



省教育督导条例9月1日起实施

本报讯 5月31日,《浙江省教育督导条例》(以下简称《条例》)经省十三届人大常委会第十二次会议表决通过,将于今年9月1日起正式实施。

《条例》从督导的内容和实施、督学的管理、督导结果的运用、法律责任等方面对我省教育督导工作进行了规范。根据《条例》,县级以上人民政府教育督导机构在本级人民政府领导下

独立行使教育督导职能,教育督导机构不仅对下级人民政府,也对本级人民政府相关职能部门履行教育职责情况实施督导。

根据《条例》,每年教育督导机构应当结合社会关注的教育热点难点问题制订专项督导工作计划。其中,专项督导的内容涉及学生减负、教师违规补课、民办学校招生、收费、教学管理、校外

培训机构的审批、规范办学的管理等。

《条例》还规定,一旦教育督导机构发现被督导单位存在贯彻国家教育方针政策不坚决、履行教育职责不到位、办学不规范、教育教学质量下降、校园安全问题多等情况,将约谈被督导单位主要负责人,督促其改进工作;相关约谈、整改情况及督导报告将作为考核、奖惩被督导单位及其主要负责人的重要依据。

探索通过政府采购等方式委托第三方专业机构参与教育督导评估监测工作,是《条例》的亮点之一。省人大常委会教科文卫工委相关负责人介绍,我省建立由第三方机构参与的学校可持续发展督导评估体系,开展义务教育均衡发展监测等,为地方立法提供了鲜活样本。(本报记者)

浙江一新泽西STEM创新教育论坛举行

本报讯(记者 金澜)6月1日,浙江一新泽西STEM创新教育论坛在温州举行,省教育厅副厅长于永明出席。

于永明指出,我省是国内最早开展STEM探索的省份之一,目前已成立STEM协同创新中心,遴选STEM种子学校和培育学校,并开展STEM课程建设。而美国肯恩大学拥有新泽西州的STEM教育中心,在相关研究与实践方面处于全美领先的位置,双方在推进STEM教育合作方面具有良好的基础和广阔的前景。

会上,22所浙江一新泽西STEM姐妹学校举行签约仪式。浙江和新泽西两省州的校长、教研员代表还围绕STEM教育,就加强中小学技术与工程教育、培育科技特色学校、探索科技高中建设等话题进行了探讨。

我省与新泽西州的友谊源远流长,1981年就缔结友好省州关系。去年6月,省教育厅与美国肯恩大学签订STEM教育合作谅解备忘录。今年10月,我省还将派出20名STEM教师到美国肯恩大学研修,进一步深化交流、共同发展。

编者按:习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,深刻阐明了学校思政课的重要意义,也为思政课教学指明了方向。如何把思政课越办越好,这些年我省大中小学始终坚持问题导向,集思广益,推出了许多创新实践。本报今起推出《办好思政课,筑梦新时代》栏目,敬请关注。

思政课,走出去会更美

□本报记者 陈蓓燕

小古城村位于杭州市余杭区径山镇东北部。前几天,浙江大学城市学院国际商务专业的一批学生来到村里,参观了“四星级厕所”以及时髦的电商平台。学生们直呼,“原来课本里新农村建设的‘样板房’长这样”。

在今年3月召开的学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,“要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导学生立鸿鹄志,做奋斗者”。这是因为课堂一旦脱离社会,就缺乏深度与广度,没有理论联系实际鲜活内容,就无法把人民群众丰富的实践再现出来。

有教师形容,好的思政课应该像盐,但光吃盐不行,而是要把盐溶解到各种食物中实现自然而然地吸收。而在温州大学教师教育学院党委书记杨立准看来,把思政课放到校外,是为了把“风景的意义”印入学生的脑海和心间,从而达到润物无声、春风化雨的作用,这是思政课创新不可分割的一部分。

因此,这些年我省大中小学的思政课有了越来越多全新的打开方式——

在海岛,浙江大学教师身穿救生衣,通过直播与坐在教室中的学生通话,讲述海洋强国;在安吉鲁家村,杭州电子科技大学的老师和当地村民一起给学生讲“两山理论”;在缙云,浙江水利水电学院的师生边品尝缙云烧饼,边探寻红色基因与绿色经济的传承与发展;宁波市北仑区的中小学生在走进张人亚党章学堂、“红领之家”等地,听党员教师讲历史故事、名人传记,个个听得津津有味……

今年4月,多名消防员为扑灭凉山火灾而英勇牺牲的事发生后,东阳市江北第二小学立刻举行了“铭记英雄,传承精神”主题活动。第二天,有一些学生还自发地拿出零用钱买了奶茶,送到东阳市消防大队吴宁中队。在校长叶竹富看来,这样的思想品德课让每一名学生都有参与感,他们对消防安全有了真切的体会。

但要让思政课“破墙而出”也并不容易。比如上一堂课耗时较长,外出活动还伴随着用车、安全等问题,这些都需要学校和教师认真面对。“平时40分钟的思政课不可能带学生外出。”淳安县第二中学一位教师说,他们的做法是和春游、秋游等活动结合起来,像参观新中国第一座自行设计和自制设备的新安江水电站、“两山理论”实践样板下姜村、中洲中国工农红军北上抗日先

遣队纪念馆等,边参观边为学生讲解,引导他们感受时代的变化,从中理解家国情怀。

事实上,这也成为我省大中小学探索思政课动起来的一种“标配”。在“三下乡”“双百双进”“百校联百镇”“春泥计划”等活动以及各种主题日、纪念日活动中,纷纷加入了思政教育主题,从而拉长了上课时间,丰富了教学内容。

与此同时,各地各校借助政府机关、企业行业、社会机构等的力量,建起了一大批校外思政教学基地。温州市鹿城区通过研学课程将学生思想教育与社会实践融合在一起,联系对接了省内外300多个研学基地;湖州市吴兴区建设命名了36个德育实践基地,推行体验式教学;金华市婺城区因地制宜打造了近百所农村文化礼堂,与全区约50所中小学结对,弥补中小学德育实践基地不足的短板等。

采访中记者也了解到,有相当一部分教师在授课中发现,一旦把思政课课堂转向社会,学生或多或少会出现“上课激动、下课就忘”的现象。嘉兴学院马克思主义学院教师汪广荣认为,只有把知识点和走出去真正融合起来,才能避免走马观花、流于形式。在浙大城市学院,思政课教师

潘雨倡导“读一走一写”的教学方法。“读”是让学生读毛泽东、邓小平、习近平等领导人的经典原文,“走”是社会实践,而“写”就是写研究性调研报告。在她看来,让学生带选题深入调研,写研究性调研报告,有助于促成知行合一,从而有效地实现理论体系转化为学生价值体系的教学目的。

据介绍,为确保外出上课的质量,我省从去年起分课程举办了由500多名思政骨干教师参与的暑期集中备课活动,组织他们到梦想小镇、美丽乡村等地学习考察,引导他们深入了解中国特色社会主义的生动实践,不断增强课堂教学的吸引力和感染力。

省教育厅宣教处相关负责人表示,对标习近平总书记重要讲话精神,对全国、全省教育大会提出的要求,我省今年将继续强化实践育人环节,再建设一批思政实践教学基地,整合思想政治理论课实践教学、大学生假期社会实践和专业课实习、实训等实践教育环节,形成统一规划、分层实施、分类管理的实践育人体系。



百名青年教师拜师院士

本报讯(通讯员 周红阳 周贇)5月30日是第三个全国科技工作者日。在浙江主场活动上,入选“院士结对培养青年英才计划”的青年教师代表同自己的院士老师举行了拜师仪式。

去年启动的“院士结对培养青年英才计划”共选拔100人,分两批完成。目前第一批入选名单已确定,曲久辉等52位两院院士与我省52名重点建设高校青年教师“一对一”结对,实行为期5年的“师徒授艺”式培养,专业覆盖数字经济高端装备制造、生物医药、环保、新材料等诸多领域。

据悉,入选“院士结对培养青年英才计划”的青年教师均为博士学历,平均年龄在37岁左右,最年轻的仅30岁。而在结对院士中,中国科学院院士有36位,中国科学院院士有16位。中科院院士朱位秋说,“院士结对培养青年英才计划”为众多来自高校的青年人才搭建了与院士沟通交流的良好平台。

杭州发出全省首张托育机构登记证

本报讯(通讯员 廖婷婷)近日,杭州市星原托育园负责人韩非在杭州市下城区民政局领到了一张登记证书。据介绍,这是全省首张3岁以下婴幼儿托育机构民办非企业单位登记证书。

“领到这张意义非凡的登记证书很激动。”韩非说,星原托育园是一家非营利性的民办机构,领取登记证书并通过相关审核、完成备案后,就可以对外招生了。接下来,下城区相关部门将出台一系列涉及机构管理、场地和师资标准、服务操作指南等的规定,以规范引导婴幼儿托育服务市场。

下城是我省3岁以下婴幼儿照护服务工作试点区,从去年9月起,就开展了相关试点准备工作。该区卫生健康局妇幼计生科有关负责人说,社会对3岁以下婴幼儿照护服务的需求强烈,仅下城目前就约有1.26万名3岁以下婴幼儿,调查显示35%的家庭有托育照护服务需求。



近日,温州医科大学举办“医法同行,法育未来”活动,大学生们走进茶山实验小学进行普法、授医,帮助青少年增强法律意识、安全意识。图为医学专业学生在教授包扎方法。(本报通讯员 吴琼衡 摄)



护航“环境日” 志愿者在行动

6月2日至5日,2019年世界环境日全球主场活动和中国环境与发展国际合作委员会年会在杭州举行。来自浙江工商大学、浙江传媒学院、浙江外国语学院等高校的400余名志愿者参与大会的服务工作。此前,他们集中接受了生态文明思想、志愿服务规范等9项通用知识培训。图为浙江传媒学院的大学生志愿者正在为嘉宾提供咨询引导服务。(本报通讯员 乔丹 摄)

义乌推进“百园工程”建设

本报讯(记者 季颖)“今后3年内,我们还要建成4所分园,每一所都按照省一级标准建设。”这是义乌市苏溪镇中心幼儿园园长毛小华对记者说的。5月22日至23日,记者跟随“教育环浙行”采风团走进义乌,了解当地的学前教育发展现状。

苏溪镇中心幼儿园于去年9月开园,目前有总园和分园两个园区,建设规模为18个班级。走进幼儿园内,只见各

种设施齐全,还有专业活动室、美术陶艺室、生活馆等。在新园投入使用前,全镇仅有一所公办幼儿园,无法满足当地将近4500名学龄前儿童的需求。

按照规划,除由义乌市教育局负责建设4所分园外,苏溪镇政府也将负责筹建4所公办幼儿园。换言之,未来3年整个苏溪镇一共将建成10所公办幼儿园,共可容纳近3700名幼儿入园学习,基本能满足当地老百姓的入园

需求。

记者了解到,自2017年起,义乌市每年都将幼儿园建设列入市政府年度十大民生实事,并启动实施“百园工程”建设项目,新建108所幼儿园。“百园工程”全部建成投用后,全市公办幼儿园共可提供3.94万个学位,入园幼儿覆盖面约53%,每个镇街都将有10所左右公办幼儿园。截至目前,“百园工程”已建成投用11所,正在建设39所,今年又

有58所陆续开工。

除发力新建幼儿园外,义乌还在深化幼儿园体制改革上下功夫。针对部分公办幼儿园,该市推行财务“列收列支”管理,实现了幼儿园自行收费、自我管理、人员自聘、自主发展的“四自”管理。通过3个学期的改革运营,全市有17所公办幼儿园实现了“编制零增加、财政轻负担、成本合理分担”的阶段性成果。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn