

家庭教育立法，须关注操作性

□熊丙奇

全国两会第一天，一份民进中央提交的《关于进一步促进家庭教育发展的提案》备受关注。全国政协委员、民进中央副主席朱永新解读说，如今家长对于孩子的教育感到焦虑，九成以上班主任认为家校沟通存在问题，家长参与沟通积极性不高，家校教育理念存在差异，家长缺乏家庭教育知识，普遍存在焦虑情绪等，需要多方合力支持家庭教育。

本届两会关注家庭教育的代表、委员还有不少。全国政协委员、湖北首义律师事务所高级律师谢文敏，则提出关于制定家庭教育法的建议，将家庭教育纳入法制化发展轨道。

事实上，为家庭教育立法这一议题，在近年来的两会上一直很热。同样在2019年全国教育工作会议上，教育部部长陈宝生表示，今年要研制家庭教育指导手册和家庭教育学校指导手册，针对不同年龄段设置课程、开发教材、举办活动，引导家长掌握科学的教育理念和方法。教育部发布的2019年工作要点，也明确提出要强化家庭教育，将启动家庭教育法立法研究与家校共育共治机制实践试点。

可以说，要改善家庭教育，已经形成全社会共识，家庭教育立法也已箭在弦上，但立法必须解决两大关键问题：一是政府、社会如何为家庭教育提供支持；二是如何切实落实父母（监护人）的监护责任、教育责任。

我家庭教育当前存在家长（监护人）单方面对家庭教育的问题，政府部门、社区、学校对家庭教育提供的支持还不够。比如，解决农村留守儿童的家庭教育问题，最好的办法是给随迁子女同城入学机会，让孩子和父母一起生活，但是现在一些大城市还有比较高的入学门槛。《中国教育现代化2035》提出，进一步提升义务教育均等化水平，推进城乡义务教育均衡发展，推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给，完善流动人口子女异地升学考试制度，这就是强调政府的主导责任。

再比如，城市孩子双休日、寒暑假放假，在社区里找不到合适的活动空间和去处，很多双职工家庭由此无奈地把孩子送去培训班，媒体也把这类孩子称为“假期孤儿”，针对这些家庭，强调父母要负责，要多陪伴孩子是没有多大效果的，如果社区中就有图书馆、科技馆、青少年活动中心，招募志愿者开展丰富多彩的适合儿童青少年的活动，那么这也就会给家庭教育提供有力的支持。

我国《未成年人保护法》也明确了对未成年人实施保护的家长责任，但是总体看来，相关法律条文十分原则，比如要坚持“教育与保护相结合”的原则，强调“父母或者其他监护人应当以健康的思想、品行和适当的方法教育和影响未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动”，这些道理家长都懂，可是怎么具体落实？家庭教育立法必须要解决可操作性的问题，如果只是原则上告诉家长应该尊重孩子人格、应该教育引导孩子健康成长，可是家长不知道究竟该怎么做，或者家长做了法律所不允许的事却没人管，也不追究家长的责任，那家庭教育即使立法，也难以解决现实中的家庭教育问题。

实话·实说

浙江专业报新闻名专栏

□本报记者 金 澜

“老师，我想当教师，高考可以报考哪些学校和专业呀？”“老师，这几道题我还不不懂，您能再讲一遍吗？”寒假，隔着3800多公里，援藏教师、嘉兴市第四高级中学教师黄维和拉萨那曲高级中学学生在班级群里聊得火热。师生们解难题、聊梦想、说未来，共同憧憬新学期。黄维说，班上45名藏族学生，都是他远在千里之外的大孩子。

2016年3月，黄维报名参加“组团式”教育援藏，被确定为第一批第二轮成员，安排在2018年援藏。正当黄维努力工作、期盼早日援藏时，意外先后发生，2016年年底妻子查出患上了肺癌，2017年年初父亲查出食道癌，当时他的孩子才3周岁，支教还能成行吗？面对家庭的责任和自己的承诺，黄维陷入了两难。

2017年年底，考虑到黄维的实际情况，组织郑重征询他，是否还要援藏。那时他的妻子和父亲都已动过手术，情况稳

定，明确表态能照顾好自己。于是在家人支持下，2018年3月，黄维按时赴约，随“组团式”援藏大部队到受援学校拉萨那曲高级中学任教。

拉萨海拔高达3650米，刚到达的那段时间，黄维出现了头晕、口干、胸闷、咳嗽、失眠等高原反应，此后3个月他更是一直感冒。然而黄维并没有多休息，在进藏第三天就开始工作，教一个班的数学，同时担任学校的副校长兼行政办督导。

去年援藏教师欢迎仪式上，那曲高中校长巴旦顿顿的一番话，黄维至今印象深刻：“在西藏教育好一个学生，把他送入理想的大学。不仅会改变这个孩子的一生，更会改变了他整个家族的命运，是能被铭记感恩一辈子的。”

感动于校长的肺腑之言，从到学校的第一天起，黄维以一颗赤子之心真诚对待每位学生。藏族学生基础薄弱，满分150分的数学卷，班级平均分只有29分，很多学生连简单的加减法都不会。更让黄维

头疼的是，学生对数学不感兴趣，作业不能按时完成。

面对这样的状况，黄维没有泄气，他说：“要让学生喜欢数学，首先要让他们喜欢数学老师。”黄维从情感着手，经常找学生谈心，切实了解难点和痛点，并结合考点和学生实际水平，将教材、作业校本化，提升课堂和作业的针对性。渐渐地，学生找回了自信，对数学产生了兴趣，成绩也慢慢上来了。

第一学期期中期末的拉萨十校联考，黄维所带班级的数学成绩都是年段第一，期末平均分提升到了78分。

“输血”不如“造血”。作为受援学校的副校长，黄维还负责管理学校的行政和党务工作。为学校打造一支带不走的高素质教师队伍也是他的重要任务。

一年多来，黄维积极发挥传帮带作用，通过参与日常示范课教学、高考考纲解读、举办高考临考复习策略讲座、指导年轻教师做课题写论文、担任那曲市教师“国培计划”指导教师等途径，无私奉献先

进理念和教学方法，帮助当地教师提升业务能力。

去年8月底，援藏管理团队与受援学校领导经过充分讨论，组建了拉萨那曲高级中学首届浙江班。该班除藏文外，其余任课教师以及班主任全部由援藏教师担任，黄维负责该班的教学管理。

承载着创造“浙江经验”的期望，黄维肩上的担子可不轻，他常常带领团队挑灯夜战。辛苦付出很快有了回报，短短3个多月，浙江班便崭露头角，取得了年段总分、平均分第一和5个单科第一的优异成绩。黄维也因为表现突出，在2018年年底被西藏自治区教育厅授予“最美援藏教师”称号。

“我来是为了援什么，走时又会留下什么”，对即将开始的最后一个学期的援藏支教生活，黄维早早有了规划。他说，希望能帮助学校制定一套校本教材，同时将浙江班的教学管理经验进一步总结提升，形成文字材料，“这样即便我们走了，也能为后来者留下可供借鉴的经验”。

“小鬼有约”：当德育“遇见”生活

□本报记者 张 莺
通讯员 黄誉兰

《浦江古村落》微电影，废弃物品改造的小发明，自己动手绘制的年画、浦江民俗民情台历，寻访浦江传统匠人微视频……开学第一周，浦江县实验小学校长徐双莲受邀走进班级，听学生分享他们的寒假生活。看着“小鬼”们展示出来的各种实践成果，徐双莲惊喜不已，没想到短短一个寒假，孩子们能收获这样的成长。“这一定不是单纯读读写写的纸笔作业所能带来的。”她表示，学校因此对整体推进德育整合活动“小鬼有约”的信心也更加足了。

理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，中小学德育涵盖的五大内容，每一项都很重要，可如何精准发力、有效开展却是个难题。徐双莲和她的团

队清晰地意识到，将德育融入全员、全学科、全方位育人的全过程并整合实施是方向。经过近四年探索，他们找到了突破口：“小鬼有约”生活德育整合项目。

为啥是“小鬼有约”？“增强德育的实效性、针对性，前提是激发学生的内在需要，由此德育活动才能从‘要我做’走向‘我要做’。”徐双莲解释说，从“小鬼当家”中得到启发，他们在顶层设计上时将学生的自主要求放在了德育实施的首位，紧扣“约”字做文章。“有效的德育是联结生活的，并以体验为主要方式。这个生活包括校园生活、家庭生活和更广泛的社会生活。”徐双莲说，之所以特别强调“有约”，也是因为儿童生活的一个重要特征是学会交往。就这样，基于自主、重视体验、强调交往的“小鬼有约”德育活动在浦江实小全面铺开。

“小鬼有约”“约”什么？整合五大德育内容，研究小学生的身心发

展和兴趣特点，学校形成了七项“约”。其一为“约印”，紧扣乡土文化、中国印记主题，孩子约上父母教师走出家门，寻访传统文化、寻找家乡的民风民俗、人文历史、家风家训等。其二“约创”，让学生针对生活中的问题，通过合作将所学知识进行优化整合并灵活运用，设计出有创意的作品。其三“约律”，即约父母一起制订家规家训，约出健康生活习惯；约教师完善校纪班规，约出主人翁意识；约同伴制订学习计划，做时间的主人。其四“约活”，相约开展“公益宣传”“志愿服务”“献爱心”等社会实践活动和劳动教育。其五“约读”，一起读名著，阅经典，读历史。该校每个班级都开展“八点读书”“周日有约”等阅读沙龙活动，学生约同学、约教师、约父母开展共读。其六“约赏”，约上父母赏经典、赏传统、赏出审美品质，将“美”的种子播进孩子心里。其七“约炼”，指的是在校园，学生可约上

教师、同学一起锻炼；节假日则约上父母一起运动。“约炼”还成为学校引领多方合力推动阳光体育运动的典范，在全县各中小学推广。

根据德育渗透的规律，考虑到不同年级学生的个性差异和实际需求，“小鬼有约”的实施路径和目标也是按年段分层循序推进的。随着“小鬼有约”的深入，也有人担忧，好的德育项目有了，但会不会陷入一时间轰轰烈烈、过阵子又悄无声息的困境呢？“要让好的德育活动可持续，评价一定要跟上。”校党总支书记张脆音说，正因为如此，从推行活动的第一年开始，学校“七约”争章评价体系就构建起来。“七约”分别对应阅读习惯、健康体魄、向善品格、审美品质、规则意识、家国情怀和科学精神等七个维度的素养。学生平时在“七约”中的每一点进步都将量化成一颗星，所有获得的星作为争评“七约章”的重要标准，凸显德育评价更重过程的特色。



德清县新市镇完全小学开展学雷锋活动，青年教师为学生讲述雷锋的感人故事，让雷锋精神代代相传。（本报通讯员 王 正 摄）

昆曲在校园落地生根

本报讯（通讯员 罗洁雅 叶艳景）近日，省非物质文化遗产传承教育基地遂昌县实验小学昆曲表演社团的学生参加了浙江经视大型旅游纪录片《游缘》的节目录制。

遂昌的昆曲十番是国家级非

物质文化遗产，它的产生发展与明代戏曲家汤显祖密切相关，代表作《牡丹亭》。近年来，该校致力于推进昆曲艺术发展，打造了汤显祖文化长廊，开发了《走进汤显祖》校本教材和“牡丹亭”剪纸校本课程。同时还让昆曲走

进课堂，融入各个学科。

为了进一步深化昆曲进校园工作，该校成立了“汤显祖中队”、文学社等学生社团，推出了大课间昆曲演唱会、昆曲体验营等一系列活动，还邀请了昆曲十番传承人到校传授表演技艺。

师生搭档担纲英语电台主播

本报讯（记者 叶青云）通过手机语音类App注册一个账号，建立属于自己的电台，然后在上面分享自己感兴趣的语音，是如今很多人都会做的事。杭州市大关小学申花校区的90后英语教师沈波，就利用“荔枝FM”上的这个电台，开启了她和学生们担任英语主播的奇妙之旅。

沈波的英文名叫Polly（波莉）。2016年5月3日，波莉首次在这个名叫“刀刀的英文名叫波莉”的电台中发声。此后每天，她都会在台中上传自己的一段录音，有时是分享英语国家的小知识，有时是讲述一个英语小故事，有时是演唱一首英文歌曲。

波莉独自录了20期后，听众渐渐多了起来，许多学生跑来问她关于电台的事。于是，她开始在课余时间向学生宣传自己的英语电台，并向他们发出邀请函，鼓励学生也来电台分享自己的作品。学生的反应热烈，投稿踊跃，光这个寒假波莉就收到了140余份来稿。她经过筛选后，把好的作品放到电台上。

波莉策划了许多个主题：博物馆奇妙夜、英语故事岛、想想你就花开了、56个民族56朵花、二十四节气……每一个主题，她都会带着小主播一起，搜集素材、组织稿件、选择配乐、认真录播。“一些本来很内向的孩子，在电台里的状态很好，表现得非常自信。”波莉说，如今她的电台已拥有500余名粉丝，1200多件语音作品，并且这个数据每天都在增加。每隔一段时间，波莉还会组织“热门节目”“金牌主播”评选。

师生自主设计邮品

本报讯（通讯员 刘 峰）近日，宁波市东钱湖镇中心初级中学少年邮局又营业了。少年邮局出售由该校美术教师设计的当地“钱湖十景”明信片，并盖上由学生自主设计的“钱湖十景”邮戳。

据了解，该校从2005年开始致力于“校园邮品文化”特色建设。美术教师选择了邮票、明信片、纪念封、网络虚拟邮集这四部分作为邮品教学的主要内容，让学生运用美术知识自行设计。

近年来，学校成立了“钱湖小邮社”学生社团，参与校园风光明信片的设计；创办了该市首家入驻校园的“宁波钱湖少年邮局”，全体工作人员都由学生担任。少年邮局联合当地邮票公司发行了自主设计的纪念信封、学校风光明信片，以及钱湖风光明信片等，并设计了少年邮局开业纪念戳、和当地南宋石刻风景邮戳。此外，学校每年都会举办学生邮品设计比赛和作品展览，这几年学生作品也在省、市级的邮品设计比赛中多次获奖。