

“高考移民”的算盘打错了

□袁文良

连日来,深圳市宝安区富源学校被质疑存在“高考移民”现象,事件引起考生家长广泛关注。5月5日,广东省教育厅下发了《关于做好治理“高考移民”工作的通知》,要求各地成立“高考移民”专项行动工作组,开展治理“高考移民”专项行动。(5月6日《南方日报》)

我国幅员辽阔、考生众多,实行各省、自治区、直辖市分别进行评卷和划定高考录取分数线政策。于是乎,有部分考生

便钻各地高考存在的分数线差异、参考人数不同及录取率高低低的“空子”,通过“高考移民”的办法从录取分数线较高、录取率较低的地区“转移”到录取分数线较低、录取率较高的地区应考。

这种做法无疑挤占了转入地学子被高校录取的机会。为此,近年来各地都出台了相关政策,严查有关高中阶段学校为学生办理非正常迁移学籍、空挂学籍、伪造学籍、出具虚假就读证明、进行虚假跨省合作办学等违规行为,以期有效治理“高考移民”投机行为,营造公平有序的教

育教学和高校招生考试秩序。

除期待改革现行的高考制度外,杜绝“高考移民”现象还需要全社会共同努力。首先,教育、公安等有关部门应该携起手来,规范学生户籍迁移条件与程序,防止高中学生违规落户问题的发生。对那些办理跨省户籍迁移的学生,迁入地的教育、公安等部门要与迁出地的相关部门加强沟通,认真核实学生的父母工作单位、户籍所在地、迁移的真正原因等情况,从源头上防止“高考移民”的出现。

其次,高考报名时,有关职能部门要

严格审查考生的报名资格、学籍注册、就读情况等信息,对跨省迁移的考生,则要核查其家长的从业经历、相关的证明材料,对其中存在弄虚作假等违法违规行为的,要在向当事人讲清利弊、取消报名资格的同时,主动与其原籍所在地的高考组织者联系,做好相关的协调与服务工作,以免考生错过高考时间。

再次,考生想考上一所理想的高校,其心情可以理解,但是打铁还需自身硬,自己不努力上进、不安心备考,一心想钻高考制度的空子,想通过“高考移民”来获

取入学通知书,恐怕是有劲用错了方向。即使通过“高考移民”成功地走进理想中的高校,一旦被查出也将被取消资格,近年来一些学生考上清华、北大被劝退的新闻就是佐证。

因此,奉劝那些想打“高考移民”算盘的考生及家长,别伸手,伸手必被抓。



中小学校医短缺怎么破解?

常山探索“教卫合作”道路

□本报记者 季颖
通讯员 徐德飞 吴水良

日前,记者走进常山县招贤小学,注意到每个教室里都贴有一张“小卫士护眼行动——视力跟踪表”。根据视力状况,将学生分为重点关注、一般关注和视力正常三类,并详细列出了各类对象建议采取的护眼措施。这张表是学校与常山县人民医院招贤分院共同为孩子们设计的视力跟踪表。

校医是中小教育系统中的一个重要组成部分,不仅关系着师生的安全健康,对校园疾病的防治等工作也至关重要。然而一直以来,由于校医编制紧缺,待遇不理想,导致部分中小学校医队伍人员配备不足。截至2017年年底,常山全县39所学校里有常驻校医的仅11所,其中农村学校仅1所。

如何解决中小学缺常驻校医的难题呢?常山县教育局认为,卫健部门拥有专业的医疗卫生资源,加强双方合作是常山完善中小学校医队伍,提高学校卫生工作专业水平和管理水平,保障学生健康权益的有效途径。为此,常山县教育局多次向县政府争取与卫健局合作的机会。去年年初,在县政府的支持下,该县教育局和卫健局开始积极探索以业务托管等形式的“教卫合作”,通过政府购买服务解决校医队伍人员短缺问题,同时解决校医编制、待遇问题。

“‘教卫合作’关系到全县3万多名师生的健康,是教卫双方合作互惠的民生大事。”该县教育局副局长徐良英说。她还给记者算了一笔经济账:若为全县39所学校都配齐常驻校医,财政每年至少投入400万元,而在“教卫合作”下,每年只需投入200万元,全县师生就可以获得更专业的医疗卫生服务。

在县政府牵头下,学校与当地医院分别签订合作协议书,明确各自的权利和义务。那些暂无常驻校医的公办中小学、幼儿园为受托管学校,辖区内医院为受托管学校提供卫生健康教育、公共卫生服务等服务。至此,全县28所无常驻校医学校与当地14家医院都签订了合作协议。

招贤分院托管招贤小学、五里小学和常山二中等3所学校,服务学生共计1700多人。一年来,建立校卫合作群、为校园医务室配备较完整的设施、每天配合做好学生三检,每学期至少进行一次学生体检等常规工作得以顺利开展。不仅如此,招贤分院还定时定点到学校开展巡回医疗服务,对3所学校进行各类传染病的排查,应急处理突发性疾病30多次,开展心肺复苏、青春期、传染病预防等讲座10多次。

为配合做好学生的护眼工作,降低近视不良率,招贤分院积极向县人民医院、眼科医院等争取资源,把专业的眼科医生请进学校,为学生进行视力筛查、建档,并定期进行跟踪调查。体检结果显

示,2017年招贤小学视力低下学生数为89人,占学生总数的13.2%;去年下降到58人,占学生总数的8.9%。副校长叶和明说,有了“教卫合作”,学校对控制学生的近视率充满信心。

与此同时,“教卫合作”还得到了县财政局的大力支持,每年拨付考核资金200万元,其中基础性资金175万元,根据学生数及学生是否寄宿,拨付给相应的辖区医院;奖励性资金25万元,对考核成绩前5名的单位分别奖励5万元。

去年,县教卫合作工作领导小组对巡回医疗服务、重大活动医疗保障、学生近视率的防控等10个方面的工作进行考核,最终确定了招贤分院、芳村卫生院等5家单位为2018年度考核优秀。

“‘教卫合作’很大程度上解决了部分学校没有专职校医的问题,双方同心协力,全县学生体质健康得到保障,特别是学生的整体近视率、龋齿数等体质不良情况得到了很好的控制。”徐良英说。接下来,常山将总结好一年来“教卫合作”的经验,加强沟通,切实提高学校卫生工作的专业水平和管理水平,最大程度地保障学生的健康权益。同时,还将把学校卫生与健康纳入课程体系,为学生建立专业的健康档案,为广大师生提供更专业的医疗卫生服务。

“常山‘教卫合作’的模式,把专业的事情交给专业的人做,是可取的。”温州医科大学全科医学学院副院长李章平直

言,该种模式既可以为师生健康管理提供专业的服务,为师生提供更多延伸性服务,又可以节省经费。他还提到,当前,我省正在全面推进“医共体”建设,常山“教卫合作”模式或许可以尝试与“医共体”建设结合起来,让师生得到更多、更完善的医疗卫生服务。

短评:

学生在校期间的安全健康问题是当前社会关注的焦点。校医肩负着传染病防控、学生小伤小病的处理、食品卫生监督等任务,对校园公共卫生安全起着非常重要的作用。校医职责重大,但幼儿园、中小学校医缺失现象却并不少见。编制紧缺、经费不足、校医缺乏正规培训都是导致校医缺失的主要原因。

常山虽地处浙西地区,是一个经济相对薄弱的县域,却敢于在经费这个“拦路虎”下,大胆尝试解决校医缺失问题,值得肯定。在具体规划过程中,常山结合实际,在财政相对不足的情况下,想到了“教卫合作”模式,以政府购买服务的方式为学校提供专业的医疗卫生服务。这既解决了学校校医队伍人员短缺的难题,又解决了校医编制、待遇问题。花最少的钱,获取最专业的服务,这种做法值得其他地方学习借鉴。



杭州下城区打造全域优质“美好教育”

本报讯(通讯员 张萍)日前,杭州市下城区召开全区教育大会并提出,到2022年,区内优质学前教育资源覆盖率超过90%,率先成为全国义务教育优质均衡发展区,形成充满活力的15分钟市民学习圈。

会议提出,到2020年,全区将推进35所校园建设,总投资约70亿元,新增建筑面积60多万平方米。在全区范围内新增一批教育理念先进、管理模式科学、办学特色鲜明、学生发展全面的名校、名园,形成在省市乃至全国具有一定影响力的名校(园)集群。

未来,下城区将深化“名师智慧空间站”建设,培养200名以上学科骨干教师;加大青年教师培养力度,重点培养100名35周岁以下学科拔尖青年教师;每年选派100名骨干教师和优秀管理者赴海外研修;加强后备干部培养力度,到2022年培育30名青年校(园)后备骨干。

从今年起,下城区还将较大幅度提升教师收入水平,两年内实现教师工资收入平均水平不低于公务员工资收入平均水平。加大教师表彰力度,设立下城区新时代教育终身成就奖。设立校(园)长专项奖励,开展“武林好先生”评选,建立教师荣休仪式制度,构建新时期的尊师重教文化。

会上,下城区人民政府与杭州师范大学签订关于深化全域优质教育的战略合作框架协议。未来,双方将共建杭州师范大学附属学校,以3-5年为周期,设计区域特质的专业队伍培育方案,结合双方优势,在课程、教学、评价等领域确定并推进重大课题,建立一批教育实习基地,积极输送杭师大优秀毕业生到下城区所属学校、幼儿园任教。

遂昌实施贫困生“一蛋一奶”工程

本报讯(通讯员 叶艳景)从这个月起,遂昌县26所义务教育段学校同步实施了“一蛋一奶”工程,惠及贫困学生、小规模学校寄宿生1400人。

这是继“每日一蛋”后,该县为学生定制的又一暖心工程。从采购、电子询价、实地考察、招投标到最终确定供货商,遂昌在一个月的时间里做足了各种准备。启动前夕,还召开了学生奶营养餐食品安全培训会,对校内外操作中所涉及的配送、存储、记录、领取、分发、饮用、回收等环节进行规范。

该县教育局局长张延洪说,下一步,遂昌还将在有条件的学校建起标准化奶屋,为学生打造温馨的饮奶环境,树立健康营养的饮食观,为高质量学习提供健康保障。



寻找童年乐趣

5月8日,武义县履坦镇中心小学、中心幼儿园联合开展“挖掘古埠文化、寻找童年乐趣、丰富校园生活”活动,旨在让孩子们远离电子产品。活动中,孩子们玩起了长辈们童年时代玩过的翻花绳、放风筝、滚铁环、跳长绳、抖空竹等游戏。

(本报通讯员 张建成 摄)

谢振华:和1500个孩子一起追逐梦想

□本报记者 张乐琼

“我不能保证一辈子在这停留,但我敢承诺,只要在这里一天,我就用爱用心,尽自己所能,和近百名老师一起,和1500个孩子一道,追逐我们的梦想!”在日前举行的宁波市教育大会上,象山县高塘学校校长谢振华的这番话让人动容。

高塘学校是象山县最南端的海岛学校,以前走水路到县城要两三个小时。10年前,三门口大桥通了车,但坐车到县城仍需要80分钟左右。从2003年起,谢振华就在这里教书,担任校长也已8年有余。他说,这么多年来,对自己的定位就是,做一个有理想、有思想、有行动、有情怀的校长。

在海岛学校,“留人难”被称为是一种特殊的痛。为了多留一名教师,这些年谢振华绞尽脑汁、不遗余力。

2014年8月,他突然接到电话,说一名已经报到的新教师因路远要辞职。他一边在电话里请领导留住新教师,一边开车追赶,1小时的行程仅用了45分钟,却在最后的红绿灯处被人追尾。看着瘪进去的后备箱,谢振华都顾不上。见到新教师一家,他赶忙请他们吃饭、拉家常,诚邀留下,结果还是功亏一篑。

第二天,谢振华接到了交警的电话,因为这场挽留,他差点成了交通肇事逃逸者。这样的苦水,谢振华只能自己往下咽,尤其是每到6月,一张张调动申请递到他面前时。去年,学校里有5名教师辞职去了别的地方,今年又有2人离职。

为留住教师,他向当地政府争取了每年35万元的培养基金和每年100万元的奖教金。同时,争取县教育局加大对学校人事政策的倾斜。近几年,学校参加职称评审的教师每年都在10人以上。他尽力

让教师们体验成功的滋味,对于论文、课题评比,评优评先等,他都鼓励教师们加油上。他与教师们一起分享爱与责任的故事,一起烧烤踏青,一起在晚会中载歌载舞……

对于海岛学校来说,还有一个更大的困难就是生源流失,曾经高塘学校也面临如此困境。而这两年,学校只流失了2人。这是因为作为一所农村九年一贯制学校,高塘学校的中考成绩连续6年名列全县农村学校前列,老百姓看到了切切实实的办学成效。

“是过程而非结果决定一个孩子的成长,因为成绩并不是全部,在学习过程中形成的自信、拼搏、不气馁才是最宝贵的财富。”“我们培养的孩子应该成为能明事理、有思想的人。”……秉持着这样的教育观念,谢振华为高塘学校培植了“仁

义礼智信”的精神内核,倡导“和为贵、勤为筋、博为血肉、雅为形”的育人理念。

他提出博雅少年评价,倡导精讲多练课堂,落实特殊教育工作;他带领教师免费为基础差的学生“开小灶”,帮助他们找回学习的自信。他还从自己获得的9万元马云乡村教师奖金和乡里奖励的5万元奖金中,拿出8万元成立了一个小基金,专门用来奖励海岛上家庭贫困但是有上进心的孩子,至今已有约70个孩子受益。

“当老师,最大的幸福是什么?那就是拥有孩子,那么多孩子。”留在海岛24年,谢振华其实是有机会出来的。但最后,他还是选择了坚守。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



5月5日晚,浙江传媒学院2019毕业秀在桐乡校区美术馆上演。包括人物形象设计、服装设计、戏剧影视美术设计、灯光设计等10多个专业的上百名师生参与,展示该校实践教学改革的重大成果。图为模特们身着设计师精心设计的服装作品登场。

(本报通讯员 王佳怡 摄)