

这一周

聚焦

浙农林大  
搭平台衔接高中大学教育

日前,杭州电子科技大学、浙江警察学院等高校学生工作负责人及临安中学、於潜中学等高中校长、教务主任聚在浙江农林大学,为高校提升人才培养质量、促进中学到大学人才培养的无缝对接出谋划策。

针对如何更好地促进大学教育和中学教育的衔接,不少高中校长表示,大部分高中生对大学生活尤其是专业是不了解的,他们在高考填报志愿的时候比较迷茫,主要是按照分数多少去选择对应专业,而很少按照自己的兴趣、喜好去填报专业。因此,不少中学希望,高校能选派教授和学生到中学开讲座、选选修课,指导中学生开展社团活动,通过这些形式让他们更好地了解大学专业。

此外,也有中学教务主任建议,按照专业招生后,考虑到不少学生对专业不了解,高校应该进一步完善转专业政策,同时主动将每一名学生的专业学习、创业就业等成长情况,向中学进行反馈。

作者:陈胜伟

《中国教育报》2019年3月25日第8版

上海  
企业现场竞价高校专利

“请问企业家们还有加价的没有?”大学教授就他们研发的专利成果进行路演,随后各地企业现场竞价。不久前,这一幕出现在“同济大学专利成果专场竞价(拍卖)”会现场。

竞价(拍卖)会上最引人关注的,当数中科院院士、同济大学生命科学与技术学院教授裴钢团队的两项关于“神经退行性疾病治疗药物”方面的专利成果。它们最终以2400万元标的金额,转让给由上海绿谷制药有限公司出资筹建的上药绿谷初来医药科技有限公司。近日,来自同济大学土木工程、物理科学与工程、环境科学与工程、材料科学与工程、机械与能源工程等学院的6宗专利成果现场竞价、拍卖成功,专利成果完成人与竞拍成功的企业当场签约。

据统计,上海高校获2018年度国家科学技术奖29项,占上海获奖总数(47项)的61.70%,创近10年来新高。其中,上海高校牵头获奖的达21项,占上海牵头获奖数(29项)的72.41%。

作者:徐瑞哲 彭德倩

《解放日报》2019年3月26日第6版

江苏鼓励高校试点  
建立荣誉教育制度

3月22日,江苏召开高等学校本科教学工作会议,省教育厅下发专项实施方案,鼓励省内高校试点建立荣誉教育制度。在试点荣誉教育制度专项实施方案中,进入荣誉教育培养体系的学生,可优先选课、提前选课、超前教育、实现跳级进而可以提前毕业,允许选读部分研究生课程,实现本硕博贯通培养。

举措还有创新教学方式,包括开展小班化教学;设立小学分课程;注重小组别研讨;推进研究性教学;强化现代信息技术应用,创设线上与线下、虚拟与现实相结合的学习环境等。拓展学习空间,施行弹性化学制,促进学生跨学科发展,鼓励跨校、跨专业、跨年级选修荣誉课程。

进入荣誉教育培养体系的学生完成本专业的荣誉课程学习,且修读荣誉课程占所修全部必修课程的60%以上,有国际交流经历或已具备国际学术交流能力,可认定为荣誉毕业,获得荣誉毕业的学生一般不超过应届毕业生生的20%。

作者:王赞

中国江苏网2019年3月25日

安徽将在高校内  
推进五类一流课程建设

近日,记者从安徽省教育厅获悉,安徽将推进一流课程建设工程,在高校建设一批线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等五类一流课程。争取到2022年,各高校开设的本科课程门数不低于在校学生的三分之一。

研制高水平课程质量标准。实行课程准入和退出机制,彻底消除内容陈旧、设计不合理的课程,新课程必须经过校教学委员会审定后方可开设;合理增加课程难度、拓展课程深度,建设一批综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群。

到2022年,推出1000门省级线下开放课程、500门省级在线开放课程、300门社会实践课程、100个左右省级虚拟仿真实验教学项目。力争建设100门国家级在线开放课程和20个虚拟仿真实验教学项目。

作者:聂静洁

中安在线2019年3月27日

樱花是武汉大学的一张名片。阳春三月到武大赏樱,不仅是武大校友心中挥之不去的念想,也早已延伸成为一种旅游行为和社会现象。打卡武大樱花,近几年一直是网络上春日旅游热门项目。

然而,浪漫的樱花也总在春天里给武大校园“添堵”。面对汹涌而来的赏樱游客,武大“樱花账单”也不断在变,而这背后是武汉大学兼顾开放与管理有序的探索。

其实,大学“被景点”,不只是武大的小烦恼。面对这一社会治理问题,如何寻找各方价值共识,需要全社会共同作答。

## 武大樱花的浪漫与烦恼

“小园新种红樱树,闲绕花枝便当游。”古人对樱花的喜爱,从诗意的描述中便可窥见一斑。这份偏爱,在武大尤甚。每年三月,到武大珞珈山赏樱者络绎不绝,大家只为一睹武大樱花的芳容。

“武大每一朵樱花的梦想,就是看一场人山人海。”这句戏谑笑话,在武大有着真实的印证。据不完全统计,在赏樱高峰期,如果不限制进校赏樱人数,一天进出珞珈山观看武大樱花的人次可超10万。整个樱花开放期间,赏樱的人数超过百万。

## 武大樱花为啥这么出名?

近日,记者来到武大档案馆寻找印

证,馆长涂士飙给记者介绍了武大樱花的“前世今生”。

“从二十八株国耻之花,到千株人文之花,不仅见证了中日两国的关系变化,更承载了武大的历史底蕴。”涂士飙说,1939年之前,武大校园内并没有樱花,后来侵华日军从日本运来樱花树苗,在武大前门路(如今的樱花大道)旁种了20多株樱花。

抗战胜利之后,武大从乐山回迁珞珈山,人们发现学生宿舍舍下栽种有28株樱花树。怀着对日本军国主义的痛恨,有人建议将樱花树砍掉,但当时驻守在武汉的部队主张保留武大里的一草一木。于是,武大的第一代樱花树得以保存。

“由于樱花树的生命周期不长,第一代日本樱花,到了上世纪50年代更新时基本死绝。”涂士飙告诉记者,1972年,中日邦交正常化,日本首相访华,向周恩来总理赠送了1000株樱花,由于周恩来曾住在珞珈山从事抗日救亡活动,于是将其中50株转赠武大,栽植于半山庐前。随后20世纪80年代、90年代,为纪念中日友好,日本友人又先后两次赠送樱花树苗。

如今,武大校内樱花1000多株,以日本樱花、山樱花、垂枝大叶早樱和红花高盆樱4种为主。其中,不少是科研人员培育或从国内其他地方移植引进的。它们遍布于樱花大道及鲲鹏广场、人文科学馆、行政大楼等

多处。

在武大档案馆留存的照片里,记者看到了1978年武大师生们在樱花树下从事文娱活动的旧照,1979年外籍友人游览樱花大道的旧照……这些旧照,已成为记录武大樱花历史的档案。

武大樱花,对于不少在校生来说,既是一种向家人亲朋炫耀的骄傲,有时也会带有一丝无奈和烦恼。上下课路上,樱花大道游人如织带来的不便;学生餐厅里,总是会有社会公众蹭饭卡吃饭;游客进教学地点参观等现象,也会干扰师生。

“武大是国家重要的教学、科研和人才培养场所,接待社会公众参观的服务和安全保障条件有限,只能有限开放。”武大党政办副主任李天亮解释今年的武大赏樱管理政策时说。

## 大学如何走出“被景点化”怪圈

武大赏樱,该不该?学校投入不菲来维持赏樱,值不值?

面对记者采访的提问,武大的师生们纷纷表示,武大赏樱成为景点,已是事实,学校应该持有开放包容的大学精神积极应对,但是要坚决不“被景点化”,不能成为单纯游客收费拍照的景点,“樱花账单”不能简单算收支账。

“武大敞开大门欢迎社会公众赏樱,来感受武大的魅力,应该是一种‘武大欢迎你’的姿态,也是学校竞争软实力

的一次展示。”涂士飙对于武大赏樱的利弊判断,在武大师生中具有一定的代表性。

武大的这种包容与开放,也给学生们带来潜移默化的影响,如今利用赏樱之际,学生们也在积极向社会公众展示武大的风采。

武大浪淘石文学社每年樱花时节都会向海内外高校发起樱花诗赛征稿,每年都会收到600多所高校的3000余份诗歌作品投稿,今年征稿是围绕庆祝中华人民共和国成立70周年主题展开。

武大团委负责人告诉记者,全校有130个校级学生社团,不少社团都会在此期间发挥特长进行展示、服务。“英语俱乐部的学生会为外籍人士进行免费志愿讲解;书画协会会组织义卖作品,为贫困山区捐助爱心;原创音乐协会会推出樱花主题原创歌曲……”

接受记者采访的武大师生们和专家表示,破解高校“被景点化”难题,不仅需要高校坚守大学之道,传递开放包容精神,也需要有关部门主动关心纾困,帮助高校一起提升综合管理水平,既满足社会公众打卡高校“景点”的需求,又能减轻高校正常教学运转的压力,更需要社会公众提升自我素养,不要辜负了校园一方美景。

作者:李伟

《新华每日电讯》2019年3月22日第13版

说吧

游戏融入专业课  
可以有

近日,东北大学机械工程与自动化学院教师李小号火了。他开发了一套“独门教学秘籍”:将复杂难懂的“画法几何及机械制图”课程与《英雄联盟》《魔兽争霸》等游戏适当结合,在讲课中融入了游戏里关于画法几何的知识。他本人也连续两年被评为东北大学“我最喜爱的老师”。

高校专业课程难度较大,学时有限,如果教学照本宣科,就难免枯燥乏味。积极探索有趣味性的教学方法,有助于促进学生对课程的理解和学习,意义重大。

李老师能够想学生之所想,站在学生的角度思考问题,开展教学,不得不说,这是有受众思维的表现。在历史上,致力于“趣味教学”的人为数不少。梁启超就曾将“趣味”理念贯穿其教学活动始终,曾先后撰写了《趣味教育》《趣味主义》等文章,他甚至认为,“第一,趣味是生活的原动力,趣味丧掉,生活便成了无意义。第二,既然如此,那么教育的方法,自然也跟着解决了”。由此可见,趣味教学之于学生学习的重要推动作用。

创新课程教学方法,还有利于防范“本科不牢”。彰显本科教育的突出地位,主抓最基础、最根本的本科教育教学工作,是时代和发展所需。近年来,无论官方还是民间,加强本科教育的呼声日益高涨。

而本科教育质量要提高,不仅需要严格把关,还要在改善教学方式和方法上下功夫。要用心揣摩教育规律和受教育者的心理,用大学生喜闻乐见的方式进行授课,真正做到寓教于乐。

学习是辛苦的,但学习应尽量避免痛苦。高校和教师需要有针对性地对现有的课程进行大胆革新。课上十分钟,课下十年功。当然,将课堂知识与学生兴趣融会贯通,不折不扣地完成既定教学任务,并不容易。它是一个系统工程,高校和院系也应该为教师课程改革创造积极条件,给予其必要的容错空间,制定合理的评价和激励机制。

作者:韩中锋

《中国青年报》2019年3月26日



## 整治论文代写乱象

王铎 绘

《中国教育报》2019年3月27日

## 治理民办学校掐尖要尊重学生的选择权

日前,教育部办公厅印发了《关于做好2019年普通中小学招生入学工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》要求,所有公办、民办义务教育学校都要严格遵守义务教育免试入学规定。各地要规范民办义务教育学校招生管理,将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生,不得以任何形式提前选择生源,坚决防止对生源地招生秩序造成冲击。对报名人数超过招生计划的民办学校,引导学校采取电脑随机派位方式招生。

在我国一些地区,民办初中、小学的招生已经带动了整个地区的择校热。规范民办学校的招生,是治理择校热的重要方面,而在规范民办学校招生时,要理清政府教育部门和学校的权责,需要尊重民办学校的自主权,以及受教育者的选择权。

民办学校在公办学校招生前提前招生,以及民办学校可以跨地区招生,而且可以通过面谈招生,被认为是一些地区民办学校“碾压”公办学校,加剧择校热的几方面原因。因此,规范民办学校招生,也就主要针对这几方

面。在笔者看来,民办学校提前招生是应该明确禁止的,提前招生确实会扰乱招生秩序,但是,限制民办学校招生的地域,需要广泛听取居民的意见,民主决策。而民办学校在区域内怎样招生,应该尊重民办学校的自主权,规定采取电脑摇号方式派位招生,会影响民办学校招收适合本校的学生,也会影响受教育者的选择权。

民办学校提前招生,是之前促进民办教育发展,各地采取的一项措施。在民办学校普遍较弱的情况下,这对民办教育有明显的促进作用,也不影响整体招生秩序。而当民办学校已经超过公办学校之后,再给其提前招生的特权,就可能让民办学校的招生优势十分突出,民办学校的提前招生就变为“掐尖”——报考民办学校没被录取的学生,再参加公办学校就近入学,进而导致民办择校热升温,也不利于推进义务教育均衡。

实行公办民办同步招生,会限制部分学生对民办学校的选择,因为按规定,如果报考了民办学校,没被录取,就只能在学区内统筹,而不能再确保就近入学的公办学校。这会令家

长在给孩子报考民办学校时更谨慎。实行这一政策,报考民办学校的学生会很有大幅度的下降。

民办学校招生实行电脑派位,主要目的是实行免试入学。但是,这和“公办不择校、择校到民办”的义务教育均衡原则并不相符。比如,有特长和兴趣的学生要报考民办学校,可在民办学校不能举行测试,只有摇号,那么,这些学生的选择权怎么满足?另外,民办学校是为满足差异化选择,可是学校也实行和公办一样的电脑摇号招生,那学校的差异性也将逐渐丧失,这会让民办学校的办学积极性减弱,最终影响整体民办教育发展。

治理民办择校热,要规范,也要尊重民办学校的办学自主权,以及受教育者的选择权。要构建良好的义务教育秩序,在规范招生的同时,必须推进义务教育均衡,缩小校际的办学质量差距。同时,要改革教育评价体系,以多元评价体系促进学校多元办学,让每所学校在均衡基础上办出特色和个性,由此全面缓解择校热。

作者:冰启

《北京青年报》2019年3月27日