

教育不能这样急功近利

□钟长明

近期有媒体报道,山东省东明县100多名学生疑成绩差被强迫不能参加中考,此事引起了社会广泛关注。据学生家长反映,该县一中学不让学习差的初三学生参加中考,而是分流出去。教师会根据他们的学习成绩,安排去技能类学校,而且是强制性的。

强迫低分学生上技校不是个案,类似的例子并不少见。本来,初三的学生上不上技校,应当由学生和家自愿选

择,而且不管成绩好差,学生都有参加中考的权利。但是,一些学校不顾学生的意愿和权利,竟然强迫学生上技校,这背后是功利化的教育观在作祟。

当前,一些地方习惯以升学率来评价或考核学校,学校也通常以考试成绩来评价学生,而家长和社会评判一所学校的好坏,也往往是看这所学校升学率的高低。在这种情况下,把那些学习成绩差的学生“劝”到技能类学校去,就成了某些学校快速提高中考升学率的一条“捷径”。升学率的提高,既能显示学

校的办学政绩,又给学校带来声誉上的好处。

近年来,各地大力发展职业教育,统筹推进普通高中与中等职业教育协调发展,这是教育结构的优化调整,更是经济社会发展的需要。但由于生源数量下降、办学质量不高等原因,一些职业学校或技校存在着招生危机。为了保持一定的普职招生比例,也为了一些学校能够多招到学生,一些地方和学校便急不可耐地要求甚至强迫成绩差的学生上技能类学校。

强迫成绩差的学生上技校,对初中学校来说,可谓是名利双收。一方面变相提高了升学率,另一方面也给职校或技校做了“好事”。但这种功利化做法的后果不容忽视,不仅让追求升学的竞争变本加厉,还在办学方向上出现严重偏差——没有面向全体学生、面向学生的全面发展,涉嫌侵犯学生的教育考试权益。

去年召开的全国教育大会强调,对学校、教师、学生、教育工作的评价体系要改,坚决改变简单以考分排名评教师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的

导向和做法。强迫成绩差的学生上技校的做法显然与上述精神背道而驰。

我们要敲响警钟,教育不能功利化,学校和教师都应当树立正确的育人观,坚持立德树人,回归教育初心,拒绝任何急功近利的做法。

教育
时评

这场拍卖会,高校唱主角

□本报记者 舒玲玲

“160万、180万、200万……”随着台下企业代表频频举牌,拍卖师一次次刷新报价。最终,原本起拍价为100万元的“手性氨基丁酸衍生物的化学合成方法”项目经过几轮报价,最终被天津一家企业以240万元的高价竞得。

这是日前发生在浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟科技成果拍卖会上的一幕。当天的拍卖会在衢州学院举行,吸引了来自浙江、福建、江西、安徽四省的高校以及相关企业代表共100余人参加。其中,10多家企业还现场参与竞拍高校推出的各项科研成果。

去年7月,浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟正式成立,首批加入者包括衢州学院、武夷学院、上饶师范学院、黄山学院等。这几所高校办学区域相近,高铁车程在半小时至一小时左右,而且办学定位也都以地方性、应用型本科教育为主。此前,这些学校已建立学分互认制,并实施了涉及互用基地等“八互八多”的共享机制。

而首次举办的科技成果转化拍卖会,则开启了四省边际应用型高校与企业产学研合作的序幕。衢州学院院长谢志远认为,四地四校在科技成果转化与产教融合方面大有可为,要将联盟打造成为区域经济发展的科技创新桥头堡和成果转化中心,让那些沉睡的实验室成果走上生产线。

筹备期间,衢州学院科研处处长吴锡标曾带队奔赴其他三省高校,走访相关企业。“一方面是希望其他几所高校能加入进来,另一方面则要发挥四地四校的科学技术人才资源优势,能否打好产教对接、产教合作、产教引领、产教互促的组合拳。

拍卖会上,闽赣皖三省高校的团队进行了科技成果路演推介,并与意向企业开展了深入交流。而不出所料,衢州学院则成为拍卖会的“大赢家”。该校推出的10项科技创新成果,总起拍价为210万元,最终全部成交,总成

交价为525万元,平均溢价率高达150%。

“四氮唑化合物绿色合成技术”是衢州学院教授冯晓亮主持的一个项目。之前江西的一家企业就表现出极大的兴趣,“这项技术工艺简洁、催化剂量少、安全性高、绿色环保,能节省成本、优化产品”。当天,企业负责人特意赶到拍卖会现场,经过几轮竞拍才顺利拿下该项目。

“拍下这项科技成果,太值了!”在拍得“食用菌数字化智能工厂”项目后,浙江柚米网络科技有限公司总经理孙健连对记者说。因为该项目通过数字化改造,实现了农产品从生产到销售全过程的实时调控,有助于提高企业农产品的市场竞争力。不仅如此,更让孙健感到兴奋的是,项目负责人、衢州学院教授王海伦还将把博士工作站建到企业里。所以在他看来,这不是一锤子买卖,还包括科技成果转化的整个链条和全过程,“赚了”。

作为一所地方应用型本科院校,这些年衢州学院一直以服务

地方经济社会发展为己任,学校也携手企业搞科研。为合理引导科技成果在市内、省内和异地转化,该校还制定了横向科研经费使用管理办法。按规定,项目承担人员可获得相应的劳务报酬,而且职务科技成果转让、许可或作价投资所取得的收益,学校按市内、省内和异地转化,分别仅提取合同标的额的4%、6%和10%。吴锡标介绍说,学校提取的收益“取之于科研、用之于科研”,最终也以各种形式反哺师生的科技创新。

此外,衢州学院还积极鼓励教师到企业建工作站,且明确规定:必须有博士领衔并组建团队,有20万元以上的横向课题或横向项目做基础,有不少于8名学生参与等。按照校方的说法,这也是确保科技创新人才队伍建设形成梯队,从而源源不断地推出各种科技创新成果。



踊跃献血 青春闪亮

日前,宁波卫生职业技术学院护理学院联合宁波市鄞州区红十字会开展造血干细胞志愿捐献者招募活动,共有122名学生参与。据悉,该校2018年度无偿献血总献血量21.62万毫升,献血比例高达17.7%,献血人次相比2017年增加31.7%,位居该市18所高校无偿献血情况榜首。图为学生在活动现场捐献造血干细胞。

(本报通讯员 高洋 摄)

浙财大:诺奖文献馆里有文章

□本报记者 季颖

“以前总觉得诺贝尔经济学奖获得者距离自己很遥远,然而担任文献馆讲解员以后,这些大师在自己的脑海中不再只是一个陌生的名字。”浙江财经大学金融学院大三学生黄蔚说,聆听诺奖获得者的演讲、与他们近距离的接触,也让自己学到了很多新的经济学知识,感受到了大师的学术风采与人格魅力。

2012年,浙财大建成并开放了诺贝尔经济学奖文献馆。“通过筹建经济学类最高奖文献馆,集中展示顶尖经济学家的理论成果和学术风采,希望能够搭建起一个推动经济科学研究与文化交流的高端学术平台。”该校图书馆馆长吴利群说,这既能够系统地提供高水平的学术信息资源,服务于学校学科建设,又有利于推动广大师生积极关注国际学术前沿,为他们提供拓展性阅读和学术研究的资料。

目前,馆内收集展示了自1969年诺贝尔经济学奖颁奖以来81位获奖者的学术著作、学术论文等资料,以印刷、数字等形式将信息提供给师生,方便一站式获取使用;编印了内部研究资料《诺贝尔经济学奖获得者文集》,翻译出版了《诺贝尔经济学奖颁奖词与获奖演说全集》。再加上2015年落成的孙治方经济科学奖文献馆,两馆囊括了国内外经济学领域顶尖的学术成果,目前在国内外独此一家。

为更好地发挥它们的作用,浙财大打造了一批贴近学生文化需求的品牌项目。如联合孙治方经济科学基金会举办中国经济学家高端论坛,邀请获奖者进校园,为学生提供与大师面对面交流的机会;每年诺奖颁奖一周后,举办“诺贝尔经济学奖学术月活动”,让更多的学生了解、研究获奖理论。去年,浙财大还成立了诺贝尔经济学奖获得者工作站,目前已有

3位诺奖得主进驻,他们将与该校师生合作开展研究。

记者了解到,浙财大建设两馆的初衷是为了彰显办学特色,更好地履行图书馆的信息服务和教育职能,集文献信息中心、知识交流中心、文化传承中心和学习支持中心等多功能多维度服务全校师生。

“两馆的建成有利于教研的开展,文献馆收集了国内外知名的经济学专家的生平、著作等资料,能够挖掘出产生这些经济学理论背后的故事,把课堂变得更加生动有趣,提升学生上课的积极性。同时,在进行相关经济学研究时,能够更快速便捷地获取相关理论。”该校经济学院经济系教师文雁兵说。

该校工商管理教授王建明同样深有感触:管理学与经济学是相通的,最新的经济学理论对自己的研究方向具有指引作用。最近他正在进行绿色消费方向的研究,去年获得诺贝尔经济学奖的威廉·诺德豪斯和保

罗·默罗将气候变化和技术创新纳入宏观经济分析对其研究有很多启发。

浙财大还将馆藏资源转化为课程资源。参观两馆是该校新生入学的必修课,让他们走近大师,以激发学生树立更高、更远的追求;以诺奖工作站为基地,为学生量身定制“诺贝尔课堂”等。2018年有7000多名师生参与两馆各项活动,依托这两馆举办的中国经济学家高端论坛累计点击量达5000多万次。

去年8月,浙财大做了一项调查显示:了解并使用孙治方文献馆数据库和诺奖文献馆数据库的分别占39.67%和54.75%。学生们表示,文献馆的建立以及各项活动的开展能够帮助他们更快地了解经济学知识,更好地消化经济学理论。

接下来,浙财大还将依托特色展馆,在相关课程设置、专业学科发展、校园特色文化活动、社会服务等方面进行更多的探索,延伸拓展发展空间。

台州学院
成立头门港产业学院

本报讯(通讯员 陈耿)近日,台州学院与浙江头门港经济开发区管委会签订共建协议,正式成立台州学院头门港产业学院。

作为台州实体经济发展的桥头堡,头门港经济开发区是我省化学原料药基地、生物医药高技术产业基地,需要大批应用型生物医药化工人才。新成立的产业学院将借力头门港经济开发区港口物流、海洋装备制造、新材料等产业优势,打破传统办学“闭环”,实现校企教育教学资源的有效整合,将学科专业建在产业上,把人才培养放到车间里,提高应用型人才培养质量。

台州学院党委书记崔凤军表示,学院接下来还计划成立普惠金融学院、伟星学院、恩泽医学院等更多新型产业学院,共同撑起校地共生发展的“产业林”。从今年9月开始,学院第一批制药、生物、材料等专业的学生将到头门港经济开发区实习。

桐庐:
为绿色崛起提供人才保障

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 何小华)日前,桐庐县召开全县教育大会暨桐庐教育高质量发展推进会,提出要全面达到省教育现代化县的要求,创建成全国基础教育优质均衡县,为桐庐转型跨越绿色崛起提供坚实的人才保障和智力支撑。

到2022年,该县将续建和新建学校(幼儿园)15所,改扩建学校(幼儿园)8所。引进和培育10名以上省特级教师,引进和培育20名以上省教坛新秀或获省优质课一等奖教师,引进150名“双一流”高校优秀本科毕业生或研究生。公办幼儿园入园率达到75%,优质学前教育覆盖率达到85%,义务教育学校教育质量进入杭州市中等水平。

会上,桐庐还公布了进一步完善教育人才引进政策的若干意见。如引进的正高级教师、省特级教师等拔尖教育人才,给予每年15万元的政府特殊津贴,并享受一次性80万元的安家补助;通过柔性引进长期开展教育教学指导、人才培养或开展竞赛辅导等的名优教师,给予特聘的特级教师或省市知名教师(校长)每年10万元的特殊津贴等。

桐庐教育发展基金也正式成立,首期募集教育发展资金5000万元,相关基金将用于引进成熟名优教师或校长,引进“双一流”大学优秀毕业生,奖励本土优秀教师和优秀学生。

普陀:
中小学转学手续“跑零次”

本报讯(通讯员 陈雨馨)近日,舟山市普陀区出台进一步简化义务教育阶段学生转学入学手续的若干规定,中小学转学手续实现了“跑零次”。

据介绍,学生家长只要通过扫描“普陀教育发布”微信公众号相关二维码,按照要求填写和上传相应材料,即可提出转学申请;根据上传的证明材料,区教育局进行无纸化审批操作,确定名单后,由学校通过电话或短信的形式告知家长。对拟转学到区外或小升初到区外就读的学生,其接收学校也可在学籍系统中上传相关材料,进行网上审批操作完成转学流程,实现学籍工作“无纸化”。

该区教育局相关负责人表示,与以往转学入学手续相比,此次依托“互联网+政务”技术平台,具有便捷、高效、环保等优势,有力地推进了“最多跑一次”改革,提升了人民幸福感。



5月12日,衢州市柯城区图书馆迎来了一群小朋友。他们在图书馆工作人员的指导下,用具有千年历史的雕版印刷工艺,经过研墨、刷墨、拓印等一道道工序,印制图书。图为孩子们在读自己“印”的书。(本报通讯员 吴铁鸣 摄)