



扎实工作 加快推进教育现代化

省委教育工作领导小组召开第一次全体会议

本报讯(记者 曹可可 邵焕荣) 2月26日下午,省委教育工作领导小组召开第一次全体会议,学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,研究讨论领导小组工作制度和全省教育大会会议安排及相关文件。省委副书记、省委教育工作领导小组组长郑栅洁主持会议并讲话。省委常委、组织部部长、领导小组副组长黄建发,副省长成岳冲出席会议。

会上,省教育厅党委书记、厅长、领导小组秘书组组长陈根芳汇报了省委教育工作领导小组及秘书组有关工作制度、领导小组2019年工作要点的起草情况,全省教育大会筹备情况及《浙江教育现代化2035行动纲要》《浙江省加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》编制情况。领导小组成员结合分管工作,对报告

进行审议讨论,发表了意见建议。

郑栅洁肯定了领导小组成员和秘书组前一阶段的工作。他指出,省委成立教育工作领导小组是贯彻落实中央深化党和国家机构改革、加强党对教育工作统一领导的重要举措。他要求,领导小组全体成员要增强责任感与使命感,提高政治站位,加强学习调研,强化工作责任。成员单位要各负其责、紧密配合、形成合力、抓好落实,切实承担起教育改革的顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进、督促落实的重大责任,抓好教育现代化战略和高等教育强省战略的贯彻实施工作。秘书组要坚持问题导向、效果导向,认真吸收领导小组成员的意见建议,深入调研、科学论证,把底数摸清楚,把问题找到位、把目标定精准、把对策研究透,制定出符合浙江实际、社会认可、切实可行的教

育行动纲要、实施方案。

郑栅洁强调,实现省委提出的“两个高水平”目标,首先要实现教育发展高水平。为此,领导小组成员必须以习近平总书记关于教育工作的重要论述为遵循,把习近平总书记关于教育工作的理念、思想、立场、观点转化为我省教育改革发展的工作思路、目标任务、政策措施,谋划好新时代教育改革发展。必须加强党对教育工作的全面领导,健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,切实加强基层党组织建设,扎实推进“清廉教育”“清廉学校”建设,推动教育高质量发展。必须增强政治敏感性,切实加强教育领域意识形态工作,针对教师学生特点加强思想政治引领,把思想教育做到日常、做到个人,严明教学纪律,严格校园安全管理、

思想文化阵地管理,重视学校诚信教育,坚持正确的办学方向。必须坚持以人民为中心的发展理念,始终把教育公平作为最基本的政策导向,坚持把教育资源向农村、郊区和弱势群体、困难群众倾斜,促进教育均衡发展,聚焦人民群众在教育上的关键小事、忧心烦事,坚持实事求是原则,逐一破解,办好人民满意的教育。

会议原则通过了《中共浙江省委教育工作领导小组工作规则》《中共浙江省委教育工作领导小组秘书组工作细则》和《省委教育工作领导小组2019年工作要点》。

据了解,省委教育工作领导小组是我省实施机构改革后新设立的省委议事协调机构,负责落实省委对教育工作的集中统一领导和全省教育重大工作的谋划设计、统筹布局、协调落实。领导小组秘书组设在省教育厅。

首批中小学省级研学基地营地授牌

本报讯(见习记者 季 颖)2月26日,我省首批中小学省级研学基地、营地授牌暨中小学研学旅行启动仪式在杭举行。省教育厅副厅长韩平、省文化和旅游厅副厅长卢跃东出席并致辞。

仪式现场,对浙江省博物馆等首批54家浙江省中小学生研学实践教育基地,以及杭州市萧山区青少年素质教育实践基地等9家营地进行了授牌。下一步,我省还将依托高校的力量,设立浙江省中小学生研学旅行研究和指导中心;汲取基层的智慧,开通智能化的中小学生研学活动服务和评价平台。

推动中小学生研学旅行,开展丰富多彩的实践教育活动是育人工作的重要载体。今后,我省将围绕中小学生研学旅行工作,打造一批研学旅行营地基地,设计一批研学旅行精品线路,创建研学旅行实践课程,建立起研学旅行工作机制,研制研学旅行活动服务平台和评价系统,探索形成激发中小學生广泛参与的研学旅行发展体系。

桐乡成立实体大学生创业银行

本报讯(记者 金 澜)日前,桐乡市举行第二届桐乡籍大学生就业创业推介会,并成立“桐乡大学生创业银行”,4名创业大学生和2家大学生创业公司获得总额达720万元的创业贷款授信。

据悉,这是全国首个实体大学生创业银行,以大学生或青年群体为目标对象,重点扶持区域性政策鼓励和扶持的创新创业型初创企业。该银行采用“多元运营+双线推进+链式扶持+政策支持”的模式,依托年度创客大赛、创客沙龙、创建双导师制等方式,推出创业贷、创富存、创支付等金融产品,为大学生创业保驾护航。同时,机构还将聘请创业导师,对接本地知名企业,手把手帮助大学生起好步创好业,提高创业的成功率。大学生创业,最高可获得300万元的授信额度。

此外,该银行还同步推出大学生小额创业贷款,毕业5年内以本人名义在桐乡市范围内创办企业或从事个体工商经营的桐乡市户籍高校毕业生,以及毕业5年内以本人名义在桐乡市登记注册且有落地转化创业项目的非桐乡市户籍高校毕业生,都可申请贷款,贷款期限不超过3年,贷款执行利率最低为基准利率,不用抵押物也不需要担保即可授信。

温岭乡镇技校也建科创中心

本报讯(通讯员 朱文炬 林苗苗)近日,温岭市温岭镇文化技术学校科创中心落成,这在全国乡镇学校中并不多见。

温岭镇是中国工量刀具之乡,工量刀具销量占全国的70%以上。成立科创中心是该镇文化技术学校充分发挥区域产业特色,把握市场导向推出的一项举措。科创中心成立后将聘请国内工量刀具顶尖专家成立工作室,一方面帮助企业解决在生产中遇到的技术难题,提升产品质量;另一方面开展科研创新活动,推广新技术,促进地方产业转型升级,助推乡村振兴。

近年来,温岭成人教育办学条件不断改善,社区教育网络不断优化,教育成效显著。现有省级社区教育示范学校10所,省级现代化成人学校17所,省级成人教育品牌项目20个,大大满足了老百姓的学习需求。

带着情怀和责任投身教育现代化事业

——五论学习贯彻全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

在全省教育系统工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳指出,要知行合一,带着情怀和责任投身教育现代化事业。

当前,我省教育事业开启了新篇章,实现了大跨越,走进了新时代。这些成就,是在省委省政府的正确领导下,在全社会重视、支持教育的大环境下,在全省教育系统干部师生的艰苦奋斗下取得的。今年是深入实施教育现代化和高教强省战略的关键一年,为确保各项任务举措落地落实,关键在于打造一支有理想、知大局、强素质、有闯劲的队伍,齐心协力,攻坚克难,为办好人民满意的教育而努力。

心中要有理想。德国哲学家雅斯贝尔斯说:“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这既是对教育的要求,也是每

位教育工作者都要追求的理想。要影响人的生命态度,培养人的人格品质,关怀每一个而不是少数的几个,让每个孩子通过教育获得成长;要谋在长远而不是囿于当下,让每个孩子都能成为可用之材。唯有心中有了理想,才能拥有热爱教育的定力,做到淡泊名利的坚守,把学生培养好,把教育办好。

眼中要有大局。“先立乎其大者,则其小者弗能夺也。”当前,教育的“大局”,就是中国特色社会主义建设的新征程,就是经济从高速增长向高质量发展转变的新形势,就是人工智能、大数据等科技发展掀起的新革命,就是我省“两个高水平”的建设方向,就是人民群众对优质公平教育的民意民声。要想在教育现代化、高教强省的奋斗目标中有所作为,须“先立乎其大”,在领导体制、根本任务、发展战略、办学方向、发展道路等重大命题落实好“九个坚持”。要想教育在现代化

建设中发挥好基础性、先导性、全局性的作用,就不能就教育论教育,而必须观照党和国家事业发展的“全局之图”,围绕我省创新驱动、八大万亿产业和数字经济等战略,找准切口,顺势而为,不断提升教育服务能力。

胸中要有本领。教育有其固有的规律。它是一门学问,是一门艺术,更是一门功夫。“学如弓弩,才如箭镞。”新时代的教育人不单要关心、熟悉教育,更要尊重、钻研教育。唯有掌握好教育科学理论,立足时代国情,方能探索出适用于不同学段多领域人才培养的共性规律和特殊规律,当好教育管理的行家里手。唯有做到知行合一,在“大学习大调研”活动中深化“知”,在“大抓落实”和“三服务”活动中落实“行”,方能不断提高教育现代化建设的能力和水平。

身上要有闯劲。教师是教育的第一资源,是推动教育发展的第一动力。

教师有了闯劲,教育才有活力。这就要求拿出真招实招,在薪酬制度和激励机制上加大力度,保障教师地位待遇,努力把广大教师的心暖起来、聚起来,让他们在岗位上幸福、在事业上有成就感、在社会上有荣誉感、在生活上获得感。要深化教师教育和教师管理制度改革,以“内发”与“外铄”的方式不断唤醒学校教师课堂教学、育人模式改革的闯劲,引导他们践行好“四个统一”。要筑巢引凤,将亟需的海内外英才“活水”不断引入教育发展的“大渠”,齐心协力,久久为功。

“默默无闻,育出桃李芳天下;济济有志,造就栋梁兴中华。”让我们从信仰上、理念上、行动上、精力上坚守全面发展的理念,坚定立德树人的初心,实践素质教育的理论,以哲学的思维、专家的视野、工匠的精神、父母的爱心深耕主责主业,一级带着一级干,为构建健康的教育生态提供坚强的队伍保障。



民防日 学应急

3月1日是“国际民防日”,长兴县教育局联合县人民防空办公室编印人防专刊、发放读本、巡展展板,向全县师生普及防灾减灾应急知识,提高防空防灾意识和自救互救能力。图为长兴县第四小学的学生在人防办教育展示区学习。

(本报通讯员 许斌华 摄)

教育部与宁波签署“一带一路”合作备忘录

本报讯(通讯员 易 鹤 记者 张乐琼)教育部与宁波市政府日前签署《推进共建“一带一路”教育行动国际合作备忘录》,以推动宁波对接“一带一路”倡议,发挥自身区位优势,着力提高教育对外开放水平。

根据此次签署的合作备忘录,教育部将指导宁波制定教育对外开放战略规划,在宁波开展“一带一路”教育国际合作试验探索、承办中国—中东欧国家教

育政策对话、与世界知名高校开展合作办学、打造“留学宁波”教育品牌、做强职教授外培训和境外办学等方面给予重点支持。双方将深化合作,以服务“一带一路”建设、聚力构建“一带一路”教育共同体为总目标,以提供人才支撑、促进民心相通、实现共同发展为重点任务,协同构建更大范围、更高水平、更深层次的教育对外开放新格局。

相关负责人表示,“一带一路”是中

国教育走向世界舞台中央的路线图,推进共建“一带一路”教育行动,是深入贯彻落实“一带一路”倡议的一个具体行动,是持续深化新时期教育对外开放的一项重要工作,也是宁波创建国家“一带一路”建设综合试验区的重要举措。

近年来,宁波加快教育国际化发展步伐,全方位、宽领域、多层次推进与“一带一路”沿线国家的教育合作,自2014年起已连续主办了5届中国宁波—中东

欧国家教育合作交流活动,与中东欧所有国家开展了教育国际交流合作,与“一带一路”沿线国家签署了近百项教育合作项目协议,合作建立了中非贝宁职业技术学院、中斯丝路学院、中罗德瓦国际艺术学校等一批境外办学机构,成立了全国首个“一带一路”产教协同联盟,建成了宁波海上丝绸之路研究院、波兰研究中心等近10个地方智库,“一带一路”沿线国家留学生占在甬留学生的比例接近60%。



近段时间持续的阴雨天,使学生活动空间不够,锻炼强度不足,不少学校实施了室内锻炼预案。图为杭州市第十五中学教育集团浙大附初组织初三学生在体育馆里集体跳绳。

(本报通讯员 方 征 摄)