



把思政课上得越来越好

习近平总书记讲话精神引发我省教育系统热议

本报讯(记者 武怡晗)3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。座谈会引发我省教育系统热议,大家纷纷表示,要深入学习贯彻会议精神,把思政课上得越来越好。

座谈会上,习近平总书记和教师代表们面对面持续交流了近三个小时,浙江农林大学马克思主义学院思想政治理论课教师代表王芳芳说,党中央召开思想政治理论课教师座谈会,研究讨论思想政治理论教育问题,这在党的历史上是第一次。听了习近平总书记的讲话,确实感到思想政治理论课教师责任重大、使命光荣。

参会代表、浙江大学海宁国际校区党工委委员王玉芬荣获“全国高校辅导员

年度人物”称号。在她看来,多元环境下开展思政教学,一定要扎根中国大地,坚持以我为主,才能讲好中国故事;要加强学习、提高理论水平,坚定“四个自信”,有底气、有真情、敢创新,引导学生扣好人生第一粒扣子。参会代表、温州大学马克思主义学院副院长卓高生也表示,思政教师一定要强化“守土有责、守土负责、守土尽责”的责任担当,自觉推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

浙江工商大学马克思主义学院院长陈华兴说,思政教师只有做到政治强、情怀深、思维新、视野宽、自律严、人格正,才能切实承担起提高思想政治理论课教学质量的第一责任。而浙江树人学院马克思主义学院院长周光迅则提出,思政教师要做到“四有”,即有深厚的理论功底、有丰富的家国情怀、有广博的知识储备、有高尚的人格。衢州学院马克思主义

学院院长程旭惠也表示,习近平总书记提出的6条标准,为新时代思政教师指明了奋斗方向,提供了行动指南。

“思政教师要学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义最新成果。”丽水学院马克思主义学院院长龚志伟说,只有不断探索创新人才培养方法和思想政治理论课教学方法,融通教书与育人、传承与创新,以学术讲好政治,以故事讲好道理,才能提升课程教学的理论性、针对性、亲和力。浙江商业职业技术学院马克思主义学院院长张国宏说,“互联网+”时代,推动思想政治理论课改革创新,提升师生的获得感,必须深入推进线上线下混合式教学改革。

“思想政治理论课的春天来了。”省高校第十届青年教师教学技能竞赛特等奖获得者林依爽说,她会深入学习、仔细思考、努力实践,理直气壮上好思政课,在

学生的心里埋下真善美的种子。来自义乌工商职业技术学院的张少侠则表示,作为一名新进的思政教师,今后自己不仅要站稳政治立场,还要在思政教学中做到有主动性和创造性。

连日来,我省一些中小学校也通过各类媒介了解并关注座谈会,不少学校还召开研讨会,邀请思想政治理论课教师、高校辅导员等探讨如何上好思政课、当好一名思政教师。

“幸福感爆棚,责任感巨大,行动要落实。”在参加完座谈会返回新疆支教途中,诸暨市东和乡中心学校教师竺建江还认真地把习近平总书记“热乎乎、接地气、很生动”的讲话内容整理好,并分享给阿瓦提县第二中学的同事们,让大家一起学习提高。作为我省首批援疆教师,竺建江目前担任该校道德与法治课教师教研组长。

省教育厅传达学习全国两会精神

本报讯(记者 曹可可)3月18日下午,省教育厅召开全体干部大会,传达学习全国两会精神。全国人大代表、浙江金融职业学院院长郑亚莉,全国政协委员、省教育厅副厅长韩平结合自己的参会感受和履职情况,分别传达了全国人大会议与全国政协会议精神。省教育厅党委副书记武东主持会议。

会议指出,两会确定今年教育工作“更加公平更有质量教育”的主题,充分体现了政策延续性,是对当前和今后一个时期我国教育工作重点的再一次明确和强调,体现了更高的要求。各处室、直属单位要迅速组织传达学习,深入学习领会习近平总书记在两会期间的重要讲话精神,学习政府工作报告特别是关于教育的部署,切实把思想和行动统一到会议的部署和要求上来。

会议要求,全体干部职工要把贯彻落实全国两会精神与贯彻全国教育大会精神、与全面实施高教强省和教育现代化战略的要求紧密结合起来,全力落实教育重点工作。要全力做好全省教育大会的各项准备工作,常态化开展“大学习、深调研、真落实”活动,扎实开展“三服务”活动,深入推进教育系统“最多跑一次”改革,落实好教育“关键小事”,提高人民群众对教育的获得感、幸福感,扎实做好教育系统意识形态和校园安全稳定工作。

会议强调,在当前机构改革的磨合期,广大干部职工要有大局意识、主动担当的精神,主动担责尽责。各处室、直属单位要认真贯彻中央要求,在整治文山会海、改进督查考核等方面拿出切实管用的措施,为基层学校、广大师生真减负、减真负,推动教育系统形成崇尚实干、追求实绩的良好氛围。

厅机关全体干部职工、直属单位班子成员参加会议。

温州实施儿童青少年“明眸皓齿”工程

本报讯(记者 金澜 通讯员 王艳琼 夏雯雯)3月14日,温州召开儿童青少年“明眸皓齿”工程动员会,正式推进这项被列为2019年度温州市政府民生实事之首的项目。

根据实施方案,今年温州将全面完成109万名学生的视力和口腔健康普查,搭建好“明眸皓齿”大数据分析平台,建立覆盖全市中小学生的视觉和口腔健康电子档案,将近视进展快、患龋风险高的学生列入预警对象。力争到2023年,实现全市儿童青少年总体近视率和患龋率在2018年基础上每年降低0.5-1个百分点;到2030年,实现全市儿童青少年新发近视率和高度近视发生率明显下降,6岁儿童近视率控制在3%左右,小学生近视率控制在38%以内,初中生和高中生近视率分别下降至60%和70%以下;12岁儿童患龋率下降至25%以下。

会上,温州市儿童青少年近视防控工作指导中心和温州市儿童青少年龋齿防控工作指导中心成立。此前,温州已连续多年施行免费六龄齿窝沟封闭以预防儿童蛀牙,去年又作为首批省级儿童青少年近视防控试验区,完成了对85所中小学校7.4万人的普查。

浙江教育发力“一带一路”建设

□本报记者 金澜

前不久,在浙江对非经贸合作交流会上,由浙江师范大学中非经贸研究团队参与编制的《浙江省加快推进对非经贸合作行动计划》(2019-2022年)正式发布。这份在全国范围内率先推出的地方对非经贸合作计划,因内容翔实、贴近民生,深受广大商会和企业代表的一致好评。

从理念到蓝图,从现实到未来,作为海陆丝绸之路的重要交汇点,“一带一路”倡议提出5年多来,浙江是拓路的先行者、创新的实践者、开放的合作者、成果的收获者。浙江省委书记车俊在全省对外开放大会上强调,要从青年人手、从学生做起,把教育合作放在更加突出的位置。事实上,近年来浙江教育也发力“一带一路”建设,助推实施国家战略。

擦亮“留学浙江”的金名片

“我在宁波职业技术学院学习了导游带团技巧和艺术、市场营销、中国传

统文化等课程。回国后我想当一名旅游培训师,帮助更多国人就业,搭上华人东南亚旅游热的顺风车。”在去年6月第三届“一带一路”产教协同高峰论坛上,东帝汶留学生代表拉莫斯·宾通·娜塔莉亚·格雷迪对自己的浙江留学生活连连点赞。

推进留学、培养人才是“一带一路”教育行动的重要内容之一。2018年,我省高校外国留学生超过3.75万人,比2013年增加了1.6万余人,且实现学历留学生比例过半。省教育厅国际合作与交流处副处长蓝晶晶说:“留学生人数的快速增长,正是浙江城市魅力和教育吸引力与日俱增的真实写照。”

为进一步增强服务的针对性,吸引“一带一路”沿线国家学子来浙求学,2016年起,我省还专门在“浙江省政府来华留学生奖学金”中单列出500万元,用于招收这些国家的留学生,截至目前,已有2万余人。

“酒香也怕巷子深。”我省高校还组团出海,主动向“一带一路”沿线国家学子抛出“橄榄枝”。2016年以来,省教

育厅和省商务厅通力合作,每年组织我省高校携手走进“一带一路”沿线国家,先后到格鲁吉亚、捷克、西班牙等国举办浙江国际教育展,吸引了大量学生和家家长前来咨询,极大地扩大了浙江教育的影响力,为优秀生源来浙江留学提供了便利。

浙江大学国际教育学院副院长卢正中中说,政府部门搭台,高校抱团唱戏,直接参与到境外成熟教育展会,是让当地学生了解浙江教育、了解“一带一路”倡议的有益途径。

与此同时,我省高校还积极承办面向“一带一路”沿线国家的研修培训。商务部认定的首个“中国职业技术教育援外培训基地”——宁波职业技术学院,已累计举办职业教育和港口、汽车、工业、商业文化等领域的培训班115期,为116个发展中国家培训了2650名产业界、教育界官员及院校教师,学员遍布五大洲。2017年,全国首个“一带一路”产教协同联盟也在宁波诞生。宁职院院长张慧波表示:“企业‘走出去’的时候,职业教育也要‘相伴相生’跟出去,一炮打

响‘浙江职业教育’的名号。”

建设浙江文化的窗口驿站

去年10月,浙江外国语学院开设了全省首个土耳其语专业,并邀请国内唯一一位土耳其语专业教授沈志兴加盟。校长洪岗认为,“一带一路”沿线国家,虽然可以用英语等通用语言进行一般沟通,但想真正走到当地民众中,真正了解周边国家和民族的文化思维模式,增进彼此的感情,还是需要当地民族语言沟通。

“海内存知己,天涯若比邻。”近年来,我省积极结对海外姐妹学校、洽谈中外合作办学项目、加强外语授课的国际化专业和特色课程群建设,把学校打造成“一带一路”建设的先锋站。

(下转第2版)



“亲水”课程送下乡

在3月22日世界水日到来之际,浙江水利水电学院组织师生志愿者前往永嘉县,为当地部分中小学带去了亲水科普课,包括水常识、水安全、水科技等内容,还为当地的河流作了水质测量。这是该校水情教育体系的组成部分,目前参与学生超过3万人,面向社会公众的辐射效应明显。图为志愿者向岩坦镇中心小学的学生发放水土保持科普读物。(本报通讯员 裴新平 摄)



省教育厅要求全面推进“互联网+义务教育”

本报讯(记者 陈蓓燕)省教育厅近日发出通知,要求全面推进“互联网+义务教育”,推进1000所中小学校结对帮扶,让城乡孩子共享优质教育资源。

通知明确,到2019年,全省所有县(市、区)均参与结对帮扶工作,全省城乡义务教育学校结对帮扶超过1000所,乡村小规模学校结对帮扶实现全覆盖;到

2021年,全省所有乡村小学和乡村薄弱初中学校结对帮扶实现全覆盖。

结对形式包括县域内城乡学校结对、设区市域内城乡学校结对和省域内城乡学校结对共3种。其中,我省要求县域内城乡学校结对形式应占各设区市结对帮扶任务总数的80%左右,杭州、宁波、嘉兴、湖州、绍兴等地要选择一批城

区优质学校,重点与我省已建立教育对口支援关系的26个加快发展县的乡村小学、乡村初中学校,建立跨域、紧密型的城乡结对学校。结对帮扶自今年开始,每3年为1轮,一般结对帮扶时间不少于2轮。

据省教育厅基教处相关负责人介绍,全面推进“互联网+义务教育”是省

政府2019年民生实事项目之一。根据要求,此次结对帮扶工作以县域内城乡学校为主,鼓励和引导优质教育资源比较丰富、自身乡村学校数量较少的地区更多地参与跨县域、跨域的城乡学校结对帮扶,重点帮扶学校对象主要指向乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和乡村薄弱初中学校。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn