

初中「壮腰」，「固本」为重

□朱建人

给初中教育尤其是公办初中教育“壮腰”已渐成当下热点,诸多县市积极响应,渐次开出“壮腰”处方。然而,浏览媒体的相关报道,却又令人心生疑虑,对许多“壮腰”处方颇不以为意。

“壮腰”者,非“粗腰”或捆绑“腰托”也。其旨趣全在“固本补气益精”。然时下不少“壮腰”行动实功虚做,架势很大,腔调很足,却少有针对性。

察看时下较为常见的初中教育“壮腰”处方,主要是扩容城镇初中教育、名校集团化办学捆绑考核、农村薄弱初中“委托管理”、高校或外地名校联姻本土学校等。其基本用意大致为扩大优质初中教育资源覆盖面。然据笔者之见,此类举措大多以“粗腰”立意,虽从表征上看,似乎不乏立竿见影之“强大”速效,却难免有“虚胖”之意,于实际“壮腰”并无多少实际效用,甚至可能适得其反。

要开出“壮腰”的有效处方,则须从明了“虚腰”之成因问题入手。窃以为,时下初中教育普遍“虚腰”是由初中教育愈演愈烈的生态失衡所致。在追求“公平而有质量的教育”语境之下,初中教育则是欠公平且低质量的重灾区。其“欠公平”主要表现在不同学校办学的起点、条件、师资乃至政策上的诸多差距,导致占比最多的大量公办初中尤其是农村初中办学的信心日渐不足,陷入教育教学质量持续下滑的怪圈。这个问题在重点高中的录取率方面得到了最为直接的印证。在内行人看来,此等问题的解决是万不可用外部包装的“强大”来搪塞的,而须以各所学校自身所需为导向,通过有针对性的调理滋补,在“固本补气益精”上用足功夫,方能日强渐壮起来。

“振兴教育的希望在教师。”教师乃教育之本!如何采取切实有效的措施,确保教育公平的落实到位,以办好每一所学校为地方政府的首要责任,以为广大教师提供自我发展的良好环境为支持系统,通过宏观政策调控,逐渐改善初中教育的生态,切实提振面广量大的初中学校教师的职业信心和教育信念,使他们真切地获得对教育职业的自我认同感、获得感与成就感,是当下初中教育“壮腰”的要旨所在。在此基础上,辅诸努力提高教师的工资待遇、积极为教师提供较为通畅的专业发展通道等“补气益精”的种种举措,则“壮腰”收效之日不远矣。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏

□本报实习记者 费静怡

四五名学生一个小组,正围着圆桌捣鼓一个垂直种植的框架模型,一会儿站起来,一会儿走动两步,讨论到激烈之处便高声争论起来。甚至教师也湮没在了学生中,不在讲台,而在一个个小组之间,和学生一起讨论、研究。

这样的一幕,出现在湖州市第二中学高一创新班STEAM“垂直农场”的课堂上。乍一看似乎有些“乱糟糟”的,但师生们却沉浸、享受其中,感受着思维碰撞的美妙火花。“这就是STEAM教育的一个特色。”湖州二中STEAM中心负责人忻森介绍,“STEAM教育就是要打破教师上课、学生听课的传统模式,让学生们在动手实践中自己发现问题、解决问题。”

自2018年2月起,湖州二中正式推出STEAM特色课程,成为浙江省最早实施STEAM课程的高中学校之一。2018年4月,学校由浙江省推荐成为“中国STEM教育2029行动计划”种子

学校。短短一年多时间里,湖州二中STEAM教育进展迅速,在刚刚过去的4月,被省教育厅确立为“浙江省中小学STEAM教育项目培育学校”。

“奇妙的仿生学”“垂直农场”“机器人月球漫步”,学校为2018级创新班学生开设了3门STEAM课程。光听课程名称就很有趣,听起来也和传统课程不一样。与其说这是3门课程,不如说是3个项目,每个项目花费8~10周的时间来完成,每周一次课,每次课连上90分钟。以“垂直农场”为例,学生将探索人口增长给农业生产带来的问题,在虚拟的地方“绿色小城”设计并制作一个垂直农场的模型。整个过程中,不仅要学习重力与质量的关系、压力与压强的关系,还有光在均匀介质中的传播特性、光合作用等知识,综合了物理、数学、生物等多门学科。在课程最后,学生们将完成一个自主设计的农业工程并展示垂直农场的设计理念和流程。

涉及这么多学科,一位教师上得过

来吗?为解决这一问题,湖州二中通过推荐人选、学校组成专家组进行综合考评的方式,组建了一支由15位教师组成的STEAM课程团队,包含语、数、外、理、化、生、地、信息、通用、艺术等多个学科。“有时候,同一堂课,会有两三位老师一起上。”忻森说。

学校还专门打造了一个“STEAM科创中心”,配合STEAM教育的开展,中心主要由一个主场馆和两间独立的机器人实验室组成。主场馆设计为开放格局,划分为垂直农场授课区、机器人课程授课区、仿生学授课区以及电子查阅室、成果展示区等。两间独立的机器人实验室,可分别开展FGC、水中机器人等科创类机器人教育活动。

“小组的氛围超棒,提出的意见会被认真讨论,被采纳的时候有一种被重视的感觉。”谈起STEAM课程的体验,高一(1)班学生陈炫阳说。开学第一周,班里的同学能对上号的只有十来个人,而以STEAM团队合作的方式,一下子拉近了她和其他同学的距离。

祝福祖国 感受变迁

我省各中小学积极开展喜迎新中国成立70周年主题宣传教育活动

□本报记者 林静远

今年是中华人民共和国成立70周年,大型歌唱活动“我和我的祖国”正在各地火热举行。地处城郊接合部的海宁市狮岭学校也紧锣密鼓地策划了为祖国70周年献礼的活动,他们将在“六一”儿童节当天以深受学生喜爱的形式开展“阅读红色经典加歌咏”快闪,和当地市民一起祝福祖国。学生还将“画画我的上学路”“画画我家的新房子”,感受乡村变化。所有的活动,学校都将拍成微电影,让一届又一届的学生穿越时空,了解新中国成立70年以来发生的巨变。

像海宁市狮岭学校一样,当下我省很多中小学积极组织各类喜闻乐见的活动,让学生以不同形式来祝福祖国,感受70年来的沧桑巨变。日前,教育部等8部门联合下发的《关于庆祝2019年“六一”国际儿童节的联合通知》要求,要在少年儿童中唱响爱党爱国爱社会主义主旋律,让广大少年儿童共享祖国的荣光、感受生活的美好。祝福祖国,感受变迁是宏大的话题,如何让学生以自己的视角去发现?省教育厅教研室副主任何孔标建议:“现在的学生离新中国成立

时的那段历史很遥远,学校应让他们从身边的生活中感受祖国变迁,激发爱国情怀。”

国旗设计者曾联松是瑞安人,今年瑞安将打造国旗博物馆,献礼国庆。结合这一特色,作为曾联松的母校,瑞安市实验小学副校长蔡建平介绍,这段时间,学生在教师的带领下,正在排练一场《曾联松和国旗的故事》舞台剧,让学生进一步了解和国旗有关的人和事,了解国旗的来历和意义。该校早在2016年就开设了国旗拓展性课程,并成立了国旗班和国旗护卫队。每年国庆,学校都会举行隆重的庆祝活动,他们曾举办过以“红领巾跟着国旗一起飘扬”为主题的纪念曾联松诞辰100周年系列活动,学生设计国旗主题黑板报,参加市级国旗主题队会等。

在祝福祖国的同时,我省各中小学把目光瞄准在让学生感受祖国变迁上,让他们从不同角度寻找和发现祖国70年的变迁。

随着生活水平不断提高,很多老物件早已退出了历史舞台,成为“古董”,但在校长们看来,每个老物件背后都有一段故事。为了让学生从中感受生活变迁,今年我省一些中小学别出心裁

地设计了一系列寻访老物件活动。这个月,杭州学军中学策划了“新中国老物件”展,并联合西湖博物馆进行为期2个月的展出。展览开幕式当天,不少学生当起了现场讲解员。高一学生褚思齐为游客介绍了自家的钟表箱,她说:“这是我太公留下的钟表箱,他加入了手工业生产合作社,走街串巷修钟表,后来我的外公也跟着学会了这门手艺。改革开放后,外公放弃国营企业员工的身份,辞职下海在小镇上开了家钟表店,成为镇上最早的个体户,也成了镇上最早的‘万元户’之一。”一只钟表箱见证了从计划经济到市场经济的发展。历史教师金丽君说:“学生共搜集了500份老物件,我们把在不同时期的同一类物品串联在一起,让学生从中深入了解国家的发展历史和社会变迁。”

此外,各地各校也纷纷组织学生设计创作各式各样的作品,以生活中的所见所闻为元素,通过摄影、诗歌、绘画、舞蹈等形式反映各行各业的变迁。

这个月,缙云县一场以“庆祝新中国成立70周年”为主题的中小学生美术书法现场比赛火热举行,内容包括绘画、书法、立体造型等5个大项。比赛现场,全县各校的1850余名选手借

助多样化的艺术表现形式,围绕“我心中的祖国”“发现家之美”“70周年巨变”等内容进行创作。

衢州高级中学近日以一场设计邮票活动拉开了庆祝新中国成立70周年的序幕。教师拍摄了衢州现代化标志建筑、风景名胜等照片,结合衢州“建设城市美丽大花园”这一热点,组织学生设计邮票。衢时代未来大厦是阿里巴巴分部,高一学生余以薰把大厦设计到了邮票上,还有学生设计了衢州的网红桥,一头连接衢州新城,一头连接古城,反映了衢州的发展。

松阳县民族中学则创作了小品《老刘、大刘和小刘》,以三代人的读书经历,反映教育事业的发展。松阳是经济欠发达县,解放初期,老刘就读的学校是祠堂,教师是城里读过书的村民;上世纪80年代,大刘读书时,学校盖起了砖瓦房,教师是大学生;现在,小刘读书的学校则是钢筋混凝土建造的,学校还为他们配上了电子白板等信息技术设备。

第

1

视点



乡村少年宫里欢乐多

组装乐高积木,观赏VR实景影像,欣赏3D电影……每天下午,缙云县新建小学学生都会在该校的“马云乡村少年宫”里玩得亦乐乎。该少年宫是由马云公益基金会捐赠的,分乐高积木园、VR演示厅、3D影厅三个活动室,为学生提供不同于传统形式的科技活动内容,让他们的童年生活更加精彩。图为学生在体验VR。

(本报通讯员 杜益杰 姚锦萍 摄)

山区学校的农运会

本报讯(通讯员 徐波)土豆大丰收、抗旱保苗提水、我爱报菜名……在“六一”儿童节来临之际,地处山区的浦江莲花桥乡中心小学举行了一场学生农运会。

为了让学生学习农耕知识,

感受劳作的不易,近年来学校每年都会举行农运会。农运会上的很多项目灵感来源于生活,比如“独轮车运水”,农村里纵横交错的田埂很多,要用独轮车运送农作物。入场式中,学生会身穿自制的代表各种农副产品

的服装,有的班级还结合二十四节气内容设计服饰,让学生在懂得农耕知识的同时,接受传统文化的熏陶。学校还自编了一套源于生产劳动的蔬菜操,农运会更有趣味,也更受学生欢迎。

寿昌二小打造“航空科技活动馆”

本报讯(通讯员 李敏 宁文武)近日,建德市寿昌第二小学科学教师叶丽琰在校内的“航空科技活动馆”里为学生讲解飞机结构、飞行原理和中国航空发展史。

2017年,学校依托寿昌镇航空小镇建设,打造了“航空科技活动馆”,分“航空科技活动室”“航空科技文化展厅”“航空科技科普室”,总面积达220平方米。在这里,学生可以参观航空发展史,学习航空科学知识,还可以动手制作、操作航空模型。

借助该馆,学校把航模训练引入课堂,自主开发《七彩航空梦》校本教材,建设“七彩航模”特色课程。学校成立了航模社团,定期开展活动和航模训练,每年5月,都要举办航空科技节。同时,学校还组织学生参加校外航模竞赛活动。



独具特色的京剧脸谱风筝、几十米长的双龙风筝……近日,德清县莫干山镇中心小学举行首届风筝节,特邀当地“江南风筝王”张志刚老人及他的团队指导学生制作风筝。

(本报通讯员 杨斌英 摄)