



真抓实干,做好学校安全工作

我省启动学校防灾演练暨防溺水教育活动

本报讯(记者 张乐琼)5月22日,我省启动学校防灾减灾应急演练暨防溺水安全教育公益课,省人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员李云林,省教育厅党委副书记于武东,省体育局党组副书记、副局长鲍学军出席活动。

安全教育是学校教育永恒的主题。为进一步提升学校安全防范水平,保障师生安全,启动仪式以“大手拉小手,防溺水不松手”为主题,联合社会多方力量,开展水上应急救援、观摩防溺水学生溺水示范课、反恐防暴应急演练等多个项目活动。

在随后举行的全省中小学安全

工作会议上,于武东听取各地市校园安全工作情况汇报,充分肯定了各地的有效经验。他指出,维护校园安全稳定是教育系统每一位领导干部的头等大事,也是最大的政治责任。当前校园安全形势总体平稳有序,但仍存在一些问题,要抓紧抓实抓好当前和今后一个时期的校园安全稳定工作,以校园的平安稳定向新中国成立70周年献礼。

于武东要求,要真抓实干,扎实做好学校安全工作。各地要保障消防安全,坚决防范校园安全火灾事故发生;要保障校车安全,全面淘汰自备非专用校车,杜绝“黑车”接送学

生、车辆超员接送学生现象;要保障学生生命安全,切实强化防范学生溺水工作,高度重视防范学生自杀工作,坚决避免因教师工作不当或工作不到位引发学生自杀事件;要防范校园违法犯罪行为,坚决防范恶性校园伤害事件发生;要加强校园周边治理,建立各部门联动工作机制,努力为学校教育教学营造良好环境;要持续深入开展安全隐患排查整治,建立和完善长效工作机制,发现有重大校园安全隐患的情况要及时报告,及时整改落实。

于武东强调,抓好安全工作要落实责任、严肃问责。各地要认真贯彻

落实《浙江省地方党政领导干部安全生产责任制实施细则》,按照责任“零缺位”、隐患“零漏洞”、重特大事故“零发生”的要求,切实履行安全责任,加强对学校安全工作的组织领导,层层压实工作责任,认真研究分析校园安全风险隐患,科学制定和实施工作方案,不断提高学校安全工作水平。遇到突发校园事件和紧急敏感情况,在及时做好应急处置工作的同时,严格按照时限要求执行好信息报送制度,加强突发事件倒查分析。

全省各设区市及义乌市教育局分管领导、职能部门负责人参加全省中小学安全工作会议。

我省本科院校将招625名农村学生

本报讯 近日,省教育厅发布通知,今年全省23所本科院校将面向淳安县等29个县(市、区)招收625名农村学生。

据介绍,地方专项计划招生志愿单独设置,实行专业平行志愿投档。一所高校的一个专业(类)作为一个志愿单位,考生可填报不超过30个志愿,须符合拟报考高校专业(类)的选考科目要求,且高考成绩须达到我省普通类第一段线。志愿填报结束后,各市、县(市、区)教育行政部门和公安部门将对已填报志愿考生进行资格审核,不合格者不予投档录取。

地方专项计划招生是贯彻党中央、国务院要求,畅通农村和贫困地区学子纵向流动渠道所采取的重要举措之一。招生专业由高校从本校具有特色的专业中确定,并根据专业办学条件确定各专业最多录取人数。(本报记者)

浙大成立艺术与考古学院

本报讯(通讯员 柯溢能 吴雅兰)5月20日,浙江大学艺术与考古学院宣告成立,著名艺术史学者白谦慎教授被聘为首任院长。

据了解,艺术与考古学院整合了浙大艺术学系、文物与博物馆学系、艺术与考古博物馆、文化遗产研究院、中国古代书画研究中心等单位,学院以“5系+1馆”为主要建设架构,拟先设考古与文博系、艺术史系、美术学系、设计艺术学等4个学系和艺术与考古博物馆,条件成熟时将“考古与文博系”分设为“考古学系”和“文化遗产与博物馆学系”。

目前,该学院拥有艺术学理论、考古学两个一级学科和艺术设计学二级学科,考古学、艺术学理论两个博士后流动站。现有专职教师近60人,本硕博学生430余人。

宁波出台意见 加强学生劳动教育

本报讯(记者 季颖 通讯员 蒋炜宁 张士良)日前,宁波市出台了《关于加强中小学劳动教育的指导意见》,明确中小学生平均每天劳动不少于1小时。

今后3年,宁波将创建100所劳动教育示范学校,建立50个市级劳动教育实践基地,带动全市中小学劳动教育深入开展。其中,年内创建市级劳动教育示范学校30所、市级劳动教育实践基地15个。目前,该市正在制定示范学校和实践基地的创建标准。

宁波市明确,将国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程作为实施劳动教育的重要渠道,要求开足开好。同时,要保证劳动教育课时,各地各校要开设家政、烹饪、手工、园艺、民族工艺、非物质文化遗产传承等课程。

在劳动时间安排方面,该市要求各地各中小学统筹校内外劳动和家务劳动,保障中小学生学习平均每天劳动不少于1小时,洗碗、洗衣、扫地、整理房间等家务活将成为宁波中小学生的劳动家庭作业。此外,还要求学校将校外劳动纳入学校教学计划,每个学期组织一两次校外劳动实践活动。

宁波市还提出,各地教育行政部门要将中小学开展劳动教育的工作情况纳入学校年度绩效考核指标。各中小学校和职业院校完善学生劳动评价制度,记入学生期末评价、综合素质评价档案,加强对劳动实践考核评价,逐步推进劳动教育记入普通高中学分考核制度,并将其作为升学、评优的重要参考。

这所大学把论文答辩会开进小山村

本报讯(通讯员 解文雅 周恬)5月18日下午2时,一场特殊的硕士研究生毕业论文答辩会在台州市黄岩区富山乡半山村拉开帷幕。

浙江工业大学环境艺术设计专业硕士研究生卢倩雯率先开始答辩。她说:“我的论文题目是‘基于文化地理学的半岭堂文化旅游景观设计研究’,接下来我将通过绪论、理论、分析、设计、总结等5个方面展开……”

“这次答辩,本身就有一部分选题是

以半山村为研究对象的。对学生来说,他们在这里实践了3年、思考了3年,最后有一个类似总结的答辩活动,更有仪式感,也让我们的校地合作变得更加紧密。”浙工大小城镇协同创新中心主任陈前虎说。

原来,从2017年起卢倩雯就跟随吕勤智教授团队进驻半山村,对当地的半岭堂开展研究。两年来,整个团队对废弃的老房子进行了全方位设计,并提供技术指导,帮助建成了半岭

堂古法造纸博物馆。答辩会当天,博物馆揭牌迎客,这也是台州市首家集古法造纸博物馆、乡村游客中心、乡村讲堂、乡村客厅、文化礼堂等功能为一体的乡村文化建筑。

除了卢倩雯,还有两位环境艺术设计专业的硕士研究生在半山村完成了论文答辩。

2015年12月,浙工大小城镇协同创新中心与黄岩区签订了校地战略合作协议,并与富山乡共建半山村产

学研基地,专注乡村建设专题研究。3年多来,该校师生团队全过程参与了半山村建设施工的指导工作,在优化育人模式的同时,也解决了一直以来乡村规划设计不接地气、无法落地的困境,走出了一条高校服务地方、校地“共赢合作、协同创新”的新路子。

目前,半山村国家级古村落保护建设工作正有条不紊推进,该村也成为我省第一个由高校多学科协同全程指导推进乡村振兴建设的古村落。



教室里有空调了

“哇,咱们教室也有空调啦……”近日,诸暨市赵家镇中心小学的孩子在看到班级新装的吸顶式空调后很是兴奋。今年,诸暨把为公办中小学及幼儿园教室、学生宿舍安装空调列入十大民生实事项目。截至目前,全市已安装3820台空调,预计8月底前可以全部完工。

(本报通讯员 宣建江 摄)

不忘教育初心 办好“品质教育”

上虞推进教育优质均衡发展步履坚实

□成波 刘金平

扎根上虞大地,办有温度、有厚度、有辨识度的“品质教育”,这是绍兴市上虞区近年提出的教育理念。在实施教育改革,坚持教育公平,推进教育优质均衡发展之路上,上虞坚定前行,步履坚实。

为“新居民子女撑起‘同一片蓝天’”,对特殊儿童的关爱“一个也不能少”,让农村孩子与城里孩子同享优质均衡教育……处处都有饱含温度的勾勒,洋溢着幸福的色彩。温暖和幸福的背后,是上虞教育的初心与使命。

为新居民子女撑起“同一片蓝天”

5月22日,在2019庆祝新中国成立七十周年上虞区中小学艺术节文艺汇演中,盖北镇中心小学奥龙紫葡萄合唱团以一曲

深情的《我和我的祖国》,在全区24支参赛队伍中脱颖而出,名列第一。

合唱团40名成员中有来自11个省、5个少数民族的28名新居民子女。在盖北镇小近1600名学生中,新居民子女占到80%以上。同一片蓝天下,这些新居民子女与上虞孩子共唱“同一首歌”,收获爱的教育与滋养,一路幸福健康成长。

近年来,随着上虞经济快速发展,新居民大量涌入,越来越多新居民子女的到来带来入学难问题。如何破解这一难题?上虞区出台政策,坚持“公办学校为主、民办学校为辅,属地为主、就近解决”原则,努力构建均衡优质、公平活力、规范有序的教育生态,让更多新居民子女享受与本地孩子一样的教育。

该区着力构建公益性、普惠性的公共教育服务体系,切实解决有限教育资源承

载力与日益增长的新居民子女入学需求的矛盾。扶持创办新市民学校——东城学校,选派优秀教师驻校指导帮助;投资3000多万元扩建公办新居民子女学校——中塘学校,探索九年一贯制教育管理新路;投资2570万元,在百官街道改建一所可容纳36个班的九年一贯制新居民子女学校。这3所公办学校为专门接纳新居民子女入学学校,全区所有公办学校向符合相应条件的新居民子女开放。

为实现同城待遇,该区把新居民子女就业培训列入预备劳动力培训计划,配套推出优质资源倾斜政策,出台《新居民积分制管理办法(试行)》,对百官、曹娥街道的新居民子女实行“积分制”,让更多的新居民子女享受到城区优质教育资源。

截至目前,全区义务教育阶段学校共接收新居民子女15068人,其中小学11056人、

初中3096人,做到应入尽入,入学率100%,95%以上的新居民子女在公办学校就读。

针对一些新居民子女存在自信心不足、自卑等问题,上虞推出“暖心套餐”,建立德育导师制、家庭教育指导班等,开展“阳光健身”专项行动,悉心呵护他们健康快乐成长。建立“爱心基金”,把新居民子女特困生纳入政府“教育券”“希望工程”、慈善总会等项目资助对象。去年,全区直接用于新居民子女的教育费用1200余万元。每年开展“百名优秀新居民子女”评比,至今已有1000余名优秀新居民子女获得表彰奖励。针对地区教育水平差异,对学习困难生安排教师补习指导、学生结对帮助。寒暑假,组织“假日之旅”,帮助新居民子女快乐度过有意义的长假。

一视同仁,同城待遇,激励新居民子女奋发图强,不断进取。去年,在春晖中学就

学的新居民子女王晓宇以优异成绩考入清华大学。其父亲说:“我这辈子做的最正确的事情,就是来上虞,把孩子送到上虞读书。”新居民子女马文豪被评为省“十佳优秀少先队员”,成为全省唯一获此殊荣的新居民子女,并作为绍兴市唯一代表参加全国少先队。

对特殊儿童的关爱“一个也不能少”

5月23日,距离上虞区特殊教育学校淘宝店开张不过一周,凝聚特殊孩子努力和智慧的第一批手工艺品被抢购一空。

从小小的公益淘宝店起步,上虞特殊教育正在开启“以生活为核心,以就业为导向”的职业高中教育课程体系探索,推动特殊教育向学前、高中两头延伸,构建更为完善的特殊教育体系。

(下转第2版)