



聚关键人 育未来才

——我省教育系统引育人才侧记

□本报记者 金澜

日前,杭州电子科技大学教授张雪峰领衔的电子信息功能材料团队,成功入选第二批浙江省高校高水平创新团队。加盟学校一年多来,建省磁性材料研究院、参加国内外学术会议、申请国家发明专利……张雪峰忙得不亦乐乎。杭电近年来把“人才强校”战略作为省重点建设高校发展的第一源动力,用心营造重才爱才的良好环境,去年还被评为“省重才爱才先进单位”。

我省教育系统坚持以习近平总书记关于人才工作一系列重要指示为指导,牢固树立“人才为王”理念,聚焦教育现代化,不断拓宽引才渠道、创新聚才模式、完善育才体系、规范用才机制、优化人才服务,人才数量、质量都得到长足发展。

浙江省第十四次党代会部署了人才强省战略,还首次提出要全面实施高等教育强省战略。为此,省教育厅党委强化党管人才工作机制建设,建立了人才工作领导小组。厅领导联系带头服务省

属高校所有院士,全省公办高校领导人员确定联系服务对象990名。同时,制定《浙江省高校人才工作综合评价实施办法(试行)》,进一步压实高校“一把手”抓“第一资源”的主体责任。

为做大人才基本盘,全省教育系统一手抓高端人才的引进,一手抓本土优秀人才的培养。为吸引拔尖人才加盟,西湖大学拿出了满满的诚意,提供充足的科研经费、舒适的办公环境、灵活的考核办法、便利的生活条件等“红利”。在2018年杭州国际人才交流与项目合作大会上,西湖大学校长、中科院院士施一公遍撒“英雄帖”。他说:“杭州以政策的优势打造人才聚集的优势,今日之杭州,就像一块巨大的磁铁吸引着四方俊杰,热切地期盼着能有更多的一流人才选择杭州,开启自己的梦想,创造人生的奇迹。”

在宁波大学,为院士举行入职仪式是全校大事,主席台最中间的位置,一定要留给院士。赵玉芬院士第一次来宁波时,宁大党委书记薛维海顶着40℃的高温前去拜访。每位院士入职后,都成立

一个重大科研平台,由院士亲自担任院长或所长,享有充分的自主决策权。

只有输血与造血并重,方能打造一支强大的人才队伍。根据省委书记车俊“加强本土人才培养”的重要指示精神,去年省教育厅启动了“高校领军人才培养计划”,加快“青苗一拔尖一领军”人才梯队建设。各高校设擂台、深排摸,讲实绩、比潜质,发掘、扶持和培养了一批“四有”教育人才。据统计,去年我省高校自主培养了长江学者22人,入选国家“万人计划”51人。

说起已经取得的成绩,温州医科大学党委研究生工作部部长、研究生院院长金子兵由衷地感谢母校的培养。当年给他们授课的瞿佳、吕帆等教授都是名家,除指导和鼓励学生勤思考、多动手,还教他们做人做事做学问。2002年,作为优秀青年代表,金子兵受母校派遣赴日留学,进入日本宫崎医科大学攻读博士。

2011年,金子兵学成回国,回母校任教。此后,他带领科研团队取得诸多成果,包括首次原创性发现中国视网膜色

素变性患者的高发致病基因等。凭借多项研究成果,他先后入选国家“万人计划”科技创新领军人才、国家百千万人才工程,并获得中国青年科技奖等。

记者了解到,为发挥教育在人才培养中的基础性作用,让更多本土学生“茁壮成才”,浙江高校围绕八大万亿产业建设,主动调整优化了学科专业结构和布局,新增数据科学与大数据技术、智能科学与技术等31个专业,立项教育部首批“新工科”研究与实践项目14项。同时,省教育厅部署在高校开展“学习新思想,千万师生同上一堂课”活动,实施马克思主义学院质量提升计划和思政理论课质量提升计划。去年,我省还被教育部认定为首批“三全育人”综合试点改革省。

改革结出了硕果。统计显示,去年全省教育系统新增高层次人才650余人,其中国家级人才260余人、省级人才390余人,新增博士研究生毕业生2162人、硕士研究生毕业生1.8万余人、全日制普通本专科毕业生28万余人,为“两个高水平”建设进一步夯实了人才之基。

全省教育技术业务培训会议举行

本报讯(见习记者 季颖)2月28日,2019年全省教育技术业务培训会议在淳安举行。省教育厅副厅长于永明出席并讲话。

于永明充分肯定了2018年全省教育技术工作取得的成绩。他指出,今年是贯彻落实全国教育大会精神、全面实施教育现代化战略和“十三五”规划的关键一年,要把握四个重点:一是围绕教育现代化目标加强谋划,各地要提出信息化引领区域教育现代化的具体目标任务和工作抓手,加强学生信息素养的培养,提升数字化胜任力;二是各地要花力气抓好各项重点工作,着力探索以信息化促进教育均衡、提高教育质量、变革教育治理和教育供给方式的有效途径;三是始终将“教学质量提高、教学改革推动、师生发展促进”作为检验教育信息化工作成效的标准;四是着力以信息技术创新教育理念、教学内容、教学方法、学习环境、学习方式和教育管理,不断推动教育现代化。

培训期间还为包括杭州市滨江区等13个县(市、区)在内的第五批浙江省教育技术装备规范管理示范县(市、区)授牌。自2014年启动这项创建工作以来,目前我省共培育形成了68个省教育技术装备规范管理示范县(市、区)。

全国高校学科竞赛评估结果出炉 浙江高校名列前茅

本报讯(记者 李平)中国高等教育学会近日发布2014—2018年全国普通高校学科竞赛排行榜,我省高校整体排名第三,浙江大学以总分100分位居全国高校第一。

在这份榜单上,浙江大学、杭州电子科技大学、浙江工业大学、宁波大学等8所高校进入本科院校前100位。金华职业技术学院、浙江机电职业技术学院等7所高校也进入高职院校前100位。

本次纳入评估的学科竞赛项目共有“30+4”项,其中本科竞赛30项,高职竞赛4项。大学生竞赛已成为促进大学生思维能力实战化训练和培育劳动精神的有效途径,也为新时代大学生展示创新能力和成果搭建了重要舞台。

“寒假课堂”吸引30万名师参与

本报讯(见习记者 季颖 通讯员 赵川)日前,之江汇教育广场第二届寒假公益课堂系列活动顺利结束,共吸引全省近30万名师参与,总访问量超过2360.64万人次。

据介绍,本次活动邀请了30余所名校、10位特级教师和近百位优秀教师共同参与,推出了“一起悦读”“玩出名堂”“安全教育”“寻找身边的年味”等8个主题活动,共享优质资源超过6000件。如《一起悦读》栏目,学生可以通过参加“悦读任务和朗读打卡”活动,获得云币。云币可用于和同学共建班级书架或为山村小朋友捐赠图书,以此来激发他们寒假坚持阅读与朗读的积极性。

寒假公益课堂由省教育厅、省妇联及有关市、县(市、区)组织,是基于之江汇教育广场网络学习空间开展的,目的在于面向全省推荐之江汇互联网学校内名师、名校、空间的优质教育资源,帮助学生度过有意义的寒假。



开学伊始,慈溪市第四实验小学学生走进校园“朗读亭”,通过朗读《我为祖国点赞》读本,表达争做新时代好少年的决心。图为朗读现场。(本报通讯员 林松根 摄)

狠抓落实推动教育新发展新跨越

——六论学习贯彻全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

全省教育系统工作会议召开后,各地深入学习宣传贯彻会议精神,“干”字当头,担当作为,通过狠抓落实,为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。

习近平总书记说:“空谈误国,实干兴邦,如果不沉下心来抓落实,再好的目标,再好的蓝图,也只是镜中花、水中月。”当前,浙江教育还存在根本任务还没有完全落实到位、德智体美劳“五育”不均现象比较普遍、教育发展不平衡不充分等不足。要攻坚克难、完成好繁重的改革发展稳定各项任务,需要我们落实、落实、再落实,把“抓深入、深入抓”作为当前和今后一个时期的主要任务,各地各校要围绕贯彻落实全国教育大会、全省教育系统工作会议精神这条主线,谋划实施好今年的工作思路和具体

举措,实现高标准落实。

抓落实要有高的政治站位。抓好落实,不只是方法和态度问题,更是政治和纪律问题。抓落实就要在高政治站位中强化责任落实、提升抓落实的本领、增强抓落实的自律。各地各校的主要负责同志,要从“两个大局”的高政治站位出发,深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵和精神实质,用习近平总书记的一系列新思想新论断新要求来武装头脑、指导实践;一定要深入学懂悟通全国教育大会、全省教育系统工作会议精神,对标会议提出的各项要求,从政治层面考虑抓落实的问题,让落实工作抓到家、抓到位。

抓落实要有务实的工作状态。千招万招,不抓落实就是虚招。踏石留印,抓铁有痕,以钉钉子精神抓好落实才是正道。用务实的作风抓落实,是我

们党思想路线的具体实践。教育从来都不是一项立竿见影的工作,必须要经过几年甚至数十年的积累,要经过几代人的努力才能显现成效。认真地上好每一堂课,细致地化解校园内外的矛盾,不折不扣地落实好每一项既定任务,教育的真谛与魅力就在其中。

尤其在迈向教育现代化的征程中,有许多硬骨头要啃,深水区要闯,这就要求各地各校在坚持全省“一盘棋”的前提下,从本地本校实际出发,因地制宜推进,不搞“一刀切”,要克服求稳怕乱、等待观望等消极思想,努力探索新途径、寻找新方法、积累新经验,以积极进取的奋斗精神、求真务实的科学精神、勇于探索的创新精神,做好2019年的各项工作。抓落实的最高境界,就是既推动了问题的解决,又提高了对规律性的认识,实现解决问题和提高认识

“双丰收”。

抓落实要有强有力的制度保障。优良的工作作风是一级一级带出来的,要充分发挥一把手的表率作用和督促作用,带着抓落实的班子、抓落实的团队、抓落实的风气。必须进一步健全工作责任制,各地各校要对一些任务进行科学的责任分解,分解到部门、具体到项目、落实到岗位、量化到个人;要强化督查问责,运用好督查结果,严格问责,使不落实、落实不好的人坐不住,真正形成抓落实的倒逼机制。

一分部署,九分落实。行进在新时代的伟大征程中,只要我们做到坚守理念、坚持规律、坚定初心,在“学”上下功夫,在“谋”上动脑筋,在“实”上出真招,在“争”上求主动,在“稳”上做文章,就一定能够创造出经得起实践、人民、历史检验的业绩,谱写浙江教育的新篇章。



一起来学雷锋

3月5日是第56个学雷锋纪念日。为弘扬和继承雷锋精神,金华职业技术学院将3月定为“雷锋月”,并启动了学生志愿服务、主题文化宣传等系列活动。图为该校艺术设计学院学生正在参加“学雷锋精神”主题刻纸活动。

(本报通讯员 张璟琨 摄)

德清教育系统开展“三进三服务”活动

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 王力中 茅伟华)“请收好这张学习联系卡,上面有学校的教育培训信息,有需要随时与我们联系。”日前,德清县教育系统“三进三服务”阜溪成校小分队走进当地一家企业,送去了学习资料和培训信息。

这不是小分队第一次给企业送去服务“大礼包”。针对招工难、人才培养难、职工子女入学难、“最多跑一次”改革提质扩面等问题,德清县教育系统掀起了

资源引进、项目推进、企业走进和服务营商环境、服务民生福祉、服务学校发展的“三进三服务”主题教育活动,动员干部职工想群众所想、急企业所急、解民生所困,积极贡献教育力量。

像阜溪成校一直以来都很关心企业文化和员工技能培训,并为企业开出了针对性的培训菜单,内容包括班组长培训、中高层管理培训、安全培训、消防培训等。而了解到当地酒店普遍面临

春节用工荒难题后,德清县职业中等专业学校组织了相关专业的百余名学生到当地10多家酒店、民宿顶岗。

随着到当地投资的企业日益增多,德清引进了不少中高层次人才和来德清务工的外来人员。如何让他们的孩子上好学,成了县教育局最关切的问题。为此,他们深入企业一线,召开现场咨询会,将招生政策送上门。同时,针对企业引进的高端人才,根据人才引进及阳光

招生等政策,提供绿色通道,为企业引智解决后顾之忧。

随着“三进三服务”活动不断深入,德清县教育局已罗列出融入长三角、引进教育人才等10件大事,列出需要解决的问题、责任人以及进度等3张清单。县教育局要求学校领导走进所有辖区企业,通过“马上办”企业引进人才子女入学、新居民入学插班、技术人才培养培训等举措,确保工作不拖沓、不积压、不敷衍。