责任编辑：叶青云　版面设计：余江燕
电话：0571-87778083
E-mail:xysc4@sina.com
2019年5月27日　星期一
浙江教育报

开好家长会，抓住两个关键词

□钟洪尧

临近期末，组织家长会又成为学校眼前的重要工作内容。但长期以来，家长会因形式单一、内容重复而多受诟病。作为教师，不能将家长会片面理解为“成绩分析会”“规则宣讲会”或“投诉学生会”。家长会应以家长的需求为导向，从形式到内容都应有一些必要的创新。

顾名思义，家长会是家长的会，其主体应该是家长。教师作为组织者和协调者，要如同在课堂上尊重学生的主体地位一样给予家长足够的表达机会和时间。因此，搭建家长的表达平台尤为重要。

家长会的第一个关键词是“家长”。我们不妨把学校讲完班主任讲、班主任讲完学生代表讲的惯常流程进行大胆的削减或压缩，不妨把传统教室座位的布置改为类似小组合作的座位安排，让家长与家长面对面，就共同关心的问题广泛交流，又或者设置一定的话题让家长畅所欲言、取长补短。比如，孩子起床拖拉导致上学迟到怎么办？孩子放假回家总是玩手机怎么办？孩子出现早恋苗头怎么办？其实，每个家庭都有自己的一套办法，是否有效或符合教育规律暂且不论，但家长之间的交流在某种意义上是家教情绪的释放。家长好的做法固然需要其他家长和教师的肯定或赞赏，家长的困惑也同样盼望他人的倾听或帮助。

家长会的另一个关键词是“会”。这个“会”不是单纯的知会或集会，更不是聚会，而在于“教会”和“学会”。毋庸置疑，教师应该运用自己掌握的教育学和心理学知识，向家长传递家庭教育的方式技巧，也应适当地结合学校的规章制度向家长提出一些关于孩子家庭劳动的要求。但不能否认的是，如何让家长学会家庭教育，这本身并不是一个应该由教师来主导的内容，教师的角色定位更应侧重于发起和推动。一方面，很多年轻教师自己尚未结婚育儿，从人生历练和生活经验来说，通过家长会大谈家庭教育其实没有太大的说服力；另一方面，家家都有本难念的经，教师在家长会上讲授的家庭教育一般原理也无法在每一个家庭都找到相应的现实土壤。故此，我认为，家长会只是家长学习家庭教育的途径之一。无论是学校的统一宣讲，还是教师的家教知识分享，或是家长之间的理念和做法交流，其落脚点都在于“学会”。只要是借家长会的平台或契机，让家长在家庭教育方面有所收获，家长会的基本目的就已经达到，家长来学校参加家长会就可以说是不虚此行了。

家长会应该围绕“家长”和“会”两个要素来开展。只有突出家长的主体地位，明确“教会”和“学会”的目标，家长会才不至于流于形式，才能真正发挥家校合作的桥梁和纽带作用。

实话·实说
浙江专业报新闻名专栏

性教育，儿童健康成长中一堂不可或缺的课

□本报记者 叶青云

临近“六一”，关爱儿童身心健康的各种话题又引起全社会关注。这其中，就有一个曾经讳莫如深如今却必须正视的问题——儿童性教育。近年来，关于儿童遭受性侵的案件屡见报端，触目惊心的数据背后，虽然有着多方面的社会问题，但也隐藏着儿童性教育缺失的痛点。成人总是讳于向儿童提起性话题，儿童没有性教育的来源，自然对性一知半解。

儿童性教育刻不容缓，记者在采访中了解到，我省越来越多的中小学，已经把性教育列入日常教学计划，通过多种形式揭开了之前那层“欲说还休”的神秘面纱。

学校可以列入必修课

“你想干什么？不可以这样！”5月16日，东阳市横店小学教育集团南上湖校区举行了“我就是女生”青春期讲座。集团教育科研中心副主任张雯雯化身知心姐姐，通过有趣的视频、丰富的活动、积极的互动，让高年级女生认同自己青春期遇到的生理与心理的变化，并给她们提供了多样的健康解决方法。学生张诗薇说：“在这之前，我虽然意识到了自己身体的一些变化，但是不好意思问父母，也羞于和同学交流，感觉很迷茫。现在我知道了，这些变化都是正常的，我要做回自信的女孩。”

像该校一样，儿童性教育在我省广大中小学里，作为德育、心理健康教育、青春期教育的重要组成部分，引起了充分的重视。各校普遍开展相关讲座引导学生，也有学校依托专门的心理健康教室、青春咨询室等，通过学校心理教师个别辅导的方式，有针对性地帮助学生解决性困惑，让性话题科学化、阳光化。

杭州市滨文小学今年开设了一门致力于孩子性发展与性关怀的课程叫“绘守童贞”。教材由学校课程组教师结合绘本开发，根据内容不同设置了“一起听故事”“一起来讨论”“亲子读书吧”“我是小编剧”“我来演一演”几个板块。课程参考《国际性教育技术指导纲要》及《中国青少年性健康教育指导纲要（试行版）》制定教学大纲。学校将“绘守童贞”课程纳入每周五的拓展选修课开展，目前授课对象为一、二年级学生。

“无论是开讲座、看展览、心理辅导、影视教育还是其他形式，儿童性教育都应该是每个学生的必修内容。”省中小学心理健康教育指导中心办公室主任庞红卫建议，有条件的学校如能建立起相关校本课程，把片面、零碎的儿童性教育系统化，效果会更好。“学校有责任引导学生正确面对青春期身体发育、性器官成熟、性意识萌芽、异性交往等各方面的身心变化。”

相对来说，乡村学校开展儿童性教育面临的挑战更大。其中虽然有学校的教学条件落后的因素，但更大的原因来自乡村学生自身和其父母两个方面：学生中以“小候鸟”和留守儿童居多，课余生活单一，很容易被网络、影视等各种渠道的信息吸引，自己却缺乏辨别良莠的能力；父母文化程度普遍不高，管教起来有心无力，难以承担教育和引导孩子的重任。省计划生育协会青春健康教育项目负责人江发仂告诉记者，为改善这种状况，计生委从中国计划生育协会主编的《成长知道》一书中摘编了两本分别针对小学高年级学生和初中学生的教材——《青春健康口袋书》，免费发放给我省多所学校特别是乡村学校，同时在相关师资培训和建立心理健康基地上也有意向乡村学校倾斜。

家长是第一责任人

“爸爸妈妈，我从哪里来？”“为什么男孩子站着小便，女孩子却要蹲着？”当诸如此类的问题从孩子嘴里说出时，相信不少家长会觉得紧张尴尬，不知如何回答。部分家长或许会利用这个契机对孩子进行性教育，但更多的家长往往选择含糊其辞或者斥责逃避，最终让问题不了了之。

“家长应首先改变谈‘性’色变的羞怯心理。”庞红卫表示，学校可以有意识地引导家长担负起儿童性教育的重任，利用家长会、家长学校等渠道引入儿童性教育相关内容，教会家长和孩子沟通的正确方式方法，加强家校共育。

“我们初步形成了一种探讨的模式。一是家长先学，让家长从思想上引起重视；二是亲子课堂，组织家长、孩子、教师一起听专业人士讲课；三是家长反馈，让家长谈自己对此问题的认识，交流以后在生活中如何关注、教导这方面的内容。”长兴县李家巷镇中心小学是一所乡村学校，学生中有大量外来务工人员子女。副校长李梅通过调查发现，面临儿童性教育、预防性侵害等问题时，家长们态度分为两类：一类是想说，但缺少方法；一类是讲起过，但讲得非常简单和隐晦。“学校在引导时要注意把握契机，寻找合适载体，既要改变家长的观念来配合学校开展相关教育活动，又要避免引起家长的抵触情绪和不必要的误会。”

诸暨市马剑镇中心小学教师戚伯芳是一名青春期教育讲师，每年深入全市小学、初中、高中为学生开设青春期性教育讲座。她表示，孩子的性教育，越早越好，当孩子问起相关的问题时，父母要克服害羞心理理性面对。“父母在回答‘尴尬提问’的时候，可以试一试这样做——放低姿态告诉孩子，自己小时候没接受过这方面教育，现在愿意和孩子共同学习，帮助孩子一起寻找正确答案。这时候，一些早期性教育的读本就能发挥作用了。”马剑镇小利用家校平台，为家长开设“家有青春期孩子”讲座，指导家长关注孩子的成长。学校还开通了专门的QQ热线，每当家长或者孩子遇到一些难以启齿的问题，都可以通过QQ留言，向教师求助，收到了良好的效果。

第1视点

飞行棋大赛学廉洁

“共享单车推一辆回家用，退三步。”“未征得主人同意不随意取用他人物品，进二步。”近日，慈溪市开发小学举行了廉洁飞行棋大赛，在游戏过程中，学生们接受了一次廉洁教育的洗礼。据了解，本学期该校将廉洁教育融入课堂教学中，通过讲廉洁故事、画廉洁画、设计廉洁飞行棋等丰富多彩的活动，使廉洁教育深入人心。（本报通讯员　马　波　摄）

吴宁二校为青年教师量身定制培训课

本报讯（通讯员　李琳莹　胡姝慧）“哇，原来编绳有这么多花样，我要把今天做的手链送给朋友。”日前，在东阳市吴宁第二小学录播教室，教师杜晔正在为同事们进行手工编织的培训。

本学期，结合教师的个人特长及学习需求，该校为青年教师们设置了“私人定制”培训课程，内容包括手工编织、书法、读书分享等。相比以往统一主题、地点、时间的传统新教师培训，“私人定制”培训课程以“自选＋推荐”的灵活方式、针对性强的培训内容得到教师们的认可。“通过学校量身定制的新教师课堂，我学习到了各种教学新技能，看着身边有特长的同事们，感觉自己需要学习的地方还有很多，充满动力。”新教师周晨玲如是说。

乡村小学师生唱响“希望之歌”

本报讯（通讯员　杜益杰　周静思）“六一”前夕，缙云县新建小学师生与原创音乐人诺尔曼共同创作的歌曲《希望之歌》新鲜出炉。此次创作由马云公益基金会牵头，以优酷音乐综艺《这就是原创》为契机开展。

在创作过程中，该校教师施芝敏参与了歌词创作，陶王政、陈天佳等4名学生与诺尔曼共同进行了歌曲录制，还有多名学生参与歌曲MV的拍摄。“新建小学虽然是一所乡村学校，但校园环境、学生素质等都带给我惊喜。特别是在教唱的过程中，孩子们自信活泼的表现、发自内心的感动，给了我极大的震撼与鼓励。”首次以原创歌曲助力公益活动的诺尔曼这样说。

据悉，诺尔曼是《吉祥三宝》创作者布仁巴雅尔和乌日娜之女，自8岁开始创作，至今已有90多首原创作品。新建小学校长刘勇武是首届马云乡村校长计划的获奖者。2018年，马云公益基金会的乡村少年宫计划陆续在乡村校长计划获奖者所在学校落地实施，目前已建成14间乡村少年宫实体空间，新建小学就是其中之一。

党员教师上党课　红色文化润童心

□本报记者　叶青云

这些天，杭州市文澜实验学校教师王雪华得到一个好消息：她设计的党课“你好，红领巾”获得了该校所在的学校片区群赛课一等奖，将作为代表参加杭州市拱墅区“党的知识进课堂”教学比赛。王雪华说：“作为一名新手党员教师，一次次的磨课、听课是一种锻炼和成长。”

在文澜实验学校，给学生上党课是每一位党员教师的“必修课”。学校校长、校党总支书记王威告诉记者，2018年，拱墅区教育局成为首批浙江省中小学校党组织领导下的校长负责制试点单位，文澜实验学校遂以此为契机，开展了“党员教师上党课”活动。该校目前有64位党员教师，给66个班级开设党课，每学期初由总支书记安排课表，保证每位党员每学期至少给一个班级上一次党课。

“对于低年段的小学生来说，他们心智还不成熟，认知水平有限，在他们眼里爱国爱党是非常抽象的理念，所以我们的党课要利用一些儿童喜闻乐见的形式，立足于他们身边的小事出发，把爱国爱党生动化、形象化。如此，便于学生接受，也能加深学生对党和国家的感情。”副校长、第一支部书记盛华君介绍，文澜实验学校的党课安排在中午校本短课的25分钟时间，每次选取一个小点切入，循序渐进地教给学生相关知识。

该校的党课内容由两部分组成：一部分取自区级教材《党的知识》系列丛书，全体党员教师根据丛书内容自主选摘编写教材，经团队研磨后设计成融合自身教学特长和符合学生年龄特点的多元红色课程；另一部分来自本校教师经过“党员教师百堂党课教学设计和教学展示评比”“五千师生话中华文明”等赛课活动后胜出的经典教案，学校党总支会定期在党员教师群里分享。

“天安门广场上人山人海，都是来围观我们国家的国旗——五星红旗的。说到我们的国旗，你对它有什么了解吗？”二年级的一堂党课上，教师王佳倩讲述的主题是“五星红旗迎风飘扬”。为了这堂课，她花了整整一周时间，收集了多个国人热爱五星红旗的典型事例，比如里约奥运会上中国人为主办方弄错五星红旗图案而抗议维权，我国领导人在参加国际会议时弯腰捡起会场地面的五星红旗等，以引导学生认识国旗、尊重国旗、爱护国旗。“学生对于五星红旗并不陌生，但是国旗背后蕴藏着的情感和深意，他们未必了解。”王佳倩说，“我相信，通过学习这堂党课，学生会将这种情感传递给更多的人，通过语言、通过行动、通过爱。”

想要上好党课，首先要注重党员教师自身的党性修养，以及培养党员教师的后备力量，因为文澜实验学校的教师都知道，自身才是最好的“教材”，自己的行为才是最好的表率。学校组建了专门的学习小组，吸纳专业素养过硬、勤奋肯学的3年以内新教师加入。课余时间，大家经常聚在一起开展政治学习。在王威看来，年轻教师业务的提高只是成长的一方面，更重要的是思想、理念的提高，“年轻教师如果缺乏意识形态培养，那其对学生的教育效果也将是大打折扣的”。在学习小组的影响下，15名组员全都递交了入党申请书，还不断有其他教师申请加入小组，参加学习。

本学期，该校的“党员教师上党课”活动又有了升级版：总支书记为高年级学生开起了大课。“平时的党课切口小、课时短，是为了照顾到每个班级不同层次学生的需要，但会显得零碎化、片面化，而高年级学生已经有一定的生活和社会积淀，可以理解更全面、宏观的党课知识。”王威说。5月23日，第一堂大课开讲了，台下听众是六年级全体学生。王威以“历史的选择　人民的拥戴”为题，从第一次世界大战背景展开，深入浅出地向学生们讲述党史。“接下来，我还会为其他年级开设大课，同时希望其他党员教师能够加入到开大课的队伍中来。未来小课、大课双管齐下，让学生的党课学习更系统，更有持续性。”

5月23日，长兴县实验小学法治教育基地正式挂牌。少先队员走进县人民法院，参观了法院的调解长廊、诉讼服务中心，跟着法官开展法治教育体验活动。图为学生通过模拟法庭活动了解开庭审理案件的流程。（本报通讯员　范新萍　摄）

总编辑：陈宁一　编辑出版：浙江教育报社　社址：杭州市文三路求智巷3号　邮政编码：310012　订阅处：全国各地邮局（所）　定价：每期0.70元　广告许可证：杭工商广字33010040012 3号　广告联系电话：87778177　印刷：杭报集团盛元印务有限公司　地址：杭州市体育场路218号