



省教育厅召开视频会议强调

努力推动全面从严治党 扎实推进“清廉学校”建设

本报讯(记者 曹可可)3月14日下午,2019年全省教育系统全面从严治党暨“清廉学校”建设推进会召开。省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,全省教育系统要全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神,全面落实十九届中央纪委三次全会和省纪委十四届四次全会部署,努力推动全面从严治党工作,扎实推进“清廉学校”建设,为加快推进教育现代化战略和高等教育强省战略、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。

省教育厅党委委员,省纪委、省监委驻省教育厅纪检监察组组长郭丽华就履行全面从严治党监督责任工作进行专题部署。省纪委、省监委第四监督检查室相关负责人出席会议。省教育厅党委副书记于武东主持会议。

陈根芳指出,过去一年,全省教育系统各级党组织积极扛起管党治党的政治责任,不断强化党的领导和自身建设,在深化党的理论学思践悟、强化教育系统党员干部思想武装上取得新成效,在推进党的基层组织建设和强化党组织“战斗堡垒”作用上取得新进展,在深入开展作风建设、驰而不息抓实作风

转变中有新面貌,在严明党的纪律、落实全面从严治党上有新作为,在推进“清廉教育”“清廉学校”工作、建设风清气正育人环境上有新突破。同时也要清醒地看到教育领域党的领导还有薄弱环节,一些基层党组织存在功能发挥不够有效、民主集中制落实不够到位、深化作风转变还不够坚决、监督执纪还失之以宽失之以软等问题。必须坚持全面从严治党不放松,以更高的政治站位、更强的责任担当、更实的工作作风,持续推进“清廉教育”“清廉学校”建设,积极构建健康清明的教育生态。

陈根芳强调,全省教育系统要以加强党的政治建设为统领,推动全面从严治党工作向纵深发展。必须聚焦新思想武装,在常学常新常悟常进中不断坚定政治信仰;必须聚焦政治建设,着力提高党对教育事业的领导能力;必须聚焦全面从严治党,确保党对教育全面领导落地落实落细;必须聚焦党组织战斗堡垒作用的发挥,扎实推进我省高教强省和教育现代化战略,努力破解教育难点、痛点、堵点问题。

陈根芳强调,全省教育系统必须深

入推进“清廉教育”“清廉学校”建设,把全面从严治党要求贯彻落实到教育教学和管理服务的各个方面。要持续加强各级各类学校党的建设,理顺党的领导体制、管理体制和工作机制;持续推进依法治校体系建设,健全以章程为统领的现代学校制度;持续推进学校管理服务升级,提高群众对教育改革的获得感和满意度;持续推进学校小微权力清单的梳理,规范各类办学行为,扎紧制度的笼子;持续推进师德师风建设,引导教师树立“清廉”榜样;持续加强学生思想政治教育和日常行为规范,引导学生根植“清廉”基因。

陈根芳要求,各级各类学校党委要自觉接受同级纪委的监督,支持纪委开展工作。要坚决克服和纠正各类形式主义,进一步减少文山会海,进一步减少各类面向学校的检查评估;杜绝检查时只看台账记录、不重工作实绩的倾向;下大力气减少各类“进校园”和“小手拉大手”活动。

围绕强化监督、履行好教育纪检监察工作职责,郭丽华强调,要以政治建设为统领,在全面强化党对教育工作的

领导上持续用力,在严格监督执纪中强化政治担当,确保纪检监察体制改革政策落地见效。要以“清廉教育”“清廉学校”建设为抓手,在全面推动“两个责任”落实落地上持续用力,压紧压实主体责任。要以精准监督为重点,在全面履行监督这个第一职责、首要职责上持续用力,监督好两个责任落实、重大事项决策和“四风”问题纠治。要以执纪问责为手段,在始终保持纪律审查、惩治腐败的高压态势上持续用力,坚决查处和惩治各类违规违纪行为,着力维护人民群众有关教育民生的切身利益。要在不断打造教育执纪“铁军”上持续用力,引导纪检监察干部争做政治过硬的明白人、本领高强的带头人、严于律己的干净人、人民群众的贴心人。

省教育厅领导班子成员,机关处室主要负责人,驻厅纪检监察组负责人,直属单位党政主要负责人及纪检工作负责人,省教育考试院领导班子成员在主场参加会议。各市、县(市、区)教育局领导班子成员,中小学校长,高校党委书记、校长、纪委书记在当地分会场参加会议。

杭州提出 教育国际化三年行动计划

本报讯(通讯员 蔡宇冠)近日,杭州市印发推进教育国际化三年行动计划,对未来3年的教育国际化工作定下总目标。

根据计划,到2021年,外籍人员子女学校将达到10所,力争引进建设中外合作大学1所、中外合作办学机构(项目)15个;选派1100名中小学骨干教师赴海外研修,全市中小学校聘请外籍教师达到500人;建成市级国际理解教育特色品牌项目100个、市级教育国际化示范校100所;在杭普通高校留学生人数达到23000人。

为完成上述目标,计划从加强双向国际交流、优化开放环境、加快外籍人员子女学校建设、重点培育国际化展示平台等4个方面提出了一系列举措。包括充分利用杭州国际友城资源开展“姐妹学校”结对交流、增强海外研修基地数量、实施市属高校优秀中青年教师海外研修资助计划、探索实施“影子校长”境外挂职计划、研究制定中小学外教准入标准、推进外教片区化聘用试点等。

未来3年,杭州还将进一步加快外籍人员子女学校建设,重点布局在城西科创大走廊、钱塘江金融港湾、城东智能制造大走廊等区域。同时,积极引进境外知名教育机构,推动该市外籍人员子女学校与国内同类学校之间实现课程和成绩互通互认。

温州成立 青少年研学旅行协会

本报讯(记者 金澜)日前,温州市青少年研学旅行协会成立,将统筹开展各种研学旅行工作。

协会以“成长、成才、成就”为使命,主要开展8项工作,包括打造研学平台、研究研学课程、研究研学模式、培育研学基地、设计精品线路、组织创新大赛、配合研学规划、开展智慧研学和国际合作交流等。通过汇聚各方资源智慧,共同探索研学旅行温州模式,努力将温州打造成浙江、华东地区乃至全国的研学旅行中心与目的地。

协会成立后,将举行温州市首届研学旅行课程征集评比大赛。温州高度重视青少年研学旅行工作。去年该市出台意见,决定用5年左右的时间,着力打造10条左右研学旅行精品线路,开发建设20门以上研学旅行精品课程,争创国家级中小学研学实践教育基地1个以上、国家级基地5个以上,争创省级营地3个以上、省级基地10个以上。

上虞全面推进小学托管服务

本报讯(通讯员 吕火良 张颖)从今年春季起,绍兴市上虞区全区义务教育段学校(小学)开始全面推行放学托管服务。

按照“立足实际需求、家庭自愿委托、学校公益服务”的原则,上虞区探索家长申请、学校审核、校内统一实施的托管服务工作机制。托管服务收费标准为每名学生每学期400元,由家长缴纳适当费用和财政适当补助相结合的方式解决。严禁学校以补差提优等名义组织或变相组织集体补课,切实做到“三个不”,即不上基础性文化课、不按行政班集中辅导、不加重学生课业负担。

对家庭经济困难的学生实行免费托管。同时,优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女、父母为双职工且无其他家人照看的学生等亟需服务群体。上虞区还准备投入数百万元,在有需求的学校建立等候室,配备学校的安保人员和教师,为家长提供最大程度的弹性上下学服务。



首届全国评茶员职业技能竞赛浙江赛区选拔赛暨首届浙江省评茶员职业技能竞赛日前在浙江经贸职业技术学院举行,共吸引了全省19支团队95名选手参加比赛。比赛历时两天,共设理论知识、技能操作复赛、技能操作决赛3个环节,决出职工组、学生组金银铜奖若干名,以及杭州市代表队等5个最佳组织奖,宁波市代表队等5个优秀组织奖。图为技能竞赛现场。

(本报通讯员 陶杰炳 裘永晓 摄)

用音乐慰藉心灵

3月是心理危机高发期,季节交替容易影响人的情绪。近日,温州医科大学心理健康教育中心治疗师高雄雁举行了一场公益音乐活动,为地中海贫血患儿及其家长减压。图为治疗活动现场。

(本报通讯员 吴琼衡 陈小英 摄)

助力乡村振兴,浙江职教有力量

□本报记者 胡梦甜

午后,记者走进常山县职业中等专业学校,只见一间教室里,一群中年阿姨正在学习给婴儿洗澡穿衣。她们手里抱着塑胶娃娃,在教师指导下,不断调整着姿势手法。这里走出的“常山阿姨”们用专业的服务赢得了人们的赞扬。

在浙江,职业教育自觉地和地方经济紧密对接,把自身发展与全省经济文化建设的主旋律紧密结合起来,尤其是为乡村振兴、为农民脱贫致富贡献着一份坚实的教育力量。

鼓励职教服务乡村振兴

去年4月,浙江省委、省政府印发《全面实施乡村振兴战略高水平推进农业农村现代化行动计划(2018—2022)》,全面开启新时代“三农”发展新征程。在这一新征程中,服务乡村振兴战略成为浙江职业教育发展的重心之一。

为鼓励职业院校教师从事社会培训和乡村培训工作,省政府明确要求:各地制定职业院校教师校内工作时间以外从事社会培训管理办法,在绩效工资的基础上,各地可结合实际制定绩效

工资倾斜管理办法。目前,舟山、丽水等农业比重相对较大的地区已开展实施,保证了教师参与社会培训和乡村振兴活动的积极性。

“十三五”期间,我省遴选了50所省级中职名校,其中有21所是农村中职学校,扶持建设的200个中职专业中有41个是涉农专业,重点扶持建设的194个薄弱学校主干专业中涉农专业达26个。农产品保鲜与加工、观光农业经营、药品食品检验等成为农村职校的热门专业,养老护理、乡村旅游等专业方向也受到学生家长的追捧。

由职业院校、政府部门、行业企业、产业园区等共建的产业学院如雨后春笋般在各地涌现,如安吉职业教育中心学校的“两山”旅游学院、湖州市现代农业技术学校的湖州美妆学院、德清县职业中等专业学校的民宿服务产业学院。一个学院带动一个产业,服务当地特色小镇建设,成为浙江省一道亮丽的风景线。

全省各职业院校、乡镇成校及社区学校充分发挥和利用自身在设施、师资和教学等方面的优势,承担培训任务,以多种形式开展各类培训活动。2004年浙江省广播电视大学作为全国首批

试点单位开始实施教育部“一村一名大学生计划”。截至目前,省电大在全省62个市县开展农民大学生培养项目,建立了46个省级农民大学生实践基地,共开设11个纯农和涉农专业,到2018年春,全省已累计招收农民大学生60644人,累计毕业37847人。

在职业教育的助力下,近年来,浙江省涌现出一批“留得住、用得上、带得动”、具有浓厚乡土情怀的现代新型农民。获得6项科技专利的农民大学生马剑法,在火山岩上种茶的玉环火山茶创始人林招水,在丽水黄村乡成立第一家电商企业的90后方敏……在2017年浙江省农业高级专业技术职务任职资格获评名单中,首次出现了省市两级49名新型农民的身影。

农民培训热火朝天

乡村振兴,就必须培育一大批新型职业农民。近年来,浙江各地的职业院校承担起了这种角色,用专业和智慧唤醒了乡村那些沉睡的资源。

早在2014年,湖州市就出台了加快推进新型职业农民培育的实施意见,并建立了19个职业农民培训实训基地。针对不同类型的新型职业农民培育要

求,他们分类型、职业方向确定教育内容,聘请专家与农技推广人员为农民讲授理论知识和新型实用技术,还选聘种养大户、农产品经营大户介绍创业历程和经验。农民不再是一个被标签化的尴尬身份,而是一份让人羡慕的职业。

依托44所职业院校和1089所成技校、社区学校,温州也大力推进“体面农民”培训工程,推出了民宿服务、农村电商、水产养殖、养老护理等150余个特色培训项目。如今,一批富有代表性和影响力的农民培训品牌已然形成,如永嘉县的楠溪月嫂培训、苍南县的新农民技能培训、平阳县的乡村旅游培训、鹿城区的农村弱势群体素质提升培训、洞头区的渔业船员培训等。温州市教育局职教处相关负责人说,这些培训品牌项目,既接地气又有特色,直接服务地方产业,就业前景好,能很好地满足农民就近就业和创业创收的需求。

(下转第2版)

