

幼小衔接“抢跑”是人为放大的焦虑

□郑建钢

是否应该让孩子提前学拼音,几乎是家长在幼小衔接阶段最具代表性的纠结之一。为此,宁波市蓝青小学专门对学生学拼音的情况做了跟踪调查。入学前,对孩子拼音掌握情况进行摸底,一学期后再做调查问卷统计。结果显示,是否提前学拼音与孩子最终掌握拼音知识的程度高低,并非正相关。(4月17日《宁波晚报》)

让孩子超前学,真的有必要吗?去年7月,教育部办公厅发布了《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》,明确了5项关于幼儿园教学的治理任务,强调小学坚持零起点教学,旨在改善幼儿园“小学化”这一现象。幼儿园“小学化”问题已经不是一天两天的事了,舆论呼吁也已经持续多年。之所以积重难返,首要的原因在于现在的家长忧患意识太过强烈,太多家长老是担心孩子输在“起跑线”上,动

不动就想“抢跑”,仿佛不“抢跑”就注定要落后,进而影响孩子一生的发展。所以,他们要不惜一切代价,甚至违背幼儿的身心成长规律,提早向学龄前孩子灌输拼音、古诗词、算术、英语等学科知识,导致幼儿园“小学化”现象到处泛滥,成为需要政府出面进行干预的一大社会怪现象。其次,出于营利的目的,相关学校和培训机构为迎合家长的“抢跑”心态,投其所好地贩卖教育焦虑,不遗余力地夸大早教的

重要性,客观上给“抢跑”心理火上浇油,忽悠一众家长争相把孩子送进各类学前培训班,自己则赚得盆满钵满。众所周知,年幼的孩子还不具备系统地学习语言或者运算的能力,你让他(她)提前去学拼音、算术、英语等课程,明显突破了他们的心理发展水平,不但学习难度很大,而且还会催生孩子的焦虑乃至厌学情绪。不管用什么方法培养孩子,不能揠苗助长,违背孩子成长的

客观规律。急功近利的“小学化”教育,打着“不能输在起跑线上”的幌子,貌似在传授科学文化知识,实际上过早地透支了孩子的学习兴趣,导致孩子习惯于被动接受知识而缺乏主动思考,容易产生挫败感。倘若将孩子比作一张白纸,修改半成品的难度远远大于原创。在相应的年龄段只能做相应的事情,过度开发孩子智力并不是一件好事情。有教师形容,要给

多的知识会使孩子的大脑变成计算机硬盘,长此以往,它就慢慢地变成储存器,丧失了思考能力。面对孩子幼升小之后可能出现的多方面“断层”,家长应该辅助孩子做好身体上、心理上的各种过度,这才是幼小衔接零起点的正确打开方式。



杭师大为何频现“最美辅导员”

□本报记者 李 平
通讯员 陈 鑫

“苏老师超帅!”“苏老师棒棒哒,我们都为你骄傲!”……这几天,杭州师范大学经济与管理学院辅导员苏晓松勇救落水儿童的事迹在社会上传扬开来,大家纷纷在微信朋友圈转发、点赞。3月下旬的一个周日,苏晓松带着一岁大的女儿在杭州余杭区塔山公园散步,忽听有人大喊救人,只见两名儿童落入水库正在挣扎,水很快就要淹过孩子的头颈。情急之下,苏晓松解开背带,把女儿交给身边的陌生女子照看,第一时间跳入水中救人。最终,他与另两位热心市民一起,把落水儿童救上了岸。事后,有人称赞苏晓松是“英雄”,他却说:“这算不了什么,换作我的任何一位同事遇到这样的事,都不会袖手旁观的。”就在去年,罹患癌症的该校医学院辅导员崔凯的事迹让无数人为之动容。在与病魔斗争的日子里,他放不下最为牵挂的学生,婉拒相对轻松的岗位,强忍病痛,一如往常

地投入到工作中。哪怕离世前一周,他还硬撑着保持与学生沟通,为他们排忧解难。家人说,学生一直都是崔凯最强大的精神支柱。而他也刚刚当选“2018浙江教育十大年度新闻人物”。“杭师大辅导员接连出现这样的善举、义举,是不是偶然?”面对记者的追问,该校党委学工部部长何军说不感到意外。因为这支队伍政治素质过硬、职业敏感度高、责任心强,无论在校内还是校外,不管是在工作上还是生活中,他们都有担当、能尽责,扶贫助困、见义勇为等都是自然而然的行为。梳理发现,近年来,该校辅导员群体中涌现出一大批先进典型。如获评“2013年全国辅导员年度人物”的沈嫣,是我省第一位获此殊荣的辅导员。还有2016年浙江省高校优秀辅导员钱珊,10年来坚持利用早饭时间,在餐桌上为学生答疑解惑,撰写了3万余字的“早餐会”工作日记;她创建的“布丁妈心晴工作室”精准帮扶了35个问题学生的健康成长,被教育部评为全国高校网络宣传思想教育优秀工作案例。还有2018年浙江省高校优秀辅导员齐姗,9年里完成了1300余人次的个人访谈,所带历届毕业生的就业率、签约率均位列全校第一……何军说,高校辅导员是处在思想政治教育最前沿、离学生最近的人,是学生健康成长的引路人、思想政治教育的主力军、校园安全稳定的压舱石。杭师大从源头抓起,严把辅导员队伍的“入口关”,对前来应考的辅导员高标准、严要求,可以说选拔进来的个个都是佼佼者。“每年都有辅导员被该校各个职能部门挖走。如此一来,几乎年年都在招新。”他说,这是一个甜蜜的烦恼,但也从侧面说明辅导员队伍很受欢迎。与此同时,杭师大不断深化辅导员“聚力计划”,加快推进辅导员队伍的专业化、职业化发展。像新辅导员入职第一年,学校会聘请辅导员出身的中层以上管理人员担任行政导师,帮助他们尽快适应学生工作,树立良好的职业认同感。同时,从马克思主义学院、公共管理学院(政治与社会学院)等聘来学术导师,通过个别指导或定期组织沙龙、座谈等,让辅导员从各方面都得到

成长。而在杭师大党委副书记王利琳看来,百年师大,文化底蕴厚重,历史上诸如经亨颐、夏丐尊、李叔同、丰子恺等一大批先贤熠熠生辉,激励和感召着后来者。而近年来,坚持立德树人、推进师德师风,一直是杭师大着力实施的一项重要工作。纯正的校风、“勤慎诚恕,博雅精进”校训的传承加上“人文学堂,艺术校园”办学特色的坚守,先进典型及感人事迹在该校不断涌现,就不难理解了。继去年掀起向崔凯学习的热潮之后,眼下杭师大不少学院又自发组织起了向苏晓松学习的各项活动。“我们应该以这些教师为榜样,让正能量得到弘扬,让善为有为、责任担当、见义勇为等精神蔚成风气。”经济与管理学院党委副书记钟江顺如是说。



三重验证保测试公平

近日,中国计量大学举行了2019年“三位一体”招生综合素质测试。为防止出现考生替考、串考现象,今年该校加强了考生的身份验证。考生在进入候考区前,需接受安检,并在手背上加盖隐形印章方可入场,巡考人员则利用激光笔对考生进行随机验证。进入考场前,在二次验证身份的同时,考生还需通过刷脸机验证。(本报通讯员 顾佳隽 吴文飞 摄)

金华打好“提质减负”组合拳

□本报记者 张 舰

今年寒假,行风监督组无疑是金华市教育局各部门中最忙碌的,也是金华市民最为关注的一个监督群体。他们辗转于全市各中小学明察暗访,对学校违规补课和校外培训机构开展了专项整治行动。在今年1月底召开的金华市教育工作部署会上,该市提出在贯彻全省教育工作会议精神的时

面入手,即向教育理念、科学管理、优秀教师、优质生源、改革创新和课堂教学要质量。在理念上强调自主学习,倡导精准教学,尊重学生个性化的发展。同时,狠抓教学管理,扩大中小学校用权自主权,留住优秀教师,进一步落实师德师风建设;深入实施义务教育“阳光招生”以及深化课程改革;鼓励开展选课走班、小班化教学等形式,继续倡导“轻负高质”的课堂教学等。对于如何减轻学生课业负担,金华有针对性地提出了四项举措:一是对中小学校违规补课、在职教师有偿家教进行专项整治,全市17名开展违规补课、有偿家教教师受到党纪处理;二是整治市区教育培训机构,自1月下旬活动全面开展以来,已关停取缔83家,整改68家,

初见成效;三是加强学生作业管理,用制度控制作业总量,禁止通过微信或QQ布置作业;四是自今年春季开学起全面实施校内托管工作,安排学生参与各种兴趣小组或音体美劳活动,严禁将课后服务变为集体教学或集体补课。“校长是‘提质减负’工作的第一责任人。”楼伟民说,今年市教育局将把这项工作列入对校长的年度考核,全市中小学校开通举报电话。市、县两级教育局对各地工作情况开展督查,按月向社会公布,对于工作不力、违反规定的予以问责。在推进基础教育“提质减负”的同时,金华还将在新的一年里推动高等教育的扩面提质,打响“学在金华”教育品牌。金华理工学院和横店影视

学院目前正在筹建中,接下来将推进金华职业技术学院纳入国家“特高计划”,并积极引进“一带一路”沿线国家高水平科研院校合作办学。习近平总书记在全国教育大会上指出,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。楼伟民说:“国学是中华民族文化精髓,国学教育有助于中小学生树立正确人生观,提高思想道德水平。”为此,金华今年将鼓励中小学开设国学选修课程、国学班,并采取短期培训和公开课等形式培养一批国学骨干教师。



浦江推行学校晨管晚托双服务

本报讯(通讯员 郑立东 蒋丹珠)近日,浦江县教育局、发改委、财政局、人社局保局联合发文,在校园里推行晨管、晚托双服务工作。意见明确,在学生放学托管的基础上增加晨管服务,帮助家长破解因工作等不能按时接送学生难题。该服务不属于基本公共服务范畴,遵循自愿申报、公开透明、满足基本、非营利性原则。托管时以学生自主活动为主,主要是组织学生在校园内自主阅读、体育锻炼、社团活动等,提升学生综合素质。不得将托管服务作为学校教学的延伸,不得组织学生或变相组织学生进行集体教学或补课。坚持成本补偿和非营利性原则,相应服务性费用由学生家庭负担。从2014年起,浦江就开展了放学后校内托管服务。近几年,通过进一步完善服务、拓展内容,“四点半学校”由单一的托管职能提升为集人格塑造、意识培养、法治教育、道德培育为一体的创新基层服务管理平台,全面提高了青少年的综合素质。



近日,长兴县教育局向“和美教育”志愿服务队授旗。该服务团队将提供法治宣讲、心理健康和家庭教育指导等专项服务,根据需求,深入社区、面向全员,积极组织开展各类志愿服务活动。(本报通讯员 黄牛春 摄)