



让杭州因“美好教育”而更加美好

杭州召开全市教育大会

本报讯(通讯员 赵芳洲 徐 埔) 4月19日下午,杭州市召开教育大会暨高水平建设“美好教育”推进会。省委常委、市委书记周江勇在会上强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实中央和省关于教育工作的各项部署,加快推进教育现代化,高水平建设“美好教育”,让杭州因“美好教育”而更加美好。杭州市委副书记、市长徐立毅主持会议。

周江勇在充分肯定了近年来杭州教育工作所取得的成就后说,教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。要准确把握杭州教育事业发展的阶段性特征,切实增强高水平建设“美好教育”的

使命感和责任感,以更强责任、更大力度、更实举措,高水平推进“美好教育”建设。

周江勇强调,“美好教育”不仅要反映在教育主要指标的领先上,还要落在教育软硬件的整体提升上,更重要的是要体现在人民群众的获得感上。要进一步明确高水平建设“美好教育”的奋斗目标,牢牢把握杭州教育事业的正确方向,着眼学生健康成长、教师职业幸福、人民感受公平、服务社会进步,率先高水平实现教育现代化。要坚持把立德树人作为根本任务,遵循教育规律和学生身心成长规律,加强顶层设计,实施立德树人铸魂、素质教育强基、教育评价优化工程,培育社会主义建设者和接班人。要坚持以人民为中心发展教育,全

面提升基础教育、职业教育、高等教育水平,着重治理“择校热”、中小学生负担重、校外培训乱象问题,推动杭州教育高质量发展。要建设与“美好教育”相适应的高素质教师队伍,加强师德师风建设,提升教师专业能力,弘扬尊师重教社会风尚,让教师有更好的待遇、更高的荣誉、更大的发展空间,营造全社会尊师重教的良好氛围。

周江勇强调,要加强党对教育工作的全面领导,坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才,加强组织领导,加大支持力度,优化发展环境,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,

为高水平建设“美好教育”提供根本保证。

根据目标,到2035年,杭州要高水平实现教育现代化、教育达到世界先进水平。眼下,就有很多实打实的动作。比如,今年要新建竣工配套中小学、幼儿园76所,今后3年要至少新建210所学校。到2020年,全市义务教育标准化学校比例要超过96%,建成市级智慧教育示范学校400所。实施新一轮教育国际化提升行动计划,到2022年建成市级教育国际化示范学校100所、外籍子女学校10所等。

贯彻大会精神
率先高水平实现教育现代化

我省召开学生军训工作会议

本报讯(记者 曹可可)4月16日下午,2019年全省学生军训工作会议在杭召开。省委常委、省军区司令员冯文平出席会议并讲话。副省长成岳冲、省政府副秘书长蔡晓春、省军区战备建设局副局长宣国民出席会议。省教育厅副厅长丁天乐主持会议。会议强调,各级各部门要坚定旗帜引领,秉持浙江精神,面向广大青年,戮力同心,真抓实干,把我省学生军训工作切实做得更加落实到位、更具时代特色,以实际行动助推我省率先实现高水平教育现代化。

冯文平充分肯定了我省学生军训工作成就。他指出,近年来,我省深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党对学生军训工作的绝对领导,确保了学生军训工作的正确方向。同时,我省不断健全政治制度,

细化责任分工,完善工作机制,通过各方努力,学生军训工作持续健康发展,取得了良好的政治、国防和社会效益。但另一方面,学生军训工作面临着前所未有的形势任务,要以战略的眼光、忧患的眼光、育人的眼光和发展的眼光看待学生军训工作,转变理念、破解难题、改革创新,加快推进高质量、高水平发展,使学生军训工作与我省教育事业同频共振,不断开创蓬勃向上的新局面。

冯文平强调,做好今后一个时期学生军训工作,必须以更加坚定的意志举旗立魂,坚定不移地把党的创新理论作为学生军训工作的根本指导,确保我党、我军优良传统和红色基因在青年一代传承,确保学生军训不变形、不变味、不变色。必须以更加自觉的行动扛起担当,教育部门和各学校要进一步强化主体责任,把学生军训摆上重要位置,作为必

修内容纳入课程体系;驻浙部队要统筹好演习活动和学生的军训时间,在承训官兵的派遣、训练内容的改革等方面竭尽所能贡献出更多更好的力量;各级党委军事部要发挥好省军区、各分局警备区武装部的作用,发挥好统筹协调的纽带作用,做到精准对接、精细协调、精心服务,确保军训工作运行有序。必须以更加务实的精神改革创新,调整构建中国国防、安全战略、军事思想、现代战争、信息装备、军事技能六大模块的内容体系,把爱国主义精忠报国的追求融入到训练中和青年的血液中;要顺应军队和教育系统的调整改革,组建军事教师讲师团,构建以现役部队为骨干、以民兵预备役为支撑的军事技能训练的力量体系,积极组建在校大学生、退伍士兵承训队伍,用高水平的军训力量谋求高水平的学生军训效果;要探索改进研讨式教

学、场景式体验、封闭式组训,逐渐开展训练营活动,打出一套组合拳。必须一如既往地以更加有力的领导规范军训,建立风险管控机制,加强检查指导,牢牢把握稳中求进的总要求,抓好学生军训工作。

丁天乐要求,各级各部门要认真领会冯司令员的讲话精神,进一步提高思想认识,强化组织领导,突出军事技能训练,规范理论课程建设,同时加强各项保障工作,完善管理制度,确保军训安全、有效落实。

会议表彰了2018年度军事课教学展示和第五届全国学生军事训练营活动的优秀组织和个人。浙江大学、浙江工业大学、浙江海洋大学、合成第5旅、台州军分区从不同角度就做好学生军训工作作交流发言。驻浙各部队以及各高校、地市教育局相关负责人参加会议。

浙江出台计划推进 社区教育进农村文化礼堂

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,我省出台了《推进社区教育进农村文化礼堂三年行动计划(2019—2021年)》,提出到2019年,社区教育进农村文化礼堂活动覆盖全省60%的农村文化礼堂;到2020年,这一比例达到80%;到2021年,实现活动全覆盖。

根据行动计划,未来3年里,我省各地各级社区教育机构将以农村文化礼堂为载体,以新型职业农民培养、青少年校外教育、老年人休闲生活教育为主要内容,开展职业技能培训、校外实践学习、闲暇教育、现代生活教育等学习活动,以广大基层群众喜闻乐见的形式开展社会主义核心价值观宣传教育,发扬和传承中华优秀传统文化,提升农村广大居民综合素质,促进农村经济社会发展和精神文明建设。

到今年年底,全省社区教育系统将遴选建设特色课程100门,举办各类学习活动15000场,参与农村文化礼堂学习的居民超过300万人次。到2021年年底,我省将实现农村文化礼堂融入服务社区教育特色化发展,参与农村文化礼堂学习的农村居民超过1000万人次,并组织评选农村文化礼堂学习品牌。

宁波出台 教师队伍建设改革意见

本报讯(记者 季颖 通讯员 马亭亭)4月15日,宁波出台了《全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(以下简称《实施意见》),从加强教师党支部和党员队伍建设、健全师德师风建设长效机制、增强教师专业素质能力等6个方面为造就育才良师提供保障。

《实施意见》要求,创新师德师风建设落地机制,建立一批师德教育基地,丰富师德教育形式;把立德树人根本任务作为评价教师职业水平的核心标准,列入教师各类评审。《实施意见》同时明确,对于急需紧缺的高层次人才、高技能人才,不受岗位结构比例限制,支持高校按照不低于市级标准的原则,制定学校评聘标准,提升学校发展与职称评聘匹配度,着力解决高等学校在人才集聚过程中职称评聘指标不足等问题。同时,建立职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用制度,着力提高职业院校对接企业和服务社会的积极性。

在提高教师待遇方面,意见提出要建立完善中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制;将中小学(幼儿园)教师出国研训等计划单列,逐步扩大中小学教师海外研修规模,所需经费统一纳入教师专业发展培训经费;大力提升农村中小学教师待遇,对于在偏远农村教满30年、表现优秀且仍在农村的教师,可单列评聘高级职称,着力解决部分乡村好教师成长难、留不住等问题。同时,强化师范教育保障,师范类专业生均拨款标准比普通类专业生均拨款标准提高20%。



我为祖国点个赞

近日,杭州市教育局开展教育“我为祖国点个赞”“腾飞中国、辉煌70年”等主题教育活动,要求全市各校以庆祝新中国成立70周年为契机,加强青少年理想信念教育、传统教育、文明道德和法治教育。图为杭州市长寿桥小学学生演绎“看今朝中华盛世,忆往昔峥嵘岁月”之航空航天系列成就。

(本报记者 邵焕荣 摄)

在“三服务”中践行群众路线

省教育厅干部职工赴诸暨开展主题党日和“三服务”活动

本报讯(记者 曹可可)4月20日,由省教育厅党委书记、厅长陈根芳带队,厅机关全体干部职工、部分直属单位班子成员110余人赴诸暨市,开展集体主题党日和“三服务”活动。省教育厅一行走访考察了枫桥经验陈列馆、浙江农林大学暨阳学院、山下湖镇相关企业和研学基地,深入学习“枫桥经验”,了解基层及企业的发展需求。

在枫桥经验陈列馆,省教育厅干部职工重温了“枫桥经验”的产生历史和现实意义。陈根芳表示,“枫桥经验”的本质就是坚持“以人民为中心”的根本立场,全面贯彻党的群众路线。他强调,厅机关全

体干部职工要深入学习“枫桥经验”蕴含的精神实质,更加自觉地践行群众路线,坚决摒弃脱离群众、官僚主义的作风。要进一步增强底线思维和风险意识,以积极主动、担当有为的精神状态,妥善处理好教育改革、发展和稳定的关系,为率先实现更高水平的教育现代化创造良好的发展环境。

在浙江农林大学暨阳学院,省教育厅一行考察了校园,听取地方教育发展和学校办学情况汇报。陈根芳强调,高校是人才和科技资源最为集中的地方,要切实承担起服务社会的使命,把服务社会、服务企业、服务基层的成效作为体现办学水平和

质量的重要指标,扎扎实实地帮助企业解决实际问题,为地方推进经济高质量发展提供新的动能。各级教育行政部门和各级各类学校都要把服务作为办学的重要责任,通过大力推进教育现代化建设,不断满足人民群众对美好教育的期盼;要强化群众意识,不断解决人民群众关注的放学后托管服务等“关键小事”,让群众对教育有更多的获得感;要充分发挥学校科技和人才优势,把服务社会、服务企业、服务基层的成效作为体现办学水平和质量的重要指标,积极为地方经济发展和企业服务。

在山下湖镇,省教育厅干部职工实地

考察了中小学研学基地和有关企业,调研农业创新和传统产业改造提升情况,了解企业发展需求。陈根芳指出,省教育厅作为全省教育系统的首脑机关,要努力做全省教育系统“三服务”的表率,发动广大干部职工更加积极地投入到“三服务”活动中去,更加积极主动地联系基层、服务学校、调研民意。他强调,要将“三服务”活动制度化,促进机关全体干部职工走出大楼、走出办公室,更多地走进基层、走进学校、走进企业、走近师生,及时反映和协助解决基层和群众遇到的困难和问题,不断提升服务水平和服务效益。



近日,遂昌县举行了2019年初中生体育考试。此次考试全面使用电子智能测试仪(俗称电子裁判)进行测试,所有项目的测量、计分、计时、记录均由测试仪自动完成。图为体育考试现场。

(本报通讯员 叶艳军 邱小军 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zsjx@zjncws.com.cn