

科学老师改错别字不是多管闲事

□张玉胜

一个六年级男生拿着刚发下来的科学作业本,跑到办公室,气冲冲地质问老师:“这是科学作业,又不是语文作业,为什么写错别字要扣分?”被学生“惹”的是,杭州保俶塔中实验学校科学老师郑维庆。实际上,这位老师平时在批科学作业时经常“找茬”,纠正学生的错别字。郑老师笑着说:“孩子们抱怨,说我又不是

语文老师,这是多管闲事。”(2月28日《钱江晚报》)

学生“怨怼”的缘由竟是科学老师的“越界”与“多管闲事”。在他们看来,纠正错别字是语文老师的事,科学老师只需批改本科目内容,对作业上的错别字无需太过认真。这显然存在一定的认知误区,更不是一种积极、正确的学习态度。

诚然,校园里有不同的学科分工,比如语文、数学、自然科学等。但就学习与

实践运用而言,学科之间的彼此关联和融会贯通则是不可避免与不可或缺的。尤其是学好具有较强基础性与工具性的语文学科,更会有助于对其他学科的认知、理解、记忆与表达。比如,写好专业性的科学论文,既需要有相关的知识储备和智力创新,也同样离不开准确、恰当、规范、清晰的思维表达和文字表述,这无疑需要具备较强的遣词造句和布局谋篇的能力。

学好语文,最根本和最基础的要求就

是在具体语言环境中用词恰当、书写规范,而错别字则是语文学习中的大忌。“纠正错别字是语文老师的事”,道出了字词规范书写的极端重要性,但这话却只说对了一半,应该是“纠正错别字是各科老师共同的事”。

学生写错别字,有可能是理解字词语义,也可能是书写不认真而导致的。科学老师敢于和善于对学生错别字“找茬”、纠错与扣分,非但不是越界或多管闲事,

反而是一种较真和负责的表现。为了孩子们的养成和品格培育,期待各科老师都能抱有不放纵学生任何细小错误的“越界思维”,像这位科学老师那样具有实事求是的科学精神。



当好“店小二” 做好“贴心人” 洞头教育局助力优化营商环境

□本报记者 金澜
通讯员 李丽丽 林攀术

“以后一家人团聚,没了后顾之忧,我工作也能专心了。”春节前夕,温州蓝天管件阀门有限公司技术负责人谢童洲收到了一份特别的新年礼物——女儿的转学办好了!

去年3月,因为有机床联网方面的专长,这位来自山西的谢先生被洞头这家科技型制造企业当作人才引进了进来。然而因为孩子在老家读书,家人长期分离,谢先生始终不能安心工作。洞头区教育局得知后,主动帮忙办理手续,如今小姑娘已经顺利进入洞头区实验小学上二年级了。

2018年2月,温州召开了营商环境提升年行动的全市性大会,提出要进一步优化政府公共服务,切实改善政务环境、投资环境、市场环境和法治环境。洞头区教育局积极响应,一个月后就研究出台了《洞头区教育局营商环境提升工作计划》,并对工作进

行了详细部署。在区教育局党委书记、局长陈永胜看来,吸引人才到洞头安居乐业,教育系统就必须当好“店小二”,凡事多为外来人才着想,替他们安顿好后方。

很快,第一项福利就落在保障外来经商务工、投资创业人员随迁子女入学上。按照“应纳尽纳、简化手续、完善评价”的要求,洞头区教育局在各项办理环节上一路开绿灯:转学材料由学校汇总上报,家长无须事必躬亲;接收随迁子女的学校在发展性评价考核时可放宽要求……统计显示,去年秋季该区共有269名随迁子女入学,占一年级新生比例的22.57%,比2017年多了60多人,其中不少就是外来经商务工、投资创业人员随迁子女。

2018学年,洞头区城关第一小学共接收了22名随迁子女。校长张于芽介绍,考虑到手续复杂,学校专门成立了随迁子女入学服务工作小组。此外,针对随迁子女可能出现的学业基础薄弱、环境适应性差等问题,学校还组织班主任制订引

导计划,力求通过班级交友会、欢迎介绍会、优秀伙伴帮助、学科教师针对性辅导,让学生尽快融入集体。

洞头地处偏远、人口分散,原本优质学前教育资源就匮乏,随迁子女入学更让资源捉襟见肘,成为建设营商环境的拦路虎。如何解开困局?区教育局教育科科长侯合丽说,区里为此投入大笔资金,实施了学前教育补短提升等工程。2018年,提早实现乡镇(街道)公办幼儿园全覆盖,每个乡镇(街道)至少拥有了一所公办幼儿园;民办幼儿园的非编教师通过政府补助,工资待遇达到了全市在岗职工平均工资水平,极大地稳定了教师队伍,营造了良好的教育环境;幼儿园学位全区新增了607个,让随迁子女“入园难”问题得到初步缓解。

去年9月,洞头区第一所民办中学——乐成寄宿中学迎来了首批新生。2月举行签约仪式,3月获得市教育局批复……乐成寄宿中学的火速上线与区教育局深化“最多跑一次”改革有很大的关

系。他们把简化办学审批当成优化营商环境的一大法宝。按照“程序最优、条件最简、速度最快”要求,区教育局着眼于“零跑审批”改革目标,对“审批流程、申请材料、承诺时限”做了全面梳理,积极推进教育行政审批服务再优化。在乐成寄宿中学审批过程中,区教育局主动介入,全程代办,实现了投资者零跑腿。

当好“店小二”,做好“贴心人”。据悉,未来洞头区教育局还将进一步围绕“海上花园建设”的目标,办好家门口的新优质学校,服务企业、服务新居民,协助或代替引进项目业主办理相关审批,成立项目服务推进专班,助力营商环境再提升,以吸引更多人才来洞头安居乐业。



温大新增 一国家地方联合工程研究中心

本报讯(通讯员 陈华林 翁浩)近日,温州大学申报的“城镇水污染治理技术国家地方联合工程研究中心”获国家发展和改革委员会批复同意建设,这是该校在国家级平台建设方面取得的又一项重要突破。

中心将依托温大生命与环境科学学院,建成分散式生活污水处理平台、水体富营养化防治平台、污染河道治理平台、水环境公共检测中心和成果转化公共服务平台。中心将紧紧围绕国家水污染治理技术需求和国家环境保护战略,建成全国水污染治理技术创新中心、成果开发和示范转化中心、人才培养中心、信息和合作交流中心。

相关负责人介绍,力争五年内将中心建设成为水污染治理技术领域国内一流、国际先进的国家级工程技术研究中心,提供行业共性和关键技术,进行开放服务和技术辐射,实现技术、效益、人才三方面良性循环。

台州高校助力创建 “无盗抢城市”

本报讯(通讯员 林苗苗 冯常华)近日,台州市椒江区创建“无盗抢城市”高校联盟启动仪式举行。来自台州学院、台州职业技术学院、台州科技职业学院、浙江汽车职业技术学院、台州广播电视大学等高校的近千名大学生代表集结现场,共同吹响创建“无盗抢城市”高校联盟集结号。

创建“无盗抢城市”高校联盟,旨在深入开展平安校园建设,提升台州市高校师生防“盗抢骗”能力,发挥高校宣传阵地作用,实现“教育一人,带动一家,辐射一片”的目标,倡导师生、家长及社会各界广泛关注并参与“无盗抢城市”创建工作。活动通过建立一支校园宣讲队、建设一个警校共建样板、打一批校园诈骗案件、创作一批防范宣传产品等四个“一”的形式开展。

近年来,台州深入推进扫黑除恶专项斗争、预防交通事故等全民行动,为全市经济社会发展创造了平安有序的治安环境,但随着社会开放程度不断加深,人财物流动进一步加大,“盗抢骗”违法犯罪一直处在高发多发态势。年初,台州提出“无盗抢城市”创建目标,决定利用两年时间集中攻坚,倾力打造现代城市公共安全发展新样板,开启平安台州建设新篇章。

丽水引进 德国优质职教资源

本报讯(通讯员 陈建飞)日前,丽水市教育局、丽水职业技术学院与德国柏林职业教育集团签订中德职业教育合作筹备期协议,这是该市首次开展职业教育中外合作办学。

目前双方已达成初步协议,力争早日建成丽水中德“双元制”职业教育基地,探索形成一套有效的中德合作、校企合作教育运行模式,促进区域高素质技术技能型人才培养。今后,丽水职业技术学院的数控技术专业 and 机电一体化技术专业将与德国柏林职业教育集团开展合作办学。双方将以项目建设为依托,不断加快智能制造人才培养质量的提升和相关专业人才培养模式的创新。



捐词典 献爱心

“这些孩子的书法写得可真漂亮!”“姐姐,这些玩偶怎么卖呀?”……一群身穿各色校服的孩子被热情的市民包围。近日,绍兴市教育局举办了“捐一本词典,献一份爱心”活动,共收到善款近3万元,将全部用于购买词典,送给遥远的新疆阿瓦提学生。图为义卖现场。(本报通讯员 冯祥梓 摄)

海宁95岁老人捐20万元设奖学金

□本报通讯员 贺洁靓
王超英

日前,海宁市斜桥中学举办了一场别具一格的开学典礼。与以往相比,今年的开学典礼多了一个环节——为60多名品学兼优的学生发放奖学金,这些奖学金全部来自“阮海瀛爱心公益基金”。

今年95岁高龄的阮海瀛是一名离休教师,祖籍浙江嵊县,小时候随祖父迁到杭州落户。当年,他以一个班只有一个名额的家境贫困公费生考入嘉兴中学,1949年1月毕业回杭州。后来,他曾先后在海宁中学和庆云中学任教语文学科。而庆云中学在早些年已经并入斜桥中学。

退休离开工作岗位后,阮海瀛

仍一直关心着教育事业。2016年9月,他向斜桥中学捐赠了10万元现金。当时,还在生病住院的阮海瀛花了半天时间,转了几趟公交车,才从银行取出10叠百元现金,递给斜桥中学教师金如林。阮老说:“这里是10万元,我想捐出这笔钱用于资助学校的贫困生。”

这些钱被全部存入“阮海瀛爱心公益基金”。为用好这笔爱心款,斜桥中学出台了助学金管理办法,确保专款专用。每学年,学校会根据上一年助学金的剩余情况,确定当年助学金的等级、金额及发放名额,并定期向阮老公布资金收支情况及审计结果。因特殊原因造成暂时生活困难的学生可随时申请。

此后两年,阮老又分别拿出5

万元现金捐赠给斜桥中学。“奖学金每年发放一次,放在每学年第二学期的开学。”校长庄晓春介绍,这样的方式很有仪式感,能激励学生更加用心学习。到目前为止,已经有数百名学生获得了“阮海瀛奖学金”。

“斜桥中学是父亲离休前最后任教的学校。虽然父亲离开讲台已经36年了,但他仍心系教育,念着学校,记着学生。”小儿子阮加祥谈起父亲阮海瀛,说他给学校捐了20万元,自己却舍不得买一套像样的衣服。家里人都很支持阮老的助学行为,因为这一举动让他们更加理解“帮助别人,快乐自己”的道理,以后他们也将为“阮海瀛爱心公益基金”积极募

捐,让良好家风代代相传。

由于阮老经常需要住院治疗,斜桥中学的师生会常去看他。每一次,阮海瀛都会叮嘱学生:“你们一定要好好学习。”

除了捐助贫困生,这些年,阮海瀛和妻子还做了很多好事。听闻杭州市上城区开展“移动书屋”活动,夫妻俩觉得这样的活动很有意义,专程为清波门社区送去了1万元捐款。住院期间,得知同一层病房的病友因车祸受伤引起并发症,夫妻俩二话不说就为素不相识的病人送上了1000元。

践行社会主义核心价值观

寻找身边的感动



日前,衢州职业技术学院开展了“橙色同伴课堂”,通过朋辈互助、社团共建等,引导聋哑青少年体验参与。3年来,600余名大学生志愿者参与其中,累计服务时长超过3万小时,共结对帮扶聋哑青少年126人。图为大学生志愿者与衢州市特殊教育学校学生共同体验插花课程。(本报通讯员 欧阳洪萍 徐天 摄)