



今年政府工作报告提出

发展更加公平更有质量的教育

据新华社消息 3月5日,第十三届全国人民代表大会第二次会议在北京人民大会堂开幕。会上,国务院总理李克强作政府工作报告,提出要发展更加公平更有质量的教育。

政府工作报告在回顾2018年工作指出,过去一年,人民生活持续改善,改革发展成果更多更公平惠及人民群众,包括资助各类学校家庭困难学生近1亿人次,大力推动义务教育教师工资待遇政策落实,加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设等。

在谈到2019年教育工作时,政府工作报告指出,要发展更加公平更有质量的教育。推进城乡义务教育一

体化发展,加快改善乡村学校办学条件,抓紧解决城镇学校“大班额”问题,保障进城务工人员随迁子女教育,发展“互联网+教育”,促进优质教育资源共享。多渠道扩大学前教育供给,无论是公办还是民办幼儿园,只要符合安全标准、收费合理、家长放心,政府都要支持。推进高中阶段教育普及,办好民族教育、特殊教育、继续教育。持续抓好义务教育教师工资待遇落实。推进一流大学和一流学科建设。今年财力虽然很紧张,国家财政性教育经费占国内生产总值比例继续保持在4%以上,中央财政教育支出安排超过1万亿元。我们要切实

把宝贵的资金用好,努力办好人民满意的教育,托起明天的希望。

政府工作报告还提出,要多管齐下稳定和扩大就业,扎实做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作。加快发展现代职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人。扩大高职院校奖助学金覆盖面、提高补助标准,加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接。改革高职院校办学体制,提高办学质量。中

央财政大幅增加对高职院校的投入,地方财政也要加强支持。设立中等职业教育国家奖学金。支持企业和社会力量兴办职业教育。我们要以现代职业教育的大改革大发展,加快培养国家发展急需的各类技术技能人才,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。

对标全面建成小康社会任务,政府工作报告提出,今年要打好精准脱贫攻坚战,开展贫困地区控辍保学专项行动、明显降低辍学率,继续增加重点高校专项招收农村和贫困地区学生人数,用好教育这个阻断贫困代际传递的治本之策。

全省学校安全稳定工作会议召开

本报讯(记者 张乐琼)日前,我省召开全省学校安全稳定工作会议,提出要增强底线思维,筑牢校园防线,确保全省教育系统安全稳定。省教育厅党组书记干武东出席会议并讲话。省公安厅副巡视员何建军参加会议。

干武东指出,过去一年,全省教育系统认真落实中央和省委的要求,把维护校园安全稳定作为一项重大的政治任务来抓,加强组织领导,细化工作责任,落实各项措施,取得了明显成效。平安校园建设持续深入开展,校园意识形态阵地进一步巩固,全省学校没有发生重大的政治性和群体性事件,校园保持了稳定有序的良好局面,为全省社会稳定大局作出了应有的贡献。

干武东强调,要突出重点,全力以赴做好新一年校园安全稳定工作。要强化意识形态领域管理,妥善处置各类网络舆情,全覆盖管好各类阵地,筑牢学校稳定防线。要强化校园安全风险防控,切实消除消防、校车、实验室等安全隐患,切实加强学生心理健康教育和风险防控,守住学校安全底线。要强化安全稳定责任落实,分析研判要敏锐准确,应急处置要联手联动,工作责任要层层落实,把好学生工作红线,为庆祝中华人民共和国成立70周年营造和谐有序的校园环境。

省教育厅、省公安厅相关处室负责人,各设区市教育局、义乌市教育局、省属高校和其他在杭高校分管负责人等参加了会议。

浙江电大 打造地域文化资源库

本报讯(通讯员 胡智标 饶冠俊)浙江广播电视大学日前举行的“致敬中华优秀传统文化”知识竞赛与竞赛活动,吸引了全省电大系统近万名学生参加。

活动中,学生们通过电脑或手机端登录,就可以方便地在线学习由学校自行开发建设的“一地一品”浙江地方特色与传统文化数字化系列教学资源,学完后还能进行在线测试。“湖州湖笔、萧山绣花边、海盐滚灯、安吉鄞吴竹扇、乐清黄杨木雕、龙泉青瓷等浙江地域文化精品,通过精美的画面和娓娓的讲述,散发出独特的精神魅力,太让人着迷了。”学生蒋威说。

为尽可能扩大文化传播覆盖面,浙江电大组织动员全省44家基层电大,并汇聚各地文化局、博物馆、展览馆等多方力量,建成了这一系列教学资源,还与“之江汇”教育广场、第三年龄学堂、浙江终身学习在线等众多平台对接,免费向社会开放。

衢州:谱写教育提质发展新篇章

□本报记者 舒玲玲

衢州市日前召开2019年全市教育系统工作会议,提出要全领域、全区域提升党建统领教育发展工作水平,实现党建工作和教育事业“两强两提升”,引领全社会构建健康的教育生态,全方位提升教育质量,全面推进学校治理体系和治理能力现代化,为建设“活力新衢州、美丽大花园”作出更大的教育贡献。

一份清晰的任务书和线路图徐徐展开,衢州教育未来发展的关键节点跃然眼前。衢州市教育局局长毛胜田告诉记者,这是该市结合自身教育实际,从全国教育大会描绘的教育发展蓝图中、从全省教育系统工作会议提出的具体工作要求中析出的工作重点,该市将秉持党建统领教育、全面提升质量的理念,不折不扣地将两次会议的重要精神落到实处。

全省教育系统工作会议强调要

维护好基础教育良好的发展生态,协调各级各类教育发展,满足不同群体的教育需求。衢州也将在新的一年全面启动质量提升工程,力求实现学前教育补短提升、义务教育优质均衡、普通高中多样化特色发展、现代职业教育创新提升、各类教育协调发展。根据工作部署,今年衢州将继续改造提升薄弱园、推进等级提升和集团化办园,加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设,推进中考改革,抓好中等职业教育“创新提升”行动和中职与应用型本科一体化培养试点等工作,同时加快扶持特殊教育、民办教育和成人教育的规范有序发展。

在努力优化教育生态的过程中,衢州还将开展一系列专项整治行动,包括整治校外培训机构及校园商业和有害App、开展护校安全行动、开展扫黑除恶专项斗争、开展校园及周边安全整治等,致力于为师生营造一个清新安全的校园环境。

全国教育大会吹响了加快构建德智体美劳全面发展的教育理念和育人体系的集结号。在毛胜田看来,衢州要补齐德智体美劳“五育”短板,落脚点在多样化育人,关键要靠高水平教师。坚持全领域、全区域提升党建统领教育发展工作水平,衢州一方面夯实基础,高质量推进立德树人,通过实施红色印记德育工程、“清廉学校”建设工程、智慧教育工程和文明校园建设工程,进一步丰富教育载体,构建多元化的育人体系;另一方面抓牢关键,高水平锻造教育铁军,通过加强师德师风建设、实施名师工程、深化人事改革工作和强化考核激励等途径,致力于抓人促事提效,提高教师队伍整体发展水平。

作为全省教育服务领域“最多跑一次”改革的试点城市,衢州在政务服务信息化、学校治理能力现代化和教育教学智慧化等方面始终走在前列,仅去年便成立了20多个不同类

型的教育大数据应用联盟。今年,衢州将进一步深化“最多跑一次”事项网上办、掌上办、异地办、一证通办,并以此为契机加快推进智慧校园建设和教育服务标准化、信息化建设,构建教育系统数据仓与大数据综合管理服务平台,使“最多跑一次”改革延伸至更多学校、教师及相关人员。

今年,衢州要全面实施好小学放学后托管服务、补齐德智体美劳“五育”短板、进一步规范和加强教研活动等几项关键实事。毛胜田希望,全市2万多名教育工作者都能遵循好教育的专业性、规律性,坚守教书育人的初心,引领全社会构建健康的教育生态,形成有利于各类人才健康成长的文化环境、制度环境和舆论环境。



午餐也要“精准”地吃

新学期初,德清县教育局联合当地相关部门以及浙江大学饮食服务中心,针对3~6岁儿童开发制定了精准营养配餐食谱——“卡路里”食谱,注重儿童每日营养需要,并向家长发送儿童的一周日均营养分析。该食谱将在试点的基础上,通过不断完善后向全县推广,以缓解当前儿童“小胖墩”数量日益增加的趋势。图为乾元镇第二幼儿园的孩子正在吃“卡路里套餐”。

(本报通讯员 茅伟华 胡建良 摄)

我省出台特殊教育标准化学校评估细则

本报讯(记者 陈蓓燕)近日,省教育厅印发《浙江省特殊教育标准化学校评估细则(试行)》(以下简称《细则》),从场地保障、设施保障、经费保障、师资保障等方面作出规定,以指导各地有针对性地发展特殊教育,提升特殊教育学校办学水平。

浙江省第二期特殊教育提升计划中明确提出,到2020年我省将100%完成特殊教育学校标准化建设。据省教育厅基教处相关负责人介绍,此次出台的《细则》一方面是为落实《浙江省富民惠民安民行动计划》等政策中关于开展特殊教育学校标准化建设的要求,另一

方面也参照了教育部、住建部出台的政策文件,并结合我省实际来设置评估标准,以使我省各地各校在实施时有方向、可操作。比如:“基本保障项目”一项采用的是国家有关特殊教育学校建设、教学与医疗康复训练仪器设备配置等的基本标准;“特色项目”则采用的是我省制定的向两头延伸等特殊教育学校发展的导向性指标。

《细则》包括5项评估一级指标、16项二级指标、21项三级指标,所列的评估标准主要分为基本保障项目和特色项目两部分,满分为1100分。其中,基本保障项目1000分,包括场地保障、设

施设备保障、经费保障、师资保障4个部分。特色项目为100分。每个子项目评估一般按达标、基本达标、不达标3类情况予以认定,先按百分制计算,分别赋分为100分、60~80分、0分,再按权重折算成对应的分值。

省特殊教育指导中心常务副主任章金魁告诉记者,从4月1日起,我省将全面启动特殊教育标准化学校评估工作,计划先由各地各校对照《细则》自行申报,再委托专业教育评估机构对申报学校进行评估,在此基础上评出第一批达标学校。到年底前,将对全省所有特殊教育学校进行一次初步评估。他说,

中心将做好指导工作,借评估的契机帮助特殊教育学校发现问题、解决问题,以不断提升学校发展水平,促使地方政府更加重视特殊教育。

记者了解到,为确保评估工作质量,评估工作将采用材料审核与现场评估相结合的方式。对评估基本保障项目得分800分及以上或基本保障项目与特色项目两项得分达到850分及以上的学校,将被认定为浙江省特殊教育标准化学校。省特殊教育标准化学校创建情况也被列入教育基本现代化县(市、区)评估和区域教育现代化监测评价有关特殊教育的重要参照指标。

温州创办亲清政商学堂

本报讯(通讯员 白林森)3月4日,首期亲清政商学堂在温州商学院开班,一批民营企业家和新生代温商参加了培训。

培训内容包括企业发展政策法规解读、企业急需的新知识金融培训、企业管理实务培训、实地考察、政治历练、理解教育、寻根认同教育等7个方面。首期开设了“自主创新研习班”“新生代传承研习班”“全国温州商会会长研习班”“民营企业转型发展研习班”等4个班。

创办亲清政商学堂是温州市委市政府助企惠企的一件实事。温州商学院党委书记周湘浙表示,学堂将引入国际理解教育理念,设置理解教育模块,通过机关干部到企业学习、企业家到机关单位挂职等方式,让干部设身处地为企业考虑,让企业家切身感受机关情况,推动双方相互尊重、更加包容。



近日,绍兴市秀水小学在校门外的学生等候亭里设置了开放式的党员示范岗,党员教师每天放学后都会在这里为晚接的学生讲故事,陪伴他们一起等候家长。图为教师在给学生讲故事。

(本报通讯员 裘志刚 摄)