

遏制简历造假当多管齐下

□刘效仁

又是一年毕业季,为找到一份理想的工作,许多毕业生都精心制作简历。但也有一些人动起了“歪主意”。记者在采访中发现,常见的个人简历造假情况包括:学历造假、职位头衔造假、薪资造假、离职原因造假、工作时间造假以及工作经历造假等,以至于代写简历形成了产业链。(《法制日报》5月31日)

在就业竞争激烈的时下,通过简历来美化一下自己,老实说只要不涉

及违法,似可宽宥。可刚拿到教师资格证,尚无工作经历,简历上却赫然写着“已有两年教育经验,辅导学生超过300人”等字样,那就有点离谱了。

尽管个人简历用词可以有一定的弹性,但要恪守道德诚信底线。若夸大其词,或对一些基础性数据造假,乃至伪造文书,就逾越了做人的底线。从法律角度看属欺诈行为,情节严重者甚至属于违法犯罪行为。

笔者以为,惩治简历造假,首先要强化源头治理,努力实现标本兼治。大

学毕业生要在竞争者中脱颖而出,靠的是学识和能力,而非漂亮光鲜的造假简历。简历中称参加了很多项目,技术能力突出,一到面试就容易露出马脚。即便通过了面试,可要在职场上保持优势就会难很多。

其次,用人单位要破除唯名头、唯学历、唯证书是用的选才取向,也不应该提出种种苛刻要求,如要有多年职场经验、参加过项目研究等。对于绝大多数应届大学毕业生来说,这既不切实际,也不公平。为迎合用人单位

的要求,他们只好打肿脸充胖子,甚至弄虚作假。

用人单位当然可以动用力量,对应聘者进行背景调查,帮助识别简历中的破绽。而笔者以为,用人单位与其把更多的精力和智慧放在辨伪上,倒不如“不拘一格降人才”,不问出处,只看能力,变唯名是取为唯才是取、唯需是用。唯有用人才求真求才,方能形成职场正导向,引导毕业生立德立能,注重知识储备和能力锻炼,而不是平时不努力,“急时假简历”。

当然,对简历造假我们也要持零容忍态度,有必要加大惩罚力度,让失信者付出相应的代价。而对于那些希望从简历造假中渔利的,更应该依法追究,将其纳入黑名单,以提高失信成本,降低失信收益。如此,方能让人不敢不能也不想造假。



龚华平:我的课堂故事多

【人物名片】

龚华平,中国美术学院副教授,担任思政课教学31年,在《思想理论教育导刊》等杂志上发表多篇教学论文,两次参加省统编教材《思想道德修养》编写,曾获学校“优秀青年教师”称号。

□本报记者 张乐琼
通讯员 刘 杨

天气炎热,电扇嗡嗡作响。这天下午是中国美术学院艺术设计班本学期的最后一堂思政课,公共课教学楼306教室里座无虚席。

龚华平是学校里的明星思政课教师。有学生说:“不上龚老师的基础课,大一学习不完整。”思政课教了31年,龚华平发现虽然学生在变,但他们喜欢听理论背后的故事以及从故事中生发理论的特点,却从没改变。因此,他经常会把一些能引发思辨的案例故事引入课堂。

在这堂课上,龚华平抛出了号称世界第一伦理难题的“电车难题”——

一个疯子把5个无辜的人绑

在电车轨道上。一辆失控的电车朝他们驶来,并且马上就要碾压到他们。左边的漫画是,你可以从桥上推下一个胖子,挡住前行的电车,这样5个人就能得救,你会选择把胖子推下去吗?右边的漫画是,你可以拉一个拉杆,让电车开到另一条轨道上,但这条轨道上也绑了一个人,你会拉杆吗?

当两幅漫画齐刷刷地出现在学生面前时,教室里引起了一阵不小的骚动。有学生不假思索地回答,“我选择拉而不选择推,因为将一个与这个事件无关的人推下去,这样的行为是不道德的”。也有学生提出反对意见,“我的下意识是拉,经过思考又决定不拉,因为我没有权利来决定别人的生死”。还有学生表示,“都是死一救五,选择拉杆或推人,结果是一样的”……

课堂上的争论在继续,而龚华平最后统计得出:班上有13名学生选择拉,50人选择不拉;1人选择推人,60人选择不推。“90%的人选择拉杆,还有90%的人选择不推。”当他把更大样本的调查结果呈现在学生面前时,底下响起了一

片惊叹声。

“为什么大家会做出类似的选择呢?”面对学生们疑惑的神情,他说道:“日常生活中,判断行为是否道德,往往要看动机与效果是否相统一。而在这个两难问题上,前者偏看效果,后者偏看动机。但不管做出哪种选择,事实上都没有简单意义上的对错。”

从“电车难题”切入,龚华平又讲到了中国古代的“两利相权取其重,两害相权取其轻”,还有西方心理学家勒温的“双趋冲突”“双避冲突”“趋避冲突”“多重趋避冲突”等。学生谢池柳感慨地说,原来行动背后的心理冲突和动机斗争如此复杂,“一些在生活中能感受到却不会在意的东西,老师从课堂上提出来并从专业的角度解释它,让我对人、对道德有了新的理解和体会”。

要把枯燥的理论教学讲生动,需要做经年的教学积累、知识储备和甄选工作,好在龚华平曾辅修过哲学系法学第二学士学位。因此,经常会有哲学、法律、艺术、心理学等方面的内容

悄悄地“融”进他的思政课堂。这些精彩的、极富思辨的案例让课堂像是一场思想的盛宴,充满了碰撞与争议,从而避免了空洞的说教。

“对于美院的学生来说,文化知识恰恰是个薄弱环节。”他直言,树立起积极的理想信念,知识是不可或缺的,因为对艺术的领悟需要一定的文化知识修养,同时还要看到知识对道德的促进作用。因此,他特别注重从美院学生的特质出发,在课堂教学中调和知识与道德、人品与画品等方面的关系。

“有内涵,又生动,还收获多”,这是师生们对龚华平教学的一致评价。而该校专业基础部综合办副主任童玲君则格外欣赏他注重利用案例来引发学生深入思考的做法。她说:“思政与知识、理论与案例、显性与隐性相结合,考验的是教师的功底,这是每位基础课教师值得借鉴的地方。”

我最拿手的思政课



毕业季,爱满校园

“我陪母校过一夜”“纸短情长传承有你”“与爱‘桐’行,致我们的小学最后一课”“百米长卷赠母校”……在毕业季来临之际,桐乡市义务教育阶段第二区域的2000余名毕业生开展了“感恩‘桐’成长,逐梦致青春”系列活动。从校长到教师,从家长到弟学妹,大家都加入到活动中,感恩母校、励志成长、放飞梦想。图为振兴西路小学学生们正在百米长卷上创作。

(本报通讯员 陈怡夏 余辉杰 摄)

九成以上学生获国家专利 金职院这个班不简单

□本报通讯员 方 敏

有一个班:学生人人参赛,人人申请专利,人人参与科研项目;近5年承包了学院30余项国赛中的18项、200余项省赛中的一半;每届学生奖学金获取率在70%以上,国家专利获取率在90%以上……

这就是金华职业技术学院机电工程学院的“工程创新班”。从2014年起,机电工程学院每年都会从200多名机械制造与自动化专业新生中,挑选30人左右,组成一个“精英班”,以培养适应制造业转型升级所急需的一专多能的机械类专业人才。

“和普通班相比,创新班在培养上体现了课程内容要求多、企业实践环节多、课外学习环节多的‘三多’。”机电工程学院党委书记戴欣平说,再加上优秀导师的引导,通过“外推”和

“内修”,所以创新班学生一个个脱颖而出。

从一开始,这个班的人才培养目标就被定位为“双能并重”,即工程应用能力与创新能力都要强。为此,学院围绕制造工艺、机械设计和电气控制3个专项能力的培养,从课程体系上下刀,以项目化教学形式加以推进。

比如,在机械工程实训项目中,普通班只要求完成产品的方案设计、结构设计计算、工艺编制和工程图绘制,主要以工程图进行考核,但创新班还需要在实训车间完成零部件制作、装配和调试,这就得掌握材料、标准件、刀具等的采购选型,需要学会热处理、焊接等方面的知识。

而“项目导师制”则是加速创新班学生成长的另一个密钥。学院跨专业挑选出10余位专业导师,每位导师可同时申请指导1~2个项目,每个项目

由3~5名学生组成,并采用实绩积分淘汰制。

优胜劣汰的机制逼着学生主动跟导师下企业开展产品研发和技术服务。这些年,导师徐振宇带领创新班学生先后开发了纯机械结构快速降温杯、可调整角度钻架等10余项新产品。他说:“学生刚上手除一腔热情外,往往不知所措,你得不停地启发引导,手把手教。学生的设计方案改上二十几稿都是常事。”

在导师的全力“助攻”下,创新班学生纷纷从“跟着做”进阶到“自己做”,走出课堂、迈出校门,在项目化的省级竞赛、专利申请、科研及服务类创新平台上大展身手,找准各自的创新“发力点”,奠定了基础研究方向,掌握了学以致用学习方法。

第四届创新班班主任陆勇星说:“学生的可塑性很大,只要全身心地

关注他们,挖掘每个人身上不同的闪光点,肯定他们的每一次进步,就能维护学生的自尊,帮助他们重振自信。”

近5年,创新班共获得实用新型专利、外观设计专利等各类国家专利授权90余项。其中,导师杨绍荣带领蔡为钱等学生一同设计发明的“圆周健身器”,去年获得德国红点设计概念奖。登高、倒立、悬空、冲浪、摇摆……集多项运动体验于一身的这款新型健身器材一经亮相,就成了金华市区人民广场等公共健身场所中最受欢迎的“明星”。

如今,进入创新班学习成了机电工程学院很多新生的梦想。从5年前的35%到去年占比近一半,申请者越来越多。企业纷至沓来,他们都希望能从创新班的毕业生中淘到自己心仪的人才。

杭州江干成立教育“新共同体”

本报讯(记者 金 澜 通讯员 隋 雪)日前,杭州市江干区举行第18届“钱塘之春”创新教育论坛。会上,该区教育“新共同体”宣告成立。

据介绍,教育“新共同体”下设9个专业联盟,涵盖国际理解教育、儿童哲学、STEAM教育、斯坦福英语教学、智慧教育、项目式学习、戏剧教育、优秀传统文化研究、新教师成长研究与实践等诸多领域,杭州市景华小学等35所学校自愿申报成为各联盟成员学校。

未来联盟将在江干区教育学会的统筹指导下,开展交流、学习活动,合作共享、优势互补、合力攻关,力争成为该区进一步推进教育“新共同体”发展的重要基础和特色体现。



6月1日至2日,2019年浙江省健美操锦标赛在温州医科大学茶山校区举行,全省各地共46支代表队的700多名运动员参赛,比赛分为幼儿、小学、初中、高中、院校、社会成人等组别,包括竞技健美操和全民健身操两个大项。图为绍兴市上虞区东关中学代表队健美操比赛现场。

(本报通讯员 于 江 摄)

遗失声明

许久杰不慎遗失工程师职称证书(中级),证书编号:110202041,声明作废。