



陈根芳在调研产学研合作项目时强调 全面推进实施高校“五十百亿”工程

本报讯(记者 曹可可)5月7日上午,省教育厅党委书记、厅长陈根芳赴浙江工业大学的校企合作单位——杭州中美华东制药有限公司(以下简称华东制药)调研,了解高校与企业的产学研合作情况,听取企业对于教育领域“三服务”的意见建议。

陈根芳一行实地考察了企业的科研实验平台和药剂生产车间,听取了浙工大生物工程学院与企业的科研合作和成果转化情况介绍。华东制药董事长李邦良介绍,由中国工程院院士、浙工大生物工程学院院长郑裕国领衔的科技人员团队围绕微生物药物技术开发和进步,与企业开展了深入合作,帮

助企业研发新药、改进技术,有效提高了企业的经济效益和市场竞争能力。浙工大党委书记蔡袁强介绍了推动校企合作、加快科技成果转化做法和成效。

陈根芳表示,浙工大与华东制药的合作成果是我省校企合作、成果转化的成功范例。这一实践表明,高校科技成果只有走出实验室、走进生产车间才能转化为现实的生产力。他强调,全省高校要进一步强化服务社会的意识,加快推进实施“五十百亿”工程。各高校要在推进校企合作、产学研转化方面与企业同向而行、同频共振,进一步把大学办到企业、社会当中去,让师生把论文写在车间里、写在大地上。要充分发挥

高校在学科专业、科技创新和人才队伍方面的优势,深化校企合作、产学研转化,积极主动地引领、培育、支撑一批能增加5亿、10亿、100亿甚至千亿元产值的产业或企业。要把服务社会、服务企业、服务基层的成效作为评价高校办学水平和发展成就的重要标准,扎扎实实地帮助企业解决实际问题、创造实际效益,在服务企业的同时扩大影响、提升能力、培养英才,吸引更多的社会资源投入学校。

陈根芳指出,高校教师要加快提升服务一线、服务实践的能力。目前全省高校拥有专任教师6.34万人,其中具有博士学位教师2.2万人,在校博士1.3万

人、硕士研究生6.9万人,这是一支高水平的创新创业人才队伍。高校科研工作要在加强基础研究的同时,更加积极地投入应用研究,推动科研与产业的对接融通,瞄准生产实践一线问题去研究攻关,协同创新,以多种方式服务地方经济建设。

陈根芳最后提出,希望广大企业进一步增强对我省高校服务能力的信心,把更多的产品研发、技术改造交给高校来做,为高校服务地方提供机会、创造条件,共同为我省加快建设“高教强省”、推动经济高质量发展而努力。

省教育厅相关处室、浙工大有关负责人陪同调研。

我省鼓励校企 共建丝路学院

本报讯(记者 曹可可)5月9日上午,省教育厅、省商务厅在杭州职业技术学院召开共建“一带一路”丝路院校企对话会。省教育厅副厅长丁天乐、省商务厅副厅长胡潍康出席会议并致辞。

会上,省教育厅、省商务厅签署了合作备忘录,双方鼓励校企合作培养懂汉语、懂中国企业标准和文化的当地应用型人才,企业要支持学校开展境外办学,计划通过3年时间,在“一带一路”沿线国家建设15~20所丝路学院,实施人才培养、技能培训、国别研究、政策咨询、文化交流等项目,形成“企业走出去在哪里集聚,教育就办到哪里”的工作格局和基本模式,为“一带一路”建设贡献力量。

温州职业技术学院、华立集团股份有限公司分别代表“走出去”学校和企业作了交流发言。杭职院与海兴电力科技股份有限公司、浙江经贸职业技术学院和浙江机电职业技术学院也与华立集团签订了合作共建丝路学院意向书。40所高校与56家企业面对面自由对话,明确合作需求和合作意向。

办好初中,为基础教育“壮腰”

□本报记者 舒玲玲

永嘉县枫林镇中学地处农村,多年来发展得不温不火。自2016年启动“新优质学校”建设计划以来,学校发展步入了快车道。去年年底,还成为这一建设计划的温州市创建示范校。最近,学校又开始施行“未来学校品牌计划”。

在过去很长一段时间里,初中教育尤其是公办初中、乡镇初中一直面临着发展疲软的尴尬处境。有人直言,这是基础教育发展的短板和“细腰”。温州市第二外国语学校既有初中部,也有高中部。校长吕俊杰还曾在小学待过,他说:“因为社会各界对初中教育普遍重视不足、关注不够,所以初中是12年基础教育中最易被忽略的学段。”

毫无疑问,初中是学生成长的关键时期,在今年整个基础教育中起着承上启下的重要作用。去年7月,教育水平领先的上海已率先实施“百所公办初中强校工程”,计划壮大基础教育的“腰”。在今年年初召开的全省教育系统工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳也是掷地有声地宣告,

“要下大力气加强初中教育,实施薄弱初中质量提升计划”。

很快,温州市就出台了“初中学校全面提升行动计划”。根据计划,在上一轮“新优质学校”创建中成效突出、教育质量和办学水平提升显著的学校,将率先打造“未来学校”。为此,该市推出了“未来学校品牌计划”“新优质强校工程”“‘小而优’建设项目”等一系列举措。

作为名校集团化战略的先行区,杭州市西湖区也通过“名校+新校”“名校+普校”“名校+偏远学校”等模式,做大做强初中学校。文溪中学自两年前建成招生以来,就积极借助区内十三中、十五中、翠苑中学、保俶塔实验学校等名校资源,优化了师资结构,赢得了发展空间。而拱墅区则通过组建大启行、华文长康、北宸附中等3个新好学校发展群,实现区内10所公办初中的抱团发展,以集群模式整体抬升了公办初中的办学水平。

在海岛舟山,初中教育被当作提振海岛人民群众教育信心、留住社会财富和户籍人口的定海神针。通过调整

渔农村特别是离岛初中布点、建立海岛初中教育业绩综合考核机制,市属部分优质高中面向全市海岛初中学校实行预留单列招生计划等一系列举措,该市显著提升了海岛初中的教育质量。

与此同时,“双名双特”人才培养工程也开始向初中学校倾斜。省教育厅要求各地选好、用好初中校长,培养一批有教育家特质、有一定影响力的初中校长;各地的“双名双特”工作室要在各农村初中设立工作站,带动提升区域内初中学校的整体办学水平。

童桂恒是金华市第四中学校长,也是我省首批特级教师工作室负责人。在金华一次初中数学教坛新秀评比中,有4位获奖教师都来自他的工作室。如今,童桂恒工作室的学员早已突破500人大关,遍布全省各地初中学校。而已经退休的特级教师盛志军,也把自己的工作室陆续开到杭州市富阳区郁达夫中学、场口镇中学、东洲中学以及桐庐县分水初中等学校,带动了一大批乡村初中教师的专业成长。

另外,随着教育信

息化的深入推进,初中教育的优质均衡也不断提升。在东阳市,吴宁一中和三单初中是“城乡携手、同步课堂”省试点校,通过一根细细的网线,两校学生同上一堂课,实现了优质教育的资源共享。不仅如此,“同步课堂”建设还打破了乡镇初中同学科教师数量偏少的困局。省教育技术中心应用推广部主任童兆平说,这有利于那里的教师获取优质的教学资源以及开展高水平的教科研活动。

“加强初中教育,各地有改革探索的需求和冲动,也进行了卓有成效的探索与尝试。”省教育厅基教处副处长朱国清说,目前我省正在着手调研和启动方案制订工作,以进一步激发初中学校办学活力、深化初中课改、促进公民办初中教育协调发展等,推动各地办好家门口的每一所初中学校,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化



我也“上课”去

不久前,浙江工商大学校内水塘里来了一群绿头鸭。最近,适应了校园生活环境后,它们也会跃出水塘,走到绿道上与学生相伴,俨然一副赶去“上课”的样子。这些年,我省高校加快推进校园绿化与美化工程,营造人与自然和谐共生的育人环境。

(本报通讯员 周霖 摄)

世园会网红墙,浙农林大造

本报讯(通讯员 陈胜伟)连日来,在北京延庆举行的世界园艺博览会,每天都吸引着数以万计的游客。参观者往往会在中国馆序厅的生态墙前合影,而这面网红墙的设计者正是浙江农林大学园林学院团队。

据介绍,生态墙长14米,高6米,厚1米,以“两山理论”诞生地浙江省安吉县润山村山水风光为蓝本。墙体利用毛竹篾片的可弯曲性勾勒出层叠的崇山峻岭,采用微有起伏的苍翠苔藓填充为茂林修竹,以蓝色系列的多肉植物构成了天空与湖泊。这面“绿

色长卷”构成了一幅传播生态文明理念的立体山水画,不仅呈现出一个经济繁荣、山川秀美、社会文明的“绿色浙江”,更向全世界游客展示了一个“天更蓝、山更绿、水更清”的绿色中国。

受北京世界园艺博览会事务协调局等单位的委托,从今年年初开始,浙农林大和省内多家单位同时开展了项目的设计工作。该校成立了以园林学院蔡梁峰、徐斌、赵宏波、斯震、陶一舟等教师组成的设计团队。他们先后前往安吉、富阳以及天目山

等地,进行了长时间的实地考察,并详细查阅了大量地方史志、山水诗词,经过反复研讨,确立设计方案。经过层层筛选,浙农林大提交的生态墙设计方案,最终在数十个方案中脱颖而出,得到了国家相关部委和北京世园局的认可。

“大道至简,绿色是地球最美的色彩,是生命、生态、生境永恒的主题。而‘青山绿水,虚实结合;动静兼顾,亦真亦幻’,这也是我们设计的初衷。”浙农林大园林学院副院长赵宏波说,生态墙的设计理念不但体现了

“绿水青山就是金山银山”的发展理念,而且体现出浙江在生态文明建设方面的成就。

近年来,浙农林大积极利用学科优势,聚焦风景园林规划设计、风景园林工程技术与生态修复、园林植物种质资源创新与利用等方向,在园林植物种质创新、城市园林绿化、美丽乡村、植物景观、风景区保护与规划等方面形成了显著优势和特色,先后完成浙江青山湖国家森林公园环湖绿道设计、宁波植物园设计、杭州湘湖景区设计等重大社会服务项目百余项。



日前,浙江传媒学院的196名师生参加了在嘉兴举行的2019中国大运河国际钢琴艺术节,献礼大运河申遗成功5周年纪念。图为活动现场。(本报通讯员 乔丹 摄)