

这一周

聚焦

浙江高中课改“选”出高质量

不久前,杭州绿城育华学校国际文化节启幕,来自德国、日本等友好学校的师生与中国学生一起,在科技、体育、艺术、商贸等多个领域同台展演。短短一周时间,外国的同行们不住惊叹:没想到中国的学校有如此丰富的课程,中国学生太厉害了!

如今走入浙江的高中校园,尽见课改带来的满眼芳菲。选修课程多而精致,教学方式活而高效,课改催生的新的高中教学质量观渐入人心。

7年前,浙江怀揣“把学习的选择权交给学生”的信念,在全国率先启动了深化高中课程改革。7年后的今天,“选择性”课改枝繁叶茂,果实可摘。目前,浙江高中从高一阶段起就开设生涯规划相关课程,每个学生配备有专职或兼职的生涯规划导师,校外建立学生生涯规划体验基地,帮助学生多渠道了解和体验不同专业及职业特点。

7年来,“选择”可谓是遍地开花。全省初中阶段开始推广综合素质评价改革,给中考增加了“素质分”。调查表明,浙江90%的教师、98%以上的学生喜欢学校开设丰富多彩的选修课程,新课改正被师生接受。

作者:蒋亦丰

《中国教育报》2019年5月29日第1版

开化帮助特殊孩子变得不“特殊”

最近余群英非常开心,因为聋哑双胞胎姐妹小艳、小芳不仅能够顺溜地说话,小艳还被送进“卫星班”,和普通小学的学生一起学习交流。

地处浙皖赣三省交界的开化县,山多闭塞,村庄散落。在这样的一个山区小县开设“卫星班”,发展以融合教育为核心的特殊教育,其难度可见一斑。从一成立就担任培智学校校长至今已11年的余群英,体验了在一个山区小县办特殊教育的所有难处。

从成立之初的1个教学班、16名学生到现在的6个教学班(含“卫星班”)、61名学生,这是余群英感到最自豪的地方。放眼全县,近年来开化特殊教育稳步发展,逐步形成了一个以培智学校为骨干、随班就读为主体、送教上门为补充、“卫星班”为融合的特教体系,并实现了向学前教育 and 职高教育两头延伸的目标。

“让每个孩子享有公平而有质量的教育”,开化特教工作虽然还有待完善,但未来的特教之路会越走越越好。”开化县教育局副局长余佑红坚定地说。

作者:吴良林 郑黎明

《中国教育报》2019年5月28日第6版

中国杭州大学生创业大赛总决赛举办

5月28日,第六届中国杭州大学生创业大赛总决赛落幕。来自清华大学的“静芯科技——基于人体特征的活体生物识别系统”项目和中国科学院大学的“工业级飞秒激光器——高端激光装备的核心光源”项目夺得特等奖。

根据大赛优惠政策,这两个项目于规定时间内在杭州注册成立企业就可以申请100万元的大学生创业资助资金。大赛组委会有关人士介绍,杭州市站在“后峰会、亚运会、国际化”的新起点,正全力打造全国数字经济第一城,比任何时候都渴求人才。本届大赛共有来自全国34个省市区及海外436所高校的3708个项目团队报名参赛,与上届相比,实现了数量、质量、产业集聚度的三增长。

中国杭州大学生创业大赛每两年举办一届,整合政策、资本、服务等多方优质创业资源,实打实地助推优秀大创团队和项目在杭“成家立业”。前五届大赛共吸引海内外10750个大学生创业项目参赛,331个优秀项目在杭落地转化,成立大学生创业企业335家。

作者:张一持 姚湏 蒋韩薇

《中国青年报》2019年5月29日第2版

浙农林大植物园吸引400种鸟类

5月22日,是国际生物多样性日,中国大学植物园联盟正式发布中国大学校园植物排行榜。榜单覆盖全国254所大学的植物物种总数、物种密度、中国原产植物数、外来植物数等4个指标,浙江农林大学在所有4个指标上全部遥遥领先,位居榜首。

中国大学植物园联盟由浙江大学发起和牵头,现有全国22所高校参加,受国家标本资源共享平台支持。联盟以校园生物多样性大数据建设为工作核心,更好地发挥大学校园的物种保育和生态教育功能。排行榜数据由华东师范大学生态与环境科学学院张健团队和浙江大学生命科学学院赵云鹏团队提供,上海辰山植物园陈建平团队提供网站技术支持。

浙江农林大学植物园创建于2002年5月,历经17年精心规划和大力建设,已拥有植物3200种(含品种),并吸引鸟类超过400种,还有各类两栖类和昆虫。学校现已建设成为“两园(校园、植物园)合一”的现代化生态校园,被誉为“浙江省高校校园建设的一张亮丽名片”“一个读书做学问的好地方”。2010年,学校被评为“国家生态文明教育基地”;2013年,学校成为中国植物园联盟成员。

作者:陈胜伟

《中国教育报》2019年5月27日第8版

一边是减负措施捆绑出台,一边是培训市场依旧火爆,《2018年基础教育发展调查报告》折射——

夹缝中的中小学生学习减负

着逻辑上的不合理。那么,给学生减负为什么这么难?

相关研究人员介绍,自治理政策出台后,校外培训机构的确受到了一些影响;截至2019年1月,好未来及新东方两家教育集团市值都有不同程度的下降。同时,记者在采访中发现,一些规模较小,存在安全隐患的,在经营管理上存在问题的校外培训机构,要么招生受到影响,要么已经在整治过程中关停了。教育部公布的信息显示,截至2018年12月30日,全国共摸排校外培训机构401050所,存在问题机构272842所,已完成整改269911所,完成整改率98.93%。

不过研究人员发现,随着寒假的结束及新学期的开始,2019年1—2月,好未来及新东方两家公司市值都有不同程度的回升。

“白名单的学校价格比之前咨询的那家小机构要贵不少,但是,这是培训班里的‘名校’,贵一些也是应该的。”武汉的黄女士说。去年年底,教育部要求各地以县为单位公布培训机构黑白名单,随后各省纷纷公布了名单。也因此,确实有不少家长给孩子更换了培训机构,转向更大的白名单上的学校。

一些家长反映,虽然不少机构每节课的单价并没有太多变化,但是,打折力度确实小了,北京一位初一家长兰女士说。去年夏天,兰女士给孩子先后报了两个培训机构的小升初暑假班,那时两个机构的打折力度都极大,“小升初暑假班的课一期连上七八天,有一个机构语、数、外三科一共才50元”。

暑期班可能是培训机构为了招揽生源而给出了“白菜价”,不过兰女士介绍,初一开学后他们进行了语数外三科的“续报”,因为是几科联报,所以随着报名科目的增多,打折幅度也在增加,有的科目甚至打到5折,“但是,到了这个学期,打折力度明显弱了很多,无论你报名几科都不再打折了,最多每科减少50元”。

“不过,现在交款可不是‘接到通知一交款完成’这么简单,交款前一周培训机构先来了个预售,要求所有家长在培训机构的App上勾选自己要报名的课程。”黄女士说,这本来也不是什么特别的环节,但是在预售之前,各个微信群里便一遍一遍地通知,然后是一遍一遍地给出填报指南,到了预售当天更是每隔几个小时出现一次提醒。“在这种气氛下,家长们都很紧张,也盼望着开始预售的那个时刻赶快到来。”这大概就是培训机构要达到的效果吧!

交费结束后,这种气氛渲染依然没有结束。从开始交费那一刻起,黄女士手机的各个群里又热闹起来:教师按照学生交费顺序开始排座位,交费靠前的被安排在“前排就座”。哪位家长抵挡得住这样的压力?

关于中小学生学习课业负担的问题,中国教育在线也做过一次网上调查,超过70%的家长认为课业负担主要来自课外辅导班。但是当问到“是否应该为孩子减负”时,52%的家长承认孩子负担重,但为了升学只能坚持;26%的家长认为孩子负担不重,应增加学习内容;只有14%的家长支持减负。

每一个飙升数据的背后,都站立着一位甚至一家时刻准备战斗的家长。

中国家长似乎天生就是“焦虑体质”,危机意识、竞争意识极强。随着教育管理部门减负措施力度的不断加大,学校内部的课业负担确实在减轻,但是,家长们看到的绝对不是眼前的一次作业、一次考试,哪怕是小学一年级学生的家长,眼睛盯着的也是6年之后的小升初,初一学生家长盯着的则是中考,高中学生家长盯着的是高考,甚至小学生家长都在为孩子的高考积蓄力量。该报告的调查结果显示,对于参加课外辅导班的原因,超过60%的家长希望孩子进一步提高成绩、考入更好的学校以及增加孩子特长、提高竞争力。

就这样,虽然减负的力度越来越大,但是家长依然坚定地把孩子送入校外培训机构。

教育部基础教育司司长吕玉刚曾经在新闻发布会上多次提到:“减轻中小学生学习过重课业负担是个复杂的系统工程。”

确实,一边是家长们非理性冲动造就的“刚需”,一边是培训市场的依旧火爆,被二者挤压着的减负将如何更加有效推进,是个亟待研究和解决的问题。当前正在实施的从高考到义务教育阶段入学的一系列改革措施,应该是综合施策的有效路径。

“道阻且长”,我们只能克服艰险按照正确的方向一路前行。

作者:樊未晨 叶瓦

《中国青年报》2019年5月27日第7版

说吧

为高质量发展提供更多生力军

进入5月,全国各地陆续组织首次高职扩招招报名,意味着高职扩招拉开了帷幕。高职扩招这一重要举措的落地,是职业教育改革发展的重大机遇,将对我国教育发展、经济高质量发展产生重大影响。

从今年《政府工作报告》提出高职院校大规模扩招100万人,到教育部下发《高职扩招专项工作实施方案》,再到高职扩招进入实施阶段,行动之迅速,落实之有力,令人欣喜。这也凸显出经济结构变革、职业教育跨越式发展、为学生提供多样化成才路径、营造人人皆可成才环境等需求的迫切性。

从宏观角度看,我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,但高素质技术技能人才的供需结构性矛盾仍相对突出。人社部2018年数据显示,我国技能劳动者超过1.65亿人,占就业人员总量的21.3%,但其中中技能人才只有4791万人,仅占就业人员总量的6.2%。高职扩招后,将为现代制造业、现代服务业、现代农业等产业一线输送更多高素质技术技能人才,进一步促进人力资源供给侧结构性改革,把人口红利更好地转变为人才红利,成为中国产业走向全球价值链中高端的生力军。

从中观角度看,经过多年发展,职业教育已到了跨越发展的关键时期。今年年初,《国家职业教育改革实施方案》印发,明确职业教育与普通教育是两种不同类型的教育,具有同等重要地位。此次高职扩招,正是促进职业教育大改革大发展的催化剂,也将成为高等教育进入毛入学率50%这个普及化阶段的“临门一脚”,更是以现代职业教育的改革发展推动高等教育结构优化的重要之举。特别是高职扩招进一步丰富生源构成,这对促进职业教育与继续教育融合,倒逼高职教育完善考试招生办法、创新人才培养模式、优化评价机制,对实现高职教育内涵式发展有着重要意义。

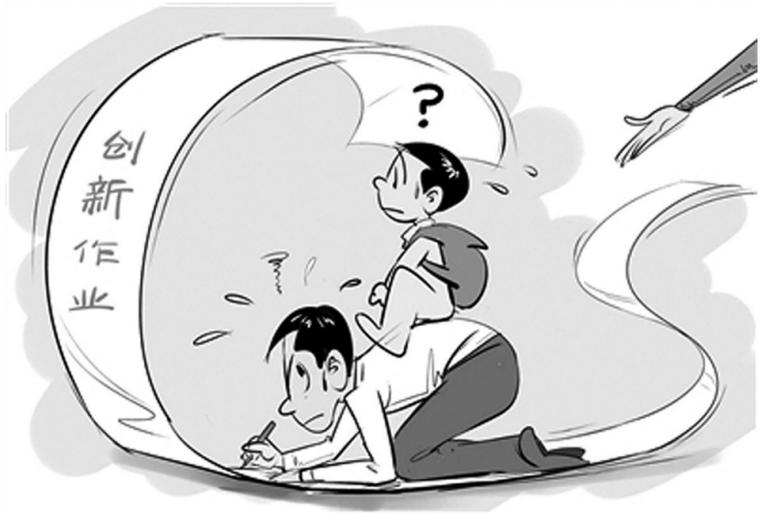
从微观角度看,高职扩招改革拓宽着学生成长成才的路径。高职扩招,使普通高中生选择更多样,不再“千军万马挤独木桥”;让中职学生有了更多就业优势、创业本领、升学通道和更厚的终身发展基础;令退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民也有了更多接受高等教育的机会,可实现更高质量和更充分就业。当所有青年都可以在不同通道上成长成才,就能不断激发社会创新创造活力,树立正确的教育观、就业观、人才观。

当然,高职扩招也对当前职业教育提出了更大挑战和更高要求。只有严把培养质量关,创新教学管理机制,才能让更多青年凭借一技之长实现人生价值,让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。

令人欣喜的是,近年来中央和地方财政对高职教育加大投入,多地调整技术技能人才落户、就业等政策,技工收入不断提高,正在发展空间小、社会评价不高等制约职业教育发展的问题上正在解决。

作者:赵婀娜

《人民日报》2019年5月27日



“创新”作业要有度

石向阳 绘

《中国教育报》2019年5月29日

取消集体送考 还高考以平常心

高考前夕,安徽六安市毛坦厂中学再次引发关注。只不过,这次引发舆论聚焦的不是高考成绩,而是一则不再安排集体送考的通知。该校发布官方消息称:为让考生保持平和心态、排除交通安全隐患,今年不安排送考系列活动,敬请广大群众理解配合,不燃放烟花、不围观考生离校。

多年来,高考前夕数万家长的集体送考场面,已成为毛坦厂中学的“经典画面”。除了本科上线人数,毛坦厂中学所谓的“超级中学”“亚洲最大高考工厂”之名,也由此获得了一种最直观的“认证”。

对于取消送考系列活动,外界也不乏想象。有声音就认为:这或是毛坦厂中学有意舆论“低头”。确实,近年来衡水中学、毛坦厂中学等“高考大户”,所引发的争议不小,像万人送考这样的场面,也在一次次撩拨围观者的情绪。因此,叫停送考,某种程度上也未尝不可以理解为是对争议的回音。

不过,就如官方通告中所说的,“为让考生保持平和心态、排除交通安全隐患”,取消这种兴师动众的集体送考活动,也确实有其必要。

由于高考的重要性,与高考有关的各种仪式感,从来就不缺乏。小到老师给孩子发红包,大到学校安排集体送考,都是如此。它们也构成了一年一度的社会高考氛围的一部分。形

色色的考前仪式,之于个体我们或许可以尊重,并且它也是很难被根本克服的,但对于学校而言,这类具有高度仪式意味的集体活动,的确可以更少点。一方面,校方固然可以将之理解为激发学生的“斗志”,但与此同时,它的确制造了一种非必要的紧张感、焦虑感。而在高考前夕,绝大部分考生和家长,最需要的恰恰是减压和平常心。

毛坦厂中学取消送考活动,其意义不必夸大,但作为超级中学,能够在这种与自身形象高度捆绑的形式上做一些减法,还是值得肯定的。该做法也提醒整个社会:应该以一种更平和的心态去看待高考。

高考在当下的重要性,对多数出身平凡的年轻人的意义,依然不言而喻。但对它的重视,还是应该回归到理性层面。特别是学校,应该创造条件给孩子减压,而不是一味给考生“打鸡血”。要提倡考生保持平和心态,学校首先就要“平和”。这次毛坦厂中学发布的通告中,还有这样一句提醒:“要明白高考成功固然精彩,但精彩的人生之路还有千万条。”这一点,不仅考生应该明白,学校和家长也应该心中有数。当学校习惯不再以“高考是唯一出路”的出发点去培养孩子,教育才真正具有更多的可能性。

作者:朱昌俊

《中国青年报》2019年5月28日