

万市文化振兴的中职力量

北仑职高“二服务”中显担当

□本报通讯员 葛颢明

设计美丽庭院、整理乡村故事、规划旅游路线……如今,宁波市北仑职业高级中学的师生常常接到这样的技术活。近日,郭巨街道下岭村也向北仑职高打来求助电话,希望学校师生能在乡村振兴工作中为村民支支招、助助力。据悉,这已是学校参与美丽庭院建设的第四个村庄。北仑职高正以实际行动投身于服务企业、服务群众、服务基层的热潮中,彰显新时代的“仑职担当”。

为助力白峰街道实现“美丽乡村”“整洁田园”“美丽庭院”“清水绕村”等建设目标,学校园林、工美专业师生积极参与到美丽乡村建设中,与街道合力打造美丽庭院,提升人居环境。

近一个月,由学校旅游、工美等专业师生组成的实践小组多次前往白峰街道进行实地考察与调研。他们与当地居民深入沟通,依据居民的需求与庭院的实际情况制定方案并着手改造。为体现乡村庭院特色,并尽可能在美观的基础上增强实用性,给村民带来便利,实践小组充分发挥专业特长,合理布局,就地取材,废物利用,积极帮助村民设计和改造。

当前,在白峰街道的阳东村、下阳村和太平村,已经出现了一个个推窗见绿、抬头赏景、起步闻香的“美丽庭院”样板。这些美丽的庭院不仅受到了当地村民的一致好评,还引来了其他街道与村民的关注。

与此同时,北仑职高还与乡镇企业开展深入的合作,在合作中提升职业教育服务企业、服务地区经济发展的能力。

在助力白峰街道乡村振兴工作中,学校了解到,当地的宁波日华农业牛肉养殖基地以生态养殖的方式饲养了200余头牛,但由于缺乏营销知识与手段,牛肉的销售和基地的发展一直受到限制。于是,学校与基地进行了对接。针对养殖基地的需求,电商专业师生从品牌设计、产品定位、营销推广等方面进行线上销售的指导,帮助养殖基地开拓市场。

现场制作品尝、在线直播推广、网络预定销售……3月13日,北仑职高“滨江在线”组织了一场别开生面的销售活动,现场直播了一次白峰本地黄牛烧制的全过程。负责当天直播的王同学介绍:“从直播开始到结束,订单一直在增加,一共收到了几十笔,订单金额超过3000元。”

在校长林绿洋看来,产教融合的模式,将教师所教、学生所学、企业所需有机结合起来,既帮助基地打开了局面,又帮助师生在实践中提升了技能,真正帮助学校与企业实现了双赢。

平湖职专:牵头成立市中小学创客联盟

本报讯(通讯员 汤芬霞)近日,平湖市中小学创客联盟成立仪式在平湖市职业中等专业学校举行。联盟成立后,将以培养学生创新精神和实践能力为重点,实施创客师资培养、创客课程开发与实践、创客成果转化等活动。

平湖职专校长姚雁表示,此次牵头成立联盟,目的是进一步发挥职业教育的专业引领和服务功能,将学校取得的成果和经验向平湖各中小学校延伸,共同推进平湖市中小学创新发展。当天,浙江创客教育基地联盟还和平湖职专签订了浙江创客教育基地联盟战略合作协议。



近日,金华市第一中等职业学校将婺州窑、东阳木雕、金华剪纸、磐安织布等20多个非遗项目引进校园展示,让师生与非遗传人面对面交流。据悉,该校一直以来都非常重视非遗传承工作,主动参与非遗传承人培养,先后成立了詹东明剪纸大师工作室和智者瓷社,并与市非遗协会、浙江师范大学文化创意与传播学院、金华职业技术学院艺术设计学院共建金华市非物质文化遗产融合发展促进中心。

(本报通讯员 徐李华 叶走霄 摄)

□本报记者 胡梦甜

徜徉富阳万市,惊艳无处不在。近百米的葛溪艺术长廊,陈列着一幅幅妙趣横生的书画作品,时有村民前来驻足欣赏,有的还拿起画笔临摹;风光旖旎的知勤谷,背着画板的游客纷至沓来,绘鸢鸣青松,画梯田村落,山谷风光跃然纸上……

这些不胜枚举的乡村嬗变,正是一粒粒“文创种子”催生出的新气象,由表及里,活力万千。而洒下这些“文创种子”,助力万市乡村文化振兴的正是杭州的中职力量。

一粒种子,能萌发怎样的精彩

万市镇,位于杭州市富阳区西北部。这里千峰竞秀,群山之间溪流纵横,渔洲溪、釜源溪、盘石溪三源汇合,至万市合流为葛溪。漫山的茂林修竹掩映田园村落,所谓的“万山环绕东南雄”“葛水之源”,说的就是万市。

去年年底,富阳区开始筹划在葛溪流域的万市、洞桥、胥口、新登4个乡镇举办“2019杭州富阳·味道山乡大会”,助推葛溪流域联动发展。何为山乡?是田园绿野,小桥流水、炊烟袅袅的慢生活,还是竹笋、米粿、腌肉、手工豆腐的乡野味,抑或是朴实、热情的农家主人?为了挖掘专属万市的山乡资源,发展美丽经济、打造美丽品牌,万市镇政府绞尽脑汁。

刚刚结束与富阳区长兰村的合作,杭州市职业教育与成人教育研究室工美教研员吕宇飞获知了万市镇政府的“难题”。“‘美丽乡村’既是培育学生文化底蕴的一片沃土,也是学生专业发展的实践平台,更是学生参与社会的‘广阔天地’,何不借助杭州中职工美专业的力量,为万市的文化振兴助力?”一个念头在吕宇飞脑中闪过。

抱着试一试的心态,一场以“味道山乡——美丽万市”为主题的美术设计作品创作大赛在杭州中职工美专业师生中

展开。到万市去,挖掘万市丰厚的文化底蕴和独特的乡村魅力,让优秀的艺术作品和文化创意走进万市,一时间成了在杭工美专业师生最嘹亮的声音。

这场历时近一个月的创作大赛,共收到1200多件学生作品。浮云岭的樱花、三九山的桃花、青龙峡的漂流、杨家村的银杏、白石村的蜡梅……万市的一景一物都成了师生创作的灵感来源。

杭州市美术职业学校学生郑璐为万市的骑行道·毅行道绘制了宣传海报,蓝色的骑行道、红色的毅行道两旁是俏皮的动物、郁郁葱葱的大树、古色古香的村落,让人迫不及待地想领略这条串联着山乡味道的旅游线路;浙江建设技师学院学生钱欣欣为青龙峡设计了一个卡通人物“青龙侠”,因当地盛产西瓜和蜜桃,又以漂流闻名,青龙侠身上套上了西瓜泳圈和桃子刺;杭州市建设职业学校学生袁林鑫为嵯峨坞村少数民族风情园制作了一张海报,绚丽的色彩、独具一格的民族服饰洋溢着热情的民族风情……学生的作品,让原本有些怀疑态度的万市镇农办主任潘勇军颇为惊喜:“通过学生的眼睛发现了被我们忽视的文化宝藏,也通过学生的思维开阔了万市的发展思路。”

最终,万市镇共选出106件入围作品,将其装裱后陈列在葛溪边的百米长廊里,这条长廊也因此有了一个崭新的名字——葛溪艺术长廊。如今,这条艺术长廊俨然成了当地的“网红”景点,上至八旬老妪,下至七岁孩童,都会驻足于此,感受艺术的魅力。

文创+传统产业,能碰撞出怎样的火花

而这仅仅是万市镇政府和杭州中职工美专业合作的开始。这次成功的尝试,给万市镇带来了新的灵感:立足万市生态优势和文化资源禀赋,发展文化创意产业,促进文创与传统产业融合,推动全域旅游发展,使之成为文化发展和产业发展的新引擎。

“学生们发挥专业所长,取材‘美丽

万市’设计的创意作品是不可多得的珍宝,可以开发出各种衍生产品,更大程度地推广万市,吸引更多人来。”潘勇军兴奋地说道。

于是,助力万市将陈列的作品变成可以发挥经济效益的产品,成了杭州中职教育助力万市文化振兴的又一项行动。在吕宇飞看来,农村发展美丽经济就要以互联网思维把农村生态、民宿产业、地方文化等紧密联系在一起,中职工美专业学生擅长设计、绘画,可以在产品标识、产品造型、包装工艺、宣传推广等方面方面服务新农村,而农村丰富的项目资源更是产教融合的天然载体。

推出的第一款衍生产品是一个卡通造型的冰箱贴。冰箱贴的设计者是杭州电子科技大学学生唐恩存。“我这次设计走的是简约可爱的风格,以万市最有特色的银杏为原型,将其绘制成卡通造型。”唐恩存道出了设计思路。然而,要利用这一卡通形象,开发制造出冰箱贴,并非易事。“制作中,要综合考虑加工精度、整体造型、用料选择、色彩等问题,需要一次次地修改优化,不断雕琢自己的产品,不断改善自己的工艺,享受产品在双手中日臻完美的过程,让我真切体会到了工匠精神的内涵,我把这款冰箱贴起名为‘杏福贴’。”

当150个制作精良的“杏福贴”被送到万市镇时,收获了无数赞美。万市镇政府相关负责人当场表达了合作意向,如有可能,会将这款产品作为万市银杏节的主题纪念品投入生产。

与此同时,为配合当地的特色文化旅游开发,杭州市财经职业学校和杭州美术职业学校着手设计第二个衍生产品——以“杏福万市”为主题的手绘环保袋。首批推出了10个作品。以银杏为元素的美术作品被绘制在环保袋上,充满了浓厚的地域特色。

中职学校的文创生力军,给万市的文化发展注入了新的活力,更深入的合作由此展开。

当天,杭州市乡村书画学共同体联盟应运而生。万市镇被授牌为“杭州市乡村书画学共同体写生基地”,杭州市人民职业学校与万市镇人民政府签订“写生游学基地”协议。

杭州市职教教研室主任张金英认为,联盟的成立不仅促进了职业教育、成人教育、社区教育的统筹协调、融合发展,推动乡村的人才培养,更致力于促进政府、企业、职校、成教以及行业构建多方联动共同体,以美丽乡村经济和文化建设为载体,深入开展产教融合和产学研一体化新模式,共同助力职业教育的技术资源和人力资源向农村生产力转化。

联盟很快组织了第一次活动,来自富阳各乡镇的草根画家和杭州人民职校、富阳区职业高级中学相关专业师生100余人,走进万市镇何务村浮云岭生态公园、葛溪山庄、知勤谷生态庄园等地写生。

雾涌云蒸,天地一色,恍惚闯入仙境。一路走,一路看,迫切地想将这旖旎风光,如诗万物寄予画间……对杭州人民职校会展专业学生邵萍而言,这是一次难以忘怀的色彩之旅。初次外出写生,并未令她茫然。灵动笔触绘出斑斓色彩,蜿蜒成线,匍匐成画。“写生之余,我们还真切地体验了乡村生活,我们和村民、学校和万市,隔着千山万水,遇见彼此,这种感觉特别奇妙。”邵萍感慨道。

“万市镇写生游学基地的建立,以书画创作活动为载体,拓展了学习共同体在乡村文化熏陶、服务意识等方面的功能与价值。在培养学生健全人格和人文素养的同时,推进产教融合、共建共享,探索写生教学和民居体验、农艺作坊、田园风情等项目的结合,共同助力乡村经济的发展。”杭州人民职校校长金卫东说。

职教助力,万市文化振兴的精彩画卷正徐徐展开……



记者观察



阜溪成校“另类”宣传垃圾分类

近日,德清县阜溪街道成人文化技术学校成立了一支由阜溪好婆婆组成的“爱分”宣传队。宣传队下乡进企,通过快板表演、小游戏等各种新颖的形式宣传垃圾分类,发动村民参与到垃圾分类的行动中来。

(本报通讯员 胡建良 摄)

陆婷:学生的“心灵捕手”

□本报通讯员 黄迪艺

她是师生眼中婷婷窈窕、浅笑嫣然的陆老师,也是湖州市37度心理热线主持人、湖州电视台《快乐成长》栏目特邀主持人,还是国家二级心理咨询师、国家职业指导师。面对学生厌学、叛逆、抑郁等青春期心理问题,她擅长用合理情绪疗法进行个体辅导,仅2018年就成功辅导学生100多例,其中成功咨询并转介高危案例10余起。这位“心灵捕手”,是浙江信息工程学校教师陆婷。

在学生眼中,美丽的陆老师就是青春期的心灵救星。“构建民主的师生关系,尊重学生人格”是陆婷在心理辅导实践中坚持的准则。

陆婷对一则自我伤害高危案例中的一名女生记忆犹新。她叫小莲,由班主任带到心理辅导室时,她的手上缠着厚厚的纱布。拉开衣袖,一道道狰狞的伤疤触目惊心。“父母在我一岁时就离家出走了,是爷爷奶奶把我带大的。但我觉得爷爷奶奶并不爱我,只有看到我受伤了,才会关心我。”交谈中,小莲逐渐吐露心声。

第二次辅导约在一周之后,小莲如约出现在辅导室。这一次,陆婷给她播放了一段学校亲情家长会的视频。当看到视

频里的女生含着泪有感情地朗诵一首感恩亲情的诗歌时,小莲的眼中泪光闪闪。陆婷不失时机地说道:“小莲,爷爷奶奶把你带大,怎么可能不爱你呢?有的时候,疾言厉色也是一种爱,关键在于彼此的沟通。”小莲若有所思地点点头。

第三次辅导如约进行,这次陆婷特意约上了小莲的爷爷奶奶。得知孙女因为他们整天骂她而感到苦闷,爷爷奶奶着急地说:“我们骂她也是为了她好,我们都老了,没念过书,不会讲道理,心里一急,一些话就脱口而出了。”在陆婷的鼓励下,小莲一家紧紧地拥在一起,对彼此的在乎融化了隔阂的坚冰。

“后来又陆续进行了几次辅导,听班主任说,她情绪稳定了,不再自我伤害了,与家人的关系也逐渐和缓了。”说这话时,陆婷长舒了一口气,“又一个生命得到了挽救。”

像小莲这样因为家庭原因而出现情绪波动的学生不在少数。每一个,陆婷都竭尽全力保护。勤奋、刻苦、成绩好、待人真诚的男生小丁,正是在当时的班主任陆婷的守护下,度过了暗流汹涌的青春期。

“老师,我想退学。”有一天,小丁突然找到陆婷,陆婷非常意外。经过耐心的沟通才知道,小丁父亲欠下一大笔赌

债,整天躲在外地,母亲受不了这种胆战心惊的生活,在他8岁的时候离开了家,再也没有回来过。小小年纪的他只能和爷爷奶奶相依为命。每年除夕,他们家总是挤满了前来讨债的人,门和玻璃都被砸得粉碎,所以小丁一直都很害怕过年。最近,爷爷奶奶生病了,小丁萌生了想退学打工赚钱并照顾他们的想法。

陆婷看在眼里疼在心里。她没有给小丁施加压力,而是在班级中组织了一场“一个都不能少”主题班会活动。同学们为小丁想了很多办法,如到他家去进行志愿服务,和他一起照顾老人;组织捐款,每人每天节省一元钱资助小丁;还有一位学生家长得知小丁的孝心后,提出愿意供其读书。

陆婷还是学生的成长导师,在专业选择、生涯规划、人生发展等方面给予指导,真正关注学生的终身发展。

在陆婷的提倡和组织实施下,每年9月,学校都会面向新生进行职业性向测试,帮助他们了解自己的职业兴趣和职业能力,为一学期后的再次选专业奠定基础。第二学期,陆婷会组织职业性向的再测试,分析学生的商业能力、机械能力、文书能力、管理能力、数字能力、信息化能力等,以便他们更准确地选择专业。

“陆婷老师也是我们学校‘321飞向蓝天’计划的讲师团主力成员之一。”学校招生就业处处长张瑛介绍道。据悉,该校自2013年开始与初中学校合作实施“321飞向蓝天”计划,采用“走下去”“请进来”“一起去”“听一看一问一做一行”等多种形式,开展面向初中生的职业生涯规划教育。陆婷的职业生涯讲座,深受师生、家长的欢迎。不仅如此,她还多次应邀为机关、企业送去心理主题讲座,用心理专长服务社会。

“要为青春孩子前行的路点亮一盏灯。”陆婷说道,“看到一个健康的灵魂走向光明,我觉得,一切付出都是值得的。”



最美教师·中职系列