



以更加担当作为的精神推进教育现代化

省教育厅专题学习全省教育大会精神

本报讯(记者 曹可可)3月27日上午,省教育厅召开理论中心组学习扩大会议,专题学习全省教育大会精神。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并作学习总结。

会上,厅领导班子成员结合实际,交流了对全省教育大会精神的学习体会,并就贯彻落实大会精神、推进教育现代化建设谈了工作思路。大家认为,全省教育大会规模大、规格高、内容新,既全方位总结了浙江教育事业发展的历史性成就,又对浙江教育未来发展作了立柱架梁式的宏观规划,是一次立足新时代、贯彻新思想、谋划新征程、擘画新图景、提出新要求的重要会议。会议充分体现了省委、省政府坚持教育优先发展,把教育作为国之大计、党之大计的坚定决心,

极大地提振了全省教育系统率先高水平建成教育现代化的信心。大家表示,一定要以更加担当作为的精神、更加务实求进的作风谋划好下一阶段工作,努力为浙江教育现代化建设贡献力量。

陈根芳在总结讲话中指出,继2010年确定并实施浙江省中长期教育改革和规划纲要之后,时隔9年,在教育现代化建设的关键阶段,省委、省政府召开新时代首次全省教育大会,就教育现代化建设作出新的规划和部署,开启了我省教育现代化建设的新征程,意义重大,影响深远,具有重要的里程碑意义。这次大会进一步确立了教育优先发展的战略地位,进一步明确了培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人的根本任务,系统规划了浙江教育现代化战略和高教强

省战略的宏伟蓝图,吹响了我省教育事业新一轮改革、创新、发展的集结号。

陈根芳要求,全省教育系统要深刻领悟、全面把握全省教育大会精神,进一步明确推进浙江教育现代化的指导思想、战略步骤、任务举措、政策保障,着力推动高水平建设教育现代化。要迅速掀起学习宣传大会精神的热潮,把学习全国教育大会精神和全省教育大会精神有机结合,采取专题宣讲、专题培训、主题党日等多种方式,迅速组织学习大会精神,努力做到认识到位、思想到位、行动到位,把省委、省政府的决策部署落到实处、落到深处。要深化细化推进教育现代化的战略举措,完善《浙江教育现代化2035行动纲要》《加快推进浙江教育现代化实施方案(2018—2022年)》两个重

要文件,组织动员各地、各高校对照文件规划,加快研究本地本校的工作举措。

陈根芳强调,各地教育部门要积极主动地筹备召开本地教育会议,争取党委政府和各有关部门以更大力度、更优政策支持教育改革和发展。要结合“基层减负年”活动要求,避免层层照搬照抄,不必谋求层层出台教育规划,更加注重下实功、出实招、办实事、谋实效,争取出台更多有利于教育、有利于教师的政策措施。要紧紧抓住全省教育大会这一机遇,充分利用大会营造的好形势,积极攻坚克难、纾解堵点,努力破解人民群众关心的教育热点难点问题。

厅机关处室主要负责人、直属单位党政主要负责人、驻厅纪检监察组副组长列席会议。

全省教育督导工作会议召开

本报讯(记者 金 澜 通讯员 沈秋芳)日前,2019年全省教育督导工作会议在湖州召开,省教育厅副厅长韩平出席并讲话。

韩平强调,督政、督学、监测评估是教育督导的三大职能,也是我省实施教育现代化战略的重要手段。当前,督导工作还存在督导机构独立性不够、教育督导缺乏权威性、督导工作标准和规程不够健全等问题,这就需要教育督导部门继续把督政摆在首位,推动督学工作往下沉,加强重点问题的专项督导。各级政府也要重视教育督导工作,把握教育督导定位,加强督学队伍建设,完善督导问责机制和創新教育督导方式。

会议还讨论了着力做好深化教育督导体制机制改革、组织第二轮省基础教育重点县建设终期验收等12项工作。同时,成立了浙江省教育学会教育督导分会,发布了《浙江省教育学会教育督导分会章程》。据悉,未来分会将针对我省教育改革和发展的重点问题,积极开展调研、研讨、课题研究等学术活动,为促进我省教育现代化发展、提高教育质量作出更多贡献。

首批高校科技成果转化和技术转移基地名单出炉 我省两所高校入选

本报讯 日前,教育部公布了首批高等学校科技成果转化和技术转移基地入选名单,共有依托47所高校的基地入选。我省有浙江大学和浙江工业大学入选。

早在2017年,浙大就成功入选成为国家科技成果转化示范区首批示范单位。多年来,该校聚焦重大项目,着力提升精准解决实际问题的能力,还打造了紫金众创小镇,助力师生创业,将创新创业教育融入人才培养全过程,在推进科技成果转化、产学研用紧密结合方面取得了可喜成绩。而浙工大也构建了“一个模式、一套制度、一批载体、一支队伍、一项机制”的“五个一”科技成果转化工作体系。目前已与省内外60多个市、县(市、区)建立了全面合作或科技合作关系,签订战略合作协议30多个,建立了22个地方研究院,44个技术转移中心,与企业共建技术研发中心196个,服务企业事业单位6000多家。

去年5月,教育部制定并下发了《高等学校科技成果转化和技术转移基地认定暂行办法》,以推进实施高等学校服务国家战略行动,完善高校促进科技成果转化的管理体系、制度体系和支撑服务体系,探索形成各具特色的科技成果转化机制和模式。

(本报记者)

浙师大与磐安开展校地合作

本报讯(通讯员 戴 宁 黄聪巍)日前,浙江师范大学与磐安县人民政府达成战略合作,并成立基础教育协同创新研究中心。

根据协议,浙师大将着重在教育战略规划设计、各学段教育教学改革、智慧教育品牌及师资队伍建设、文化旅游资源开发、科技成果转化等方面,为磐安提供高水平、高质量、高效率的智力服务与决策咨询;并通过建立基础教育协同创新研究中心等合作平台,拓展科教文化等领域的合作对接等。

该校党委书记蒋国俊表示,浙师大和磐安县将紧密围绕各自的战略需求和比较优势,切实加强交流合作,使浙师大的科研成果、技术优势、人才资源与磐安的经济、社会、教育、文化发展融为一体、相得益彰。



日前,桐庐县横村小学开展防控近视爱眼护眼活动,图为学生们用眼罩蒙上双眼,体验当一回“盲人”,切实增强爱眼护眼的意识。

(本报通讯员 单佳铭 徐军勇 摄)

全面落实立德树人根本任务

——论学习贯彻全省教育大会精神

全省教育大会提出,要全面落实立德树人根本任务,以更大力度推进教育改革创新作为。而只有准确把握立德树人的本质内涵和总体目标,我们才能真正回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育事业的根本问题。

教育关乎国家发展,关乎民族未来。新时代迎来新变化、面临新矛盾、提出新要求,而为党育人、为国育才,应该始终是我们的初心和使命。我们的教育,是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。在任何时候任何情况下,都要秉持这样的立场和方向,旗帜鲜明地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,并将

其贯穿到教育工作的各领域全过程,坚如磐石、毫不动摇。

人才是创新的关键,是发展的第一资源。党和国家发展需要的人才不仅要具备丰富的知识见识、过硬的综合素质,更要拥有坚定的理想信念、深厚的爱国主义情怀、良好的品德修养和不懈的奋斗精神。我们要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,要培养能助力社会发展、知识积累、文化传承的创新之才,要培养能为我省“两个高水平”建设提供有力支撑的有用之才。

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”我们要引导广大青年学生积极践行社会主义核心价值观,成明大德、守公德、严私德之人;要创新教学方法,促进学生养成求真理、悟道理、明事理

的关键能力;要为体育、美育、劳动教育这些功在当代、利在千秋的工程留足时间、创造空间,在树德、增智、强体、育美、塑人上花心思、下功夫。唯有将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,加快构建起德智体美劳全面培养的教育体系,才能为国家、为社会培育出德行兼备的人才。

当前,一些不科学的评价导向使教育偏离了立德树人这个根本任务。如:中小学教育中长期存在着唯分数、唯排名、唯升学“的指标导向”;高等教育唯论文、唯项目、唯头衔的倾向,压制了人的全面而自由的发展。因此,必须建立起与立德树人相得益彰的教育评价体系。这个体系就是把育人的中心任务贯穿到各级各类教育里,围

绕这个目标来设计管理学科、教学、教材体系;用正确的教育政绩观作为地方教育发展总体水平的评价标准,把立德树人作为检验一所学校一切工作的根本标准,以“四有好教师”“四个引路人”作为一名教师教书育人的考核标准,用全面发展作为一个学生成长成才的丈量“标尺”。

更快更好地构筑浙江教育高质量发展的新格局,离不开立德树人;锻造为实现“两个一百年”和中国梦奋斗目标的有用之才,更离不开立德树人。如今,号角已经吹响,让我们以“干在实处、走在前列、勇立潮头”的担当和作为,在凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的激流中坚定信心,负冀前行,为国家培养栋梁之材。

名师送教下乡来

日前,省教育厅启动了“百人千场”专家名师送教下乡活动,今年将组织专家名师分赴11个设区市的60个县(市、区),预计开展700余场送教活动。据了解,活动主要面向全省农村中小学校及幼儿园,重点向山区、海岛等偏远地区倾斜。图为余姚市临山镇中心小学送教现场。

(本报通讯员 华丽君 摄)

力争率先高水平实现教育现代化

全省教育大会引基层干部师生热议

本报讯(记者 陈蓓燕)全省教育大会召开后,连日来也引发了我省基础教育系统干部以及中小学校师生的热议。他们纷纷表示,大会提出的目标令人充满信心,要攻坚克难、做好关键小事,力争率先高水平实现教育现代化,办好人民满意的教育。

全省教育大会提出,要以办好人民满意的教育为标准,努力实现人人成才、全面发展的期盼。对此,诸暨市副市长俞越表示,将始终坚持教育优先发展战略,全力推进教育现代化建设,努力办好老百姓家门口的每一所学校,不断开创诸暨教育改革发展新局面。

乐清市教育局党委书记、局长吴良成认为,办好人民满意的教育一定要突出“促进公平、提高质量”两大主题,实施硬件建设和内涵发展双轮驱动,坚持稳

中求进、进中创先,全力写好“奋进之笔”,回答好人民群众的“关切题”。宁波鄞州区教育局局长王建平则说,要把这一标准和期盼落到实处,鄞州将切实做好全国青少年校园足球试点、学生身心健康、食堂改造等关键实事。

“大会再一次深入阐述了立德树人、尊师重教、深化改革等一系列方向、措施,让学校在育人上有了更明确的目标和清晰的思路。”江山中学校长夏飞华说,立德树人这一教育的根本任务,是每位教育工作者需要穷尽终身去践行的课题。全国人大代表、台州市椒江区大陈实验学校校长翁丽芬认为,尤其要重视学生的劳动教育,今后学校还将继续探索劳动教育与科普创新体验课、海岛民俗文化体验课相结合,引导学生在劳动中学会创新。

衢州华茂外国语学校高中部教师楼璇说,他们最关注的莫过于教育改革话题。此次大会进一步强调了要不断完善高考招生制度改革这一重要的教育评价机制,正体现了省委省政府对百姓关切的及时回应。嘉兴高级中学语文学科带头人严涛也表示,作为奔跑在教学改革第一线的教师,要立足课堂,扎扎实实地教好书,同时要做学生的知心朋友,切实承担起育人和育才的双重任务。

全省教育大会提出,要“进一步提高教师地位,关心扎根基层的教师”。常山县新桥中心小学副校长樊小平对此非常欣慰,“近年来偏远学校教师享受到了越来越多的政策红利,相信大会的召开一定会让乡村教育和乡村教师更加被重视,乡村教育的土壤一定会越来越丰厚”。而温州市第四幼儿园园长、省特级

教师金晓群则对大会提出的“补齐教育短板,营造教育好生态”充满了憧憬。她表示,近两年全省学前教育发展迅猛,今后必将实现高位发展。为此,她建议政府继续加大财政投入,提高生均经费和幼儿教师福利待遇。“‘资源保障’,把最好的留给教育,这是全省教育大会上的一大关键词。”丽水市特殊教育学校教师钊颖希望,未来有更多特殊孩子能享受到同等、公平和优质的教育,学会一技之长,更好地融入社会。

从学校广播中,舟山市普陀第二中学学生宋其轩收听到了关于全省教育大会的信息。他直言,尽管大会提出的目标听起来离自己很遥远,“但觉得只要我做好自己的分内事——努力学好文化知识,争取德智体美劳全面发展,就是对‘率先高水平实现教育现代化’最好的助力”。