

这一周

聚焦

浙江首家青少年
司法社会服务中心揭牌

作为未成年人检察工作社会支持体系的组成部分,温岭市青少年司法社会服务中心(以下简称“中心”)3月19日在该市揭牌。

据介绍,中心将通过政府购买服务方式,以项目化运行为载体、网格化管理为模式,实现对未成年人“全方位”“立体化”的司法保护,推动优化未成年人的社会治理。

2018年年初,最高检与团中央签署《关于构建未成年人检察工作社会支持体系的合作框架》。之后,浙江省检察院也和团浙江省委签署合作框架协议,倡导建立未成年人司法社会服务中心,由专业社会力量参与未成年人司法保护。为进一步落实未成年人保护性司法理念,团温岭市委联合温岭市检察院共同成立温岭市青少年司法社会服务中心。

目前,中心已建立社工、普法宣讲、专业律师、心理咨询师等4支专业团队和知名教授、学者组成的顾问团队,可为涉案未成年人提供社会调查、心理测评、协助观护帮教、心理援助等服务,并适时参与刑事诉讼程序。同时,还将开展有关未成年人相关法治宣传和青少年犯罪预防工作,与相关部门一起,开展经济帮扶、就学安置、技能培训等,构筑青少年社会关爱体系。

作者:郑 霁 董碧水

《中国青年报》2019年3月20日第2版

台州中小學生
人人一套生存“36计”

开学了,台州市仙居县的朱艳君女士为孩子整理书包时,特意塞了本《生存36技》,她叮嘱孩子说:“有空多看看,学习一下安全小技能。”

朱女士提到的《生存36技》是一套卡片书,由台州市教育局统一筹划,是义务教育拓展性课程教材《生存教育》的配套资料。卡片书采用绘本风格,通俗易懂,内容介绍了如何与陌生人相处、如何应对校园欺凌、如何面对意外损伤等小学生必备的36项生存技能。目前,该书已全部发放到全市近16万小学生手中。“一张卡片介绍一项技能,配以简短的操作要领,小学生在趣味读图过程中能迅速掌握技能要领。”台州市学院路小学教师肖洛依说,这套卡片书发下来不久,学校就组织召开了主题班会,让孩子们分享学习心得,交流读后感悟。

“生存教育不仅是一门课程,更要成为一种文化、一种自觉。”台州市教育局局长、编写指导委员会主任戴冠福说。除了全面发放《生存36技》卡片书,台州市近年来还开展了生存教育大讲堂、首届“蓝美杯”小学生生存(安全)技能现场大赛、台州市地方课程生存教育专题培训会等一系列活动,有计划、系统性地推进学生安全教育。

作者:蒋亦丰 林苗苗

《中国教育报》2019年3月19日第6版

(上接第1版)

让每一个孩子都能成为全面发展的人,是全社会对教育的期待。自2014年以来,我省深入实施普通高中课程改革,推出了选课走班、综合评价等一系列举措,在改变原先千人一面教育模式的同时,也促进了学生个性化的培养和发展。像天台中学还与企业合作开发了机械、电子、化学等一系列选修课,让有兴趣的学生进行实地学习和实践。

随后跟进的新高考改革更是强化了对学生综合素质的培养。如今,浙江的基础教育发生了很大的改变。省教育厅基础教育处处长方红峰介绍,调研显示有90%的教师、92%的学生都支持这样做,其中有86%的学生认为在课改这几年,自身的综合素质有了明显的提高。

对于浙江老百姓来说,还有一大期望,就是在家门口上一所高水平大学。近年来,浙江坚持从两条路径出发,一手抓现有高校质量水平提升,一手抓外部优质高等教育资源的引进,即“存量提升,增量发展”,以补上高等教育短板。2017年,浙江大学、中国美术学院、宁波大学入选“双一流”建设高校;去年10月,由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学——西湖大学,也在杭州正式揭牌。截至目前,我省高校共有59个学科进入ESI排名前1%……浙江高等教育“弯道超车”正不断提速。

切实办好教育大事实

办人民满意的教育,就要积极回应群众期盼,认真解决群众关心关注的教育“关键小事”和烦心难事。这些年来,我省教育系统认真梳

新学期开学后,孩子们投入到紧张的学习生活中。一部分家长发现孩子的书包似乎越来越重了。

在刚刚结束的全国两会上,教育部部长陈宝生表示,“减负再难也要减,不获全胜不收手”。在减负攻坚深入开展的今天,书包的重量也从一个侧面折射出减负的成果。

小学一年级,书包超6斤

中小學生书包重,并不是一个新鲜话题。早在2007年,四川成都等一些地方就出台过“书包限重令”,对书包过重的中小學校长,要采取问责等行政处罚。有研究表明,书包的重量不宜超过孩子体重的十分之一,否则会引起脊柱侧弯等一系列生长发育问题。

为什么书包重的问题经年得不到解决?小学一年级学生书包为什么会超过6斤重?记者打开唐糖的书包,一探究竟。

唐糖的书包内部,用一个个透明文件袋分隔得秩序井然,每个文件袋中是一门课目要带的所有东西。唐糖妈妈说:“语文要带拼音本、描红本、听写本等;数学就更多了,有课课练、作业本、口算本、各种卷子;英语也有练习册。所以每个科目都不是单独的课本,而是一个系列,这样无形中书包就重了起来。”北京市海淀区初三学生家长刘诗凡(化名)也向记者反映了书包变重这个问题,她的观察是:“现在的教科书和我们当年上学时相比,变成了16开本,封面用纸也上升了一个档次,书包当然会重起来。”为此,记者拿唐糖的语文、

英语课本分别称重,其中,语文课本重0.31千克,英语课本重0.17千克,都是16开本印刷,就记者的感受来说,并不太重。

那么,课本是否“逐年增重”?人民教育出版社宣传中心主任吴海涛认为,这种现象并不存在。

吴海涛表示,“书本逐年增重,应该是一种错觉”。“2000年之前,80后、90后读小学的时代,课本是32开的小开本。2000年左右,随着新课改的推进,课本变成了16开的大开本。但是,课本要遵循教学大纲的安排,不可能出现增加很多内容的现象。”吴海涛说。

“同时,教科书的页数多少有相关规定。而且从成本角度来说,由于国家对教科书的定价有上限,在纸张的利用上,基本上采用的都是胶印普通纸张,不可能用特别‘重’的纸张。教科书制作精美,印刷精良,是这些年我们为增进学生学习兴趣而做的努力,但书本变重的问题是不存在的。应该还是一些教辅资料的增加,加重了孩子的书包。”吴海涛说。

小书包里究竟多了什么

课本没有变重,每天科目有限,为什么孩子的书包却总是鼓鼓囊囊?唐糖的妈妈为记者解开了谜团,她认为,作业多,课辅资料多,是书包重的原因之一。

“孩子每天都有早读时间。早读的时候会读语文、数学、英语的任意一门课,但是不确定是哪一门课,这样,孩子就需要带上这3门的所有内容,即使他

们当天并没有这门课程。”唐糖妈妈说。

记者在采访中发现,对于孩子书包太重的现象,不少家长都有共识,这也是一些高年级孩子家长为他们换成拉杆箱书包的原因。

夏磊的奶奶对此也很困惑:“电视里天天说减负,为什么越减书包越重,越减作业越多呢?”

尽管刚上小学一年级,但是夏磊和唐糖完成每天的作业都需要一定的时间。“如果做得快,一个小时左右可以结束,如果有错题需要改正,就会更长一些。”小唐妈妈认为,作业多也是书包重的原因之一。

“学校自己印了很多作业和卷子,有些质量不好,黑白印刷的图非常考眼力。比如数学作业印上一辆公交车,有几个人上车,几个人下车,让孩子计算加减法。说实话,画面印刷得太模糊以至于我都数不出来。我想,学校能不能少出点这种书面作业?同时,练习册如果题目太多,能不能分成上下两册发给学生?这种简单的算数加减,印成试卷练习不但浪费时间,而且增加了学生的书包重量。”唐糖妈妈向记者抱怨道。

此前,教育部曾出台规定,要求小学三年级以下不能布置书面作业,但是一些学校对此“上有政策,下有对策”。“比如语文作业,就与考试挂钩,字词听写不好就得不到高分。这次期中考试,我们也知道孩子的大概排名。”唐糖妈妈说。

书包里哪些东西可以减去

“过重的作业负担一定要减下去,比如小学一、二年级的书面作业,一定

不能留,这部分是需要精简的。”北京市回龙观第二小学班主任于慧告诉记者。

于慧指导学生准备专门的口袋放教具,有的可以放在学校的柜子里,不用背来背去。书包的这一部分重量,可以通过“收纳整理”适当减轻。

“学习是一个过程,学习、练习、复习,周而复始。从小学二、三年级开始,我就引导孩子们在书本上做批注、随笔,让他们有勾画的习惯,这样加深印象。作为老师,我们会引导孩子做好学习生活的规划,能放在学校里的课本书籍,就不让他们来回背。”于慧说。

一些家长也提出自己对“书包减重”的建议。刘诗凡曾在海外工作,她观察到不少国外孩子书包里“只有几张纸”。“因为教材可以回收,课本循环利用,这个经验咱们能不能借鉴呢?”

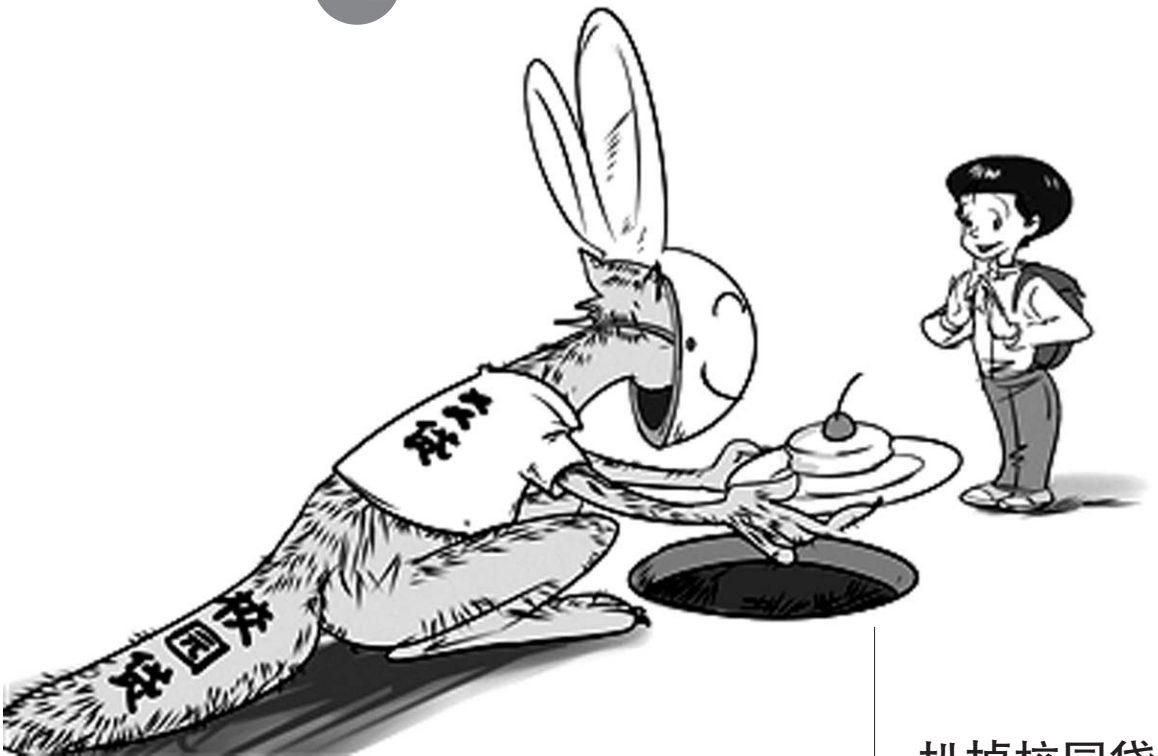
吴海涛表示,这个建议不太适应于语数英等科目。“一方面,我们必须要考虑成本,课本纸张大多是普通纸,同时语数英等课本孩子的利用率高,磨损程度也较高,循环利用的可行性不大。另一方面,由于课程改革的推进,以及一些新知识、新理论需要及时补充进教材,主要科目的内容可能会有一些变化,循环利用的意义也不大。”

但是,对于科学、美术、音乐等变动较小的科目,目前不少学校已经开始了试点循环课本。回龙观二小就是如此,每节课课前由任课教师将课本、教具发给学生,也在一定程度上缓解了书包重的问题。

作者:姚晓丹

《光明日报》2019年3月21日第8版

说吧



扒掉校园贷的“马甲”

石向阳 绘

《中国教育报》2019年3月19日

把思政课办得越来越好

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是国之大计、党之大计。

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确提出了推动思政课改革创新的重要求,坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心,为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

把思政课办得越来越好,我们完全有信心有能力。正如习近平总书记所指出的:我们对思想政治工作高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思政课建设提供了根本保证;我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和发展新境界,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强,为思政课建设提供了有力支撑;中华民族几千年來形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,

为思政课建设提供了深厚力量;思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件,有了我们这支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好,必须落实立德树人根本任务。不管什么时候,为党育人的初心不能忘,为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到,只有坚持把立德树人作为根本任务,全面贯彻党的教育方针,着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人,才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

作者:人民日报评论员

《人民日报》2019年3月19日