



超额完成目标任务

我省“互联网+义务教育”学校结对进展顺利

本报讯(记者 季颖)5月9日,我省召开“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶工作动员会暨专项培训视频会议。省教育厅副厅长韩平出席会议并讲话。

韩平强调,今年5月,“互联网+义务教育”1000所中小学学校结对帮扶民生实事已被列入2019年全省教育发展业绩考核重点指标,各单位要协同推进结对帮扶工作,各成员单位要抱团行动,省市县要密切行动,结对学校要经常走动,学校家庭要增加互动。他指出,全省教育

大会也明确了我省将建设“互联网+义务教育”示范区。接下来,会筛选公布一批整体推进“互联网+义务教育”试验区,结对帮扶的区域、学校典型案例,探索形成一批可复制、可推广的结对帮扶发展途径和有效模式。

会议通报了全省“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶进展情况。到目前为止,城乡结对学校共有1515所,结成803对帮扶对子,完成目标任务的152%。其中,713所城区优质学校与802所乡村学校结对。这些结对学校占全省义务

教育学校总数的30%,受援乡村学校数占全省义务教育乡村学校总数的60%。截至4月底,全省结对协议签订率达97.5%。

据省教育厅基础教育处副处长朱国清介绍,到2021年,全省所有乡村小学和乡村薄弱初中学校结对帮扶要实现全覆盖。目前,需结对的乡村小规模学校有321所,而实际结对的有349所。可以说,全省乡村小规模学校结对帮扶已提前实现了全覆盖。

记者了解到,各地都对“互联

网+义务教育”城乡学校结对工作进行了部署,通过城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂等形式开展结对帮扶。截至4月底,共举办了630多次活动,参与师生数达5.1万人次。其中,城乡同步课堂应用参与师生数最多。此外,各设区市积极推动学校网络空间建设,学校空间开通率达85.4%。

为推进这项工作,6月底前我省还将研制出台“互联网+义务教育”结对帮扶绩效评价细则。

全省“互联网+”大学生创新创业大赛启动

本报讯(记者 李平)5月9日,“建行杯”第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式在浙江工业大学朝晖校区举行。

全省高校创业学子踊跃报名,目前已经有6068个项目、4.2万余人注册报名参赛。大赛精心设计了“1+6”系列活动,除主体赛事外,还将举办“青年红色筑梦之旅”活动、“大学生创客秀”(大学生创新创业成果展)、大赛优秀项目对接巡展、“互联网+”智慧教学高峰论坛、地理信息小镇体验活动、“我和我的祖国”奋斗故事分享会等活动,力求把红色基因和国家情怀印记刻进新时代学子的心中。

据介绍,本届大赛以“敢为人先放飞青春梦,勇立潮头共建新时代”为主题,对接全国大赛和浙江区域经济发展以及数字经济“一号工程”、生命健康等重点产业,体现浙江特色和全省高校创新创业教育的成果。大赛旨在以赛促学,培养创新创业生力军;以赛促教,探索素质教育新途径;以赛促创,搭建成果转化新平台。

绍兴为汶川开设推普脱贫培训班

本报讯(通讯员 杨海军)近日,绍兴市对口帮扶四川省汶川县推普脱贫语言文字工作骨干培训班在上虞区开班。

在本次培训班上,省、市两级语委专家就国家语言文字政策与地方语言文字工作、国家语言文字的规范与标准、学校语言文字工作的形势和任务等内容作专题培训。在为期4天的培训时间里,除专业培训外,学员们还前往上虞区崧厦镇、祝温村以及春晖中学、实验小学、金近小学等地进行实地考察,了解语言文字工作在乡镇和学校的实际开展情况。

汶川县语委办成员、乡镇负责语言文字工作的专门人员以及各中小学校(幼儿园)语言文字工作教师骨干共30人参加培训。据介绍,从去年10月起,绍兴市语委办和汶川县语委办广泛开展了对口帮扶协作,在今后两年内,将在帮助汶川县普通话普及、示范校创建、劳动力基本素质提高等方面进一步加强需求对接、扩大工作交流,助力汶川县打赢脱贫攻坚战。

宁波高标准创建垃圾分类示范校

本报讯(通讯员 蒋炜宁 胡彦)近日,宁波市召开教育系统学校生活垃圾分类推进会。该市计划到11月底前,高标准创建50所垃圾分类示范学校。

目前,宁波市已实现学校生活垃圾分类全覆盖,师生生活垃圾分类知晓率100%。接下来,市教育局还将会同市垃圾分类办出版小学、中学读本,并挂牌市级学生实践基地,组织学生开展文明校园和垃圾分类社会实践。

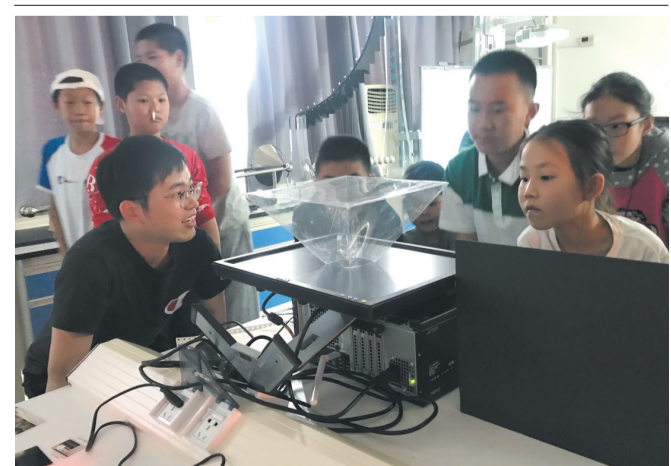
在鄞州区,幼儿园每周至少安排1课时,中小学每月至少安排1课时,开展垃圾分类宣传教育和实践体验活动,将生活垃圾分类教育纳入课程、走进课堂。象山县教育局也出台了关于校园生活垃圾分类工作的实施方案,将垃圾分类工作纳入学校目标管理考核。

临海推进“清风校园”创建

本报讯(通讯员 郑小华)日前,临海市印发通知,决定开展“清风校园”创建活动,为加快教育现代化建设提供强大的精神力量和队伍保障。

根据通知,活动将以“崇清尚廉”为主题,从党员干部、教职工、学生群体三个层面入手,大力推进清明政风、清静校风、清正教风、清新学风等“四大工程”,力争将清廉文化教育融入教育教学全过程。

按照部署,各学校将成立学校“一把手”为第一责任人的创建工作领导小组,并制订详细的创建工作方案。同时,临海市教育局也会将工作评估结果纳入年度学校党风廉政建设和工作目标责任制考核内容。



来自杭州市翠苑第一小学等9所小学的75名小学生日前走进杭州电子科技大学物理实验中心,在高校教师的指导下参观了动态窥视无穷、视觉暂留、引力透镜效应等演示设备和实验装置,了解物理在生活当中的应用。图为学生正在体验3D全息投影技术。(本报通讯员 尤素萍 摄)

基层减负,教育系统在行动

□本报记者 张乐琼

近日,遂昌县教育局将清廉教育工作推进会、教育系统宣传思想工作会、全县扫黑除恶专项斗争小组会议等5个会议合在一起,用两个多小时全部开完。“五会合一”的方式让与会的校长、机关科室负责人直呼意外。要在以往,这可得分安排一周时间。

开不完的会议,填不完的表格,还有各式各样的评比或检查……对于五花八门的非教学任务“进校园”,很多一线教师喊出了“都快没时间教书”的心声。今年两会期间,“给学校减负”的话题也成了社会热点。

此前,中共中央办公厅印发了《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》,将今年定为“基层减负年”。省教育厅也在第一时间开出减负“药方”:坚决治理文山会海,清理规范各类检查评比督查考核行为,全面清理各类“大手拉小手”“XX进校园”活动,积极推进教育公共服务领域“最多跑一次”改革。

文山会海一直被认为是基层

减负路上的拦路虎。把会议精简起来、参会人数控制起来,也成为我省教育系统的一道新景象。事实上,自全面贯彻落实中央八项规定精神以来,省教育厅就一直在精简会议活动和文件简报。其中,正式文件印发量从2016年的303件下降到去年的250件,会议数量一年间也减少了16次。

各地也纷纷行动起来。如今,每周一、三、五是兰溪市教育系统的“无会日”。“以往会多的时候,工作日天天跑局里。”兰溪市聚仁教育集团振兴小学校长黄常清告诉记者,教育教学、学校安全等各种会议指名校长参会,甚至还出现过“撞会”现象。而现在不少会议合并了,就能腾出更多时间巡听课、管理学校。

杭州市拱墅区教育局在省内较早启动了会议“瘦身”行动。目前,该区规定每学期给校长开会不超过3次,科室长给副校长开会不得超过1次。同时,还规范了各种工作群,全区教育系统只有校长工作和校长交流两个群,其他群全部解散,以减轻学校负担。区里还开通了视频会

议系统和教研视频系统,做到能线上开会的,绝不线下开。局长赵群筠说,这些举措就是为了让教师能静心教书、潜心育人,把安宁还给学校,把尊严还给教师,把时间还给孩子。

今年1月,省教育科学研究院曾就2018年义务教育段各类“进校园”活动开展专题调研,发现总体呈现出频度高、名目多、过程繁、持续时间长、参与范围广等特点,对中小学正常教育教学秩序造成了不同程度的干扰。

在省教育厅发文后,各地也纷纷行动起来,严控各类专题教育、学科或非学科竞赛、监测、抽查、庆典等非学校自主安排的“进校园”活动。如:宁波市鄞州区规定,学校(幼儿园)可对未经过区教育局审批同意的各类“进校园”活动和任务说“不”;岱山县计划建立各类“进校园”活动准入和备案审核制度,努力为学校“守好门”等。

此前,长兴县教育局对全县小学、初中、中职、普高进行摸底调查,梳理出39项涉非教学事项,在原有的基础上减少了52.4%,并形成活动目录。

除项目名称外,这份目录还清楚标识了项目类别、牵头部门、开展时间、省市是否开展等内容。该县教育局相关负责人说,有了这份目录清单,校长教师心里都有谱了。

早在两年前,永嘉县就给这些活动扣上了紧箍咒,审批权一律归口到县教育局。从原先每年几十次到如今十次以内,永嘉县外国语学校校长戴高林发现,现在的活动少而精,学校清净了,教师们也能把更多心思花在教学科研、专业提升上。对于那些国家要求的专题教育项目,该县的一些学校也有意识将其与“人·自然·社会”等地方课程整合起来。

除建立“进校园”活动的准入机制外,省教科院调研组还建议,对标教育规律和学生发展需要,要探索包括总量控制的选择性竞争、课程整合等在内的分类调控指导策略,提升“进校园”活动的质量。同时,要创新“进校园”活动的内容与形式,引导“进校园”活动的供给侧改革,对各类有特色、高质量的活动项目予以表彰,形成示范效应。



防灾知识学起来

5月12日是全国防灾减灾日。此前,德清县洛舍镇中心学校开展防灾减灾安全教育活动,向学生们普及防灾减灾知识,以增强他们的避灾自救能力。图为学生正在进行防震减灾逃生演练。

(本报通讯员 王正 摄)

我省2019年高考招生启动

本报讯(通讯员 黄梓馨)我省2019年高考招生工作日启动。省教育考试院有关负责人介绍,今年高考招生政策总体保持稳定。

今年我省高考继续采用统一高考和高中学业水平考试相结合的方式,由考生自主确定选考科目,高校确定专业选考科目及其他选拔条件要求,综合评价、择优录取。而从2020年招生起,高校有关专业选考

科目要求将根据教育部《普通高考本科招生专业选考科目要求指引(试行)》确定,部分专业将要求考生须同时符合2门或3门选考科目。

高考招生录取实行“院校负责、省教育考试院监督”体制,分普通类、艺术类、体育类等三类进行。6月26日至27日,普通类提前录取和第一段、艺术类第一批和第二批第一段、体育类第一段同时

填报志愿。

6月25日前,北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、中国科学院大学“三位一体”综合评价招生录取工作将全部完成,被录取的考生不再参加后续的志愿填报和录取。

报考上述高校的考生,须于5月27日登录浙江省教育考试院“浙江省高校招生考试信息管理系统”,

网上确认参加测试资格。其中,获得多所高校测试资格的考生,还须自主确定优先录取顺序,高考成绩揭晓后,同时被多所院校拟录取的,按此顺序确定正式录取院校。

据介绍,我省明确要求各地各校要落实考试招生主体责任,确保试题试卷绝对安全,重点打击利用无线电设备作弊等舞弊行为,完善预案并快速妥善处置突发事件。