



## 严控App布置作业 强化户外体育锻炼 我省出台意见防控儿童青少年近视

本报讯(记者 陈蓓燕 舒玲玲)4月22日,省教育厅等11个部门联合发布《关于全面加强儿童青少年近视综合防控工作的意见》(以下简称《意见》),提出力争到2023年,实现全省儿童青少年总体近视率在2018年基础上每年降低1个百分点以上。

《意见》提出,到2030年,实现全省儿童青少年新发近视率和近视程度明显下降,高度近视发生率显著降低,6岁儿童近视率控制在3%以内,小学生、初中生和高中生近视率分别下降至38%、60%和70%以下。

为此,我省将实施全省近视普查工

程,建立省儿童青少年视功能和近视大数据信息库,形成准确的、覆盖各年龄段的全省儿童青少年视觉健康和近视本底信息。此外,还将制定在校近视监测制度,逐步建立儿童青少年视觉健康电子档案,一人一档,并随学籍变化转递,学生近视及变化情况如实记录并反馈给家长或监护人。

同时,我省还将推进健康育工程,做好“一减一增”文章,即减少持续近距离用眼的时间和强度,增加户外活动,课外活动和体育活动时间。具体包括:一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级书面家庭作业完成时间不得

超过60分钟,初中不得超过90分钟;全面推进义务教育学校免试就近入学全覆盖,控制统一考试次数,小学一二年级每学期不得超过1次,其他年级每学期不得超过2次;中小学取消一切形式的集体文化补课。

针对教师使用App布置作业这一现象,《意见》要求学生必须在学校统一管理下科学合理使用电子产品,严禁将个人手机、平板电脑等电子产品擅自带入课堂。学校教育要本着按需的原则合理使用电子产品,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。教学和布置作业不

依赖电子产品,原则上采用纸质作业。强化体育课和课外锻炼,确保中小学生学习每天1小时以上体育活动时间,每周参加中等强度体育活动3次以上。全体学生每天上下午各做1次眼保健操。大课间、课外体育活动、眼保健操时间均纳入课表,严格按照规定时间组织实施。

防控儿童青少年近视是一项系统工程。《意见》要求实施教卫协同等工程,在全社会营造政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注的良好氛围,让每个孩子都有一双明亮的眼睛和光明的未来。

## 长三角专家 共话基础教育课改

本报讯(记者 金 澜)4月18日至19日,第十届长三角基础教育课程与教学改革论坛在温州举行,来自上海、江苏、浙江的600多名教研工作者参会。

本次论坛的主题是“走向综合性、实践性的课程变革”,以学术报告、分论坛、课例观摩、学校课程报告、沙龙活动等多元形式,对课程综合化设计与实施、指向核心素养的教学探索、信息化与教研转型、开放式教育、指向综合能力发展的课程变革、选课走班等日常教学中亟待解决的难题进行了探讨分析。

江浙沪三省市教研室负责人还介绍了未来工作思路,20多位教师分学段在3个分会场带来了示范课。据悉,下一届长三角基础教育课程与教学改革论坛将于明年在上海举行。

## 嘉兴学院 思政微讲堂受欢迎

本报讯(通讯员 刘巧芝)日前,嘉兴学院辅导员魏京录的一堂“以天下为己任,涵养家国情怀”思政微课在学生间引起了不小反响。学生们评价说,这堂课没有高高在上的说教,而是把道理讲到了心坎里。

像这样的课在嘉兴学院已先后推出了16期。学工部部长郝文静说:“把思政教育工作贯穿到教育教学全过程中,要因事而化、因时而进、因势而新,我们成立微讲团、开展系列微讲堂就是基于这个初衷。”

数理与信息工程学院辅导员曹雪亚是微讲团里第一个开讲的辅导员。她认为,微讲堂是让辅导员身份得以回归的一个好抓手,为了能上好5~8分钟的微课,前期需要做大量工作,思考怎样结合当下热点和学生感兴趣的话题。

去年,这个辅导员讲师团以“不忘初心,红船领航”为主题开讲微课。这学期以来,微讲堂则以“家国情怀”为主题已推出2期,线上点击阅读量突破万人次。文法学院汉教171班学生王潇每期的微讲堂都会听,“微讲堂用一种轻松活泼的、大学生群体更乐于接受的有声读物形式在线上传播,速度快且便捷,常常融故事于道理,寓教于乐,给我们耳目一新的感觉,可以说微讲堂蕴含并传递着大能量”。

接下来,辅导员讲师团还将创新微讲堂的形式,在宣讲中巧妙融入歌曲、舞蹈、漫画等艺术形式,进一步增强宣讲的趣味性,满足学生多样化的学习需求,发挥好辅导员作为学生贴心人的育人优势。

## 杭州江干区 发布教育信息化行动计划

本报讯(通讯员 潘雯辰)日前,杭州市江干区发布了教育信息化三年行动计划,提出未来3年将建设教育大数据服务中心,并推进“人工智能+”教师队伍建设。

到2021年,江干区将完善教育城域网骨干网兆建设,互联网数据出口超过5G,确保学校分布式服务与区域云服务、校际点对点连接的通畅,能满足人手一终端的课堂教学对无线网络速度与稳定性的要求。此外,该区还将建设教育大数据服务中心,推动“‘人工智能+’教师队伍建设”项目,以提升教师智能技术应用能力。

江干区教育局局长徐晖说:“希望通过5~10年的建设,实现学生成长个性化、教师专业发展智慧化、教育管理决策科学化,丰富与完善杭州智慧城市建设的内涵,形成以智慧教育为特色的‘教育信息化2.0+’的江干模式,力争成为全国智慧教育的示范区。”



## 珍爱美丽地球

4月22日是第50个世界地球日。围绕今年的主题“珍爱美丽地球 守护自然资源”,江山市政棠小学开展教育活动,让学生认识地球、了解地球,引导学生用实际行动珍惜资源、保护环境,争做“守护地球”的小主人。图为该校教师借助地球仪向学生讲解相关知识。

(本报通讯员 郑积文 摄)

## 全省大学生创新创业大赛启动

本报讯(记者 邵焕荣)日前,2019年浙江省大学生创新创业大赛在绍兴启动,来自全省部分高校的师生代表共300余人参加仪式。省教育厅副厅长丁天乐,绍兴市委常委、组织部长徐晓光出席仪式并讲话。

丁天乐要求各高校认真做好宣传动员和组织工作,为在校和毕业生参赛提供必要的条件和支持,并以大赛为牵引,带动教育教学改革,激发学

生创新创造活力。他希望通过本次活动深化高校创新创业教育改革,促进产学研用紧密结合,推动青年学生创新创业。

本次大赛的主题为“创新放飞梦想,创业成就人生”,旨在鼓励更多高校学生在“双创”舞台上实现梦想。大赛由第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛、浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

和第五届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛3项赛事组成,分宣传发动、赛前指导、校级初赛、省级复赛决赛等4个环节进行,计划于今年10月全部结束。

据了解,这项赛事走过多年,整体呈现出参赛项目水平高、项目的示范作用大、项目设计思路新、大赛亮点多等特点,展现了我省高校善于瞄准国际科技前沿、教师参与指导力度大、关

注社会事业、引导服务人民群众的创业与创业方向、围绕浙江省八大万亿产业、紧扣“两个高水平”发展的任务等亮点。

今年,大赛组委会还将在获奖作品和奖励机制方面作进一步提升,借大赛搭建大学生创新创业平台,展现高校创新创业教育成果,为全省大学生提供更好的竞技舞台,让更多创新创业人才脱颖而出。



日前,浙江信息工程学校联合企业举行东西协作(云南班)现代学徒制签约暨开班仪式,以提升云南学子的就业竞争力。图为就读机电专业的21名云南学生现场向企业技术骨干拜师。

(本报通讯员 屠红良 金建军 摄)