



## 校长带头“撒欢”，两周不上课光“玩”

### 这所学校的教师都经历了什么

□本报记者 黄莉萍

一个12天不上课、没作业的童玩节，对学生们来说意味着什么，是显而易见的。

对杭州市濮家小学156名教师来说意味着什么，却是“不可言传”的。

科学教师蓝虹只知道，五一小长假，她和很多同事一样，除了“趴窝”静静休养，一有气力，就在抑制不住地想呀想，今年哪些环节“进发”出了孩子们的创造力，哪些环节还可以……

#### 历21稿、长67页的秩序册

这群教师真是恨不得“脑洞再开大一点”。4月30日，活动还在进行，该校2020童玩节征集令却已发到了学生们的手中。

“我觉得最好玩的人——是和我们一起玩的老师！”一年级学生肖彬蔚用拼音认真地写着自己最喜欢的老师，觉得最好玩的人和事。他写得有些费力，但几乎没有思考。然而，在“给校长的建议”一栏，他犹豫了——“我想写‘活动再多一点’，但又想‘这样老师不是要累死了！’”这一栏，肖彬蔚最后填了“无”。

但这群“要累死了”的教师，五一假期一结束，就利用课余时间开始了个人总结、分部门总结、学校总结这样长达一周的“头脑风暴”。

这样的“头脑风暴”其实是一个漫长的过程。

2018年，同样是五一前，濮家小学开启了8天的首届童玩节。然而，第一次8个全天不上课、没作业，光玩，师生们都没经验。该玩什么？怎么玩更有名堂？校长黄凤英坦言，感觉没玩过瘾，轻松有余，深度不够。因而，去年五一返校，在收到了学生们交上来的2019童玩节征集令后，教师们开始了一次次的“头脑风暴”。黄凤英更是憋了大半年在琢磨，“我们要玩出智慧、玩出健康、玩出友谊……”

在她的计划中，2019年4月24日至5月5日（包括五一和春假），童玩节从首届的8天变成了12天。黄凤英的底气在于，2018年，即便整整少上了一周的课，学生们的学业成绩依然在区里名列前茅这一事实；在于她发现，教师们不用上课，不要批改作业，却开始更自觉地研究如何将学科知识进行重组，与现实连接。

在黄凤英团队的不断思考、计划中，渐渐地，有教师开始三五成组着手童玩节各项的申请和准备工作。到这学期开学初，童玩节围绕“玩转生命的力量”“探寻知识的力量”“触摸自然的力量”“感受偶像的力量”“汲取爱的力量”五大活动主题下的20多个项目初步成形，汇总到了副校长、童玩节执行主任徐群伟的手中。

“从3月5日第一稿出来，到4月25日童玩节已经开始，不断调整内容的秩序册整整经历了21稿！”徐群伟的电脑中，21稿都完整地保存着。打开最后一版的秩序册，记者看到，整整67页的文档中详尽地记载了每个项目的计划、内容、场地、负责人，以及安全、应急等各

类后勤保障工作的安排。

#### 让学生玩开心，还得有收获

“童玩节像是一个小小的舞台，让我们展现各自的风采；它又像一场欢乐的盛宴，带给我们无尽欢笑与知识。”5月6日，四(3)班学生俞可欣这样总结道。

俞可欣身边的同学有不少喜欢“挑战不可能”项目中的“穿针引线”“无敌风火轮”“剥豆大赛”游戏，或者“头号玩家”项目中的“闭眼金鸡独立”“迷踪推盘”“数字华容道”等挑战，但她最期待的项目非“诗词大会”莫属。“豆蔻梢头二月初”的上一句是什么？俞可欣摸摸脑袋抓抓头，“娉婷袅娜十三余”。一鼓作气闯了五六关后，俞可欣心中燃起了一个梦想：“要是下次能参加中国诗词大会，那可就不爽啦！”

“我们二年级的STEM项目展示主题是‘磁铁的力量’。别小看这小小的磁铁，它可有大量能量呢！我看到同学们利用磁铁的吸引力和排斥力，制作了跳舞的铅笔、旋转的爱心、跳动的小袋鼠等有趣的小发明。”二(4)班学生王梓涵的作品是一辆名叫“冲锋号”的磁力小车，“别看这磁力小车体积不大，可大费工夫了，从选择材料、设计外形、构思组装到制作海报，我整整花了两天的时间”。

“一罐彩虹糖有多少颗？”“军训的营地有多大？”“1元硬币上最多滴几滴水不外溢？”“你会做杯套吗？”……这些，是“知识的力量”主题下的PBL（基于项目）综合实践活动项目各年级的探索主题。

“我们希冀当孩子们遇到一个‘一下子找不到答案’的问题时，能灵光一闪，创造性地寻找解决问题的方法，不断尝试调整，找到自己心目中最优的方法。”教师们说，“这个过程一定好嗨哟！”

这群“玩嗨了”的师生，令黄凤英大呼“有很多个想不到”。比如，在设计“无敌风火轮”游戏中，学生需要自制风火轮，那么用什么材料效果最佳又环保？需要剪多长多宽呢？风火轮如何缝制？

这些问题都成了需要攻克的难关。以实际操作的问题驱动，学生就必须组队探究，进行项目学习。这个项目综合了科学、数学、劳技、体育等多学科知识，也使得这些学科的教师成为学生们不断寻求帮助的“后援团”。

开学初，黄凤英向全校师生抛出了一个“问题”：“谁是自己心中的偶像？”她希望学生们能通过阅读书籍、观看影片、上网搜索、课堂讨论、场景模拟等形式开展项目式研究，寻找偶像的力量。

“一群平日里闹腾的人津津有味地啃着砖头似的古书，记着长长一串经典片段及分析，除了稀罕外没有毛病。”学生俞辰佳忽然发现，身边出现了一群文思泉涌、口若悬河、表演颇具天分的同学。

“老早就开始物色自己心中的超级英雄了：我仰慕《希腊神话故事》中大无力的赫拉克勒斯；崇拜《三国演义》里料事如神的诸葛亮；向往《西游记》里无所不能的孙悟空……”学生徐沈毓就这样在书海中徜徉着。

而黄凤英，更上师生们大呼“想不到”。此后被大多数学生选为最受欢迎项目的“英雄盛典”上，开场一位蒙面黑侠手执长剑，身着披风，踩着“风火轮”飞驰而来。蒙面侠——佐罗的出现，引起了全场沸腾。

对，这个熟悉的身影就是黄凤英。

#### 琢磨“玩”，他们“跌打滚爬”多年

童玩节，黄凤英的身影似乎无处不在。

她玩“飞牌切西瓜”，“一刀”切中，被学生们评价为“这个老师学得不错”。“飞牌切西瓜”游戏，是六年级STEM项目“工具的力量”六(3)班的展示内容。

这游戏的创意来自一场“突发事件”。童玩节“挑战不可能”项目中有一个纸牌搭高比赛。活动开始两周前，六(3)班不少学生在教室里练习搭纸牌。调皮的学生学着影视剧中的样子，“咻”的一下把纸牌飞了出去。教室里一下子“群

魔乱舞”。这一幕，让班主任叶晶琢磨了起来，“我们不如一起来研究如何让纸牌‘飞起来’”。很快，全班分成6个小组，分别从力量、距离、角度、纸张材质等方面进行研究，怎样才能更准确地切中水果。科学教师沈佳非一下子成了学生们课后最喜欢“追踪”的对象。

帮助学生问题中找到学习项目，已成了琢磨“玩”多年的该校教师们的集体潜意识。

4月30日，一项67页秩序册中没有的活动临时登场。这个申请梦想基金的路演活动，其实是该校“经营”多年的农场、工场、商场“阳光三场”实践活动的STEM成果展示。“果蔬自动售卖机项目组拿到了5000元的梦想基金，自动浇灌系统项目组则拿到了4000元的梦想基金。”信息教师黄晓芳介绍，学生们将用这些钱优化产品，并进行销售。当日，评委除了黄凤英等学校管理人员，还有杭州某科技公司负责人等。

5月1日至5日，学生们开启了春假实践活动模式。“孩子们可以结伴做一些公益活动，和父母开展一次研学旅行，或者看望家中的长辈……”把学生们“成功移交”给家长后，大多数教师选择在家休息兼“吐槽”。

“忙到什么程度呢？可以说是进了教室就出不来，上了活动场地就下不来。”

“要想喝水，得一上班就先把水杯准备好，否则的话，可能连去办公室喝水的时间都没有。”

“太累了！还不如多上几节课！”“每天朋友圈步数2万起。”

即便累到五一“趴窝”，教师们感觉自己明年还可以再放开些，“和学生一起玩得更嗨一些”。他们还暗自期待，“孩子们的春假实践活动一定会带回来很棒的实践报告”。毕竟，两年前学校农场有了“猪宝堡”后，就出现过《五只小猪的“未来”去向》这样“脑洞大开”的调查报告。



中扮好“英雄盛典”教师沈传胜为了在“英雄盛典”中扮好“英雄盛典”，特意学了轮滑。（本报通讯员 张琳 摄）

六年级学生董胤轩在“留白”时间专注阅读《三国演义》，为在“英雄盛典”中扮演好关羽做准备。（本报通讯员 董丽娜 摄）

## 暴风雨来临时，这十分钟的“守望”

□汪传锋

早上六点半起床，匆匆赶到学校，为着早自修，也为着尽值日的责任。

天格外的压抑。沉沉的乌云压着，憋闷得紧。忽然一阵狂风吹起，校园及四周马路上的树都像被发了怒气的巨人给拔拉得摇头晃脑，甚至折了胳膊。落叶与杂物像被吓到的孩童四处躲闪寻求大人的庇护。

一声霹雳，摇天撼地，整个世界似乎都在颤抖。随后狂风大作，暴雨倾注，校园内，玻璃门乒乓乓乓作响，楼道间摆放的杂物绿植被吹倒或四处游走。在这个清晨，穿过再不能遮住风雨

的长长走廊，我来到班里。学生们已经在教室里了，可是，这里已经是一锅烧沸的水，开着呢！

只见他们赶紧关上窗门，拉上窗帘，不想让书桌打湿。但是不管用，雨水沿着窗玻璃的缝隙进来了。他们又赶紧将桌子搬离窗边。靠远点，总能够避开风雨吧？学生们纷纷搬着桌子，你拉我扯，相互帮忙，一阵手忙脚乱后，终于将书桌搬到了安全地带。雨水缓缓地进窗、门缝中进来，积成一摊，流了一地。有学生赶紧拿来扫把，拼命地打扫。

我悄悄地站在教室门边，静静地

十分钟后，我进去跟学生们说了以下的话：

“首先，在突发和偶发事件面前，我们能够立即行动起来，自我处理许多事情，这一点弥足珍贵。窗边的同学最早行动起来，进行自救和自我处理，是其他同学最好的榜样！”

“其次，早上起来，读上几篇文章，记住几段文字是学习者最要紧的，但是，一个能够让人生得到教益的课堂比任何只学习技术知识的课堂都重要，生存和学习是我们永远要首先重视的。”

“作为老师，我在门边站着，看着，不作任何的安排，看起来是不负责任的。但我其实注意到，同学们已初步懂

得生活的常识、自救的本领，你们在这一课上已经过关。靠窗边的同学表现尤为突出，而那些帮同学忙的、拖地扫水的同学完全可以得满分！”

“还有更让我暖心的事。穿过走廊，风雨打到了我的身上，有位同学看到了，悄悄地拿来了纸巾，跟我说：‘老师身上湿了，擦擦！’谢谢你，这是老师觉得最幸福的事。这温暖的师生情谊会让我感动一辈子。”

下课了，我从教室中走出，穿过走廊，风雨的痕迹犹在，但世界格外清新。

学生十分钟的自我处置，与教室四十分钟的课堂教学相比，学生得到的孰多孰少，是值得思考的。

□本报记者 黄莉萍

“这些年，浙江学生的优异程度指数一直在我校的全国生源地中排名第一，我们有信心继续让更多的浙江学生到校学习。”这是北京大学浙江招生组组长陆俊林的发言。

“前几天，我接到我校计算机系党委书记的电话，他兴奋地告诉我：‘计算机系要在浙江投入更多的招生名额……’”说这话的是清华大学浙江招生组组长赵璞。

日前，清华大学、北京大学、中国科学院大学、复旦大学等国27所高水平大学浙江招生组负责人齐聚镇海中学，和高中学校一起探讨新时代创新人才的培养，分析浙江基础教育的“产品”——浙江考生质量的优劣与目前高中教育存在的问题。

#### 综合素质高、抗压能力强……浙江新高考、深化课改给“浙江出品”烙印

2019年寒假，北大学生组成了众多的返乡返校宣讲团。“镇海团队凭借丰富的形式和富有创意的活动内容，拿到了优秀团队的浙江第一，北大全校第一，还成了全国十佳。”

陆俊林感慨，浙江学生的各方面发展不仅在大学很出色，“跟踪结果是，就业后依然出众”。

同样的赞叹来自清华。“大类招生培养一年多分专业面试时，前10名有7名是浙江籍学生，前5名都是浙江学生，其中两名包括第一名就是镇海中学学生。”这让清华大学计算机系党委书记兴奋到直呼要增加招生指标。

除了负责浙江招生工作，赵璞还是清华大学团委负责人，在校时“天天和学生在一起”。视野广阔、思考深刻，是他对浙江学生的又一评价。“我教最年轻的人工智能专家汪玉就跟我谈，他很吃惊，他到各地各种场合作讲座，浙江中学生问的问题居然最难回答。”赵璞认为，这说明浙江的中学培养是过硬的。

持续的观察、追踪后的高度评价，让浙江成了北大、清华除学校所在地外的第二生源地。

综合素质高、抗压能力强、人际交往能力突出……香港中文大学深圳校区浙江招生组负责人一口气数出浙江学生的多个优点。浙江是香港中文大学深圳校区除学校所在地外的第二生源地。对于浙江的学生，这位负责人坦言有“耳目一新的感觉”。

“比如，浙江传统文化的保护与传承，做得特别好，像我校的绍兴学生就能唱出非常棒的越剧。给学生提供多样化的发展兴趣特长的机会和不断提供舞台给他们表现，浙江基础教育和香港中文大学的教育理解非常吻合。”她介绍，该校会有意识地让理工类学生“与人文对话”，让文科类学生“与自然对话”。

“坦白说，浙江学生在我校学生中起着很好的引领作用。”哈尔滨工业大学在全国有3个校区，3位浙江招生负责人都表示，浙江籍学生在哈工大的学生会干部、社团主席等选拔中，参与度最高；在全国性比赛获奖、国家奖学金等的收获中，不仅参与度最高，而且获奖层次也是最高的。“这要感谢浙江对学生多元化的创新培养！”

“超一流的人才，不是教出来，是他们自己生长出来，需要学校提供好的环境。”研讨中，是27所高水平大学都给予了浙江学生高度的评价，但在培养未来创新人才这个话题上，高校提出了更高的要求。

#### 不选物理？高校将联合设置更高门槛

物理教师转行教技术，化学教师转行管食堂？这样的现实，并不魔幻。

“有些中学甚至引导学生不选物理，或者干脆不开物理班！有些区县，几乎没有学生选考物理！”看来，27所高水平大学掌握的情况不少。

“我们的家长、考生，甚至中学，都变身成‘精算师’，不是根据学生自身兴趣特长选择选考科目，而是更多考虑如何选科以获取更高分。”华中科技大学浙江招生组负责人说。

“我们要联合起来，更坚定地设置好门槛，让不选物理的考生，压根没有报考我们学校理工科的机会！”这些高校的浙江招生组负责人纷纷表示。

为什么一定要选物理？

“我国是制造业大国，工程类学科是重中之重，工程类专业的学生要培养，没有物理基础怎么学，机械、信息都没法学。”同济大学浙江招生组负责人认为，引导学生不选物理，直接影响到我国工业化升级的进程。（下转第4版）

二十七所高水平大学齐聚镇海中学，畅谈浙江考生质量这给浙江基础教育释放了哪些信号？