



# 教师与学生需“同伙”吃饭？

## 校园食品安全中的人物群像

□本报记者 黄莉萍

3月19日,教育部、国家市场监督管理总局、国家卫健委共同发布《学校食品安全与营养健康管理规定》(以下简称《规定》)。《规定》要求,从4月1日开始,中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应有学校相关负责人与学生共同用餐……

在我省,随着食品安全不断被重视,校长、教师和学生同餐近年来已渐成不少区县、学校的自选动作。

### 师生同餐,先过心理关

但在不少没有规定师生同餐的学校,有些教师并不乐意与学生同餐。

“学校相关负责人和学生同餐是对的,因为这样对食品安全、营养等会更上心,教师就没这个必要了。”

“现在食材都在政府统一采购平台上选,阳光食堂App上也能随时查看学校餐饮后厨的情况、餐饮配菜单位信息等,还能有什么不安全的?”

“教师和学生的饮食口味必然会存在差异。比如像鱼类,考虑到学生的安全问题,食堂一般不给学生提供;又比如有些教师喜欢吃辣的,但学生的菜品里基本不能放……”

“符合教师饮食口味的食堂才能让我们感受到工作的幸福感与健康感。”

……

2013年以来,我省在全国创新开展“千万学生饮食放心工程”。2017年,该工程获评“中国十大民生决策”。而在全面完成三年计划目标的基础上,2016年年底,我省推出继续深化实施“千万工程”的新三年行动计划,明确了校园食品安全7个规范化的目标。

记者了解到,在高度的食品安全意识下,提前超额完成新三年行动计划的区县不少。如2018年9月,舟山市普陀区就实现了全区学校大宗食品统一配送或定点采购实现100%全覆盖,100%建成“阳光厨房”,学校食堂100%实施色标管理制度……

“而即将实施的《规定》就像一剂良方,将带来深化学校食堂管理的一次变革。”一位校长坦言,校长、教师和学生吃一样的饭菜,是在饮食放心工程基础上增加了一道更坚固的防线。

“坦白说,学生人数多达两三千的学校都是分批烧制学生午餐的,第一批往往9点多就烧熟放入保温设备,快到饭点时烧制的最后一批是教师们的小锅菜,自然更新鲜、营养。”某地教育局分管学校食堂工作多年的一位管理人员这样说道。

“我们选择和学生们吃同样的饭菜,是不想学生有那种‘老师吃得肯定比我们好’的疑虑。”安吉县第二小学教师胡彩宏介绍,师生一起用餐,能给学生示范不浪费粮食等良好习惯。

在衢州市柯城区礼贤小学,教师徐文燕和她的同事中午一直和学生一起就餐,“有利于引导学生养成文明就餐



图为3月19日,义乌市苏溪镇第三小学的家长志愿者和值周教师一起进行着食材的验收工作。(本报通讯员 陈欣 摄)

的习惯,还能增进师生间的感情”。

### 共同参与:从安全到营养

这几天,遂昌县教育局计财科干部朱富明异常忙碌,“我们教育局正联合多部门对校园食品安全工作进行大检查”。不仅如此,朱富明和他的同事们还在为近期即将启动的A级食堂5年创建计划做着最后的准备工作。“在遂昌,校园食品安全工作已纳入学校的常规考核之中。”朱富明介绍,3年前,该县启动了校长、教师的陪餐制度。

而在浦江县学生饮食放心工程中,前几年开始有了一项“另类”的规定,那就是校长和部分教师要在学生用餐前40分钟先试吃,确认没有问题时,食堂才宣布对所有学生开饭。

“校长是校园食品安全工作的第一责任人,校长和学生同餐,实际上是对自己负责。”农村学校义乌市幸福湖小学校长季敬堂当校长13年,和学生们一起吃了13年的午饭。最近几年,在当地教育部门的倡导下,他不仅带着教师们和学生同餐,还邀请家长每天轮流来学校体验用餐。“早上的食材验收,由值周教师和值日家长一起完成。加上两位体验午餐的家长,每天3位,全校1000余名学生,每名学生的家长基本一年都能轮到一次。”季敬堂介绍,经历体验、参与和监督等全过程,家长自然更放心。

但要让师生、家长吃好,幸福湖小学动了不少脑筋。“虽然教师们理解和学生一起吃大锅菜的味道总不如家里的小锅菜好,但我们在经费允许的前提下,让食堂工作人员数量尽量充足,尽可能缩短从烧熟到上桌的时间,以保证口感和营养。”每天,当天配送的食材当天处理掉,绝不过夜;每个月,午餐的营养搭配征求教师、家长意见;每学期末,学生代表和教师一起对午餐的满意度进行测评打分。“我常常会提醒家长们严格把关,跟

他们半开玩笑地说‘出了问题不仅害了孩子,也害了我这个校长’。”季敬堂说。

近年来,随着家长们的关注点从“吃得饱”转变为“吃得安全”“吃得健康”“用餐有修养”等,推动了不少学校这块工作的进一步提升。

“我们学校配备了专职营养师。营养师会提前将下一个月的菜单制定出来,标明每一餐的营养成分、食材的来源与产地等,供家长参考、建议。”浦江县长峰国际学校教师朱碧婷介绍。

义乌市稠州幼儿园实行教师、家长陪餐制度已18年。园长毛茹芬介绍,幼儿园里有校务监督委员会和膳食管理委员会两套班子管理食堂工作。前者对每日食堂菜品验收、每月供应商评价考核、每学期食堂资金使用情况等进行检查;后者负责了解时令蔬菜上市情况,制定每月菜谱,并进行营养分析。“两套班子都是由教师代表和家长代表组成的。”毛茹芬说。

前不久,宁波市新城第一幼儿园举行了第六届“舌尖上的新幼”新菜品荐活动。在家长们推荐、该园膳食管理委员会营养分析的基础上,食堂自主研发制作了8道新菜肴。“山楂红烧肉、蛋包豆腐丁、番茄虾球、浓汤龙利鱼……”园长董艳芳介绍,活动最高潮的部分,就是家长、孩子一起对这些新菜肴打分,“受欢迎的就是好的”。

### 不光是吃这么“简单”

“在中国,吃饭绝对是一件大事情,据说‘同伙’‘伙伴’之类的词源就来自围炉共食的就餐

活动。”省名师名校长工作站德育导师、桐乡市第三中学教师朱永春表示,一起吃饭,让学生成了他的“同伙”。

“作为一名班主任,我很重视师生关系的和谐,自然就特别珍视在校期间与学生一起吃饭的机会。”桐乡三中并没有教师陪餐的要求,但朱永春主动去与学生“入伙”,一起吃饭。“每天批阅学生日记,会用批语回应,但遇到个别需要进一步沟通疏导的学生,我会端着各自的餐具到学生就餐区与那个孩子共进午餐,边吃边谈心,效果不错。”不仅从日记批阅中,只要发现班级学生心理与情绪有波动,朱永春就笑嘻嘻地端着餐盘凑过去。

“师生共餐,时间长了,彼此更像家人。”衢州市柯城区万田乡中心学校的很多教师都有过被分菜值日生“优待”的待遇。“老师正忙着没空及时吃,孩子们就会小心地做好保暖工作;遇到当天的菜里有老师特别喜欢吃的,孩子们一定会多分一点……”校长余鹏介绍,虽然学校食堂很小,大多数班级只能在教室里用餐,但也锻炼了学生轮流分餐、收拾、整理等能力。

“负责分餐的值日生换上专用的衣帽及口罩;负责卫生健康的值日生会拿小本子记录好每个人的健康和洗手状况……”朱碧婷介绍该校的“小厨工”进餐厅拿午餐时,会大声地向食堂工作人员表达谢意,如“我们是405班的,谢谢给我们提供好吃的食物”。

新教师陆智强工作仅两年,但对班主任主任工作已颇为得心应手。“陪伴是最长情的告白,和学生在一起可以一边吃一边听一听他们的心声,了解孩子之间发生的一些小事情,有的时候还可以聊一聊当天的饭菜,一起给食堂阿姨提点意见或者愿望。”他所在的杭州市新华实验小学小学几年前实行了教师陪餐制。“在我看来,教师就应该和孩子们一起吃饭。”在陆智强的理解中,这样不仅能对食堂工作起到重要的监督作用,更有不可替代的教育作用,“有时候饭菜特别美味,孩子们就会写一份感谢信或者制作一些手工艺品送给食堂阿姨……”



图为3月18日,安吉县第二小学教师与学生一起在教室内吃中餐。(本报通讯员 胡彩宏 摄)

□本报通讯员 龚琴娟

凌晨4:00,某农产品配送公司门店里,8所学校订购的食材已陆续送达。收货、验货、分拣、农药残留检测并出单,5:20后,配送车纷纷出发。

6:40前,配送公司把菜送到了学校,家长代表、教师和食堂工作人员已经在等着验收了。

8:30,教育局工作人员朱岸松打开视频监控,查看全市各公办学校食堂运行情况。他随机点击几所学校的视频并放大,食堂工作人员的一举一动清晰可见。

11:30左右,全市25万名师生陆续开始就餐。

这是3月19日笔者看到的义乌市中小学校学生午餐准备工作的全部流程。

2014年,义乌市教育局启动“阳光食堂”建设,先后通过削减学校权力事项、引进配送商提供专业服务、网上公开食堂事务信息、家长参与验菜和体验用餐等多种方式,实现家、校、社三方相互制约,共同把好学生的“入口关”。

### 教育局、学校:搭平台,做管理

在金华市市场监督管理局日前公布的2018年度餐饮服务食品安全监督量化分级管理单位名单中,义乌获评A级单位79家,其中63家是学校。

面对如此“傲人”的成绩,义乌市教育局计财科朱岸松介绍,3年来,该市会定期举行全市学校、供应商现场双选会,确定综合类配送商;引进义乌市粮油竞价平台,完成大米、食用油的竞价采购与公示;通过网络平台,借助大数据对食材及价格等进行监管;联网全市公办学校食堂操作间、仓库的监控系统,随时查看食堂工作情况;联合市场监管部门定期开展食堂管理培训及日常检查工作。

不仅如此,学校会重点做好食堂硬件配备、日常管理和经费使用及相关公示工作;组建校务监督委员会和膳食管理委员会,参与食堂管理工作,定期查验库存物资的质量情况,防止产生过期、变质的食品原料和调料;实施食品原料配送索证、验收及配送制度,做好食品留样、餐饮具消毒等各项制度的落实;做好检测报告、监督举报电话、周菜谱等内容的公示……

### 配送商:拼品质,做口碑

引入专业配送机构,不仅保证了食材安全及品质,而且减少了食堂工作对教师精力的牵扯。“教育局、学校要做好的是监管工作。”朱岸松说。

配送公司要保证食品安全。每家公司都设有农药残留检测室。如发现不过关的菜品,配送公司必须另行采购;根据对行情的了解,建议学校避开某些菜品的农药残留高峰期。

配送公司供货必须货真价实。每年,义乌市教育局都要举办配送到校大米与义乌市粮油竞价平台留存样品的对比活动。2017年3月,义乌市教育局与义乌市粮食市场、粮油竞价平台三方对配送商供应的大米与平台留存的样品进行突击检查,发现某企业配送到校的大米与样品不符。该企业立刻被列入义乌市粮油竞价平台黑名单,两年内不得参与学校大米的招投标。后继的对比活动中,类似事件再没有发生过。该市还通过“价格指数”对当月菜品进行均价计算,促进配送商良性竞争,并将其应用于配送商退出机制。

配送公司要服务全市学校。为避免小微学校没人愿意接单,该市将各学校大小搭配组成20余个标段,以标段形式确定配送商,确保城乡学校都能享受一样的配送品质。

### 家长:来监督,做评价

3月19日,雪峰中学食堂里,两位家长、一位教师和一名厨工参与了这天的验菜。每天都有家长代表参与验菜,这是校方和家长共同努力的结果。每天,校长张人林都会过来抽查,和验收人员一起细细核对、一一查看。“品种丰富,食材新鲜,分量足。”初三学生家长刘女士这样评价当天的验收结果。

绣湖中学实施家长体验用餐制度已有5个年头,每天学校里轮流有一位家长来体验用餐。家长评价不好的配送公司,学校即刻会采取约谈等惩处措施。据介绍,家长体验用餐已被列入义乌市教育局2019年对学校的考核项目中。该市将采取不定期抽查等方式推进这项工作的落实。“让家长为孩子把好食品安全最严的关。”朱岸松说。

□何立庆

一些错误的、低级庸俗的内容充斥于网络,流播于社会,影响人们的言行,它们通过各种途径冲击校园,波及学生。对此,学校应该建立必要的“防火墙”,教师更要成为拒绝不良文化的主角。要胜任这样的角色,教师需提高文化鉴别力。

如某班在黑板报上刊登了一篇《鲁班造香严寺》的文章,谈到工匠运用智慧的重要性。问文章出处,学生说来自网

上。鲁班就是公输班,是春秋时期鲁国人。佛教是东汉明帝时期传入中国,中国的第一所寺院是白马寺,建于公元68年。教师告诉学生,一个春秋时期的人不可能在死后几百年再来造寺院的,同时告诉了学生“寺”和“庙”的区别。

再如,某校周一升旗仪式后,学生代表在发言时讲到住校生存在的生活问题时,谈到“战国时期”陈蕃“一屋不扫何以扫天下”的事例。学生讲话结束后,校长作了简短的点评,表扬了学生的发言,同时委婉地指出,陈蕃其实是

东汉末年人。

这里,应该为教师鼓掌,为校长点赞。润物细无声,学校的每一个场合、每一个环节都是教育的机会。这样的机会总是稍纵即逝,如果听之任之,无疑会以讹传讹,贻害匪浅。

如今,胡编乱造的词语、思维混乱的文法、哗众取宠故作噱头的表述等在学生的作业中层出不穷。如“碟碟不休”“召之鸡来挥之鸡去”“有一种跌倒叫爬起,有一种落后叫先进”等,看上去好像颇为幽默而辩证,但是当它们被生

搬硬套于校园里、课堂上时,我们不能等闲视之。

校园要形成良好的文化氛围,教师起着至关重要的作用。我们必须明白自己教书育人的职责,更应不断提高自身的文化知识修养,承担好传承优秀文化、传播科学知识的使命,拒绝不良文化进校园,还学生一方净土。

