

惩治校园欺凌,家长不能缺位

□朱小峰

深圳某小学四年级某班的学生家长联名请求学校劝退一名学生,原因是该生从一年级就开始打同学,全班47名同学中有45名被他打过。学校表示已成立工作组,正在进行处理。涉事学生家长称孩子只是沟通方式不同,是孩子们之间的“磕磕碰碰”,并拒绝带孩子到医院检查。(5月24日中国青年网)

长期以来,校园欺凌事件因多发生在校园或者校园周边,学校往往成为被问

责的主体,一旦出了问题,媒体与社会都盯住学校不放。实事求是地说,校园欺凌屡禁不止,学校确实要承担一部分的管理责任。

但学校自己也是校园欺凌的受害者。一方面,任何一起校园欺凌事件都会使学校的正常教学秩序受到冲击;另一方面,在目前的教育管理体制下,学校并不具备对校园欺凌进行惩治的权力,稍微处理不慎,就会引起更大的麻烦。因此,校园欺凌的解决不力,不能只归结于学校的管理问题,还必须从孩子教育的根源——

家庭这里找到症结。

在教育这个由浅入深的过程中,最基础的教育都是通过家庭特别是父母来完成的。因此,家长要对孩子的道德成长和人格发育负主要责任,他们不仅要配合学校加强对孩子的道德品格教育,还要言传身教,并多和孩子沟通,灌输为人处世方面的正能量。父母素质低下、道德败坏、过于溺爱、关系不和谐,都会成为诱发孩子产生暴力倾向甚至心理扭曲的重要因素。

深圳这位学生家长,在处理自己孩子打遍全班同学的问题上,显然不負責任,

既不愿意承认自己孩子的校园欺凌行为,不及时对其纠正,也不愿意考虑自己的孩子可能存在心理问题,需要及时就医,还为其袒护辩解。可想而知,这种教育方式会严重误导孩子,弄不好会让孩子走上歧途。

惩治校园欺凌,家长不能缺位。除了加强建立和谐人际关系的引导规范外,家长也要主动配合学校的教育管理工作,遇到自己的孩子有暴力的行为或者倾向时,不推诿回避,正视问题并积极采取措施。另外,家长还要清楚孩子欺凌他人时,自己要承担的法律責任。

教育部、中央综治办等九部门联合下发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》明确指出,要加强对家长的问责制度,强调管教孩子是家长的法定监护职责,引导广大家长要增强法治意识,及时了解孩子的日常表现和思想状况。未成年学生对他人的的人身和财产造成损害的,要根据民法等相关法律法规,依法追究其监护人的法律責任。



张盈:把思政课“搬进”企业

【人物名片】

张盈,浙江同济科技职业学院思政部教师,扎根思政教育26个春秋;主持或参与省部级及市厅级课题10多项,主编参编思政类教材10余本,指导学生参加省级一类赛事获奖10余人次;曾获全国水利职业院校优秀德育工作者等荣誉。

□本报记者 陈蓓燕
通讯员 梁莹

5月16日上午8点,一辆大巴车载着张盈和20多名学生,开往杭州富春江水电设备有限公司。

张盈是浙江同济科技职业学院思政部教师。这一天,她把上课的地点选在企业。这样的课虽然上过好多次,但学生们依然很兴奋,因为每一次都让他们觉得“既开了眼界,又受到了精神洗礼”。

此前,张盈曾做过一项学生调查,结果显示:95%的学生认为思政课很重要,但就是不爱听,理由是“与生活太远,与就业无

关”。正是这项调查,让她萌生了到企业里去上思政课的想法。

富春江水电设备公司是国家小水电技术创新与科普推广基地,搜集了许多有年代烙印的发电机模型。企业也自行设计了不少趣味十足的小发明,如脚踏锻炼式发电机、独轮车发电机等。张盈觉得,这有利于学生了解自己所学专业的前世今生,提前收获职业认同感。

每次去企业上思政课前,张盈都会事先踩点,根据每节课的知识点和企业负责人反复沟通,精心设计每一个现场教学环节。走进车间,一位身着沾有油污工服的老工人立即开始为学生演示。只见他熟练地按下按钮、转动转盘、启动机器,一台差不多有两层楼高的水电发动机便灵活地动了起来。接着,他还展示了金属焊接工艺。

“看似不起眼的活,却直接关系到水轮发电机的质量如何。”老工人说,正是因为有了这门手艺,许多上世纪八九十年代替换下来

的老式发电机能在这个小小的车间里旧貌换新颜。

“所谓工匠,大概就是像他们一样,既掌握一门绝活,又能执着地坚守。”水利专业大一学生李中一感慨地说。张盈听见了,赶忙接话:“要想在行业里脱颖而出,少不了手上有绝活,这就是自我价值的体现。绝活如何练就?当下就应该好好学习专业知识,读万卷书,行万里路。”

在老工人的指引下,师生们走进公司的荣誉陈列室。只见满墙都是荣誉证书、发明专利证书、实用技术推广证书等,而且全部指向一个名字——吴玉泉。有人小声嘀咕了一句:“这位吴玉泉大师好厉害,真想见见他。”没想到,张盈来了一句:“大师不是一直在你们身边吗?”这时,学生们才惊讶地反应过来,原来这位老工人就是吴玉泉。

“我喜欢学习钻研,一辈子就做一件事。”曾是电影放映员的吴玉泉将自己

的创业经历向学生们娓娓道来。他说:“你们大学生知识学得多,但实践少,一定要沉下心来多锻炼。只要真正投入了,就会爱上水电行业。”

“我明白了将来要怎样对待自己的岗位”“吴大师的事迹给想创业的同学带去了启示”“爱岗、敬业、讲奉献、懂创新,正是社会主义核心价值观在工作中的体现”……在热烈的讨论中,思政课结束了。张盈对学生们说:“你们真棒,能从参观、体验、聆听中有所思考,相信你们一定能计划好自己的未来,拥有出彩的人生。”

离开时,张盈悄悄告诉记者,高职生的专业性强,也更关注自己未来的就业。她把课堂“搬进”企业,就是想让他们既学技能,又学做人,在亲身感受中有所得。

我最拿手的思政课



“烙”出我的祖国

加热、放锡锡丝、焊接、冷却、放LED灯……近日,宁波大学的16位学生“烙王”用手中的电烙和16块印制电路板,焊接出了一幅中国地图,献礼新中国成立70周年。“烙王大赛”是宁大电脑节一个子项目,电脑节迄今已举办20届,是该校持续时间最长的一项校园文化品牌活动。图为学生在拼接电路板。(本报通讯员 郑俊朋 摄)

江山:让教师的心暖起来

□本报记者 张乐琼
通讯员 刘华良

月基本工资5000元左右,是2005年刚入职时的6倍多……一说起这种反差,江山市坛石小学教师柴小王就觉得幸福满满。

但10年前,江山却是另一番景象:农村教师挖空心思往城区跑,优秀教师绞尽脑汁想往公务员队伍靠,外地教师煞费苦心地想往自己家乡调。也就是从那时起,如何让教师“招得进、留得住、教得好”,成了江山市委市政府着力破解的难题。

“高看一眼,厚爱三分”是决心,也是态度。这些年,江山连续推出了“单身送情”“受灾送暖”“进城送‘家’”“天使送医”等“八送温暖”工

程,竭尽全力为全市4331名教职工办实事、办好事、解难事。

廿八都小学距离县城70公里,学校的教师宿舍楼因年久失修,出现了多处墙体开裂和墙面脱落。加上早期设计考虑不周,房间内没有配置卫生间和洗浴设施,给教师的日常生活带去了极大的不便和困扰。

在教师代表座谈会上,校长唐水芬反映并建议对教师宿舍进行改造。随后,江山市经过一番摸底摸排,把有相同问题的学校归拢起来。这个月,“教师宿舍楼提升工程”终于被确定立项,计划初步投入500万元用于全市校舍维修经费,争取在明年开学前全部完成。

想教师之所想,急教师之所急,江山市更是在细微之处提升教师职

业认同感、幸福感、归属感。前两年,患尿毒症多年的城南中学教师徐向荣几乎为治病花光了所有的积蓄,无奈之下发起轻松筹。听说此事后,江山市教育系统发起了募捐号召,全市教师一个都不少,一天内30万元善款就筹集到位。如今,术后的徐向荣又回到了自己热爱的讲台。

与此同时,该市将教师体检费用由每人500元提升至1000元,并给予相应优惠的体检项目;深入开展“天使送医”工程,借助40多名在江山籍名医生资源成立“天使爱心团”,为教师无偿提供送诊服务;利用26位教师编写江山市小学生安全教育用书——《生命的守护》所捐赠稿费和全市教师捐款筹集资金,

特别设立“劳施豪·韬瑞永安”专项救助基金,让教师心无旁骛地投身工作。

去年,江山在庆祝教师节大会上对师德楷模、最美教育人、功勋班主任、教坛新秀、“十佳”师徒等39个奖项568人次进行了表彰。同时,全市19个乡镇(街道)党(工)委政府也设立乡镇分会场,对辖区内学校优秀教师进行表彰,以形成全社会共同关心和支持教师的良好局面。

看到全社会对广大一线教师的好评和认可多了起来,该局党委副书记、副局长姜大福感慨:“兴教必先强师。多措并举,要的就是让教师的心暖起来,真正办好‘学在江山’的教育品牌。”

浙商大设立一院士工作站

本报讯(通讯员 房敏婕)近日,杨善林院士工作在浙江工商大学成立,这是该校推动“双一流”建设的又一举措。

工作站将承担推动学科发展、培养青年英才、引育高层次人才、建设跨学科创新团队、开发重大项目等任务,做精做强做特工商管理、统计、管理科学与工程等学科。中国工程院院士杨善林说,浙商大地处经济蓬勃发展的浙江省,管理、统计等学科发展具有地缘优势,今后将发挥院士工作站的平台和载体作用,与学校加强学术交流,推进资源对接,深化合作共赢。

浙商大相关负责人表示,学校将尽全力从各方面支持院士工作站的工作,助力学校“双一流”建设和浙江经济社会发展。

杭州实现薄弱学校互联网结对全覆盖

本报讯(记者 李平 通讯员 李海龙)日前,杭州市“互联网+义务教育”论坛暨城乡学校结对同步课堂现场展示活动举行。截至目前,该市已经实现乡村小规模学校和乡村薄弱学校全覆盖。

在活动现场,杭州市钱塘实验小学通过同步课堂与建德市乾潭第一小学学生同上了一堂外教课。据介绍,目前杭州市确定结对学校共226所。其中,省域内结对学校16所,市域内结对校37所,区、县(市)结对校173所,超额完成省下下达的148所学校结对任务,实现乡村小规模学校和乡村薄弱学校全覆盖。

为把这项省政府2019年民生实事做好,杭州市教育局成立了“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作领导小组,从顶层谋划、机制保障、技术研讨、课程设置等方面多管齐下,平稳有序高效推进结对帮扶工作。该局副局长马里松表示,做好这项民心工程,是全市教育优质均衡发展的需要,是推进信息技术和教育融合的需要。

岱山实行差别化教师特岗津贴

本报讯(记者 张乐琼 通讯员 徐琦瑶 高义明)记者近日从岱山县教育局获悉,在差别化提高离岛学校教师特岗津贴待遇后,去年该县已落实离岛学校教师相关补贴814万元,惠及教师1400余人。

为深入实施渔农村教师支持计划,按照“越往偏远海岛、越处艰苦岗位,待遇越高”的要求,岱山县差别化提高了离岛学校教师特岗津贴待遇,离岛学校教师还可叠加享受乡镇工作补贴。今年3月,该县还出台了加强海岛教育三年行动计划,建立适应离岛学校办学需要的公用经费保障机制。对义务教育学校分校区的离岛学校参照较小规模学校标准核定公用经费补助。在现有基础上,对辖区内的离岛学校制定差别化的公用经费上浮标准,上浮幅度不低于25%,充分保障离岛学校的教育教学需要。

此外,岱山还联合乡镇出台学校奖教奖学助学的指导意见,切实开展义务教育离岛学校奖励工作。像去年,衢山镇就奖教243人次、约40万元,奖学737人次、约13万元。



近日,浙江广播电视大学遂昌分校组织农民大学生到三仁乡坑口村毛竹基地开展现场实践教学。近年来,该校积极拓展校外教学实践基地,将课堂延伸至田间地头,以课程实践为抓手,提高农民大学生的综合素质,培养乡村振兴本土人才。图为“土专家”在向学员讲授毛竹林丰产培育技术。(本报通讯员 叶锦雄 摄)