2018浙江教育年度新闻人物感言

王开宇
情系“小候鸟” 关爱新居民

王开宇(左一)在辅导学生。

我所在的北辰小学是龙游县经济开发区专门为外来务工人员子女就学而创办的一所学校。学生来自全国21个省区市,包含16个民族。全校近700名学生以滇、黔、豫、赣、皖五省居多,只有不到10%的学生是从一年级入学并在这里完成小学教育的,其他都是流动的“小候鸟”。

来北辰小学之前,他们受教育的情况参差不齐,所用的教材版本多样,地区教育差距大,体现在学生基础水平极不均衡、个体差异非常明显等。根据特殊生源的特点,学校坚守“以爱立校”理念,将“情系‘小候鸟’、关爱新居民”系列活动做成特色品牌。2018年,重点开展了“回家的路——不忘老家,建设新家”综合实践活动、“三走进(走进企业、走进宿舍、走进家庭)”家访活动、教师志愿者结对“小候鸟”精准帮扶活动、党员教师暑期公益送教进企业活动等。

作为学校党支部书记,我在活动中深切感受到:虽然这些孩子的家长文化程度相对较低,缺乏科学教育的能力,但他们对子女的教育意识强烈,相信知识能够改变命运。因孩子的教育,学校的许多教师与家长结下了深厚友谊。

2018浙江教育年度新闻人物这一荣誉,属于北辰小学每一位尽心尽力关爱“小候鸟”的同仁!

何夏寿
写好乡村教育的最美童话

我是1979年参加工作的,至今在乡村工作了整整40年。这个奖是对我以及和我一样一辈子坚守农村教育的同行们的肯定与鼓励。

农村学校的生源没有城区学校优秀,我们所面对的,相当多的是学习基础较弱、行为习惯欠佳、家庭教育也不是太好的孩子。能为这些农村孩子送去知识、习惯、温暖,这就是我们从事农村教育的意义和价值。

我是农民的后代,是农村和农民养育了我。我今天所有的成绩和荣誉,都是这片土地给予的。反哺乡邻,回报故土,做一名快乐的“田野教师”,是我应尽的职责和义务。去城里锦上添花,多我一个不多;留在乡村雪中送炭,少我一个更少。

就这样,我无怨无悔地把自己种植在田野上。潜心教书,安心育人,把一所村小办成了闻名遐迩的童话学校、省示范小学,实现了一辈子、一所小学、一项“童话育人”教育实践的教育理想。同时,我还积极参与乡村文化建设,义务担任学校施教区祝温村文化指导员20年,为该村创作村歌、撰写村联、设计村徽等,包揽了这个村的大小文化事项,助推该村成为全国文明村。

姚伟国
守住初心 平凡也有意义

教育是基于信念的事业,树立教育信念非常重要。一位教师如果树立了坚定的教育信念,就会有不断向前的动力和不懈的追求,荣誉自然水到渠成。

小学科学是一门培养学生科学素养的基础课程,应体现“儿童观”“科学的过程观”“开放的课程观”。从“儿童观”来说,我们要允许孩子们动,倾听孩子们说,欣赏孩子们做,引导孩子们在“做中学”,避免过早地把科学知识讲成系列;从“科学的过程观”来说,要注重科学知识的逻辑结构,关注知识的发生发展过程,讲求教学过程的科学性;从“开放的课程观”来说,我们既要注重教材和学具,坚持探究式的教学方法,又要着力在校园里开发科学实践基地,打开科学课堂,让学生在丰富的经历中体验科学的过程和方法,感受科学探索的乐趣,发展科学理性的思维。

能获此奖项,着实感动,备受激励,也借此机会,向多年来关心我、支持我、帮助我的各位领导、各位同仁表示衷心的感谢,正是你们的宽容、信任、鼓励和期盼,推着我不断向前走。教育者的最大幸福是看到孩子们一天天在健康成长,最难忘的是陪着孩子们一起去体验有意思的但充满酸甜苦辣的学习生活。守住教育者初心,教书育人虽平凡,但意义永恒。

章公巨
踏实教书育人 热心公益事业

得悉自己当选2018浙江教育年度新闻人物,内心很高兴、很激动,非常感谢给予我这么高的荣誉,也感谢学校领导对我的工作和无偿献血的大力支持。

这个荣誉的取得,在很大程度上并不是因为我在平凡的教育工作岗位上取得了什么成绩,而是对我从2000年开始参加无偿献血和志愿服务工作的充分肯定。从教28年来,我在工作中任劳任怨、无私奉献,在业务上刻苦钻研、勇于创新,对待学生总是循循善诱,当我的学生取得好成绩时,我由衷地为他们自豪。

我庆幸自己从事的是教师这一职业。教学工作之余,我热心公益,服务社会。一路走来,有欢笑,有汗水,有艰辛,有感动。一想到当病人生命垂危,是用我的鲜血挽回他们的生命时,满满的幸福感涌上心头,也让我感悟到生命的崇高与真谛。

荣誉属于过去,我将以本次获奖为契机,在教书育人的同时,继续投身公益事业,传递爱心和正能量。

东阳市三单乡中小学教师
为留守孩子成长护航

非常感谢给予我校驻村教师团队这个崇高的荣誉,这是对我们过去5年来的坚持和创新最隆重的鼓励、支持和肯定。

2014年起,我校在东阳市三单乡各村设立了一间驻村教室,派驻一个驻村教师小组。每天,放学回村的孩子在驻村教师的带领下,一起玩耍、游戏、完成课后作业。教师驻村制度拉近了家校间的距离,消除了师生间的隔阂,缓解了农村留守儿童照顾的难题,让偏僻乡村重新有了孩子们的嬉闹声和琅琅的读书声。

教师只有走进家庭,和家长、孩子同住、同吃,一起学习、谈心沟通,真正去体会他们的生活环境,才能真正理解孩子、家长的需求,才更懂得一个微笑、一句鼓励、一个拥抱对农村留守儿童成长的意义。

5年来,我们积累了大量的文字、图片和视频资料,整理了一位又一位教师驻村故事,帮助一大批贫困家庭的孩子改善了学习和生活条件,顺利完成了学业。而我们也在驻村实践基础上整理、总结、提升,撰写论文和课题,成果累累,屡获殊荣。

我们非常愿意和大家一起分享自己所取得的成果,争取以本次获奖为契机,努力让驻村教室在更大范围得以推广,让教师驻村(驻社区、楼宇)经验和做法发挥更大的作用和影响力。

倪俊杰
时代不会亏待有梦想的人

梦想的力量究竟有多大?也许只是心中一个小小的涌动,却成为勇往直前的动力之源。

2016年年末,因为同一个梦想,我与其他5名青年教师共同发起创立了“桐城微课联盟”。联盟立足于课堂教学,通过举办沙龙论坛、开办培训班、一对一指导、师徒结对等形式,为全市教师提供信息化理念普及、信息化教学应用以及教育技术科研辅导等服务。从最初的小团队到不断壮大,我所在的学校和教育局给予了大力支持,联盟发展的背后是桐乡教育的强大推动力。

独行疾,众行远。从几人的草根团队到100多人的联盟,当自发加入我们的教师越来越多,当技术与教学的融合愈发有深度,当桐乡智慧教育的氛围日益浓厚,我们的初心未变,逐梦的步履不曾停歇。去年6月,嘉兴智慧教育联盟讲师团成立,我也有幸参与其中。教育信息化的服务队伍开始不断壮大,也越来越正规。讲师团通过开发系列性、实用性数字化课程,发布菜单式服务项目,为全市各级各类学校提供接地气的培训及推广服务,助力区域信息化水平提升。

这个时代不会亏待拥有梦想并为梦想坚持奋斗的人,而我也愿做智慧教育的探路人,和一群有着同样教育梦想的人一起追逐智慧教育之光,为优化课堂教学、提升教育教学质量贡献力量。

熊永松
做一株屹立高原的葵花

我只是中国美术学院的一名普通毕业生,在母校领导和老师的精心栽培下,在浙江丰厚的人文底蕴滋润下,慢慢成长为一株自立自强的向日葵苗。我希望自己能够成为许江院长期待的“屹立高原的葵花”,并为之不断努力。

感谢中国美院的领导、老师和同学!感谢《浙江教育报》的编辑和记者!感谢广大的读者朋友!感谢我在西藏工作的领导、同事、学生和朋友!感谢大家的关心、爱护、支持和鼓励!

青藏高原是中国的屋脊,也是世界的屋脊,生活在这里的藏族和其他各族人民是中华民族大家庭中非常优秀的成员,他们在高海拔地区创造了悠久灿烂的民族文化,为人类文明作出了独特的贡献。在西藏工作的20多年里,我用心汲取藏族优秀传统文化的营养,虚心学习国内外优秀的文化艺术成果,将社会主义核心价值观和“以人民为中心”的艺术观融进我的教学和研究之中,勤勤恳恳教书,踏踏实实做人,努力使自己成为一名合格的人民教师,为中华民族的伟大复兴贡献自己微薄的力量。感恩浙江!感恩西藏!

苏志俭
不忘初心 不辱使命

获得这样的荣誉,感觉沉甸甸的,鞭策我更加用心投入教育事业。感谢浙江理工大学给我们创造良好的干事业环境,特别要感谢信息学院班子成员为了学院发展付出的艰辛和努力。我们是一个很有公心的团队,为了让学院“再起航”而共同打拼、尽职尽责、不计回报。

我出身于教育家庭,喜爱教育工作,一直执着于教育理想的追求,投身教育是我不变的情怀。作为教育管理者和高校党务工作专职人员,在履行职责过程中,我努力做到解放思想,实事求是,谋划发展,做到看全局、谋一域、开言路、落实处;工作坚持讲原则、守净土、用真心、重温情。

教育不能急功近利,但作为教育管理者,我们需要有很强的机遇意识和责任感。在高校现有的教师评价体系导向中,如何推进学院办学“以本为本”,实现“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”,需要我们共同来思考。面临信息产业大发展这一机遇,主动作为,提升学院整体办学水平,主动对接产业发展,推动产教深度融合,服务地方经济发展是我们作为教育管理者共同的责任……

这些,唯有不忘教育初心,才能不负期望,不辱使命。

崔 凯
青春短暂 却也无悔

崔凯(前排中)与学生在一起。

直到今天,还有人在他的微信号和QQ号留言,大家习惯了有他的日子。作为亲人,我们经历了残忍的丧亲之痛,但我们每个人都坚强地面对苦难。6岁的女儿璨璨学着勇敢面对没有爸爸的日子,每晚对着满天的繁星说:“晚安,爸爸!”已经习惯给崔凯熬中药、捧着照片念念不忘的母亲,也努力学着放下。崔凯虽然走了,可他依然活在每个人心中,这让我们感到生命绝不是一场空,它有沉甸甸的重量。

从2009年9月来杭州师范大学读研究生,随后留校担任辅导员,直到2018年离去,崔凯在杭州度过了整整9年。这9年,虽然他与老家亲人聚少离多,却勤恳工作,在学校实现了自身价值。他只是一位平凡的大学教师,在自己的岗位上默默工作,却能得到大家的支持和爱戴。他热爱教育事业,这是他的人生选择,而这份职业也给了他尊严和荣耀。他说过:“是他们(学生)让我更有责任感,是他们让我充满力量。”

感谢母校杭州师范大学教会他以身立教、为人师表,给予他真挚永恒的友谊以及病榻前的温暖和鼓励。感谢这座城市给予他充满遗憾却也无悔的短暂青春,感谢所有爱他的人,谢谢你们!我想崔凯如果天上有知,也肯定会感谢大家,感恩这一切。

(崔凯爱人于明英代笔)

潘晓利
勇做成教追梦人

很意外能当选2018浙江教育十大年度新闻人物。作为来自农村成人教育一线的工作者,获此殊荣,感慨万千。这充分体现了社会对成人教育的高度重视和充分肯定。感谢《浙江教育报》对成教人的关注,感谢领导、导师、同行、朋友的厚爱。我深知,这份荣誉不仅仅属于我,它还承载着全省1300余所成校的坚守和期盼。这份荣誉暖洋洋的,同时又是沉甸甸的。

从教22年,我始终坚守在农村教育教学第一线,坚守一份责任和信念。从诗意的小学语文教师到长期上晚班的成校教师,从十指拿粉笔的女性到十指沾泥巴的“女汉子”,从19岁到41岁……我从未停歇。前18年的工作、学习、成长与沉淀,为从事成人教育工作做了厚厚的铺垫。

成人教育的三尺讲台,是一块块农田,一座座工厂,一份份调查问卷,一个个课题与实验。成人教育的备课记录,是一次次开班申请,一场场报告讲座,一页页培训通知,一份份策划方案,一张张来之不易的证书……作为一所年培训量超6万人次却只有4名教职工的成校,我们更深感肩上的责任。

工作的每一天都是美好的,助力乡村振兴需更多“点灯人”坚守。希望所有成教工作者勇做追梦人,共同勉励、相携前行,用梦想和执着去拥抱成人教育更加灿烂的明天!