

浙商大成立
泰隆金融学院

本报讯(通讯员 林晓莹)日前,浙江工商大学和浙江泰隆商业银行共建浙江工商大学泰隆金融学院,正式启动混合所有制办学试点。该学院今年计划招收100名学生,实行小班化教学。

浙商大泰隆金融学院是我国高校首家培养小微、普惠金融领域专家型和管理型人才的非独立设置的混合所有制二级学院。学院主要依托浙商大应用经济学学科、金融学类专业平台和师资开展人才培养。学院的人才培养特色将侧重小微、普惠金融方向,在金融学类专业课程体系中加入小微、普惠金融模块,其中包含8~10门与泰隆银行等国内外金融机构共同开发的小微、普惠金融课程,使学生在掌握金融学基本理论和技能基础上,进一步获得小微、普惠金融方向的知识与能力训练。

浙农林大校园
很“生态”

本报讯(通讯员 陈胜伟)5月22日,中国大学植物网联盟发布了一份中国大学校园植物排行榜。在上榜的254所全国高校中,浙江农林大学在植物物种总数、物种密度、中国原产植物数、外来植物数等全部4个指标上均位居榜首。

据了解,浙农林大植物园创建于2002年5月,目前拥有植物3200种(含品种),并吸引鸟类超过400种,以及各种两栖动物和昆虫。该校已建设成为“两园(校园、植物园)合一”的现代化生态校园。近年来,学校还坚持每年引种30~50种新植物(含品种),并相继建立了珍稀植物园、珍贵树种园、茗茶园、百草园等特色园区。校园的生物多样性不仅为师生教学、科研和实践提供了便利的支撑保障,每年还吸引数以万计的中小學生、市民前来参观考察、接受生态科普教育。

院士工作站落户
万里学院

本报讯(通讯员 刘全发)近日,包振民院士宁海院士工作站成功落户浙江万里学院。该院士工作站也是宁海县首个农业领域院士工作站。

根据协议,包振民院士工作站将为万里学院宁海海洋生物种业研究院在创新发展规划编制、科研方向引领、前沿技术研发工作等方面提供指导,也为宁海县水产种业提质增效起到积极作用,还为进一步深化宁海县农业供给侧结构性改革、助推乡村振兴贡献科技力量。

据了解,中国工程院院士包振民长期从事海洋生物遗传学与育种的教学和科研工作,建立了国际上第一个BLUP贝类育种技术系统,推动了我国水产育种技术发展;此外还育成了国际上第一个基因组选择的水产品种。

温大瓯江学院
打造“朋辈思政课”

本报讯(通讯员 程婧)温州大学瓯江学院近日掀起了一场“团支书讲团课”的热潮。学生团支书走上讲台,将思想政治教育以朋辈引领的方式走进共青团员中,切实增强思想政治工作在青年团员中的感染力。

团课主题围绕习近平总书记系列重要讲话、团章团规、传统文化等开展。“团课由自己班的团支书上,同学们在课堂上不会拘束,可以大胆地畅所欲言。”数学与信息工程学院2018级计算机3班团支部书记陈任炫说。瓯江学院共有184个团支部,5600多名团员参与活动。学院团委精选出18件优秀作品,发布到团属网站和公众号上,并开通了微信群的线上讨论。

高职办学要提升规模,更要做好结构优化

□周建松

“就业难”和“用工荒”并存是近几年大学生求职过程中一个相对突出的问题。一边是有着的大学生找不到合适的工作,一边是企业找不到合适的人。现象背后,反映的是当下人才培养中的结构性矛盾:职业教育发展不够充分,技术技能人才短缺,人才培养中的梯度结构不合理,人才培养模式和教育教学方法与产业及经济社会的发展需要之间脱节。

李克强总理在今年的《政府工作报告》中提出,今年高职院校大规模扩招100万人。《高职扩招专项工作实施方案》也很快发布,接下来技术技能型人才培养的规模将有较大提升。同时,高职院校不要忘记做好人才培养上的结构优化。只有这样,才能真正促进技术技能型人才培养质量的稳步提高。《国家职业教育改革实施方案》明确指出,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。同时还强调职

业教育要从主要模仿普通教育向打造类型特色方向转变。这启示我们,高素质技术技能型人才培养是有规律可循的。职业院校应当认真探索职业教育办学治校和人才培养的规律,把准办学方向。

首先,要坚持立德树人为根本。职业院校要围绕立德树人根本任务,贯穿立德树人工作主线,抓牢立德树人检验标准,坚持德才兼备、以德为先,着力素质教育和思政理论建设,抓好党建和思政工作,重视文化育人。

第二,要坚持以教学工作为中心。学校工作千头万绪,但必须紧紧抓住教学工作这个中心,围绕教育教学工作,优化课程,抓实课程、做好课本、搞活课堂、发展课外。当前,要特别注重对教材(课本)和教学方法的改革,善于把现代教育技术与内容改革相结合。

第三,要坚持以专业建设为龙头。职业教育作为一种类型,其基本特征是专业教育。学校必须紧紧抓住专业建设这个龙头,既要适应产业发展科学设置专业,也要

适应产业发展变化及时调整优化专业结构。要善于根据职业相近和技术相关等标准抓好以重点专业为带动的专业集群建设,构建以高水平专业带头人作为领衔的教学团队,建设好指导专业发展的以行业企业专家为主体的专业(群)建设指导委员会,并按专业建设各要素做好工作。

第四,要坚持以优质就业为导向。就业导向的教育教学改革,既是职业教育的基本要求,也是职业教育的生命力和价值所在。从学校角度来说,就业是衡量教育质量高低的试金石。对学生和家庭来说,就业关系到其一辈子的命运和一家子的幸福安康。职业院校必须坚持办专业立足就业、教学面向就业、教师引导就业、家长协同就业、校友协力就业、部门专司就业、学生自主就业、全校齐抓就业,真正把就业导向落到实处。

第五,要坚持以产教融合为主线。今年,国家发改委会同教育部发布了《建设产教融合型企业实施办法(试行)》,表明政府

在推动产教融合上的决心和力度。此时,职业院校更要顺势而为、主动作为,着力在推动产教融合和校企合作上下功夫,着力在建设和打造一批产业学院上做文章,在建设好一批产教融合型双师团队和实训基地上持续发力。

最后,要坚持以师资建设为关键。根据职业教育的特点,我们既要抓好专职教师队伍建设,也要抓好来自行业企业的兼职教师队伍建设;要注重理论课和基础课的师资队伍队伍建设,也要抓好专业和技术技能课程教师队伍建设中,既要着力培养专任教师的“双师”素养,也要注重聘请行业企业的兼职教师;要提倡劳动模范、大国工匠、技术大师进校园做兼职教师,也要充分发挥校友在育人工作中的作用。

(作者系浙江金融职业学院党委书记)

专家视点

走出“象牙塔”的大学生毕业作品展

□本报记者 汪恒

刚刚结束的毕业作品展,给浙江工商大学艺术设计学院大四学生谷书怡吸了不少“粉”。今年,她所在的学院首次把毕业作品展放到了校外。在办展的杭州图书馆,第一天展览刚开始,就有不少市民在谷书怡的作品《人间花事》前驻足,几天下来,她事先准备的留言簿上写满了参观者的溢美之词。

又到了一年一度高校开展学生毕业作品展的时候。记者了解到,像浙商大这样,把毕业展办到校外的高校还有不少。过去总在校内举办的毕业展,近年来像何频频选择走出“象牙塔”?

展示学生学习成果的新舞台

不少爱逛图书馆的杭州市民发现,近期来公共图书馆设台的高校毕业展变多了。比如,浙江工商大学、浙江外国语学院和浙江科技学院共同在杭州图书馆举办了第一届“城市艺术生活季”毕业设计(创作)作品展。而浙江理工大学则在浙江图书馆举办了艺术与科技学院毕业作品展。

“学生毕业后要走上社会。毕业作品除了有教师的专业指导和评价,来自社会公众的反馈也是不可或缺的。”参与布展的浙江外国语学院艺术学院教师邱涛介绍,“公共图书馆的人流量较大。同时,这样的展览跟图

书的定位也比较吻合。所以大家一拍即合,达成合作。”

而位于海宁的浙江财经大学东方学院则把毕业展放到了杭州。“杭州当地的企业是学生主要就业的去向。这次我们选择了位于滨江区的一家电商产业园。除了展区的面积适合,附近还有不少和学生就业对口的公司,方便企业前来参观和了解。”该校文化传播与设计分院副院长刘怡泓介绍。此外,该校还把服装设计专业的设计秀定在了热门商业综合体杭州城西银泰。

把毕业展放到校外,意味着更大的开销。中国计量大学的毕业设计作品展上周在杭州市创意设计中心开幕。该校艺术与传播学院副院长魏殿林说,这次办展的费用占到了今年实践教学经费的70%。浙商大艺术设计学院教师张丽洁告诉记者,此次与杭州图书馆的合作,对方免费提供了场地。但布展作品的规格更高,因此大家会选用更好的材料打样,成本明显增加。

相比在校内办展,师生花费的精力也增加了。“前期要物色场地、设计展示平台。展览期间还需要有专业教师和学生现场讲解。”刘怡泓说。校外展出面向的受众更加多元,学生们也做了更充分的准备。“大家都有意地增加了互动环节,尝试优化观展体验。比如有的学生的设计主题和音乐相关,就摆放了架子鼓。”张丽洁说。

搭起校企沟通的新桥梁

为什么高校如此看重毕业展?在宁波城市职业技术学院艺术学院院长潘沁看来,毕业设计是考察和检阅学生在校学习成果的标志,也是学生在校期间最为重要的创作行为。毕业展是学院教学成果的直观呈现。

同时,毕业展在“牵线搭桥”方面也发挥了越来越显著的作用。浙江树人学院今年的毕业设计选题中有五分之一都是真实的业界项目。“一些企业就是看了我们去年的毕业展,对学生的水准有了了解后,才确定了合作意向。之后,校企合作共同为下一届学生的毕业设计命题。”该校艺术学院党委书记郑桂玉告诉记者。

“原先在校园里办毕业展,也会邀请企业。但总觉得是在‘象牙塔’里,和市场之间的联系不够紧密。”刘泓怡表示。浙财大艺术学院今年的毕业展现场,就有学生的作品被前来参观的企业当即录用,对方提出希望将其量产。除了邀请企业代表,校方还邀请了其他高校的同行,共同点评学生作品。

宁波城市职院早在2007年就开始把每年的毕业作品展放到校外。去年学校还做出尝试,在每幅作品上留下二维码,参观者可以通过扫码直接联系作者。“毕业展成了学生‘推销’自己的好机会。一些合作意向、工作机会都经由展览达成。”该校艺术学院副院长王炳根说。“我们还有一个用意,想借此机

会,让用人单位、行业专家给我们提一提建议,以提升我们的办学能力。”潘沁表示。

“毕业展还能展示院校在科研项目上的实力,吸引潜在的合作机会。同时也能发挥社会服务功能,展现学校办学实力。”魏殿林认为。中国计量大学今年的毕业展还与企业合作,增加了线上直播等环节以进一步扩大影响力。

毕业展纷纷“走出去”的背后,是高校服务社会理念的更新。2010年,中国美术学院开始打开校门让市民进校看毕业展。如今,越来越多的高校艺术院系试图走得更远。

“高校的设计专业,不能闭门造车,要主动接受市场的检验。经过多年的努力,我们对自己的专业建设也有信心。作为应用型高校,我们理应在这方面更为主动。”刘泓怡说。

“各高校毕业展的时间前后相差不多。如果能在场地、经费等方面有更多的协调,就能更好地推动高校创新成果的转化。”魏殿林说。无独有偶,宁波市最近就举办了首届“甬·创”宁波大学生优秀文创作品联展,展出了来自宁波大学、宁波财经学院等6所高校的数百件优秀毕业设计作品。

新闻观察



“鼓”动心灵

5月25日是“全国大学生心理健康日”,温州医科大学举行了第十七届“筑梦青春 追梦成长”大学生心理健康文化节。文化节包括心理主题班会、VR情绪体验、美好课堂、心理嘉年华等35项主题活动,近8000名学生参与。图为学校心理咨询师带领学生参加“鼓动心灵 悦你悦我”音乐减压活动。

(本报通讯员 戴哲茹 余帅帅 摄)

杭电有支“研究生乡村振兴突击队”

□本报通讯员 叶璟 程振伟

不久前,安吉县鲁家村党委书记朱仁斌特地来到杭州电子科技大学,为一个叫胡绪鹏的在读研究生授予“鲁家村荣誉村民”称号。这个消息迅速在杭电校园传开,引起师生们的热议。

近年来,鲁家村因“中国最美乡村示范地”而声名鹊起。村里迄今为止共颁发了5个荣誉村民称号,获得者有著名大学教授、央媒名记者、知名企业家,在校大学生获此称号的还是头一个。

“胡绪鹏在鲁家村挂职锻炼时,为乡村建设做了很多实事。”朱仁斌说。胡绪鹏是杭电“研究生乡村振兴突击队”成员。团队自2018年4月进驻安吉以来,用实际行动诠释了“大学生在乡村振兴中大有所为”的理念。

两年前,在安吉县挂职的杭电马克思主义学院院长王海稳发现,村里干部经常念叨,“乡村发展,最缺人才,特别是缺大学生”。王海稳也深感现在的大学生有必要多了解中国实际,特别是乡村实际。于是,在他的倡导下,杭电马院思政教育研究生人才培养方案中多了一条

“校外实践为必修学分”。

马院研究生一般研二不再开课,主要准备论文。因此,该院成立“研究生乡村振兴突击队”,鼓励研二学生自愿加入,前往安吉参与农村建设。每期约6名成员前往,并至少在农村待半年。

沈霄鹏是突击队第一批成员。他去的是天荒坪镇余村。到了那里,他很快发现,自己成了村委各项工作的最佳“备选”——哪里缺人,他就顶上。余村每天都有大量党政代表团前来学习考察,村里有5个讲解员。每每有人身体不适或临时有事,沈霄鹏就会替补上阵。沈霄鹏的讲解和别人不一样,他从不生硬地讲“两山”理论,讲的都是当地朴实的生态理念践行故事。此外,沈霄鹏还带着余村的大妈们跳起了大鼓舞,把村民们的业余活动搞得有声有色。

第二期队员胡绪鹏一到上任地——鲁家村,就骑上自行车在农场里转悠,用“局外人的视角”看“田园农庄的潜在问题”。鲁家村以18个各具特色农场为载体,采用“党组织+公司+家庭农场”的经营模式。村里干部因为文化水平有限,最怕做各种上报材料、招标书什么的。

胡绪鹏几乎包揽了所有材料。“这小子不怕累,愿意干事。”朱仁斌说。

鲁家村是全国首批15个国家级田园综合体试点之一,爱琢磨的胡绪鹏在研究了国家乡村振兴政策和鲁家村的实际情况后,向朱仁斌建议:“田园综合体建设不能脱离农业这一底色,美丽乡村应以‘农’为底色,紧绷‘农’弦,在立足第一产业的基础上进行三产融合,丰富提升鲁家村业态。”

朱仁斌听后连连点头,从此带着胡绪鹏前往多地地进行招商项目现场考察,分析项目在鲁家村的可行性。一个种植台湾火龙果的现代化农业项目吸引了他的眼球,在确定该项目确实可行且经领导批准后,胡绪鹏便承担起合作洽谈、政策处理等项目落地工作。最终,该项目在鲁家村建成落地。

研究生张胆琼是名女生,她去的是孝丰镇大竹竿村。在一次走访企业过程中,她发现村里的一家企业正申报高新技术企业,但由于资金不足,高新技术企业设备实验室还未建成。在详细询问了企业的技术产品后,张胆琼查明该企业拥有两项发明专利和6项实用新型专利。她研究了安吉县的科技

奖励政策,发现发明专利和实用新型专利可通过专利权质押融资获得贷款,并享受20%的贴息补助。凭借自己掌握的一些知识产权方面的知识,张胆琼着手帮助该公司准备专利价值评估材料等。经过将近一个月的努力,依靠专利权质押,公司成功从中国工商银行安吉支行贷款200万元。

受这件事的启发,张胆琼把村里的企业都走访了一遍,了解他们的需求,帮助有专利的企业提升专利价值;对没有专利的企业,张胆琼向他们宣讲科技政策。她还在十几家专利代理事务所中一个个比较专利申报业务量、成功率、口碑,挑选最具有竞争力的事务所,并推荐给村里的企业和个人,帮助村里提升专利申请量。

“研究生乡村振兴突击队”的作用越来越明显。去年4月,安吉县政府力邀杭电共建“两山”讲习所,将“派研究生全职义务参与乡村建设”写入了共建协议。杭电党委书记王兴杰表示,在农村参加生产劳动和社会实践是青年学生了解农村、了解国情的重要途径,学校将大力支持和鼓励学生参加入村活动,在服务乡村振兴过程中提升自己。