

## “推进高教强省战略”系列报道之三

**编者按:**按照《关于全面实施高等教育强省战略的意见》(以下简称《意见》)的要求,我省各级党委、政府要加大对主办高校和属地高校的支持力度,要结合实际研究制定具体政策措施,加快形成目标一致、重点明确、措施科学、绩效显著的高等教育政策体系。高校的发展离不开地方政府的大力支持,高校也要发挥自身办学优势,用优势学科专业对接行业与区域发展需求,为我省八大万亿产业提供强大的技术服务与人才支撑,与地方形成共享共生共荣的共同体,与政府形成推进高等教育强省的合力。继2月20日本报推出“推进高教强省战略”系列报道之《实现高等教育高质量发展》、2月27日《引育并举 办出高水平大学》后,本期推出第三篇——

## 多方合力,构建高教发展新生态

发挥特色优势  
深化校地合作

□温州医科大学校长  
**李校堃**

地方高校的发展可以推动城市的发展,而高校的发展也离不开地方政府的支持。地方高校要主动适应区域地方发展需求,发挥学科优势、人才优势,在服务地方中取得快速发展。

**政策优势互补,共享聚才引智大平台。**高校优势特色学科拥有人才所向往的更高发展平台和成长空间,是地方吸引高端人才的重要因素。温医大依托眼视光学、药理学、检验医学等高水平学科的人才集聚效应,吸引海内外各类高层次人才300多人,为地方构建高端人才支撑体系发挥了重要作用。温州市委市政府也推出了“人才新政40条”,为高校引进高层次人才提供政策支持,也为温医大人才工作提供了强大的政策支持。

**教研深度融合,共谋创新驱动大发展。**高校特色学

科教学科研优势是地方产业转型升级发展的重要推动力。温医大利用在视觉健康和在生长因子新药研究方面的领先优势,与地方政府共建“中国眼谷”“中国基因药谷”等平台,通过产学研资一连串核聚变式的反应,为温州建设“国家自主创新示范区”、打造生命健康和智能装备两大主导产业提供了强有力的支持。

**携手培养人才,共建医疗健康中心城市。**人才培养是大学的根本任务,高校紧跟地方发展需求有针对性地培养人才,才能取得更大发展空间。近年来,温医大加大全科医学、儿科学、精神医学领域的人才培养力度,为温州和浙江卫生健康事业提供了人才支撑,并通过以校地合作形式建立眼视光科技合作先导中心、生物医药协同创新中心、生命健康医学研究创新中心,在温州建设区域医疗健康中心城市发展战略中发挥了龙头作用。

实施“三名工程”  
打造新时代高等教育新高地

□杭州市教育局党委书记、局长  
**沈建平**

进入新时代,杭州经济转型升级,对人才的需求、对科技创新的要求进一步增强。高水平大学是高层次人才集聚的平台,是科技创新的源泉。引进建设高水平大学,有利于为杭州建设独特韵味别样精彩的世界名城、展示中国特色社会主义的重要窗口提供强有力的人才保障、科技支撑、智力支持、文化引领。因此,杭州市委市政府围绕深入贯彻高教强省、创新驱动和人才强市战略,作出了实施“名校名院名所”建设工程(即“三名工程”)的重要决策,努力打造新时代高等教育新高地,助力城市快速发展。

“三名工程”启动以来,杭州在引进建设优质高等教育资源方面精心谋篇布局,科学制定战略目标,大胆探索超常规举措,取得了显著进展。在深入调研的基础上,杭州市委市政府出台《关于“名校名院名所”建设的若干意见》,明确提出“1+5+20+30”的高等教育发展长期目标,即经过10年努力,引进世界一流大学,建设1所独立法人的中外合作大学,引进5所以上国内一流大学来杭建设分校、校区或研究生院,引进建设20个高等教育层次的非独立法人中外合作办学机构或中外合作办学项目,引进国内外优质高等教育和科研资源或世界500强企业建设30个高水平科研院所。同时,积极扶持现有高校、科研院所加快发展,力争有若干个在全国同类高校和院所中达到一流水平。

为确保“三名工程”各项

目标的顺利实现,杭州市在政策支持和保障措施方面用足了功夫。在引进建设高水平大学上,明确用地用房由政府实行“交钥匙工程”;对重大项目采取“一事一议”的方式予以经费支持;对引进的高层次人才,根据杭州市人才政策给予相应的支持,并提供多渠道的住房保障。在扶持市属高校发展上,安排专项经费实施市属高校一流学科建设工程、新型专业建设工程和高水平人才队伍建设工程;全力支持杭州师范大学争创一流综合性大学、浙江大学城市学院转设为公办普通高校、杭州职业技术学院“高职名校”建设等。

目前,“三名工程”正在各方力量支持下有序推进。杭州市委市政府主要领导高度重视,亲力亲为,主动上门招引,研究解决重大问题。市级各部门与区县(市)齐心协力,共同推进各项具体工作按计划开展。“三名工程”建设的成果不断涌现,如举办以“高起点、小而精、研究型”为特色的西湖大学,签约建设国科大杭州高等研究院、北大信息技术高等研究院、新西兰奥克兰大学中国创新研究院等。我们将继续围绕国家重大战略需求以及杭州城市定位与特色、经济社会发展需求,特别是以服务信息经济、高端装备制造等战略性新兴产业和人工智能、量子通信等未来产业发展需要的项目为重点,建设引进高水平大学及科研机构。相信这些高校和研究院,未来将有力服务于浙江高质量发展战略和杭州数字经济第一城发展战略,为杭州市经济腾飞、社会进步和教育事业发展发挥应有的作用。



## 做强服务 打造校地共生共赢共同体

□本报记者  
**言宏**

高等教育发展水平是一个地区发展水平和潜力的重要标志。加快高校建设步伐,促进其成为服务地方经济社会发展和转型升级的“智慧团”“创新源”和“人才库”,需要政府和高校形成共生共享共赢的发展合力。正因为如此,高校发展要扎根地方,与行业合作办学,将学校发展方向、学科建设重点与推动地方经济社会发展、行业发展结合起来。同时,高校内涵建设也在服务地方经济社会发展的过程中获得长足动力和源泉。在推进高教强省战略的进程中,浙江省把推动校地合作、做强服务放在了重要的位置。

厘清高校培养目标  
培养高素质人才

推动经济发展,需要大批人才。浙江是制造业大省,面临着产业转型升级的问题,对“适销对路”人才的需求更为迫切。因此,要构建起从高职院校、应用型本科到专业学位研究生的人才培养体系,实施分层分类人才培养。高校需要对接浙江创新强省和人才强省建设的现实需要,结合学校的办学历史和特色,进一步明确人才培养的目标,并改革人才培养模式。比如浙江财经大学70%以上的生源来自浙江,85%左右的毕业生在浙江就业。学校培养的是适应浙江高质量发展的应用型、复合型、创新型、创业型高素质人

才。该校党委书记李金昌认为,要培养这样的人才,需要优化调整专业结构,以完全学分制改革为突破口,实行专业准入退出制度,建设与互联网金融、大数据等新技术、新产业契合度较高的课程体系,构建适应新时代需求的人才培养知识体系。浙江理工大学校长陈文杰认为,改革人才培养模式需要做好顶层设计和踏实的执行。要坚持需求导向,对接浙江经济社会发展需求,优化学科和专业布局,强化学科与专业一体化建设,以产业和技术发展的最新需求推动人才培养改革,实现学科、专业结构与产业结构的有效对接和最优匹配。积极构建学校、政府、企业、行业联合培养的体系,实现企业技术创新、地方产业升级、高校人才培养共赢。另外,要着力推进人才培养模式改革,构建跨界教学团队,开放研究室实验室,促进科教融合,遴选小班化、个性化、项目化、国际化的因材施教教学模式。

## 机制创新

## 构建产学研深度融合新样态

发挥学科特色和深化产学研合作是高校为地方经济社会发展服务的两个突破口,需要高校明确重点,加大投入,强化优势特色,促进一流学科扩量提质。《意见》提出,要推动基础学科与应用学科均衡发展,遴选一批重点基础学科,给予更多倾斜支持,并鼓励开展跨学科研究,促进自

然科学、人文社会科学等不同学科之间的交叉融合。高校书记校长们都认为要围绕浙江“两个高水平”奋斗目标“四个强省”“六个浙江”以及大湾区、大花园、大通道、大都市区建设等重要战略部署开展深入研究。地方本科院校的发展只有融入地方、扎根地方,才能根深叶茂。因此,要做好优化学科结构,做强龙头学科,促进与地方融合等工作。如宁波大学海洋学院水产学科是国家“双一流”建设学科群“海洋生物技术”的重要组成部分,拥有“应用海洋生物技术”教育部重点实验室和“浙江海洋高效健康养殖”省部共建协同创新中心等平台。海洋学院注重引领实现水产品安全有效供给,重点解决海水养殖等关键技术,以实现浙江省现代渔业良种化、健康化、装备化、农牧化的区域创新,学科背后对接的是百亿产值的行业。

深化产教融合,大力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,建立健全机制,推动地方发展与高校发展对接、高校建设与企业需求对接,促进传统产业转型升级和高校办学实力提升,这是共同努力的方向。

## 深化校地融合

## 服务地方经济社会发展

加快提高办学水平,增强服务地方经济社会发展能力,校地双方必须切实加强相互之间的交流沟通,打造命运共同体。这需要高校具备立足地方、服务地方、

贡献地方的办学理念,加快推进校地融合,着力建设一流应用型高校。而高校也需要政府的支持。2018年10月,丽水市委出台了推动丽水学院建成服务绿色发展的高水平应用大学,明确每年投入2500万元用于本科建设;市委市政府全额保障该校校园基本建设和人才引进的经费。嘉兴市委市政府作出了大力支持嘉兴学院创建嘉兴大学、建设一流应用型高校的决策部署,设立了9亿元专项建设经费,出台了一系列超常规支持学校建设发展的政策措施。绍兴市也出台了有关政策,支持绍兴文理学院创建绍兴大学,首先确保8亿元建设资金足额到位,并提供政策支持。

高校创新与地方合作的方式,尽力将科研成果应用到地方,同时根据地方需求提供针对性服务,成立有关研究学院或者打造政、校、企合作平台。如浙江经济职业技术学院建立嵌入式校企合作机制,创办和搭建浙江物产中大管理学院、E揽全球产学研创新基地、“一带一路”研发与培训中心等平台,为企业发展和走出国门提供了渠道。宁波职业技术学院紧密围绕高端装备、智能制造、石油化工等地方重点产业发展需求,加强跨专业资源整合,推动专业建设由“对接服务产业”逐步向“提升产业”发展。

校长们认为,高校在为地方经济社会发展服务中也进一步壮大了自己,获得内涵发展。

## 构建高校与城市协同发展的命运共同体

□嘉兴学院党委书记  
**黄文秀**

为加快提高办学水平,增强服务地方经济社会发展能力,嘉兴学院将深入贯彻高教强省战略,牢固树立“立足嘉兴、服务嘉兴、贡献嘉兴”的办学理念,加快推进校地融合,着力建设一流地方应用型高校。这需要校地双方深化办学理念融合、发展机制融合、平台建设融合、政策制度融合。

校地双方切实加强相互之间的交流沟通,进一步优化发展理念,着力构建大学与城市协同发展的命运共同体。2018年嘉兴市委市政府作出了大力支持嘉兴学院创建嘉兴大学、建设一流应用型高校的重大决策部署,设立了9亿元专项建设经费,出台了一系列超常规支持学校建设发展的政策措施。共同成立了创建嘉兴大学领导小组,由市

委书记、市长担任组长,嘉兴学院主要领导担任副组长,同时组建了资源整合、资金保障等七个工作小组,实行嘉兴市级部门与嘉兴学院分管领导共同负责的双组长制,形成共同推进的工作机制。

依托学校学科专业优势,校地先后共建律师学院、亚特机电学院等一批与行业企业合作的学院,共建嘉兴市大学科技园、光伏应用技

术创新服务中心等一批创新服务平台,新材料产业研究院、智能制造研发中心等一批产教融合平台正在筹建之中。

校地双方突破省属高校的体制障碍,创新完善省市共建共管模式。嘉兴市的人才政策、科技政策全面覆盖嘉兴学院。学校出台服务企业、服务群众、服务基层的鼓励政策,图书文献、实验设备等办学资源向社会全面开放。

## 强内涵 促融合

命运、利益、奋斗共同体。做好优结构、强龙头、促融合三件事。

我们强化学科专业动态调整机制,在2018年学科专业布局优化整合的基础上,2019年一次性停招8个本科专业,同时根据台州发展需求拓展生物制药、大数据、智能制造等领域新的专业增长点,确保专业设置更加符合学校发展定位,专业

建设始终保持活力。我们优化未来五年学科发展规划,完善基层学术组织,牢固树立学科建设的龙头地位。紧紧围绕台州医药化工、泵与电机、汽摩配等“千亿级”产业以及教育、医疗事业发展需求,明确重点,加大投入,强化优势特色,促进一流学科扩量提质,把台州产业优势转化为学校办学优势。

市校联合发文,出台服务民营经济再创新辉煌行动计划。学校将做强医化产业等研究平台,新建模具与塑料、建筑工业、大数据等产业研究平台,围绕制药、机电等产业以及医疗事业,筹建若干融人才培养、科学研究、成果转化和职后培训于一体的股份制行业学院或产业学院。

## “三聚力”提升高职院校社会服务能力

□宁波职业技术学院院长  
**张慧波**

高职院校作为地方经济社会发展的“助推器”,必须聚力体制机制创新,打造产教深度融合新生态;聚力高水平专业建设,培养高素质技术技能人才;聚力特色国际化办学,助推中国企业“走出去”。

“十三五”以来,学院走跨境、跨界、跨专业发展的路径,形成“地市共建、区校合作、院园融合”的办学

体制和产学研合作机制。学院将紧紧围绕浙江省八大万亿产业发展以及宁波“246”万千亿级产业发展新布局,在人才培养、科技创新、文化交流等方面深化合作,完善“共建、共管、共享”体制机制。利用学校自身优势,合作打造“政产学研资用”生态圈,共建区域智能技术应用中心和中德智能制造学院。

学院紧密围绕高端装备、智能制造、石油化工等地方重点产业发

展需求,重点打造智能装备制造技术、临港绿色化工、港口服务等三大核心专业群,加强跨专业资源整合和人才培养模式改革,推动专业建设由“对接服务产业”逐步向“提升产业”发展。将以现代学徒制试点为抓手,构建校企深度合作育人长效机制。对接国际标准,探索国际认可且具中国特色的专业建设质量标准。

学院响应国家“一带一路”倡

议,已为116个国家提供了大量的培训任务。先后成立了中非(贝宁)职业技术教育学院、中斯(斯里兰卡)丝路学院及中国—南亚职业教育研究中心,为当地中资企业发展提供了有力的人才支撑,也助推了中国职业教育“走出去”。学院几年来已为近10个国家设计了职业院校建设方案,并输出了中国职教教材及标准,扩大了中国职教在海外的影响力。