

## 高校图书馆开放不能看着美

□李 建

近日,江西省教育厅发布《关于进一步推进普通高等学校图书馆向社会开放的通知》,要求省内11个高校图书馆情报工作委员会常务图书馆面向社会开放试点。对此,网友褒贬不一。

按理说,高校图书馆向社会开放是一件利国利民的大好事。高校图书馆集中了国内外最前沿最先进的学术资料,有着社会上的图书馆

所无法比肩的优势。高校向社会开放图书馆,便于给公众提供学习充电的机会,有利于资源的充分利用,有助于培养全民阅读意识、满足公众的文化需求,可以说是建设学习型社会的重要举措之一。

公办高校享用了大量税收和公共财政资金,在优先保证在校师生的学习、科研、学术所需基础上,将图书馆资源向社会适度开放,也是在尽服务社会、共享资源的义务。然而,高校图书馆开放不能看

起来很美,毕竟真要向社会开放,客观上还存在着不小的困难。

首先,高校图书馆的主要服务对象是高校的师生和学生,图书资料须先保障高校师生的借阅需求,然后才能有限度地去服务公众。换句话说,高校图书馆为师生服务是其“主业”,向社会开放充其量算是“副业”。

其次,高校图书馆的阅览室是大学生学习的主要场所。资源本就紧张,阅览室一座难求是目前高

校普遍存在的现象,每逢期中、期末考试,情况更是如此。如果向社会开放,持续增加的人流将会带来更大冲击,这对大学生的正常学习势必造成不良影响。

再次,向社会开放不仅会增加高校图书馆的工作量,还存在安全风险。对外开放说起来容易,做起来难。图书的维护、管理的成本会大大增加,加之社会上鱼龙混杂,在图书馆这个供高校师生读书治学的地方,外来人员一旦无序进

入,如何保障学校师生安全就成了无法回避的现实问题。那么,高校现有的安保设备和水平能否保障图书馆对社会开放呢?

从实践来看,各高校大多以图书馆为平台,有选择地接纳社会组织参观学习,组织开展中小学生学习活动、读书公益活动,举办论坛、讲座,联合开展公益文化活动等,并没有让市民和高校师生享受“同等待遇”。这样看起来,要真正盘活、激发高校图书馆资源,做到书

尽其用、书物共流,最大限度地发挥图书资料的科研、史料、知识价值,还有很长一段路要走。

相比较而言,加快数字图书馆平台建设,加快高校数字图书馆移动端开发,打造方便快捷的移动阅读服务平台,实现电子书资源的对外开放,倒是比较务实、高效的选择。



编者按:在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记指出,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。如何把思政课上好,让学生爱听并且入脑入心?本报即日起推出《我最拿手的思政课》栏目,为广大思政课教师支招。

## 蒋芝英:把思政课上出“时尚味儿”

【人物名片】

蒋芝英,义乌工商职业技术学院教授,省“思想道德修养与法律基础”课程理事会理事,兼职律师。担任思政教师21年,发表论文近30篇,主编参编教材多部,主持科研项目10余项。

□本报记者 李平

在义乌工商职业技术学院,大二学生桂雨航和石佳佩可是小有名气,因为他们俩是舞台情景剧《金乌归来》的主演。

在去年5月该校的“望道行之”思政理论实践教学展演晚会上,《金乌归来》博得了满堂喝彩。由于备受学生喜爱,在之后的毕业典礼、25周年校庆等全校性重要活动中,该剧都成了保留节目,屡屡出演,好评如潮。

《金乌归来》是该校思政课教师蒋芝英创作编排的。它的创作灵感就源自于学生身边真实的人和事。焦鹏是该校山西籍毕业生,大学3年,他销售了近50万斤苹果,被同学们昵称为“苹果宝宝”。在他的带动下,山

西老家的很多年轻人开始做电商,销售农产品,共同走上了致富路。

听了这一事迹后,蒋芝英有股创作的冲动。在义乌这块创业热土,该校学生的创业实践很有特色。很快,她糅合其他创业大学生的故事,写下了剧本——

来自西北农村的刚子在义乌求学3年,深刻体会了“无中生有,点石成金”的义乌经验和“义利并举”的义乌精神,创业大获成功。毕业之际,何去何从?经过仔细斟酌,刚子决定响应党的乡村振兴战略,当个“乌归”——从义乌归去,带领乡亲共同奋斗,以改变家乡贫困落后的面貌……

剧本写完后,蒋芝英又忙着从学生中物色合适的演员、加班加点地排练。仅用短短一个月时间,《金乌归来》就登上了舞台。尽管准备时间不长,节目最后呈现出来的效果却非常惊艳。首演现场,观众被4名学生投入的表演所打动,完全沉浸其中。在互动弹幕中,像“从中仿佛看到了自己”“我们的指导老师好棒”“刚子的精神可嘉”“学到了创业的本领,家乡也大有可为”等感叹不绝于耳。

“《金乌归来》的成功,离不开蒋老师的高标准、严要求。”桂雨航举例说,有一幕他饰演的父亲要打刚子,怎么演才能生动?排练一开始自己怎么也找不到感觉;后来在蒋老师的启发下,他才试着脱下鞋子去追打。就是这样一个个细节地去抠,才让角色真实、立体起来。而石佳佩觉得,能在蒋老师的指导下,把《金乌归来》打磨成经典,这就是一个学习和能力增加的过程,她从中领悟到很多人生的道理。

“一个毫无演出经验的‘草台班子’,短短时间就给大家带来一场情感饱满又不失诙谐幽默的情景剧,打动学生的同时,带来教益。”思政课教师金炜对此赞不绝口。她说,4名学生撑起了这台戏,考验的是蒋老师这位编剧和幕后英雄的功力。

蒋芝英把《金乌归来》当成一门剧本化的思政课。此前,她通过在学期初所做的调研发现,不少学生在拿到思政课教材后的第一反应常常表现为“无所谓”或“不感兴趣”。这就坚定了她要改变枯燥的理论讲解、

灌输式教学、放羊式实践等做法,把理论知识学习与高职学生的现实生活紧紧联系在一起,从而促进学生知行统一,切实提高思政课的针对性和亲和力。

所以,蒋芝英总是会揣摩学生的喜好,利用电影、电视、网络作品、游戏、时装、音乐等青年流行文化元素来开展思政课实践教学。在她的课堂上,微电影、情景剧、歌词翻唱、诗歌创作朗诵、三句半、街舞等时尚的授课形式,也让学生大呼过瘾。

像创作《金乌归来》,就需要深入挖掘区域文化资源、找寻学生生活实践中的典型案例、提炼思政教学内容,用新颖的“配方”,再拿情景剧等载体精心包装。蒋芝英说,这种放到舞台上的教学在一定程度上遮蔽了意识形态教育的直接性,也给了学生理论探究、社会观察、自我展示、能力锻炼、团队合作等机会,最终交上了一份优秀的思政课实践答卷。

### 我最拿手的思政课



## 越城区成立56家工作室 加强学科建设

本报讯(通讯员 何灿华)近日,绍兴越城区成立了28个“名科新秀工作室”及28个“名科强组工作室”,旨在加强学科建设,促进教师专业发展。

据介绍,工作室成立后,将着力改进该区中小学习科建设中存在的“思想理念教条化、路径方式单一化、活动策略碎片化”等问题,进一步提升名优教师在专业学习共同体建设中的领导作用。两类工作室分别侧重日常教学研究和学科团队建设,覆盖幼儿园至初中阶段的教育,388位新教师成为工作室学员。

依托工作室的成立,越城区还将积极改进教育方式,如引入多元智力理论开发课程改进教学,以学定教、先学后教,积极开展基础性课程的分层走班和拓展性课程的分层走班。

## 玉环:共建首所海事学校

本报讯(通讯员 董姿平 林筱妙)近日,台州市玉环海事处与玉环市楚门中学签署共建协议书,标志着该校成为我省首所高中海事学校。

据介绍,玉环海事处将与楚门中学优势互补,为学生提供水上安全知识、航海专业知识、海洋知识、职业生涯规划等教学项目,开展海事体验日、寒暑假社会实践、职业模拟、“7·11”航海日等活动,共同打造玉环地区水上安全和海洋文化综合教育基地。

玉环海事处相关负责人表示,共建海事学校,旨在全面普及水上交通安全、航海和海洋等知识。下一步,海洋文化进校园活动还将辐射至中小学校和幼儿园。据悉,玉环是全国14个海岛县之一,海洋面积广阔。



## 校运会上的“大明星”

近日,杭州职业技术学院举行了第十九届运动会。在开幕式现场,该校汽车专业学生自主研制装配的电动汽车大出风头,吸引了全场师生的目光,成为运动会上的“大明星”。据介绍,该电动汽车是由学生利用课余时间,耗时半年左右装配完成的。

(本报通讯员 周曦 摄)

## 常山:学生吃上放心餐

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 徐德飞 徐旗)近日,常山县全面实行校长陪餐制度,学校领导和学生同菜同价、同桌进餐有了制度保障。

“陪餐制度有助于推动学校领导更加重视学校食品质量的日常监管,及时发现、反馈和解决问题,更好地保障学生用餐安全与营养健康。”常山县教育局局长洪永海说。从原材料统一配送、师生同菜同价到同步全省实行农村中小学爱心营养餐、全面推行校长陪餐制度,该县真正实现了学校“阳光厨房”全进驻,学生吃上“放心餐”。

为确保师生在校饮食安全,早在2009年12月底,常山县就明确学校实行食品原料统一配送,并通过公开招投标实行。仅3年,便在全县范围内构建起公办学校食品原料统一配送制度。县教育局装备中心副主任徐敏介绍说,食品原料安全配送到校后,学校还要启动更严格的验收程序。借助学校的智慧监管系统,市场监管部门、学校和教育行政部门可以实时在线看到学校食堂食品加工的全过程。



近日,中国计量大学以“我们都是追梦人”为主题的微型党课大赛决赛吸引了2.3万人次加油点赞。举办微型党课大赛,是该校促进基层党建质量提升的重要举措之一。图为比赛现场。(本报通讯员 顾佳集 周凯 刘睿 摄)

## 湖州:数万教师投身志愿活动

□本报通讯员 杨斌英 屠红良

“这样的英语游戏课真有意思,以后有这样的活动我们要常来!”近日,一堂以活动游戏为主的英语课在湖州市金家巷社区开课。

执教的是湖州新世纪外国语学校英语教师查燕琴,她也是湖州家园志愿者团队中的一员。该校初中党支部书记赵莉英介绍,当天爱心助教活动的对象主要是社区的新居民子女,接下来他们还将定点走进湖州其他社区,为更多新居民子女进行爱心助教,帮助他们成长。

从去年7月起,湖州市启动了家园志愿服务计划,教育系统成立了“家园园丁”志愿服务队,组织全市党员教师

到本人居住的社区报到,认领小区教育志愿服务岗位,开展“家长学校”“成长驿站”、未成年人心理健康辅导、道德培育、人文素养、科普等活动,帮助居民解决未成年人才培养过程中遇到的难题。

据介绍,志愿服务活动开展以来,湖州全市教师热情参与,积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

前不久,浙江信息工程学校的志愿者来到首创悦府小区开展了家电维修、电脑维修、绘画教学、环保宣传等活动,以专业特长服务群众。而每到周末和节假日,湖州艺术与设计学校党员教师茅旭东就带领美发与形象设计专业学生去湖城凤凰一村、港湖花园、七里亭盛湾村居家养老中心等地,

为老人提供免费理发服务,帮助那些行动不便的老人。湖州中学党委书记吴维平一行则先后赴南浔利民学校、织里便民学校等结对学校,开展“阅读点亮梦想”征文比赛活动并为获奖的“新居民”学生颁奖……

在开展志愿服务中,湖州市各县区根据地方实际,逐步形成了“家园园丁”志愿服务特色。比如南浔区启动了党员无偿授课项目,目前已经招募到各级各类党员名师、“三名”工作室导师及成员235人,并利用周末、节假日,开展走进民工子弟学校、社区、工业园区和中小企业的“四进”活动,开设周末课堂和假期课堂,解决新居民家庭和双职工家庭的后顾之忧。

德清县教育局也组织“家园园丁”

绿色公益环保志愿服务队,开展了“除癣”大行动,助力全国县级文明城市创建。长兴县则成立“和美教育”志愿服务队,开展法治教师宣讲、心理健康和家庭教育指导等专项服务。另外,安吉县教育局也组织“家园园丁”分赴多个社区、家庭送教,开展早教辅导、关爱特殊儿童等活动。

人人志愿服务,志愿服务人人。截至目前,湖州市已有万名教师前往社区注册,开展了包括学业辅导、兴趣培养、体育锻炼、心理咨询等在内的数百次活动,为新时代文明实践积极助力。其中,市直教育系统就有1000余名党员教师注册为“家园园丁”志愿服务者,赴社区、企业及有关公共场所开展志愿服务活动已达1200人次。