招本科生60名左右,综合采用“三位一体”和“面上招生”两种方式。

该校计算机学院副院长陈为介绍,图灵班由竺可桢学院牵头、计算机科学与技术学院等单位共同建设,具有全学科基础强化、全方位科研训练、全程化导师引领、全球化资源导入、专业化学科培养等“四全一专”特色。图灵班致力于5~10年内培养一大批引领计算机行业创新创业的杰出人才,以及能够进入世界顶尖学术科研机构执教的研究人员。

图灵班实行全程化导师引领的培养模式。目前导师团队包括图灵奖获得者 Whitfield Diffie、中国工程院院士陈纯、中国工程院院士潘云鹤、美国工程院院士沈向洋、中国科学院院士吴朝晖及30余位科研专家。此外,每个年级还将配备科研业绩突出的教师作为班主任,同时聘请国外顶尖大学的教学大师和科研人员单独授课。

作者:李依环 褚昕岚

人民网2019年5月30日

杭电马克思主义学院 助力乡村振兴

安吉县委常委副县长王海稳的另一个身份是杭州电子科技大学马克思主义学院院长。两年前,王海稳在乡村调研时听到村里干部念叨最多的,就是“乡村发展,最缺人才,特别是缺知识密集的大学生”。

在王海稳的倡导下,马克思主义学院思政教育专业研究生的人才培养方案中多了一条“校外实践为必拿学分”。为此,该院成立了研究生乡村振兴突击队,鼓励研二学生自愿加入,前往安吉农村参与农村建设。每期约6名成员前往,至少待半年。

研究生张胆琼是女生,她下到孝丰镇大竹竿村,发现一家企业拥有两项发明专利和6项实用新型专利。凭借对知识产权的理解,她着手帮助这家企业准备专利价值评估材料等。最终依靠专利权质押,公司成功从银行贷款200万元。

“创新是第一动力,乡村建设是我国建成现代化强国的短板,优先建设支撑国家农业农村现代化的创新体系是涉农高校义不容辞的责任。”杭电党委书记王兴杰认为,智力优势遇上生产实践一定能在乡村催发新动能,实现我们共同的乡村振兴梦想。

作者:徐 倩

《中国教育报》2019年6月3日第8版

上海千名大学生 同上一堂“毕业课”

6月4日的同济大学大礼堂,上海市60所高校2000余名毕业生代表同上一堂“毕业大课”,在聆听完难忘的一课后,他们紧握右拳庄严宣誓,铿锵有力的誓言在大礼堂久久回荡。

在这堂别开生面的毕业课上,授课的不仅有大学教授,还有行业领军人才、政府部门领导;讲的也不局限于专业知识,而是从自己的人生阅历、专业素养谈自身对人生、社会发展、科技前沿、对中国梦的理解和体会,用切身感受指引大学生在实现中华民族伟大复兴的接力跑中担当奋进者、开拓者和奉献者。复旦大学赵旭阳是微电子专业的一名学生,他说:“帮助祖国掌握核心技术,做好中国自己的芯片,是我学习微电子专业的初心,也是我们微电人的使命。”

本次活动是上海高校深化“三全育人”思政综合改革的一项创新举措。近期,上海各大高校将围绕爱国奉献、责任担当、科技报国、工匠精神等主题,为即将离校的青年骄子们送上“毕业金课”。

作者:焦 苇

中国新闻网2019年6月4日

(上接第1版)

服务发展,体现价值。服务经济社会发展是高等教育职责所在。多年来,中国美术学院在校地战略合作中取得丰富成果,学校的师生团队深受地方欢迎和好评,在创意产业发展浪潮中已成为浙江创意经济的“发动机”和生力军。我们将在培养德艺双馨优秀人才的同时,着眼国家文化自信,以视觉文化高扬中国精神,激活社会创新能量。进一步深化与地方的战略合作,尽其所能,发挥学科专业优势,发挥人才智力优势,为文化产业与时尚产业的发展、专业人才的培养培训、扶贫开发、乡村振兴、美丽乡村建设、大湾区大花园建设、制造业转型提升、城市品质提升、未来社区建设、社会美育普及与提高、满足人民对美好生活的向往等方面有更大的作为更多的担当。

全省教育大会为浙江教育更加美好的明天吹响了进军号和集结号,我们将以更加昂扬的姿态,努力奋斗,为高等教育强省建设作出新的贡献。

每年高考前夕,网上总会有一些屡被证明不实的高考旧闻再次被传播,误导考生和公众。教育部门和网信部门、公安机关梳理汇总了历年来“冷饭热炒”频率最高的高考假新闻、假信息,并提醒广大网民,这些谣言的背后都是不法商家、网站甚至惯犯精心设计的骗局。

三部门提醒考生和家长明辨谣言,谨防上当受骗,希望各网站不为谣言提供平台。

花钱可买高考试题和答案? 假的

每年都会有不法分子在钓鱼网站上兜售所谓“高考真题”“绝密答案”等,标榜“准确率极高”“违约退款”,并以“预付订金”的名义要求用户先付款,还有人声称可以花钱雇“枪手”替考。有的不法分子借传达“样题试卷”的名义向用户电脑或手机发送病毒,套取用户信息。

2018年高考前夕,呼和浩特市警方破获一起贩卖所谓“高考试题”案件。有人建立了“2018高考内部押题”等大量QQ群组,大肆宣传以每套300元的价格出售高考原题,并保证“每科一半真题”“6月6号上午6点拿到高考真题,下午5点准时发出”。在掌握确凿证据后,办案民警将犯罪嫌疑人戴某某抓获。经过审讯,犯罪嫌疑人戴某某对其诈骗行为供认不讳。戴某某交代,所谓的高考真题,实际上是以每套200元的价格在网上购买的一套高考模拟试卷。

权威部门提醒广大考生:高考试题属于国家绝密级材料,其保管和运送都有严格的管理措施,所有接触试卷的人员都实行封闭式管理。广大考生及家长不要存在侥幸心理,不要相信所谓的

提前拿到高考真题和答案。在网上购买所谓“高考真题”“绝密答案”,都是骗子发布的虚假信息。购买涉密材料本身也是违法行为。

《中华人民共和国刑法》明确规定,在法律规定的国家考试中,“组织作弊的”“为他人实施前款犯罪提供作弊器材或者其他帮助的”“为实施考试作弊行为,向他人非法出售或者提供第一款规定的考试的试题、答案的”“代替他人或者让他人代替自己参加第一款规定的考试的”,都属于违法行为。

阅卷老师只顾赶进度不管对错? 不实

每年高考结束,成绩公布前后,网上总有人炒作某地的高考阅卷工作极不严肃,阅卷教师甚至不管对错,乱打分。事实证明,有的考生高考成绩与预期差距比较大,便认为是阅卷出了问题,武断猜测,乱发信息。

某知名论坛上曾出现了一篇题为《高考阅卷老师冒死揭露内幕,学生前途就是这样被耽误》的帖子。发帖人声称自己曾参与过某省的高考阅卷工作,阅卷教师只为赶进度,或者不管对错乱批阅,或者“一分钟批作文”。此帖迅速成为热点,在各大论坛转载。教育部门和公安机关迅速落地查人。发帖人交代,自己没有参与过高考阅卷工作,有的是听传言后做了演绎,发帖只是为了好玩,想吸引网民关注、提高知名度。

权威部门提醒广大考生,高考阅卷是非常严肃的工作。目前通行的“网上阅卷”,从制度设计到实际操作都体现了公平公正原则。比如多数省阅卷教师要过“三关”:资格关,凡是参加评卷工作的中学教师均必须是具有中教一

花钱可买高考试题、可改成绩?

三部门提醒考生勿上当

级以上职称的骨干教师,科组长和题组长由学术水平高、教学经验丰富、具有副教授以上职称的大学教师担任,不符合以上资格的一律不得参加评卷;培训关,所有评卷教师都必须进行评分标准的培训,熟练掌握评分标准和要求,没有参加评分标准培训的一律不得参加评卷工作;考核关,所有评卷教师都必须通过考核,评卷前,每位评卷教师须在10份考核卷中至少通过7份,在评卷过程中还做不定期的考核,两项考核不过关,一律不得正式评卷。正式评卷前,要先进行试评,根据评分参考以及考生答卷的实际情况,制定科学合理的评分细则,正式评卷时严格按照评分细则执行。阅卷一般实行“一人评一题”制度,保障评卷质量。对于语文和英语的作文,更是采取不同教师的“双评”制度,“双评”超过一定误差,则提交第三位教师进行“三评”,确保评卷准确有效。另外,还有严格的评卷质量监控程序,对评卷员的评卷质量进行全程检查、复查和修正,全程监督、纠正评卷教师评卷工作可能出现的宽严把握不一的现象。

花钱改高考成绩? 骗局

每年高考后,便有“高人”自称能进入高招办系统修改高考成绩,同时索要高价“服务费”。

2015年高考结束后,南京市秦淮区警方发现辖区内出现以改分数为诱饵的诈骗案件。家住秦淮区的张女士与刘先生被骗走了近万元。后经警方侦破,嫌疑人张某交代,其在网上发布信息,号称可以修改高考、大学考试成绩,并索要数千元到数万元不等的“服

务费”,这几年年年都有人上当。

权威部门提醒,自称可修改高考分数的网络帖子纯属骗局。所谓的黑客入侵修改分数在技术上也行不通,因为高考网上阅卷并非在互联网上,而是采用内网阅卷,根本不存在外部黑客入侵的可能。考生成绩发布前都做了原始数据存档和数据异地备份,通过网络公布后,教育考试院会对网上信息进行监控匹配,网站均设立严密的防黑客病毒攻击系统。

在志愿填报前夕,总有中介或网站宣称掌握内部大数据。各地教育考试院已明确表示,没有跟任何社会性机构或企业合作,按照教育部信息公开工作要求,对招生计划、录取结果等数据均已公开,报考志愿前均向考生印发了志愿参考资料供研究填报。商家所谓的“内部大数据”无非是营销口号,其数据的准确性还有待推敲,而且志愿填报存在一些不确定性因素,如本次高考发挥情况、其他考生的志愿填报情况等。

另外,每年高考开考当日,网上都会流传有考生丢失准考证的信息。很多网民看到后替考生着急,迅速在群内和朋友圈转发。事件发生后,教育部门核实发现,这些基本上都是虚假信息。公安机关也证实,所留的手机号一般都是诈骗电话,若拨打过去并按电话提示音操作,就可能掉入吸费陷阱。

权威部门建议,看到类似信息后,先跟考生所在中学或各省级招生考试机构公布的举报电话联系确认,不建议在未经核实的情况下转发,或拨打信息中留的联系电话。

作者:樊未晨

《中国青年报》2019年6月6日第1版

当此护考时,无声胜有声

5月29日晚上,南京市某中学举行了“为高三加油”的喊楼活动,高一、高二全体学生放声呐喊:“放马金鞍,唯我高三,追逐梦想,勇夺桂冠!高三加油!”

近年来,“喊楼”已然成为高考前的“习俗”,有的学校甚至统一策划安排,借此释放学生心理压力,激发学生斗志。应该说,这种活动的初衷是好的,也有可能起到一定的激励效果。它喊出了“燃”,喊出了“暖”,喊出了“青春”,但存在的弊端也不容忽视。“喊楼”打破了宁静与秩序,喊出来的还有“噪音”,扰校又扰民;喊出来的还有“放纵”,有的“喊楼”变成了“狂欢”;甚至喊来安全隐患,那么多学生同时拥挤在教学楼走廊、窗口,容易引发坠楼意外。网上流出来的视频显示,在某校“喊楼”过程中,学校领导声嘶力竭大呼“这栋楼是危楼,同学们注意安全”,让人为之捏一把汗。对考生而言,“喊楼”之类的活动也并非一件百分百的好事。高考最后冲刺时刻,需要养精蓄锐,需要心境平和。像这种吵吵闹闹、热血沸腾的仪式,过于渲染高考的特殊性,会不会加重考前的紧张气氛和心理压力?

以减压之名,存加压之疑的,不止于“喊楼”,还有社会其他领域组织的类似活动。家长对高考期间考场周边工地一律停工、商贩一律歇业的呼吁,送糕、送粽、送必胜客的“祝福”……凡此种种,看似是爱心护考的“正能量”,然而,换个角度看,有的要求并不合理,有的“护考”反倒是妨碍。它们的存在,从某种程度上加剧了考前的紧张气氛,有时候压力并不一定来自考生本身,而恰恰来自外部,来自社会的推波助澜。

给考生创造一个宁静的高考空间,显然是社会的共识。但这份“宁静”,不仅是物理空间的禁噪,更是心理空间的平和。过多的关注与提醒、过多的加油与鼓励,容易导致考生形成“穿针心理”,即越看重一件事情,心理就越紧张,难以达到预期。同时,当整个社会都在为高考“摇旗呐喊”的时候,各种信息大水漫灌、泥沙俱下,反而忽略了考生的真正需求。

真正的护考,当是体悟考生的心理和情绪,给予润物细无声的人文关怀,是还高考以必要的“宁静”。在社会发展日渐多元、人才评价体系日趋完善的当下,人生成长并不会因高考而一锤定音。社会理应在高考关注上“降降噪”,不用为考生吃什么、怎么吃而争论不休,不用为考前誓词而反复练习,更不用彩旗招展、高歌助威,以无声关怀让考生以平常心面对高考,其实是更好的守护。

作者:颜云霞

《新华日报》2019年6月5日



严打考试作弊

石向阳 绘

《中国教育报》2019年6月3日

有序撤离检验出规则教育的成效

近日,江苏常州某小学在举行庆“六一”活动时突遭暴雨。在几十秒内,现场近3000名师生家长毫不慌乱,有序退场。视频曝光后,引发网友热议,有网友称这是“教科书式的撤离”。而这种有序撤离,与人们印象中集体活动“一哄而散式”的离场完全不同,让人眼前一亮。

长期以来,无论是新闻报道还是我们个人的生活体验里,总有这样的刻板印象:每逢大型集体活动,例如看演唱会、球赛之类,即使是常规观场,人群都时常一片混乱,留下遍地垃圾。要是中途遭遇恶劣天气等突发情况,则更容易出现混乱。

在突遭暴雨后,这么多孩子能做到“教科书般的撤离”,一方面当然得益于活动组织者的有力疏导,但另一方面,也更重要的是,这些学生们已经接受了规则教育,具有了规则意识。

人们并非生来就具有这种规则意识。相反,它需要后天的教育。只有经过教育,在无数次的重复或练习后,逐步固定下来,变成人的行为方式,规则才能成为人的习惯,指导人的行为。

规则教育,应该从基础教育阶段抓起,从小抓起,这样做的效率最高。学校,是培育青少年规则

意识和文明礼仪最重要的场所。学校应该把规则教育作为学生综合素质培养的重要维度和重要内容。这也是学校德育的应有之义。

当前,许多学校在日常教育中纳入了规则教育,但有的学校只是为了应付上级检查,在规则教育方面并未形成教育自觉。这种“做样子”的教育必然不会取得良好效果。只有在平时的规则教育中形成自觉,才能“内化于心、外化于行”,让学生们真正产生规则意识,并在日常生活中自觉遵守。

当然,规则教育,还有更宽广的范畴,而不仅是排队、守秩序等内容。比如,它还应包涵法律基础教育、交通规则教育、环境保护教育、安全常识教育等内容。这些教育内容,实际上也是综合素质教育的应有内容。

接受规则教育的对象,也不应局限于小学生。实际上,即使是大学生,乃至成年人,都有必要不断接受规则教育,强化规则意识,为自己的文明礼仪和规则意识查漏补缺。

作者:柯小麦

《中国青年报》2019年6月4日