



把教育优先发展战略落到实处

陈根芳调研温州教育

本报讯(记者 曹可可 通讯员 夏雯雯)5月15日至16日,省教育厅党委书记、厅长陈根芳在温州参加《浙江省学前教育条例》执法检查,并调研温州教育。他强调,要深刻认识并坚定不移地贯彻落实教育的基础性、先导性、全局性地位,全面贯彻新时代党的教育方针,切实把教育优先发展战略落到实处,加快推进温州教育现代化。

其间,陈根芳一行实地调研了温州市第十五幼儿园上戍园区、鹿城区双屿镇爱绿幼儿园、温州市第十幼儿园通泰园区、温州大学城附属学校、温州大学附属茶山实验中学、温州医科大学、温州大学和温州肯恩大学,并召开座谈会听取了相关教育工作情况汇报。

陈根芳充分肯定了温州教育取得的成绩和在温高校的办学成就。他指出,近年来,温州市大力开展“补短板、育亮点、树标杆”行动,教育薄弱环节得到明显加强,学前教育资源快速增加,有5个县(市、区)被认定为省教育基本现代化

县(市、区);全市大力发扬“敢为人先”的创新精神,在民办教育综合改革、办学体制改革、小学校长职级制试点、教育领域“最多跑一次”改革等方面作了积极有效的探索。温州医科大学、温州大学等高校在明晰办学目标、凝练学科方向、集聚高水平人才等方面做了大量的努力,取得了显著成效。一批职业院校主动对接产业、服务企业,实现了职业教育“与区域经济互动、与行业企业共赢、教产城融合发展”。

陈根芳强调,要认真学习宣传、贯彻落实全国和全省教育大会精神,大力发扬“温州人精神”,加快教育现代化步伐,努力创造更多的温州经验、温州样本。

陈根芳要求,温州要坚持把教育优先发展战略落到实处,全面履行政府发展教育的责任,进一步加大财政性教育投入,为加快教育现代化建设创造必备的条件。要全面贯彻党的教育方针,始终坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,坚决克服唯分数、唯

升学、唯文凭、唯任务、唯帽子的顽瘴痼疾,坚决扭转不科学功利化的评价导向,培养出更多德智体美劳全面发展的优秀瓯江儿女。要建设良好的教育生态,更加关注学生核心素养的培育、各级各类教育的协调发展和不同群体的教育需求;更加突出公平、质量、均衡、协调的要求,办好家门口的每一所学校,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育;更加突出改革创新的鲜明导向,坚持用改革破解难题、激发活力;更加突出教师队伍建设的基础性作用,保障和提高教师待遇,引导教师更好地承担起教书育人的任务,促进教育事业持续协调发展。

陈根芳强调,高等教育发展水平是一个地区发展水平和发展潜力的重要标志,也是推动地方经济社会发展的重要因素。温州要把发展高等教育作为经济高质量发展的重要动能,进一步增强紧迫感和使命感,用超常规思路加大高等教育投入,提升高校办学水平和教育质量。各高校要深入开展“服务企业服

务群众服务基层”活动,积极参与高等教育“五十百亿”工程,组织和动员更多的人力、物力、科研力服务企业,扎扎实实地帮助企业解决困难,真正做到把实验室建在车间里、把论文写在大地上。

陈根芳强调,要按照讲政治、讲大局的要求,全面加强党对教育工作的领导,坚持底线思维,扎实做好重大风险防范工作,切实维护校园安全稳定。要全面落实教育系统意识形态工作责任制,确保党的教育方针贯彻落实到学校教育教学的每一个环节。要层层压实安全责任,环环紧扣安全措施,高度关注特殊学生群体的身心健康和安全问题,坚决防范和制止校园欺凌事件,努力打造清静校园。要高度重视并做好考试招生安全工作,进一步突出工作重点,强化薄弱环节,落实安全保障措施,严格考试过程管理,确保考试安全的责任落实到位、风险排查到位、应急处置到位、考生服务到位。

温州市政府及市教育局、省教育厅相关处室负责人陪同调研。

浙农林大发布 服务乡村振兴行动方案

本报讯(通讯员 周彦兵)近日,浙江农林大学发布了服务乡村振兴战略行动方案,将建设“乡村振兴研究院”等三大平台,实施产业提质助推工程等八大工程。

根据行动方案,浙农林大将瞄准“探索高校服务乡村振兴战略实施的新路径、新模式、新样板”目标,建设“乡村振兴研究院”“浙江农民大学”“乡村振兴数据库”等三大平台,实施产业提质助推工程、美丽乡村助力工程、文化兴盛服务工程、乡村善治助推工程、科技强农富民工程、农村改革助智工程、乡村人才培育工程、示范基地共建工程等八大工程,充分发挥学校农林、生物、环境学科特色和人才、科技优势,全力助推乡村产业、人才、文化、生态和组织振兴,为省部共建乡村振兴示范省建设提供智力支持和科技支撑。

为落实行动方案,该校还将成立乡村振兴工作领导小组,建立以知识产权和服务业绩为导向的分配激励机制,设立专项经费,探索社会资本积极参与乡村创新创业的多元投入机制,并将服务乡村振兴战略行动方案任务完成情况作为学院目标管理考核的内容。

温州启用 新版初中招生服务系统

本报讯(记者 金 澜 通讯员 黄孝长 张小玲)5月13日,温州市城区初中招生工作正式启动。由于启用了便民服务系统,今年的初中招生相对安静了许多,办事也便捷了许多。

今年该市共有377所初中学校通过“温州市初中招生管理系统”进行招生。新版的招生系统接入了学籍、户籍、房产信息等大数据,具备数据比对、核实功能,能实现入学政策“一清单”,辖区查询“一键通”,报名、录取、互动“一平台”,信息审核“一网享”,新居民入学“一库办”和回温就读服务“一站式”等服务。

据介绍,早在2013年,温州就研发了小升初招生系统,能为家长提供网上报名服务。去年,该市又开发了城区初中招生网上便民服务系统,将政策咨询、互动交流、网上报名、录取查询、辖区查询等功能整合在同一平台,家长可以通过手机端进行报名。

宁海 校园110云课堂上线

本报讯(通讯员 王晓峰 周国亮)日前,宁海县城关中学七年级8个班的300余名学生听了一堂由当地派出所网上直播的法治教育课。

有着“知心叔叔”之称的跃龙派出所民警叶振宇兼职当起了主播。他通过线上模式向学生授课,并以弹幕的方式与学生进行交流。据介绍,跃龙派出所一直都很重视和学校一起探索更便捷、更易于学生接受的安全教育形式。而校园110云课堂的上线,能将民警的法治教育课从线下搬到线上,突破教室规模、人数限制,有效扩大了学生的受教面。

专家分析说,这一创新举措既解决了警力不足的问题,又不影响学校的正常教学秩序,赢得了师生们的点赞。接下来,该县关工委、检察院、法院、红十字会等部门也将轮流在校园110云课堂上授课。

台州召开教育大会提出

推动教育事业高质量跨越发展

本报讯(通讯员 王荧瑶 林苗苗)5月16日,台州市教育大会召开。台州市委书记陈奕君在会上强调,要强化“举全市之力办教育”的意志,奋力办好人民满意教育,努力率先高水平实现教育现代化,推动台州教育在跨越式发展、高质量发展轨道上阔步前行。

这是台州市时隔两年半时间再次召开全市教育大会,既是对标看进度,更是鼓劲再发力,进一步彰显出市委市政府推动台州教育事业跨越发展的坚定决心。陈奕君指出在当前和今后一个时期,台州教育工作要全面落实立德树人根本任务,加快推进教育现代化,真抓实干奋力作为,换挡提速追赶跨越,全力以赴推动教育高质量发展,到2020年实现教育基本现代化,到2022年实现教育综合实力、教育发展水平跻身全省第二方阵前列。

大会要求把握三个“坚定不移”,即:坚定不移坚持教育优先战略,真正把教育优先体现在组织领导、发展规划、项目推进、资源保障上;坚定不移强化跨越发展理念,补齐短板、换道超车,确保和全省同步高水平实现教育现代化;坚定不移突出人民满意标准,努力让每一个孩子都能享受公平优质的教育,让每一个家庭都能从教育事业发展中获得更多的幸福感。

陈奕君指出,要突出铸魂育人,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,对标好学生、好老师、好学校、好教育的要求,落实立德树人根本任务。要着力优化供给,加大学前教育公共财政投入,加快城镇义务教育学校布局规划建设,分类实施普通高中特色化、多样化行动计划,推进高校特色化、内涵式、高水平发展,促进各类教育跨越式发展。要突出改革破题,进

一步强化教育投入机制,继续大力引进优质教育资源,处理好公办与民办教育协调发展的关系,深化市区教育一体化机制,切实破解教育难点问题。要抓好队伍建设,把师德作为评价教师素质的第一标准,引进和培育一大批中小学名师、名校长、名班主任、特级教师,营造全社会尊师重教的浓厚氛围,全面提升教师整体素质。

陈奕君强调,推进教育现代化是一项系统工程,需要齐抓共管、形成合力。各级党委要加强对教育工作的全面领导,各级各部门都要履职尽责、相互配合,教育部门要扛起牵头抓总责任,进一步形成“齐心协力支持教育、同心同德发展教育”的氛围。

今年是新中国成立70周年,也是台州撤地设市25周年,更是台州教育事业迈上全新起点、实

现跨越式发展的关键年。根据目标,台州市学前教育到2020年要实现公办幼儿园在园幼儿占比达到50%,全市普惠性幼儿园覆盖率达到90.5%;义务教育今年要完成“互联网+义务教育”193所城乡学校结对,到2022年要实现义务教育学校“互联网+”结对全覆盖;要解决随迁子女“就学难”问题,到2022年基本实现义务教育标准化,完成低小弱的民办随迁子女学校治理整顿;要进一步推进普职融通和阳光招生,优质高中招生指标分配区域内初中比例到2020年、2022年和2035年要分别达到60%、70%和80%;全力支持台州学院申硕、升格和创一流。

贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化



这些教师真有才

近日,宁波市北仑区青年教师才艺比赛落下帷幕。在为期一天的比赛中,来自全区26所学校的青年教师们用歌曲、舞蹈、朗诵、演讲、茶艺、书法等,展现了自己的才艺。随着新课改的实施以及选修课的增加,学校对教师的综合素质提出了越来越高的要求。图为比赛现场。

(本报通讯员 闻晓明 摄)

湖州精减六成多涉校非教学任务

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)日前,湖州市向社会公布了推进学校减负工作情况。通过开展两轮清理行动,涉校非教学任务进一步压缩到38项,精减率达到63%。

为让教师把更多精力放在教学和育人工作上,湖州市教育局深入市级党政机关、各类协会团体和全市260

所中小学校,全面调查摸底非教学事项的对象、范围、时间、依据等情况,发现近3年里仅市级层面各类涉校非教学任务就多达103项。

随后,该市分管副市长带头、市教育局班子成员分别带队,开展“深入走基层、开门听意见”专题活动,走访50多所学校,广泛听取意见建议。

对103个事项深入分析,与相关部门逐一对接、反复商量,并启动清理行动。行动分两轮开展,第一轮保留49项,第二轮进一步压缩到38项,精减率达到63%。

此外,湖州市教育局还制定了保留事项“一张表”,对涉校非教学事项实行“清单式”管理。在这张清单上,清晰地

介绍了暂时保留的38个事项,明确了工作的依据、对象、范围、时间和责任部门,让学校一目了然。

该市教育局副局长朱建伟表示,学校减负是基层减负的重要内容,下一阶段将继续以“湖州365天天在服务”为导向,着力打好学校减负攻坚战,确保湖州教育高质量发展。

华文明, 弘扬书法艺术

浙江水利水电学院日前组织了一场“传承中华文明,弘扬书法艺术”交流活动,引导外籍教师和留学生体验我国传统书法艺术。图为新西兰留学生认真地在书写“我爱中国”四个汉字。

(本报通讯员 冯天辰 裴新平 摄)