



陈立群的台江教育情



家访时,陈立群和高二学生张志美谈心,鼓励她努力学习,走出大山。

□本报记者 陈蓓燕/文
邵焕荣/摄

从杭州启程,经过近8个小时的高铁车程,又坐了1个小时的汽车,记者终于抵达有“天下苗寨第一县”之称的贵州省黔东南州台江县。

“全国各地的专业技术人才来我们这里,为我们建设城市、发展农业。”出租车司机高兴地说着。他的孩子在台江民族中学读书,“自从来了陈校长,学校学风变好了,教学质量也提高了,我们老百姓都很感激他”。

此行,记者正是去采访台江民族中学校长陈立群。3年前,他放弃杭州民办学校开出的百万年薪而毅然选择到云贵山区支教且分文不取的事迹早已被传为佳话。如今亲耳听到当地人对他的评价,更令记者好奇:这究竟是怎样一位校长,他到底为这里带来了什么?

教师有志,才能托起教育的希望

晚上9点,依山而建的台江民中仍然灯火通明,整个校园安静得让记者不自觉放轻了脚步。但见两栋教学楼的50多个班级里,学生们埋头自习,没有一个交头接耳;教师办公室内,各科教师身边几乎都围着前来提问的学生,尤其是高三教师,一刻不停地为学生讲解,手边的茶水一口未动,早已凉了许久。

此时,巡视完晚自习的陈立群正在办公室里对着电脑制作PPT。自从为黔东南州16个县市开了教育讲座后,教师们对他“既有理论高度又接地气”的报告念念不忘,再三相邀。“我的支教总会结束,只有让这里的校长教师学会自己‘造血’,培养一支带不走的师资队伍,教育才能兴起,脱贫才有希望。”陈立群说

了他心底里一直在深思的问题。

台江民中是当地唯一一所普通高中。陈立群没去之前,学校管理欠佳,课堂无序,学生迷恋手机现象严重,全县中考前100名的学生每年留在当地的屈指可数,辍学现象也时有发生。教师们最害怕被人问起高考升学率,羞于谈起自己的职业,信心严重不足。

虽然皱起了眉头,但彼时的陈立群心里却是有底的。在浙江当了30多年校长,从塔基学校到塔顶学校,他都有一套管理方法,能够化腐朽为神奇,把一所所学校带向更高的水平。

台江民中也因为他开始蜕变,尤其是教师的状态,用他们自己的话说,“可谓发生了翻天覆地的变化”。

就在记者采访的第二天,恰逢贵州组织全省高三学生统一进行高考前的适应性考试。上午8点30分,陈立群如同往常一样身着西服、佩戴领带,精神饱满、面带微笑地给走过的学生鼓劲加油。等到学生全部走进考场后,全校的语文教师也跟着进入,坐在每间教室最后一排最中间的位置。他们要和学生一同考试答题。

“这是校长来了以后定的规矩,每逢大型考试,教师都要陪考,还要公布考试成绩。”高三英语教师任伟娟告诉记者,一开始大家本能地排斥,因为很多教师都是从当地初中选调上来的,本身教学水平并不高,再加上工作态度散漫,考下来分数很不理想。

随着陈立群改革坐班时间,定各项规章制度、辞聘怠工教师,一连串以“严”立校的“铁腕政策”给了教师们当头棒喝,令他们迅速集中精神,积极对待教育教学。

高三数学教师李封祥这样向记者描

述:“现在,我们会在考前和学生分享复习方法,考后也会和学生凑在一起对答案,会纠结自己因粗心答错题,会担心校长问起分数,但更多地会反思教学。因为考试能更准地发现问题,再通过集体教研,找到解决的方法,从而提高效率和质量。”

就这样一次次考下来,教师们的成绩提高了,学生更信服他们,上课也更加专心。这令教师们的信心水涨船高,乐学、善学、勤学的风气开始在校园里荡漾开来。

紧接着,“小荷工程”“青蓝工程”“名师工程”相继启动,这是一个针对不同年龄段教师的系统培养工程,也是陈立群为台江民中打造的“造血”机制。

他大力倡导“推门听课”,鼓励教师间互相学习。高一语文老师杨玲说,现在自己每学期要听40多节课,一有问题就会和语文组其他教师开展集中讨论。

年轻教师听课越来越频繁,主动要求上公开课的多了,问题意识变强了,评课时开始更多地指出不足、商讨突破对策,教研的氛围变浓了。

陈立群还把黔东南名校——凯里市第一中学的骨干名师请进校。每个学科不仅都有名师来讲课,还专门有一位教师负责点评。每周六,双方还会来一次同课异构,从高一到高三轮番进行。“仿佛一面镜子,让我看到了差距,原来试卷讲解除了告诉学生选项的对错,更应该教给他们答题的方法。”高二英语教师刘德美深有感触地说。

2016年至今,台江民中的一线教师分批前往杭州各名校进行为期一周的交流培训,从管理到教学,每一个环节都跟岗学习。高三语文教师刘忠荣说,大山里的教师几乎没有“走出去”的机会,最远也只去过贵阳培训,“在杭州的一周,对我而言就像经历了一次思想大洗礼,让我看到了差距,找到了前进的方向和目标”。

陈立群新建了教职工食堂,从此教师无需再惦记着中午还要回家做饭,多出了时间和精力陪伴学生。他更向当地教育部门争取,为教师增设年度考核奖、教学质量奖等各种奖项。上学期期末,有教师一次最多拿到了2万元奖励。

他还把自己获得的国务院政府特殊津贴和杭州市杰出人才的20多万元拿出来,设立台江民中陈立群奖学金,分设爱心、责任和育才3个奖项,每年奖励9名优秀教师,每人5000元。到如今,已发放了13.5万元。

爱与责任,浇灌学生求学的志向

去年,台江县中考前100名的学生有95人留在了台江民中,他们全都是冲着陈立群来的。

“初三时,陈校长来我们学校作讲座,他给我们讲勇夺诗词大会比赛冠军的快递小哥,给我们讲天眼、VR技术,我被深深吸引了,这些都是我从未听过的。”高一学生杨桃说,每周一的国旗下讲话是她最期盼的时光,“校长仿佛是在给我们讲故事,其实是在激励我们,他的每一句话都讲到了我心里,我一定要好好学习”。

高二(8)班学生杨东说,第一眼看到陈立群,就觉得他肯定是一位腹有诗书气自华的好校长,“明明是教数学的,身上却积淀着厚厚的文化涵养,让人敬重。因为他来自浙江,所以我向往以后能去浙江读书,毕业后也做一名教师,成为和陈校长一样的人”。

而在高一(19)班学生张雨杰的眼



陈立群下大力气解决师生吃饭问题,学生再也不用错峰用餐。

里,陈立群是“伟大的校长”,“他从大城市来我们小县城,改变了一所学校的风气,给了我们一个学习的好环境。每天早自习和晚自习,他都会走进教室来看我们,只要一见到他的背影,我们心里就踏实”。

高一(5)班学生万婷婷对去年的那场大雪念念不忘,因为校长和大家一起堆雪人、打雪仗,玩得很开心,“那一刻,我庆幸没有放假,否则永远都会体会不到这么精彩的快乐”。

……

(下转第2版)



寻找身边的感动

记者“探营”学考选考评卷点

严、细、慎,确保评卷结果科学准确

本报讯(记者 舒玲玲)4月学考选考阅卷后,评卷工作随后在我省7所高校的评卷点启动。近日,本报记者“探营”其中的两个评卷点,感受了一把评卷工作的严、细、慎。

据介绍,此次学考选考共有77万余科次,其中选考70万余科次。另外,职业技能理论考试评卷量有11大类2.7万余科次。为完成本次评卷工作,省教育考试院从全省选调了1500余名名教师,他们大多为教龄3年以上、有较高本学科业务水平的大学教师以及具有中学一级教师职称及以上的在编高中现任教师。其中,过半数教师曾参加过高考、学考选考的评卷工作,评卷经验丰富。仅杭州师范大学评卷点,就有10位副教授以上职称、博士学位的评卷教师。评卷前,他们都参

加过相关培训,且无直系亲属参加当次考试。

此前召开的全省学考选考评卷工作会议强调,要坚持质量第一,为确保评卷结果科学准确,要严格执行评分细则,坚持规范操作,执行评卷程序不打折扣,质量检查不能缺位。“今年评卷工作的评判标准非常统一,可谓‘一把尺子量到底’,确保严之又严、细之又细、慎之又慎。”历史科目评卷组副组长、杭州师范大学人文学院历史系主任周东华说,历史科目此次选考人数较多,但他们不赶时间,愿意把更多精力花在准确给分上。

据介绍,在正评前每位教师都有一个试评的过程,同时可以探讨多种解题思路、完善评分标准。通用技术学科组组长、浙江科技学院机械与能源工程学院副院长李强告诉记者,通常参考答案

中只会给出一到两种解题方法,但是学生的答题思路往往五花八门,会有第三种甚至更多种解法。如果学生的解法是合理的,他们会依次通过组内讨论、评卷小组和专家组讨论,再将其完善到评分标准当中。李强说,尤其是技术科目中的开放题,100个考生可能还有100种解法,这就要求评卷教师们“给一分有理、扣一分有据”,确保万无一失。

正评阶段的要求更高、流程更细,评卷管理也更为严格。为避免传统阅卷中教师的相互影响,正评采取“二评给分”机制,即每道题必须由两位以上的评卷教师“背靠背”打分。如果两位教师给出的分数差值超出设定的允许范围,那么系统将自动把试题提交给第三位教师,启动“三评”。如“三评”仍超出范围,则将递交到学科组进行研究讨论。

“一旦出现零得分试题,我们还会启动两位评卷教师、学科组长、评卷质量检查组长的四次审查机制。”信息技术学科组组长、浙江科技学院信息学院院长马伟锋说,即便是二评通过的试题,学科组、评卷质量检查组也会进行抽查,确保评卷公正严谨。正式评卷结束后,还将进行一定比例的人工抽查,核对考生信息,并对客观题和主观题评卷数据进行校验,人工计算总分,确保系统总成绩无误。

记者了解到,本次评卷还设置了“评卷教师自评机制”,即评卷教师评完一道考生答题后若干时间,系统可能会将这一答题重复提供给该评卷教师再次评分。如出现与上次评分不一致的情况,学科组组长会找评卷教师谈话,分析原因。

我省网络学习空间建设全国领先

本报讯(记者 季颖 通讯员 禹丽锋)教育部办公厅日前公布了2018年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校名单,我省优秀区域和优秀学校入选数量均并列全国第一。

此次活动由教育部指导、中央电化教育馆主办,旨在宣传推广优秀区域和学校网络学习空间应用普及成果和经验,引领各地加快推进网络学习空间建设与应用。经专家评审,全国共评选出40个优秀区域、198个优秀学校。其中,我省嘉兴市、台州市和东阳市3个地区入选为优秀区域;湖州市东风小学教育集团、缙云县团结小学、龙游县夏金小学等14所学校入选优秀学校。

近年来,我省依托之江汇教育广场,积极推进教师网络空间学习建设,探索形成了基于网络学习空间重构教与学的环境,促进教师专业成长、变革教与学的方式等6条网络学习空间创新教育教学路径,有效推进了教育教学改革与创新。

杭州实施“护校安园”专项行动

本报讯(记者 武怡晗)4月12日,杭州市教育局联合该市9部门召开新闻通气会,正式启动“护校安园”专项行动。

据了解,本次专项行动主要涉及校园周边的食品安全、交通秩序、文化环境、社会治安4个方面,覆盖杭州市各区、县(市)和钱塘新区、杭州西湖风景名胜区共732所小学(校区)。

杭州市教育局将牵头实施学校助力“三百”行动,即上下学重要时段,学校在学生出入口设立护学岗百分之百;学校保安在岗值守百分之百;学校开展食品安全、交通安全等专题教育覆盖率百分之百。同时,杭州市市场监督管理局将牵头实施食品安全“三百”行动,公安、交警部门牵头“护学”行动。

此外,该市还将在校园周边文化市场实行“三无”行动,即校园周边交通行走距离200米内无网吧,直线距离50米内无歌厅、舞厅,200米内无电子游戏厅,并要求严查非法出版物。实施校园周边“治三乱”行动,治理校园周边200米内的无证流动摊点、沿街店家占道经营和机动车违法停放、非法营运问题。

金华给培训机构校长办培训

本报讯(记者 舒玲玲)日前,金华市举办首批校外培训机构校长培训班,以推动校外培训规范有序发展。

参加培训的75家单位都已经进入金华市的校外培训机构“白名单”。培训共10天,内容包括教育理论、管理理论、政策法规、危机处理等。除上课外,参训人员还将实地参观优秀校外培训机构并听取相关负责人的经验介绍。据介绍,律师、行风监督员、青少年宫主任等社会人士也参与了授课。

培训期间,所有学员还要精读一本书、写一份读书笔记、完成一份听课心得、写一张反思表、完成一次书面考试,以此明确校外培训工作的职责与要求。金华市教育局党委书记、局长楼伟民说,希望学员通过培训后,能站在育人高度谋划教育培训机构的发展,把育人作为首要任务,用心教育好学生。



近日,浙江纺织服装职业技术学院文化研究院的学生收集校园里废旧的横幅,在箱包艺术设计课程教师的指导下,通过裁剪缝纫将它们“变废为宝”制作成手机袋、环保购物袋等,实现了再利用,宣传了环保理念。图为学生们正在展示作品。

(本报通讯员 王国海 摄)