

这一周

聚焦

浙大:
500米长廊也有“文气”

在浙江大学紫金港校区东教学区,东一至东四各栋楼宇之间,有一条500米的两层长廊纵贯南北,将四栋教学楼“无缝”连接,为师生提供“风雨无阻”的便捷通行,这是紫金港校区“打卡”的必到一站。

文化是长廊真正的“主角”。2017年5月,24个学生社团打包入驻,抱团开出了12个主题文化工作室,咖啡吧、茶吧、健身中心、交流桌椅连接加盟文化长廊,一个看得见、摸得着、感受得到的文化校园氛围由此蔚然成风。

浙大的学生毕业前多半解锁过学生文化长廊的“乐高玩法”。DIY门脸墙是长廊中被利用起来的又一片公共空间。每一个学生都可以“玩转”区域内的抽屉式积木,随手设计制作门脸墙,在门脸墙上摆出图形与文字。“毕业快乐”“求是创新”“考研加油”……门脸墙图形的千百次变换,记录了一批批浙大学子的奋斗目标与青春故事。

作者:樊畅

《中国教育报》2019年5月6日第8版

西湖大学与“双一流”高校
签下合作协议

近日,西湖大学与兰州大学签订了校企合作框架协议,这是该校自建校以来与“双一流”高校签订的第一个合作协议。

根据协议,双方本着“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则,建立合作伙伴关系。双方共同探索教育科研体制机制改革创新,加强合作的组织领导,建立校企合作会商机制;加强人才联合培养,围绕共同感兴趣的领域开展跨校、跨学科科研合作,面向学科发展前沿,共同进行应用基础研究和关键技术攻关;加强人才队伍建设方面的交流与合作,增强信息互通,资源共享,在队伍建设方面积极对外拓展高层次人才资源,共同维护良好有序的队伍建设格局。

中国科学院院士、西湖大学校长施一公称,西湖大学和兰州大学在很多方面是互补的。双方可以着重从人才培养、科研合作、人员队伍等几个方面开展合作。双方今后将尽快推动院系层面、科研人员层面的交流互访,确定具体的合作细节。

作者:李依环

人民网2019年4月28日

宁职院:“做中学”培养
建筑信息模型技术员

不久前,宁波职业技术学院大三学生施孝若和孔祥敏带着一个好消息冲回到学校。他们已经与此前顶岗实习的中国二十冶集团有限公司签订就业协议,从事的岗位是建筑信息模型技术员。

近年来,用人单位对BIM技术人员的需求日渐旺盛,无论设计院还是施工企业,都急需掌握这项技能的人才。因此,2017年宁职院便开设了“BIM技术在建筑工程中的应用”等相关课程。为此该校还专门组建了研究所,制定适应行业发展的人才培养方案。针对以BIM为必修课程的学生,授课教师会提供教学楼、小高层住宅等实际案例图纸,教学生建立BIM模型。参加BIM课外兴趣小组的学生则会被提出更高的要求,在设计时要考虑多专业的配合及深化设计、施工策划模拟等问题。

从去年开始,宁职院与当地的建筑科技企业共同开设有关课程,学生和教师都要去企业顶岗实习。

作者:蒋亦丰 史望颖 刘沪波

《中国教育报》2019年5月2日第3版

江苏防控近视
将限制校内考试次数

江苏省教育厅、卫健委等八部门近日就防控儿童青少年近视出台意见,对义务教育阶段校内统一考试次数也作出了限制。

意见明确,到2023年,实现江苏全省儿童青少年总体近视率在2018年的基础上平均每年降低0.5个百分点以上。到2030年,6岁儿童近视率控制在3%左右,小学生近视率控制在38%以下,初中生近视率控制在60%以下,高中阶段学生近视率控制在70%以下。未能完成儿童青少年近视率下降目标的地方政府和学校将被依法依规予以问责。

意见特别强调,要全面推进义务教育阶段学校免试就近入学全覆盖,义务教育阶段学校(含民办学校)不得举办任何形式的人学考试(测试)。坚决控制义务教育阶段校内统一考试次数,小学一、二年级每学期不得超过1次,其他年级每学期不得超过2次。严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩和排名;严禁以各类竞赛获奖证书、学科竞赛成绩或考级证明等作为招生入学依据;严禁以各种名义组织考试选拔学生。

作者:王赞

《扬子晚报》2019年5月4日第A2版

今年政府工作报告对加快发展现代职业教育着墨较多。全国两会后,教育部就此出台了一系列的政策措施。记者近日在制造业大省湖南、江苏、广东等地调研发现:一方面,火爆的职业教育院校录取分数连年攀升,学生成了用人单位争相抢夺的“香饽饽”;另一方面,冷清的职教就连招生都成了问题,生存难以维系。职教“冰火两重天”的趋势日益明显,亟待整合资源,改善供给。

火爆:录取分数连年攀升,就业率居高不下

大一还没读完,整个班的学生就被企业“一抢而空”。湖南安全技术职业学院民爆工程安全管理专业于去年开办,全班共有41名学生。今年3月,除3名企业委培生外,其余38名学生均签订了三方就业协议。

“学院录取控制线每年保持20分以上的涨幅,专业基本上都是‘订单式’培养,企业不早预定肯定招不到人。”湖南安全技术职业学院院长郭超说。

在湖南工业职业技术学院一个占地2200平方米的实训中心里,智能生产加工线上蓝色的机械手臂正在工作着,操作人员、学生站在生产线外,通过大屏幕监控生产过程。“企业把工厂直接搬进了校园,让学生在真实的生产环境中学习掌握最先进的技术。”湖南工业职院对外合作交流处处长伍俊辉说。

校企密切合作下,一大批职业院校

形成了特色鲜明的专业群,订单班也成为普遍的培养模式。在南京铁道职业技术学院,每年订单班招生数量均占招生计划的50%以上。今年,学院计划招生3350人,“订单生”超过1800人。由于企业需求旺盛,毕业生入职薪资待遇较高,平均起薪达到4632元,远高于全省平均水平。

上了本科线,不读大学而读职校的学生也在增多。2018年湖南工业职院录取的学生中,高考分数高于三本线的有317人。

记者调研发现,有的职校学生近年就业率居高不下,甚至反超本科院校。广东省高职院校毕业生总体就业率连续多年超过98%,中职学校毕业生初次就业率保持在97%以上。

冷清:招生“吃不饱”,生存成问题

在一些职校火爆的同时,却有一些职校在生存线上“苦苦挣扎”。尽管招生分数线一再降低,多次补录征集志愿,仍然面临生源危机。

由于办学经费与学生人数挂钩,许多职校在招生上丝毫不敢懈怠。“学校招生人员连轴转赶场子参加招生会,每年招生成本不下百万元。3月就要开始制订招生计划,‘五一’之后就要到各学校宣传,直至8月底学生报到。一次招生需要耗费近半年的时间,招生成了‘老大难’的问题。”一位职院工作人员透露。

为了抢夺生源,部分职校所有的教

职员工都要承担招生任务。一些民办职校更是明码标价,以近乎传销的方式购买生源。

记者了解到,部分职业院校不仅学生报考率徘徊不前,报到率也不容乐观。大肆招生宣传之下,一些职业院校每年的报考率只有50%,报到率只有70%~80%,一些学生宁愿复读也不愿就读职校。

相对于普通高校,职校对教学硬件的要求更高,比如数控专业每台机器都是上百万元,还不包括维修和换代费用。因为生源不足,教育经费“捉襟见肘”,一些职校只能开设成本较低的文科专业,毫无特色可言,加剧职校走入死循环。

职校冷清的情况在产业落后地区尤为突出。“职校学生是为地方经济服务的,当地没有产业支撑,没有好的就业岗位,学生报考、就读的意愿就更低。”江苏省教育厅职教处处长刘克勇说。

职业教育“冰火两重天”如何破局?

湖南省教育厅职教处处长余伟良认为,更好地发展职业教育,就要更多地站在学生未来发展和国家发展需要的角度考虑,真正让接受职业教育的学生走进社会能受尊重、有地位、被重用。

一要转变观念。不少受访专家认为,今年政府工作报告以前所未有的篇幅对职业教育发展提了很多具体的要求,释放了“大幅增加对高职院校的投

入”“扩大高职院校奖助学金覆盖面”等诸多政策红利,将进一步深化教育改革发展,在职业院校毕业生的待遇福利上做更好的设计,将逐步改变社会对职业教育的观念。

二要“帮扶弱校”、整合资源。湖南近年来探索实行19所示范院校对口支援21所贫困地区学校,实行送教上门、送培到校的模式,提升薄弱学校办学能力。同时,湖南还成立了42个职教集团,将同类型学校组织起来,共同开展专业、课程、实训、校企合作等方面的资源共建共享。此外,湖南省职业院校课程联盟正在打造在线精品课程平台,将实现全省职校共建共享。

不少专家认为,应对长期招不到学生、专业设置过时、教学条件比较差的职校进行合并,对一些行业和企业办的技工学校进行调整,已经停办或无力继续办学的,实行关停并转。

三要与当地的产业发展紧密融合。职业教育是“跨界”的教育,单凭学校、教育部门抓职业教育,不能适应经济社会的发展。广东省教育厅副厅长邢锋介绍,广东近年来大力调整产业结构,并以此推动职业教育“扩容、提质、强服务”,做到职业教育与产业发展同频共振。

作者:谢樱 郑生竹 郑天虹 潘晔

《新华每日电讯》2019年5月6日第7版

说吧

做好自主招生“加减法”

近期,各高校2019年自主招生政策陆续公布,被称为“史上最严”的自主招生,引发广泛关注。

从2003年至今,自主招生已走过十几年。设置自主招生专业,选拔真正的专业爱好者,不仅能丰富招生手段,录取的学生也更有意愿在该领域继续深造。推而广之,那些或具有学科特长,或具有创新潜能,或符合学校特色办学需要的学生,都能通过自主招生脱颖而出。自主招生承载的是“不拘一格降人才”的美好愿景。

高考是人才培养的指挥棒,作为高考重要形式的自主招生,同样是风向标。近年来,自主招生灵活多样的选拔方式,令人耳目一新的考试题目,让人们津津乐道。不少考题跳出书本与校园,引导学生关注更广阔的社会生活,思考当下社会的热点,这是对学生知识积累、思辨能力、创新思维提出的更高要求,也是对学生能力拓展进行的有力引导。

近年来,自主招生报名人数连年增加,去年更是高达83.7万人次。但在快速发展过程中,一些问题也随之伴生。比如,有的学校要求专利,买卖专利就成了“生意”;有的学校重视论文,各种代写论文、论文抄袭现象亦随之产生。本来是“不拘一格降人才”的好政策,却有人动起了“歪脑筋”。如何更好维护自主招生的公平公正,成为人们的期待。正是在这样的背景下,才有了此次“史上最严”自主招生政策的出台。

翻看今年各高校自主招生政策,可以发现,多种“变化”都回应对社会的期待。比如,针对论文、专利造假现象,今年多数高校规定专利、论文等不再纳入报名条件;而报名门槛上,也有明显提升,认可的奖项类别大幅缩减,只有那些在权威性高、公信力高的学科竞赛中获得优异成绩者才有报名资格,这就进一步压缩了弄虚作假、自我“包装”的空间;再比如,在降分优惠上,以往通过自主招生考核的学生,降分通常在20—60分不等,今年多数学校明确规定,降分幅度原则上不超过20分……种种举措,就是要让自主招生真正回归其本质,成为高考的有益补充、选才的高效通道,而非蒙混就能过关、投机就能取巧的“捷径”。

自主招生政策的调整,既体现出对以往问题的矫正,也能看到对未来教育方向的引领。比如,今年各高校自主招生普遍增加体质测试内容。在去年召开的全国教育大会上,习近平总书记专门强调,“要树立健康第一的教育理念”“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。将体质测试纳入自主招生,引导学生重视体育锻炼,是“健康第一”教育理念的鲜明体现,也让素质教育的导向更加明显。而我们也期待,通过“做减法”让自主招生更严格,也能够通过“做加法”让教育更公平、人才选拔方式更科学。

1977年,高考恢复,那时候的录取率只有约5%,是名副其实的“千军万马过独木桥”;去年,高考录取率总体上已超过81%,更多人通过高考阔步走向了全新的人生。从1977年到2019年,时间在变,高考改革的脚步也一直未停,但贯穿始终的目的没有改变,那就是让更多人接受更好的教育、拥有人生出彩的机会。

作者:张凡

《人民日报》2019年5月6日



“面试家长”该休矣

王铎 绘
《中国教育报》2019年5月8日

简历作假能瞒多久

转眼又到毕业求职季。一茬茬的新人即将涌入职场,人力资源(HR)也开始焦头烂额地筛选简历。

年轻的求职者诚惶诚恐,捧着各种简历书写指南、求职大招,套模板篡改数次,就是为了让自己的简历看起来更漂亮一些,盼着能够一鸣惊人,让HR另眼相待。

适当的包装操作本无可厚非。毕竟简历关乎第一印象,是各大公司招聘的第一关,没有拿得出手的简历,可能连面试官都见不到。可怕的是过犹不及,有的简历存在包装过猛、注水严重、过度夸大、弄虚作假的情况,还有人放出豪言:“简历不造假,十足大傻瓜。”

以往,简历主要包括学习成绩之类体现在校表现的内容,现在,实习经历、社会实践等都被纳入了考量范围。单纯的学霸人设已经不再吃香了,文艺少女、知性女神、社交达人、斜杠青年……各种新兴人设在简历上冒出,让人应接不暇。

这其实说明了就业市场人才评价标准与考量体系的进步,但相应的,也对求职者的信用提出了更高要求。

激烈的求职竞争之下,总有人选择剑走偏锋而编造假简历,这不仅是个诚信问题,更是对职场底线的破坏,甚至有可能面临法律问题。《劳动合同法》第八条规定:用人单位有权了解劳动者与劳动合同直接相关的基本情况,劳动者应当如实说

明。第二十六条也明确了:以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危,使对方在违背真实意思的情况下订立或者变更劳动合同的,该劳动合同无效。

简历是自我认知的一种体现,也是展示个人能力的窗口,它可以帮助求职者快速定位,形成容易被辨识的标签,展现己之所长。简历所建立的人设、塑造的自我,本质上是一种标签化的个人形象,但一个立体多维的人,不能指望在一张纸上就可以了解透彻,正所谓日久才能见真章。

毕竟简历能够造假,但实力不能造假。过度浮华的简历包装着庸常之才,名不副实,必有灾殃。通过学历造假、证书造假给自己镀上一层金边,漆皮剥落后,原形毕露,只会徒留一地鸡毛。

要知道人设树立之后,需要长期维持。靠着不遗余力的表演维持人设,甚至因此丧失真实的自我,这是一种得不偿失。而一旦产生落差,必定会招来质疑。当人设与本人形象背离,在娱乐圈可以叫作“反差萌”,但职场不是自带滤镜的粉丝圈。德不配位,饭碗就将不保。

面对当下多元化的求职大环境,年轻人还是要少一点浮躁,多一点脚踏实地。不能指望简历成为万能的敲门砖,奋斗没有捷径,靠着简历造假撬开了名企的大门,总会有人设崩塌的那一天。唯有努力拼搏,才当得起人生“硬核玩家”。

作者:范娜娜

《中国青年报》2019年5月7日