

把全面从严治党抓得更紧更实
省纪委监委省教育厅进行工作调研

郑栅洁强调加强政治引领和价值引领
全面提升我省高校党建和思政工作水平

本报讯(浙江日报记者 谢 晔 马 悦) 4月22日下午,全省高校党的建设和思想政治工作会议在杭州举行。省委副书记、省委教育工作领导小组组长郑栅洁强调,认真贯彻习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神和全省教育大会精神,提高政治站位、扛起政治责任,推动高校党建和思政工作创新发展,为培养社会主义建设者和接班人提供坚强保证,以优异成绩庆祝新中国成立70周年。

省委常委、省委宣传部部长、省委教育工作领导小组副组长朱国贤,省委常委、组织部部长、省委教育工作领导小组副组长黄建出席會議。

郑栅洁指出,高校党建和思政工作是办好高校的优势和保证。全省高校要坚持以政治建设为统领,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,引导高校师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要把党的组织建设放在更加突出位置,加强党对高校的全面领导,强化院系党组织的政治功能和政治责任,发挥师生党支部的战斗堡垒作用。严格师生入党条件和党员日常管理,真正使党员师生成为教书育人和德智体美劳全面发展的标兵。

郑栅洁强调,要把思想政治工作作为高校一切工作的生命线,努力讲好中国共产

党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题,创新教学方式方法,让思政课程内容生动起来、课堂活跃起来、学生爱听起来,增强高校思政工作的亲和力感染力,激发广大师生爱党爱国爱社会主义热情。要配齐配强思政教师,落实思政教师职称职级待遇政策,增强思政教师责任感和积极性。高校领导要带头做好思想政治工作。

郑栅洁强调,加强学校安全稳定工作,认真落实意识形态工作责任制,重视学校文化学术阵地管理,加强学校食堂、宿舍、实验室、消防等安全管理,开展大学生心理健康与危机干预工作,完善校园周边综合治理工作机制。

郑栅洁要求,各地党委和组织、宣传部门要加强领导和监督,教育部门要做好统筹协调工作。高校党委书记要把主要精力投入到抓党建、思政和校园安全稳定工作上。要创新考核评价机制,加强制度建设,推动新时代浙江高校党建、思政和校园安全稳定工作走在前列。

浙江大学、浙江工业大学、杭州师范大学、宁波职业技术学院作交流发言。省教育厅党委书记、厅长陈根芳等省委教育工作领导小组成员单位和省有关部门、单位负责人,各市委教育工作领导小组、相关部门和教育局党委主要负责人,全省高校党委书记参加会议。

编者按:金秋十月,新中国将迎来70华诞。过去70年里,浙江教育人砥砺奋进,教育事业取得了历史性成就,加快向实现教育现代化迈进,人民群众的获得感和满意度明显提升。本报即日起推出《爱国情 奋斗者》栏目,围绕庆祝新中国成立70周年主题,寻找和讲述浙江教育人的追梦故事,弘扬他们为办好人民满意教育矢志奋斗,培养栋梁之材的拳拳之心,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

扎根海岛 以教研为乐
——记玉环市物理教研员郑青岳

□本报记者 舒玲玲

常常早晨四五点钟起床,晚上挑灯夜战到11点,几乎没有周末和寒暑假休息的概念……当人们还在谈论“996”的时候,玉环市教育局教研室物理教研员郑青岳这样的作息已经坚持了近40年。

3年前,郑青岳原本可以正常退休。但领导要求他延缓退休,郑青岳没提任何要求,转身投入到更加忙碌的工作中。

从台州师专毕业到如今,39年过去了,郑青岳没想到自己会在教研员的岗位上躬耕半生,甚至萌生出了不愿老去的想法。

就想当老师上讲台

1977年恢复高考招生的消息传到海岛玉环时,郑青岳这个上山下乡的知识青年,已经当了4年民办教师。他决定要抓住这个改变命运的机会。于是,郑青岳白天给学生上课,晚上参加教师集体办公,只有深夜回到宿舍后,才有时间自学、备课。

母亲是一位小学教师,加上自己4年民办教师的经历,使郑青岳发自内心地喜欢上了教育工作。尽管高考成绩不错,但几个志愿他都填报了师范院校。

郑青岳说,有机会接受专业的师范教育,自己格外珍惜。起早贪黑、青灯黄卷,他把大量的时间都花在了学习上。为了不打扰室友休息,他还会拿厚纸将台灯遮起来看书。因为表现出色、成绩优异,他连续3年被评为校级三好生,毕业时学校还希望他能留校。可郑青岳的志向在基础教育,于是给领导写信,要求回到家乡玉环当一名普通教师。

不料当时玉环物理教研员匮乏,而郑青岳在读师专之前就已经积累下一

定的教学经验,组织上慎重考虑后将他分配到教育局教研室,从事物理教研员工作。为此,一心想去学校教书的郑青岳还特地给上级领导打报告,申请去玉城中学当教师。得知此事,教育局领导和他的家人也纷纷劝他。毕竟教研工作也很重要,教研员是“老师的老师”,一样可以实现理想和抱负。从此,郑青岳沉下心来,开始安心从事教研工作。

长期扎根在教研一线

听课评课是教研员的常规工作。郑青岳有个习惯,那就是听课尽量从第一节开始。上世纪80年代,玉环交通还不便利,他常常天刚蒙蒙亮就要出门。不少亲朋好友都在通往学校的村道上,看到过他搭乘手扶拖拉机翻山越岭的身影。

在教研过程中他还慢慢养成了撰写听课札记的习惯。每次听课评课结束后,郑青岳都要抓紧时间对相关内容进行梳理、深化和改善,捕捉那些在脑海中一闪而过的念头和灵感。短则几百字,长则四五千字,他积累了大量用于教学研究的鲜活素材,有些还成为他的研究课题。

因为长期扎根在教研一线,他总能第一时间发现教师讲课中存在的问题,并给予针对性的指导。工作第3年,他便被委以重任,参与省教研室初中物理教学参考书的编写工作。

他还曾用两个3年的时间组织玉环高中物理教师和初中科学优秀教师开展教学设计的优化工作,其间多次组织研讨会,对教学方案进行反复打磨……“我希望让教师们在过程中学会反思、学会自省,认识到什么是工匠精神。”郑青岳说,培养教师是教研员的重要职责,他不仅追求有形成果,更追求工匠精神、学术态度等宝贵的无形成果,因

为它们往往具有更广泛而持久的迁移效应。

做研究一样搞教学

尽管教研工作做得风生水起,郑青岳仍然没有放弃心中那个讲台梦。如有机会,他宁愿牺牲业余时间也要走上讲台,在教学一线锤炼自己。1989年,听闻玉环市陈屿中学缺一名物理教师,郑青岳应邀前往代课,以解学校的燃眉之急。与此同时,他也没有放松本职的教研工作,而是将其挪到休息时间来完成。虽然忙,但很充实,他也积累下大量宝贵的课堂教学经验。

不只是陈屿中学,在时间允许的情况下,郑青岳还给当地不少有需求的学校代过课。但无一例外的是,他都会像做研究一样,带着问题备课。“下节课要解决什么问题”“如何让学生更容易理解这些问题”“课堂上要准备哪些例题”等,都会在脑海中预演一遍,并寻找解决问题的答案。

在那个手抄、油印的年代里,郑青岳制作了不计其数的卡片,至今家里还收藏着满满两大抽屉的卡片。有的是读书笔记的内容,有的是学生解题时犯的各种错误,还有的是他的教学体会。他早年编著的《初中物理习题错解例析》和《高中物理习题错解例析》两本书,就源于平时的积累。后来,“题卡教学法”还影响了一大批教师,玉城中学副校长陈献忠就曾跟着郑青岳学做题卡,感受他业精于勤的工匠精神,从此研究不辍。

“我从来不给学生贴优生、差生的标签。”郑青岳总是提醒教师们要用发展的眼光看待学生,他自己也是这样做的。面对那些物理只考三四十分的学生,郑青岳鼓励他们说:“有时候考不好不代表

学不好,可能只是哪个环节没想对。”渐渐地,学生们的信心增强了,物理成绩也有了明显的提高。

放弃一次次提拔的机会

郑青岳的名气越来越大,先后被聘为浙江师范大学兼职研究员、杭州师范大学研究生导师、台州学院特聘教授等,请他参加全国性会议、高峰论坛和物理教学研讨会的也越来越多。

“郑老师,我很纳闷,浙江省怎么会把你这样一个人放在县级市?”在去年全国科学方法教育研讨会上作报告后,有人忍不住这样问郑青岳。他回答道:“虽然基层的条件较差,但更能激励我的斗志,因为我只比他人付出更大的努力,才能占领学术的高地。”

2014年,以他名字命名的名师工作室正式成立,郑青岳更忙碌了。除定期开展工作室活动外,他还创造机会带领工作室成员共同成长。例如,他曾利用受邀主编《科学实验活动拓展性课程》的机会,带领工作室团队,并吸收省内70多位教师,共同承担编写任务。从项目的确定、器材的选用,到文字的表述、配图的选择,他倾心指导、反复推敲,有的稿子前后修改达10多次。

这种精益求精的精神和严谨科学的态度影响了很多,也促进了很多人的成长。近年来,玉环市先后有4人被评为省高中物理特级教师,还有不少教师成长为省、市各级教坛新秀和台州市名教师。

(下转第2版)





大学生献礼海军节

为庆祝第70个海军节,浙江海洋大学300余位学生近日齐聚该校揽月台,排列组成“海军节”“强军梦”“70”等字样,高声歌唱《拥抱海洋》,向海军节献礼。图为学生队列排成“强军梦”字样。

(本报通讯员 叶啸天 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn